МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ІИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

22.12.2022 № 1948-п

г. Грозный

О внесении изменений в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики

В связи с изменениями в методических рекомендациях по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования п р и к а з ы в а ю :

1. Внести в Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики, утвержденное приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16 мая 2022 года № 723-п, изменения, изложив его в новой редакции согласно приложению (далее – Положение).

2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики, обеспечить выполнение требований Положения.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций руководствоваться Положением.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр Х-Б.Б. Дааев

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «22» 12 2023 г. № 848-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (далее – Положение) определяет цели, задачи, организацию, проведение и показатели мониторинга состояния эффективности функционирования системы управления качеством образования в Чеченской Республике по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – мониторинг).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

1.3. Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояние и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – анализ состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

– разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики и для проведения мониторинговых исследований;

– формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики;

– выявление проблемных зон региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, факторов, влияющих на ее эффективность, лучших практик работы, определение ориентиров для совершенствования механизмов реализации системы;

– изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания образовательной среды профориентационной направленности;

– формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– обеспечение органов, осуществляющих управление в сфере образования, администраций образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. Основные принципы мониторинга состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

– принцип непрерывности и системности;

– принцип объективности;

– принцип диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

– выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

– сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);

– обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

– проведению ранней профориентации обучающихся;

– осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

– содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

– удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

– развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

2.4. Мониторинг проводится в соответствии с критериями и показателями оценки региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, представленными в приложении № 1 к Положению.

2. Порядок проведения мониторинга, методы сбора и обработки информации

3.

3.1. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

3.2. Операторами мониторинга являются Министерство образования и науки Чеченской Республики и государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» (далее – ГБУ ДО «РДЮЦ»).

3.3. К компетенции Министерства образования и науки Чеченской Республики относится:

– планирование и организация мониторинговых исследований;

– содействие принятию управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Чеченской Республики.

3.4. К компетенции ГБУ ДО «РДЮЦ» относится:

– разработка концептуальных основ мониторинга;

– организация разработки нормативных и методических материалов;

– методическое обеспечение мониторинговых исследований;

– информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ГБУ ДО «РДЮЦ».

3.5. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, данные о реализации программ и проектов, результаты тестирования, анкетирования обучающихся, педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

3.6. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

3.7. Методы сбора и обработки информации представлены в приложении № 2 к Положению.

3.8. Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в приложении № 3 к Положению.

3.9. Для проведения Мониторинга определены следующие категории обучающихся:

– обучающиеся 1-7 классов;

– обучающиеся 8-11 классов;

– образовательные организации: профессиональные образовательные организации (далее – ПОО).

4. Сроки проведения Мониторинга

4.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Мониторинг осуществляется два раза – в начале и в конце учебного года.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики, прогнозируется ее развитие.

5.2. Анализ результатов Мониторинга осуществляется с использованием объектов исследования по признакам принадлежности к разным возрастным категориям и организациям.

5.3. Анализ мониторинга включает:

– описательную статистику;

– выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа;

– описание успешных практик.

5.4. По результатам Мониторинга готовится аналитическая справка с последующей разработкой адресных рекомендации для использования результатов Мониторинга и повышению эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.5. В соответствии с рекомендациями специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы в образовательных организациях, разрабатывают адресные рекомендации, вносят изменения в имеющиеся программы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

Анализ эффективности принимаемых мер должен содержать:

– результаты проведения мероприятий/мер, указанных в управленческих решениях;

– сведения о динамике замеряемых показателями явлений и процессов;

– сведения о сроках проведения анализа эффективности мероприятий/мер.

