МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ІИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

07.10.2026г. № 1135-и

г. Грозный

Об утверждении Регионального плана деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2026-2027 учебный год

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 августа 2025 года № ВЖ-1399/05 «О направлении информации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», в целях обеспечения условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый Региональный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2026-2027 учебный год (далее – Региональный план).

2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики при

организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся вверенных образовательных организациях руководствоваться Региональным планом.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

И.о. министра Х-Б.Б. Дааев

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «03» 02 2026 г. № 1135-п

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН
деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2026-2027 учебный год

Региональный план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2026-2027 учебный год (далее – Региональный план) разработан с учётом:

Положения о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28 декабря 2022 года № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»;

Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2024 года № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»);

Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 января 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Порядок реализации проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

Методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов.

Реализация Регионального плана осуществляется с целью повышения эффективности деятельности в решении задач профессиональному

самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций (далее – ОО) на ступенях начального, основного, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО).

В Региональный план включены рекомендации по реализации трёх уровней Единой модели профориентации на выбор общеобразовательной организации (далее – ЕМП): базового (не менее 40 часов в учебный год), основного (не менее 60 часов в учебный год), продвинутого (не менее 80 часов в учебный год) по семи ключевым направлениям: профильные предпрофессиональные классы, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда, урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение, взаимодействие с родителями (законными представителями).

Реализация Регионального плана предполагает взаимодействие ОО с предприятиями, профессиональными образовательными организациями (далее –ПОО), образовательными организациями высшего образования (далее – ВОО), организациями дополнительного образования (далее – ДОО) и иными организациями, а также гибкое регулирование на основе постоянного отслеживания эффективности принятых мер и реализуемых мероприятий.

Региональный план разработан в соответствии с управленческим циклом:

постановка цели и задач;

определение показателей оценки системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

принятие мер, управленческих решений, планирование мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности в области сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

– проведение мониторинга достижения целевых значений показателей;

– анализ достижения показателей;

– разработка адресных рекомендаций с учётом результатов мониторинга;

– анализ эффективности деятельности на основе проведения повторного мониторинга достижения показателей.

Контактная информация:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» - Региональный центр самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (далее – ГБУ ДО «РДЮЦ»):

Мустафинова Светлана Алиевна, директор ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр», smustafinova@mail.ru. Мацукаева Хеда Мухадиевна, заместитель директора по учебной работе, 8 928 780 44 47; 8 928 003 30 10.

№ п/п	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Ответственные, исполнители	Документы для ознакомления и учёта при планировании	Ссылки на документ	Результаты деятельности
1	2	3	4	5	6	7
	1. Постановка целей и задач по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2026-2027 учебный год					
1.1.	Постановка и обоснование целей и задач по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2026-2027 учебный год	Август 2026 года	Директор, заместитель директора	Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 28.12.2022 № 1895-п «Об утверждении Положений систем управления качеством образования на территории Чеченской Республики»)		Определены и обоснованы цели и задачи по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся по уровням образования (НОО, ООО, СОО) на 2026-2027 учебный год.
1.2.	**Постановка целей и задач в рамках реализации ЕМП (на выбор общеобразовательной организации)**					
1.2.1.	Постановка цели и задач на **базовом уровне ЕМП**	Август 2026 года	Директор, заместитель директора	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 21**	https://muk.dod95.ru/edinaja-model-professionalnoi-orientacii-obuchayuschihsja/dokumenty.html	Определены цель и задачи на **базовом уровне единой модели профориентации**
1.2.2.	Постановка цели и задач на **основном уровне ЕМП**	Август 2026 года	Директор, заместитель директора	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной	https://muk.dod95.ru/edinaja-model-professiona	Определены цель и задачи на **основном уровне единой модели профориентации**

				ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 26**	lnoi-orientacii-obuchayusc hihsja/dokumenty.html	
1.2.3.	Постановка цели и задач на **продвинутом уровне ЕМП**	Август 2026 года	Директор, заместитель директора	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 36**	https://muk.dod95.ru/edinaja-model-professionalnoi-orientacii-obuchayusc hihsja/dokumenty.html	Определены цель и задач на **продвинутом уровне единой модели профориентации**
	2. Показатели оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО					
2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО	Август 2026 год	Директор, заместитель директора	Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 22.12.2022 № 1848-п «О внесении изменений в Положение о мониторинге		Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на уровнях образования: НОО, ООО, СОО

				эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики»).		
2.2.	**Определение показателей в рамках реализации ЕМП (на выбор общеобразовательной организации)**					
2.2.1.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на **базовом уровне ЕМП**	Август 2026 года	Директор, заместитель директора	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО **Приложение 1** Критерии готовности к профессиональному самоопределению, **стр. 44-45** **Приложение 3.** Рекомендации по мониторингу ЕМП, **стр. 48**	https://muk.dod95.ru/edinaja-model-professionalnoi-orientacii-obuchayuschihsja/dokumenty.html	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на **базовом уровне ЕМП**
2.2.2.	Определение показателей оценки системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на **основном уровне**	Август 2026 года	Директор, заместитель директора	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации	https://muk.dod95.ru/edinaja-model-professionalnoi-orientacii-obuchayuschihsja/doku	Образовательный процесс организован с учётом показателей оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на **основном уровне ЕМП**

	ЕМП			профориентационного ЕМП для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 27** **Приложение 1** Критерии готовности к профессиональному самоопределению, **стр. 44-45** **Приложение 3.** Рекомендации по мониторингу ЕМП, **стр. 48**	menty.html	
	3. Мероприятия, меры, управленческие решения					
3.1.	**НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**					
3.1.1.	Анализ/корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность	Сентябрь 2026 года	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Нормативные документы федерального и регионального уровней		Проведён анализ/ корректировка локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих профориентационную деятельность с учётом нормативных документов федерального и регионального уровней
3.1.2.	Разработка плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на 2026-2027 учебный год	Август-сентябрь, 2026 года	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию			Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательной организации на 2026-2027 учебный год
3.1.3.	**Нормативное обеспечение реализации Единой модели профориентации (на выбор общеобразовательной организации)**					
3.1.3.1.	**Базовый уровень** Разработка плана/программы по	2026 года	Заместитель директора педагог-навигатор	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении	https://muk.dod95.ru/profminimum	План деятельности по самоопределению и профессиональной

	сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся			Единой модели профессиональной ориентации». **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 21-25, 41-43** **Приложения: 14 (стр. 76), 15 (стр. 80)** **Примерная рабочая программа** курса внеурочной деятельности ЕМП «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 03.08.2025 г. **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»** (основное общее образование, среднее общее образование) **Примерная рабочая программа** курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-	.html	ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2026 – 2027 учебный год

				методического объединения по общему образованию, протокол 03.08.2025г.)		
3.1.3.2.	**Основной уровень ЕМП** Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2026 года	Заместитель директора педагог-навигатор	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 26-35, 41-43** **Примерная рабочая программа** курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22) **Примерная рабочая программа** курса внеурочной деятельности «Профориентация» (ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 5/22 от 25.08.2022)	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (программа) разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2026 – 2027 учебный год

3.1.3.3.	**Продвинутый уровень ЕМП** Разработка плана/программы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Сентябрь 2026 года	Заместитель директора Педагог-навигатор	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 36-40, 41-43** **Примерная рабочая программа** курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29.09.2022 № 7/22)	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	План деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся разработан с учётом примерного плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся ОО Чеченской Республики на 2026 – 2027 учебный год
3.1.4.	Расширение сотрудничества с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования	2026-2027 учебный год	Директор, заместитель директора	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 августа 2021 года (Утверждён Президентом Российской Федерации 24.09.2021 Пр-1808ГС, п.6)	https://muk.dod95.ru/edinaja-model-professionalnoi-orientacii-obuchayuschihsja/dokumenty.html	Заключены (обновлены) договоры с предприятиями, организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, разработаны планы совместной профориентационной деятельности
3.2.	**ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**					