5.6. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой региональной цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Показатели оценки региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Чеченской Республике

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения	
		Кол-во	% от общего кол-ва
1. Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся			
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»		%
1.2.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях		%
1.3.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах		%
1.4.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		%
1.5.	Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);		%
1.6.	Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).		%
2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации			
2.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации		%
2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»		%
2.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями		%
2.4.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями		%

3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
3.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		%
3.2.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации		%
3.3.	Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		%
3.4.	Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации		%
3.5.	Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания		%
3.6.	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации		%
3.7.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации		%
4. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО			
4.1.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения.		%
4.2.	Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО		%
4.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями		%
4.4	Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве		%
4.5.	Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		%
5. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации			
5.1.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации		%
5.2.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим		%

	получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»		
5.3.	Доля обучающихся, охваченных профильными классами		%
6. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
6.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		%
6.2.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации		%
6.3.	Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		%
6.4.	Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации		%
6.5.	Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания		%
6.6.	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации		%
6.7.	Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации		
7. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО			
7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве		%
7.2.	Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»		%
7.3.	Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»		%
7.4.	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями		%
7.5.	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации		%
8. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
8.1.	Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене		%

	соответственно профилю обучения		
8.2.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне		%
9. Показатели по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем			
9.1.	Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения		%
10. Показатели по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности			
10.1.	Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО		%
11. Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
11.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике		%
11.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе		%
12. Показатели по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			
12.1.	Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике		%
13. Показатели по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона			
13.1.	Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона		%
13.2.	Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона		%
13.3.	Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности		%

Приложение №1
к Положению о мониторинге эффективности
региональной системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
Чеченской Республики

Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

_____

(наименование муниципального района)

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. **Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Да – 1 Нет – 0	Ссылка на муниципальный документ (при наличии)	Ссылка на региональный документ (при наличии)
1.	Наличие координатора по профориентации			
2.	Наличие муниципальной проблемной группы по профориентации			
3.	Наличие межотраслевого муниципального совета/группы по профориентации			
4.	Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания			
5.	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации			

2. **Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях муниципального**

образования

Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва*	Ссылка на муниципальный документ (при наличии)	Ссылка на региональный документ (при наличии)
1.	Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании				
2.	Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации				
3.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»				
4.	Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся				
5.	Количество общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации				
6.	ИТОГО				

% в пунктах 2–5 считается от кол-ва общеобразовательных организаций, указанных в пункте 1.

3. Общие показатели

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Всего обучающихся		
2.	Количество обучающихся 9-х классов		
3.	Количество обучающихся 11-х классов		
4.	Количество обучающихся 9-х классов с ОВЗ		
5.	Количество обучающихся 11-х классов с ОВЗ		

4. Количество обучающихся 5-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва об-ся уровня	Основание проведения диагностики
1.	Общее количество обучающихся, прошедших диагностику			
3.	На уровне основного общего образования			
4.	На уровне среднего общего образования			

5. Количество обучающихся, планирующих после 9 класса:

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Источник информации
1.	Продолжить обучение в школе (пойти в 10 кл.)			
2.	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике			
3.	Поступить в организации СПО в другом регионе			

6. Количество обучающихся, планирующих после 11 класса:

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Источник информации
1.	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике			
2.	Поступить в организации СПО в другом регионе			
3.	Поступить в организации ВО в Чеченской Республике			
4.	Поступить в организации ВО в другом регионе			
5.	Пойти работать			

7. Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения

- Профильным обучением охвачены _____ обучающихся, что составляет ___% от общего количества числа обучающихся 11 классов;

- доля выпускников 11 классов, выбравших предметы для сдачи на ЕГЭ соответственно профилю_____, из общего количества охваченных профильным обучением

8. Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы для сдачи на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения

Охват ____ детей, что составляет____% от общего количества числа обучающихся 9 классов.

9. Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во мероприятий	% от общего кол-ва
1.	Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:		
2.	на уровне начального образования:		
2.1.	школьных		
2.2.	межшкольных		
2.3.	муниципальных		
3.	на уровне основного общего образования, из них:		
3.1.	школьных		
3.2.	межшкольных		
3.3.	муниципальных		
4.	на уровне среднего общего образования, из них:		
4.1.	школьных		
4.2.	межшкольных		
4.3.	муниципальных		
5.	Проведение профессионального консультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		

*% в пунктах 2, 3, 4, 5 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1.
*% в пунктах 2.1. – 2.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2.
*% в пунктах 3.1. – 3.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3.
*% в пунктах 4.1. – 4.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4.

10. Количество детей – участников профориентационных

образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них:		
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.	Кол-во обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1.	уровень начального общего образования,		
2.1.1.	В т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2.	уровень основного общего образования		
2.2.1.	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.	уровень среднего общего образования		
2.3.1.	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.	Кол-во обучающихся, участвующих в профессиональной диагностике, из них:		
3.1.	уровень основного общего образования		
3.1.1.	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.3.	уровень среднего общего образования		
3.3.1.	в т.ч. дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

*% в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.
*% в пунктах 2.1. – 2.3.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2.
*% в пунктах 3.1. – 3.3.1. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3.

11. Организация профессиональных проб обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Основание (ссылка на муниципальный документ при наличии)	Основание (ссылка на региональный документ при наличии)

1	Всего обучающиеся в муниципальном образовании, из них:				
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				
2.	Всего чел., участвующих в профессиональных пробах, из них:				
2.1.	уровень начального общего образования, в т.ч.				
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				
2.2.	уровень основного общего образования				
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				
2.3.	уровень среднего общего образования				
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов				

*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.
*% в пунктах 2.1. – 2.3.1. считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2.

12.Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)

Количество ____ обучающихся, что составляет _____% от общего количества числа обучающихся принявших участие.

Ссылка на документ

13.Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).

количество ____ обучающихся, что составляет _____% от общего количества принявших участие обучающихся.

Ссылка документ

14.Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации

Охват ____ обучающихся ООО, что составляет _____% от общего количества числа обучающихся

Охват ____ обучающихся СОО, что составляет _____% от общего количества числа обучающихся

Ссылка на муниципальный документ при наличии

Ссылка на региональный документ при наличии

15. Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации

Охват ____ обучающихся, что составляет _____% от общего количества числа обучающихся.

Ссылка на муниципальный документ

Ссылка на региональный документ

16. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на муниципальный документ	Ссылка на региональный документ
1.	Общее количество, принявших участие				
2.	Обучающиеся основного общего образования				
3.	Обучающиеся среднего общего образования				
4.	Обучающиеся, прошедшие профессиональную диагностику				
5.	Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями				
6.	Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями				

7.	Обучающиеся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями				

17. Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на муниципальный документ	Ссылка на региональный документ
1.	Общее количество обучающихся, принявших участие				
2.	Обучающиеся начального общего образования				
3.	Обучающиеся основного общего образования				
4.	Обучающиеся среднего общего образования				

18. Количество обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»

Охват ____ обучающихся, что составляет _____% от общего количества числа обучающихся.

Ссылка на муниципальный документ

Ссылка на региональный документ

19. Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся, изучающих предмет на углубленном	% от общего кол-ва	Ссылка на документ-основание

		уровне		
1.	Русский язык			
2.	Литература			
3.	Математика (всего)			
3.1	Базовая математика			
3.2	Профильная математика			
4.	История			
5.	Обществознание			
6.	Физика			
7.	Информатика			
8.	Химия			
9.	Биология			
10.	Английский язык			

20. Количество выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования

№ п/п	**Наименование показателя**	**Кол-во обучающихся**	**% от общего кол-ва**	**Ссылка на документ**
1.	Количество выпускников 11-х классов			
2.	Поступили в организации высшего профессионального образования			
3.	Поступили в организации высшего профессионального образования в соответствии с профилем обучения			
4.	Поступили в организации профессионального образования			

5.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения			
6.	Количество выпускников 9-х классов			
7.	Поступили в организации профессионального образования			
8.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии с профилем обучения			

21. Взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ-основание
1.	Всего обучающихся			
2.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности			
2.1.	уровень начального общего образования			
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов			
2.2.	уровень основного общего образования			
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов			
2.3.	уровень среднего общего образования			
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов			

22. Количество обучающихся, охваченные профильными классами

Охват ____ обучающихся, что составляет _____% от общего количества числа обучающихся.