3.2.1.	Обновление информации в кабинете профориентации/на стенде	2026-2027 учебный год	Заместитель директора			Обновлена информация в кабинетах профориентации/на профориентационных стендах
3.2.2.	Использование в профориентационной деятельности успешных практик общеобразовательных организаций Чеченской Республики	2026-2027 учебный год	Педагогические работники	**Письмо Министерства образования и науки Чеченской Республики** от 06.02.2023 № 317/07-43 «Об использовании лучших практик по профессиональной ориентации обучающихся». **Рекомендации** по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей рассмотрены на заседании рабочей группы	https://muk.dod95.ru/edinaja-model-professionalnoi-orientacii-obuchayuschihsja/dokumenty.html	Для организации профориентационной деятельности используются успешные практики ОО области
3.2.3	Ознакомление с опытом педагогов-участников проекта «Билет в будущее»	2026-2027 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Буклет профориентационных практик и инициатив – участников и партнёров Всероссийского проекта ЕМП «Билет в будущее»		Педагогические работники ознакомлены с профориентационными практиками и инициативами участников и партнёров Всероссийского проекта ЕМП «Билет в будущее»
3.2.4.	Использование педагогическими работниками актуальной информации по рынку труда, предприятиям Чеченской	2026-2027 учебный год	Руководящие/ педагогические работники, ответственные за профориентационную работу	Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021г. №213-р «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий	https://muk.dod95.ru/upload/docs/prikaz-ob-utverzhnenii-spiska-50-naibolee-	Информационно-методические материалы используются при реализации профориентационной работы, в том числе при реализации ЕМП

	Республики при реализации профориентационой работы, в том числе при реализации ЕМП			и специальностей, требующих среднего профессионального образования	vostrebovannyh-pdf64ef3aa3d804b169339964ef3d3a06ce21693400378.pdf	
3.2.5.	Актуализация программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с учетом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий	До 01.09. 2026 года	Руководящие/ педагогические работники	Перечень поручений Президента РФ по итогам пленарного заседания съезда и встречи с членами бюро Общероссийской общественной организации «Российский союз промышленников и предпринимателей» 16.03.2023, **п. 5б** (Утверждён Президентом РФ 29.04.2023 Пр-872)	https://muk.dod95.ru/edinaja-model-professionalnoi-orientacii-obuchayuschihsja/dokumenty.html	Программы актуализированы
	Информирование выпускников о возможностях профессионального обучения в Чеченской Республике	2026-2027 учебный год	Образовательные организации	Информационные письма профессиональных образовательных организаций, буклеты, информационные ролики профессиональных образовательных организаций и высших образовательных организаций		
3.3.	**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**					
3.3.1	Назначение ответственного	Август 2026 год	Заместитель директора по	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-	https://muk.dod95.ru/pr	Назначен ответственный за реализацию

	за реализацию профориентационной деятельности в ОО		воспитательной работе	2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 21, 27**	ofminimum.html	профориентационной деятельности в ОО
3.3.2.	Назначение **администратора** ОО, ответственного за профориентацию с функциями школьного администратора в рамках реализации Единой модели профориентации	Август, 2026 год	Администрация ОО	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»), **стр. 21**	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-buduschee-2023-4-pdf64eef889b88991693382793.pdf	Назначен **администратор**. Администратор получает доступ на цифровую платформу проекта «Билет в будущее» bvbinfo.ru для координации деятельности и формирования статистических отчетов по ОО
3.3.3.	Назначение **педагога-навигатора** (ответственного за профессиональную ориентацию обучающихся) – специалиста, непосредственно осуществляющего педагогическую	Июнь – август, 2026 года	Педагогические работники основного и среднего общего образования, дополнительного образования, сотрудники исполнительной власти площадок проекта	Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов ОО РФ, реализующих ОП ООО и СОО (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О	https://muk.dod95.ru/upload/docs/2-metodicheskie-rekomendacii-bilet-v-buduschee-2023-4-	Назначен **педагог-навигатор**. Педагог-навигатор в рамках проекта становится слушателем программы повышения квалификации «Методы и технологии профориентационной работы» педагога-навигатора всероссийского