Ссылка на муниципальный документ (при наличии)

Ссылка на региональный документ (при наличии)

23. Участие в профориентационных мероприятиях школьного уровня: _____

Ссылка на муниципальный документ

Ссылка на региональный документ (при наличии)

24. Информационное обеспечение профессиональной ориентации:_____

Ссылка на муниципальный документ (при наличии)

Ссылка на региональный документ (при наличии)

25. Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: _____

Ссылка на муниципальный документ (при наличии)

Ссылка на региональный документ (при наличии)

26. Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся: _____

Ссылка на муниципальный документ (при наличии)

Ссылка на региональный документ (при наличии)

27. Прошли подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися, в общей численности педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися в образовательных организациях: _____

28. Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии):_____

Ссылка на документ

29. Доля обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций - участников экскурсий на предприятия республики, в ВО, СПО, в общей численности обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Чеченской Республики: _____

Ссылка на документ

30. Количество обучающихся, поступивших в ПОО

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ
1.	Всего поступивших			
2.	Обучающиеся 9-х классов, поступившие в СПО			
3.	Обучающиеся с ОВЗ			
4.	Обучающиеся 11-х классов, поступившие в СПО			

31. Количество обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ
1.	Всего трудоустроившихся			
2.	Трудоустроившиеся по выбранной специальности			
3.	Трудоустроившиеся по другой специальности			

32. Количество выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ
1.	Количество выпускников 11-х классов			
2.	Поступили в организации высшего профессионального образования			
3.	Поступили в организации высшего профессионального образования в соответствии профилю обучения			

33. Соответствие выбранных обучающимися специальностей потребностям рынка труда региона

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва	Ссылка на документ
1.	Соответствие выбранных специальностей ПОО обучающимися потребностям рынка труда региона			
2.	Соответствие выбранных специальностей ВО обучающимися потребностям рынка труда региона			

34. Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности

Охват ____ выпускников, что составляет _____% от общего количества числа обучающихся.

Ссылка на документ

Анализ показателей организации деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального района (городского округа)

Приложение № 2
к Положению о мониторинге эффективности
региональной системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
Чеченской Республики

Методы сбора и обработки информации по показателям

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Методы сбора и обработки данных
1.	**Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся** Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»; Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях; Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах; Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности; Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла); Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1); Анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»: - данные об участии в открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». - данные об участии в проекте «Билет в будущее». Метод обработки – математико-статистический анализ.
2.	**Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации** Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации;	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос

	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»; Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями; Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями	образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки – математико-статистический анализ.
3.	**Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)** Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности; Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации; Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации; Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания; Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации; Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки – математико-статистический анализ. Анализ реестра договоров.
4.	**Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО** Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1);

	экзамене соответственно профилю обучения; Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО; Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями; Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве; Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»: - данные об участии в проекте «Билет в будущее». Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки – математико-статистический анализ.
5.	**Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации** Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации; Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»; Доля обучающихся, охваченных профильными классами	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки – математико-статистический анализ.

6.	**Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)** Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по Профориентации; Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки – математико-статистический анализ. Анализ реестра договоров.

7.	**Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО** Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве; Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»; Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями; Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1); - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ достижения целевых показателей проекта: - данные об участии в проекте «Абилимпикс». - данные об участии в проекте «Педагогические классы». Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки – математико-статистический анализ.
8.	**Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП** Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1); - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся; Метод обработки – математико-статистический анализ.
9.	**Показатели по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем**	Документальный анализ;

	Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения	Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные, - система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся; Метод обработки – математико-статистический анализ.
10.	**Показатели по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности** Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные, - система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Метод обработки – математико-статистический анализ.
11.	**Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО** Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные, - система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Метод обработки – математико-статистический анализ.

12.	**Показатели по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона** Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные, - система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Метод обработки – математико-статистический анализ.
13.	**Показатели по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона** Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные, - система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Метод обработки – математико-статистический анализ.