	поддержку обучающихся в процессе формирования и дальнейшей реализации их индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий			направлении методических рекомендаций») **Стр. 22** (отбор и регистрацию педагогов-навигаторов в проекте осуществляют региональные операторы проекта «Билет в будущее»)	pdf64eef889b8899169 3382793.p df https://muk .dod95.ru/p rofminimu m:html	проекта «Билет в будущее». Общий объем учебной нагрузки программы дополнительного обучения составляет не менее 36 академических часов. Педагоги, прошедшие обучение в предыдущие годы, изучают только модуль, содержащий новую информацию
3.3.4.	**Кадровое обеспечение в рамках реализации ЕМП (на выбор общеобразовательной организации)**					
3.3.4.1.	**Базовый уровень ЕМП** Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Июнь – август, 2026 года	Педагог-предметник, классный руководитель, педагог-навигатор и др.	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 21**	https://muk. dod95.ru/pr ofminimum .html	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в общеобразовательной организации (не менее 6 ак. часов)
3.3.4.2.	**Основной уровень ЕМП** Определение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников	Август 2026 г.	Педагог-предметник, классный руководитель и др.	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ,	https://muk. dod95.ru/pr ofminimum .html	Определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы. Ответственные специалисты прошли подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения

				реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 27**		квалификации, не менее 36 часов)
3.4.	**ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**					
3.4.1.	Обеспечение участия обучающихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, в профориентационных мероприятиях / проектах с привлечением работодателей	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию	Дорожная карта реализации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики		Организованы и проведены профориентационные мероприятия (в том числе для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью)
		2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	https://muk.dod95.ru/upload/docs/programma-populjarizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechenskoi-resp64ef3f34c033b1693400884.pdf	Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в мероприятиях проекта направленных на профессиональную ориентацию потенциальных абитуриентов образовательных программ ФП «Профессионалитет»;
3.4.2.	Организация участия обучающихся 8-11-х классов в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Апрель 2026 года	Ответственный за профориентацию	Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Чеченской Республике. Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 30.09.2022 № 325-р	https://muk.dod95.ru/upload/docs/programma-populjarizacii-federalnogo-proekta-professionalitet-v-chechensko	Обучающиеся 8-11-х классов приняли участие в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

					i-resp64ef3f34c033b1693400884.pdf	
3.4.3.	Проведение профориентационных мероприятий, в т.ч. интерактивных, с целью знакомства обучающихся с профессиями в мире науки	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию	План проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (Утверждён Распоряжением Правительства РФ от 25.07.2022 № 2036-р)	https://muk.dod95.ru/upload/docs/plan-provedenija-v-rossiiskoi-federacii-desjatiletija-nauki-i-tehnologii-utverzh64ef3fc0d3e1a1693401024.pdf	В результате разноформатного (открытые уроки, экскурсии в лаборатории и др.) взаимодействия школьников и их родителей с учеными созданы дополнительные возможности для привлечения молодежи в сферу исследований и разработок
3.4.4.	Проведение цикла профориентационных мероприятий «Профессиональные горизонты»	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Обучающиеся повысили информированность в области профессиональной ориентации
3.4.5.	Тематических школьные мероприятия с целью ознакомления обучающихся: – с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию	Приказ Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 22.06.2021 № 213-р	https://muk.dod95.ru/upload/docs/prikaz-ob-utverzhnenii-spiska-50-naibolee-vostrebovannyh-pdf64ef3aa3d804b1693399715.pd	Обучающиеся повысили информированность о пространстве профессий и специальностей, экономике региона, отраслях, видах экономической деятельности, профессиях будущего