Приложение № 3
к Положению о мониторинге эффективности
региональной системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
Чеченской Республики

Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
Проведение ранней профориентации обучающихся			
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых сучетом цикла открытых уроков «Проектория» от общего количества обучающихся	%	Данные ОО
Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях	Отношение количества обучающихся, принявших участие вмероприятиях профориентационной направленности от общего количества обучающихся 1-4 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах	Отношение количества обучающихся, принявших участие в профориентационных пробах от общего количества обучающихся 1-4 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности от общего количества обучающихся 1-4 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР	Отношение количества выпускников начальной школы, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла от общего количества обучающихся 4 классов	%	Данные ОО

сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла);			
Доля обучающихся, освоивших программы начального общего образования, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл).	Отношение количества выпускников начальной школы, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 балла или 1 балл от общего количества обучающихся 4 классов	%	Данные ОО
Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации от общего количества обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации через профориентационный проект «Билет в будущее от общего количества обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями от общего количества обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО

Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями от общего количества обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности от общего количества обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	Отношение количества ОО, охваченных программами профориентации от общего количества ОО	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Отношение количества ОО, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся от общего количества ОО	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации	Отношение количества ОО, являющихся стажировочными площадками по профориентации от общего количества ОО	%	Данные ОО
Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	Количество муниципалитетов, имеющих традиционные муниципальные мероприятия по профориентации	Единицы	Информация региональных и муниципальных баз данных
Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	Количество муниципалитетов, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и	Единицы	Информация региональных и муниципальных баз данных

	профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО		
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации от общего количества обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Выбор профессии обучающимися на уровне ООО			
Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения.	Отношение количества выпускников 9 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, от общего количества выпускников данного профиля обучения	%	Данные ОО
Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО	Отношение количества обучающихся 9 классов, планирующих поступить в организации ПОО от общего количества обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной от общего количества обучающихся продолживших обучение в ПОО	%	Данные ОО
Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Отношение количества обучающихся 5-9, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, от общего количества обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО

Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОО
Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации от общего количества обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации через профориентационный проект «Билет в будущее», от общего количества обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся, охваченных профильными классами	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования, охваченных профильными классами от общего количества обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности от общего количества обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, охваченных	Отношение количества ОО, охваченных программами профориентации от общего	%	Данные ОО

программами профориентации	количества ОО		
Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Отношение количества ОО, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся от общего количества ОО	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации	Отношение количества ОО, являющихся стажировочными площадками по профориентации от общего количества ОО	%	Данные ОО
Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	Количество муниципалитетов, имеющих традиционные муниципальные мероприятия по профориентации	Единицы	Информация региональных и муниципальных баз данных
Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	Количество муниципалитетов, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО	Единицы	Информация региональных и муниципальных баз данных
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации от общего количества обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Выбор профессии обучающимися на уровне СОО			
Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на	Отношение количества обучающихся 10-11, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего	%	Данные ОО

производстве	образования и на производстве от общего количества обучающихся 10-11 классов		
Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОО
Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»	Отношение количества обучающихся 10-11, охваченных проектом «Педагогические классы» от общего количества обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 11 классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями от общего количества обучающихся 11 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 10-11, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации от общего количества обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации от общего количества выпускников данного профиля обучения	%	РИС ГИА

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне, от общего количества выпускников данного профиля обучения	%	Данные ОО
Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем			
Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения	Отношение количества выпускников 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения, от общего количества выпускников данного профиля обучения	%	Данные ОО
Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности			
Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО	Отношение количества выпускников ПОО, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО от общего количества выпускников ПОО	%	Информация региональных и муниципальных баз данных
Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО в Чеченской Республике, от общего количества поступивших с ОВЗ в ПОО в Чеченской Республике	%	Информация региональных и муниципальных баз данных
Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО в другом регионе, от общего количества поступивших с ОВЗ в ПОО в другом регионе	%	Информация региональных и муниципальных баз данных
Учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			
Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике	Отношение количества обучающихся, поступивших в ПОО в Чеченской Республике, от общего количества поступивших в ПОО	%	Данные ОО

Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона			
Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	Отношение количества обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона, от общего количества поступивших в ПОО	%	Данные ОО
Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	Отношение количества обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона, от общего количества поступивших в ОО ВО	%	Данные ОО
Доля выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	Отношение количества выпускников, обучающихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности от общего количества выпускников	%	Данные ОО