	России и Чеченской Республике (топ-50) – с кадровыми потребностями экономики области – с компетенциями будущего			«Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Чеченской Республики новых и перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования	f	
3.4.6.	Организация работы над формированием и развитием у обучающихся необходимых в современном мире компетенций и навыков: метапредметные компетенции, 4К-компетенции, навыки Soft skills, навыки проектной деятельности, а также функциональной грамотности	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию	Министерство просвещения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования российской академии образования» Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием открытого банка заданий на цифровой платформе по шести направлениям функциональной грамотности в учебном процессе и для проведения внутришкольного мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся «Глобальные компетенции» 5-9 классы	https://muk.dod95.ru/upload/docs/metodicheskie-rekomendacii-po-formirovaniyu-funk-gramotnosti-obuchayuschihsja-5-64ef3aa3d84f91693399715.pdf	Проведены учителями интерактивные и активные занятия с использованием современных технологий, методов и форм для развития гибких навыков; Организованы в школе различные клубы по выбору учеников: клуб английского языка, разговорный клуб, читательский.
3.4.7.	Проведение консультаций для	2026-2027 учебный	Педагоги-психологи общеобразовательных	План работы педагога-психолога по направлению		Взаимодействие школы, родителей и детей в помощь

	обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам выбора сферы деятельности, профессионального обучения	год	организаций	«Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся»		обучающимся в выборе будущей профессии
3.4.8.	Мастер-классы и презентации средних профессиональных организаций Чеченской Республики в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики	2026-2027 учебный год	Образовательные организации среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики		Сотрудниками профессиональных образовательных организации проведены мастер-классы и презентации в детских оздоровительных лагерях Чеченской Республики с целью ознакомления обучающихся общеобразовательных организаций с профессиональной образовательной системой Чеченской Республики
3.4.9.	**Реализация профориентационных мероприятий в рамках базового уровня ЕМП**					
3.4.9.1.	**Урочная деятельность**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Проведены профориентационные уроки (на выбор): - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в

				Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования **стр. 22** **Приложения, стр. 44-80**		будущее») или др. программ. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». Рекомендованное количество: **от 2 ч**
3.4.9.2.	**Внеурочная деятельность**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования **стр. 22** **Приложения, стр. 44-80**	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Проведены: - профориентационная онлайн-диагностика – рекомендованное кол-во **1 ч.**; - урок с разбором результатов профориентационной диагностики – рекомендованное кол-во **1 ч.** Мероприятия на выбор: - проектная деятельность; - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); – беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во:

						34 ч
3.4.9.3.	**Воспитательная работа**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы ООО и СОО, **стр. 22** **Приложения, стр. 44-80**	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Проведены (на выбор): - профессиональные пробы на базе площадки; - экскурсии на производство; - экскурсии и посещение лекций в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования; - конкурсы профориентац-ой направленности: «ПроПрофессии», ««Я и моя будущая профессия», в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс» и др. Рекомендованное кол-во: **от 2 ч** Воспитательная работа может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.
3.4.9.4.	**Дополнительное образование**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические**	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Сделан выбор и посещены занятия в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей

				рекомендации по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования **стр. 22** **Приложения, стр. 44-80**		обучающихся. Рекомендованное кол-во: **от 2 ч**
3.4.9.5.	**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для ОО РФ, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, **стр. 22** **Приложения, стр. 44-80**	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Проведены родительские собрания – рекомендуемое количество **2 ч** (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное количество: **от 2 ч**
				Методические рекомендации для педагогических работников образовательной организации, реализующих образовательные программы	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	

				основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11-х кл.		
3.4.9.6.	**Профориентационные мероприятия по выбору** (выбор вариативных мероприятий опирается на возможности образовательной организации Чеченской Республики)	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования **стр. 22** **Приложение 2, стр. 46**	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	- Организована проектная деятельность обучающихся в соответствии с результатами и рекомендациями профориентационной диагностики с учетом выбранных обучающимися профессиональных направлений или профиля обучения. - Посещены профессиональные, высшие образовательные организации и предприятия региона с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики
			Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по		Организованы: - экскурсии в профессиональные, высшие образовательные организации: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с

				реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования **стр. 22** **Приложение 8, стр. 63**		профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников; - экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора
		2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего		Проведены мероприятия профориентационной программы (могут быть встроены как проф-ные блоки, включенные в учебные предметы, тематические классные часы, так и как отдельный вид внеурочной деятельности, воспитательной работы, дополнительного образования)

				образования и среднего общего образования **стр. 22** **Приложение 9, стр. 65**		
3.4.10.	**Реализация профориентационных мероприятий в рамках основного уровня ЕМП**					
3.4.10. 1	**Урочная деятельность**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). **Методические рекомендации** для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения		Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во: **от 9 ч**

				обучающихся 6–11-х классов. **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования **(Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **стр. 28 Приложения**		
3.4.10.2.	**Внеурочная деятельность**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»).		С использованием диагностического конструктора (2 этапа): проведено несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся – **4 ч.** Проведены: Профориентационный урок – **2 ч.** Урок «Россия – мои горизонты» (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) – **2 ч.** Рефлексивный урок – **4 ч.** Мероприятия на выбор:

				Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов. **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования **(Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **стр. 28 Приложения**		- Профориентационные программы внеурочной деятельности. - Дополнительные профориентационные уроки. - Онлайн уроки «Шоу профессий» - Проектная деятельность. Рекомендованное кол-во: **34ч.**
3.4.10.3.	**Воспитательная работа**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации проекта ЕМП «Билет в будущее» по		Организованы: - Выставка «Лаборатория будущего» – **4 ч.** - Профессиональные пробы

				профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). **Методические рекомендации** для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов. **Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих		на базе Площадки или на базе Платформы – **6 ч.** Проведены мероприятия на выбор: - Экскурсии в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. - Экскурсии на производство. - Конкурсы профориентационной направленности. - Образовательные выставки. Рекомендованное кол-во: **от 12 ч** Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности

				образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования **(Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **стр. 28** - Организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения. **Приложение 7, стр. 61** - Программа посещения профессиональных образовательных организаций и работодателей региона с учетом профессиональных интересов обучающихся. **Приложение 8, стр. 63**		
3.4.10.4.	**Дополнительное образование**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации проекта ЕМП «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего		Осуществлен выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося. Рекомендованное кол-во: от 3 ч

				общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»). **Методические рекомендации** для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6–11-х классов		
3.4.10.5.	**Взаимодействие с родителями** (законными представителями)	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации проекта ЕМП «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 15.01.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических		Проведены родительские собрания (ознакомительное или итоговое) Рекомендованное кол-во: от 2 ч

				рекомендаций»).		
				Материалы для ознакомления		Проведены профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей)
3.4.11.	**Реализация профориентационных мероприятий в рамках продвинутого уровня Единой модели профориентации** (для реализации продвинутого уровня рекомендуется использовать формат предпрофессиональных классов)					
3.4.11.1.	**Урочная деятельность**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования **(Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **стр. 39**	https://muk.dod95.ru/edinaja-model-professionalnoi-orientacii-obuchayuschihsja/dokumenty.html	Проведены на выбор: - Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее») или другие программы. - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» Рекомендованное кол-во – от 11 ч
3.4.11.2.	**Внеурочная деятельность**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих	https://muk.dod95.ru/edinaja-model-professionalnoi-orientacii-obuchayusc	Проведены: Все типы диагностик (2 этапа) – рекомендованное кол-во: 5 ч Профориентационный урок – рекомендованное кол-во 2 ч Урок «Россия – мои

				образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **стр. 39**	hihsja/dokumenty.html	горизонты» (для тех, кто впервые в проекте) – рекомендованное кол-во: 2 ч Рефлексивный урок – рекомендованное кол-во: 4 ч Проектная деятельность – рекомендованное кол-во- 16 ч Мероприятия на выбор: - профориентационные программы; - классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн уроков «Шоу профессий»); - беседы, дискуссии; - мастер-классы; - коммуникативные и деловые игры; - консультации педагога и психолога; - моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. Рекомендованное кол-во: 34 ч
3.4.11.3.	**Воспитательная работа**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего		Проведены: Профессиональные пробы – рекомендованное количество: 6 часов Выставка «Лаборатория будущего» - рекомендованное кол-во: 4 ч. Принято участие в конкурсах

				образования и среднего общего образования (**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **стр. 39**		профориентационной направленности: «Здесь нам жить!», «Арт-Профи Форум» (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) – рекомендованное кол-во 8 ч. Рекомендованное кол-во: от 18 ч.
3.4.11.4.	**Дополнительное образование**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **стр. 39**		Осуществлен выбор и организовано посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей. Рекомендованное кол-во: от 3 ч
3.4.11.5.	**Профобучение**	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для		Осуществлен выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

				общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования **(Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **стр. 39**		Рекомендованное кол-во: от 10 ч
3.4.11.6.1.	**Взаимодействие с родителями** (законными представителями)	2026-2027 учебный год	Ответственный за профориентацию Педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования **(Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **стр. 39**		Проведено два родительских собрания в год (ознакомительное – в начале года и итоговое во второй части) Рекомендованное количество: от 4 ч
		Октябрь 2026 года		Материалы для ознакомления		Проведены мероприятия для родителей (законных представителей)
3.4.11.7.	**Профильные предпрофессио-нальные классы**		Ответственный за профориентацию Педагогические работники	**Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для		Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм.

				общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования (**Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **стр. 40**		Общеобразовательные организации самостоятельно выбирают под запрос экономики профильность обучения в классе. Это могут быть: инженерные, медицинские, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы. Заключается партнерское соглашение с профессиональными образовательными организациями.
	4. Мониторинг и анализ достижения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся					
4.1.	Проведение мониторинга по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Декабрь, 2026 г. – январь, 2027 г.	Заместитель директора Ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе		Организован и проведён мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.2.	Организация участия обучающихся в мониторинге предпочтений обучающихся 9 и 11-х классов по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к	Октябрь – ноябрь 2026 года	Заместитель директора ответственный за профориентацию	Материалы для учёта в работе		Организован и проведён мониторинг предпочтений обучающихся по профессиональному самоопределению, профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда на уровнях основного общего

	профессиональному выбору с учётом регионального рынка труда					образования (9-е классы) и среднего общего образования (10, 11-е классы). Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.3.	Проведение мониторинга достижения показателей по эффективности реализации ЕМП на базовом, основном, продвинутом уровнях	Май 2027 года	Заместитель директора ответственный за профориентацию	**Методические рекомендации** по реализации профориентационного минимума для общеобразовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования **(Письмо** Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»), **приложение 3, стр. 48**	https://muk.dod95.ru/profminimum.html	Организован и проведён мониторинг. Проведён анализ, выявлены проблемы, проработаны адресные рекомендации
4.4.	Анализ плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2026-2027 учебном году	Май 2027 года	Директор, заместитель директора, ответственный за профориентацию	Мониторинг показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		Проведён анализ реализации мероприятий плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций в 2025-2026 учебный год
	5. Анализ эффективности принятых мер					
5.1.	Проведение	Май	Директор,	Анализ плана деятельности		Проведён самоанализ

	самоанализа профориентационной деятельности, анализа эффективности принятых мер	2027 года	заместитель директора, ответственный за профориентацию	по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2026-2027 учебном году		профориентационной деятельности. Выявлена динамика изменений. Сделано заключение об эффективности принятых мер. Определены цели и задачи на новый учебный год