МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

ПРИКАЗ

16.05.2022г. № 723-п

г. Грозный

Об утверждении Положения о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в целях обеспечения объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения, профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики и ее результатов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики (далее – Положение).
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики, обеспечить выполнение требований Положения.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций руководствоваться Положением.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр Х-Б.Б. Дааев

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «12» 12 2022 г. № 723-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге эффективности региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) определяет цели, задачи, организацию, проведение и показатели мониторинга состояния эффективности функционирования системы управления качеством образования в Чеченской Республике по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее – мониторинг).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования, разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования».

1.3. Мониторинг осуществляется как комплексное системное изучение состояние и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Цель мониторинга – анализ состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности этой деятельности.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики и для проведения мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики;
- выявление проблемных зон региональной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, факторов, влияющих на ее эффективность, лучших практик работы, определение ориентиров для совершенствования механизмов реализации системы;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания образовательной среды профориентационной направленности;

- формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение органов, осуществляющих управление в сфере образования, администраций образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. Основные принципы мониторинга состояния региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принцип непрерывности и системности;
- принцип объективности;
- принцип диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

– выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

– сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);

– обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

– проведению ранней профориентации обучающихся;

– осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

– содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

– удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

– развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Мониторинг проводится в соответствии с критериями и показателями оценки региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, представленными в приложении № 1 к Положению.

4. Порядок проведения мониторинга, методы сбора и обработки информации

4.1. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

4.2. Операторами мониторинга являются Министерство образования и науки Чеченской Республики и государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» (далее – ГБУ ДО «РДЮЦ»).

4.3. К компетенции Министерства образования и науки Чеченской Республики относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования Чеченской Республики.

4.4. К компетенции ГБУ ДО «РДЮЦ» относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте ГБУ ДО «РДЮЦ».

4.5. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, данные о реализации программ и проектов, результаты тестирования, анкетирования обучающихся, педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.6. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.7. Методы сбора и обработки информации представлены в приложении № 2 к Положению.

4.8. Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации в приложении № 3 к Положению.

4.9. Для проведения Мониторинга определены следующие категории обучающихся:

- обучающиеся 1-7 классов;
- обучающиеся 8-11 классов;
- образовательные организации: профессиональные образовательные организации (далее – ПОО).

5. Сроки проведения Мониторинга

5.1. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Мониторинг осуществляется в конце учебного года по результатам текущего учебного года.

6. Проведение анализа результатов мониторинга

6.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Чеченской Республики, прогнозируется ее развитие.

6.2. Анализ результатов Мониторинга осуществляется с использованием объектов исследования по признакам принадлежности к разным возрастным категориям и организациям.

6.3. Анализ мониторинга включает:

- описательную статистику;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа;
- описание успешных практик.

6.4. По результатам Мониторинга готовится аналитическая справка с последующей разработкой адресных рекомендации для использования результатов Мониторинга и повышению эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

6.5. В соответствии с рекомендациями специалисты, ответственные за организацию профориентационной работы в образовательных организациях, разрабатывают адресные рекомендации, вносят изменения в имеющиеся программы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи.

Анализ эффективности принимаемых мер должен содержать:

– результаты проведения мероприятий/мер, указанных в управленческих решениях;

– сведения о динамике замеряемых показателями явлений и процессов;

– сведения о сроках проведения анализа эффективности мероприятий/мер.

6.6. Итогом проведения анализа эффективности принятых мер является определение проблемы, которая ляжет в основу обоснования новой региональной цели при выстраивании нового управленческого цикла.

Показатели оценки региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Чеченской Республике

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1. Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся		
1.1.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	%
1.2.	Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	%
1.3.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях	%
1.4.	Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах	%
1.5.	Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%
2. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации		
2.1.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%
2.2.	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»	%
2.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	%
2.4.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями	%
3. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
3.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%
3.2.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	%
3.3.	Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по	%

	сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	
3.4.	Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации	%
3.5.	Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	%
3.6.	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	%
4. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне основного общего образования		
4.1.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения.	%
4.2.	Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО	%
4.3.	Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	%
4.4	Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
4.5.	Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	%
5. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования в области профессиональной ориентации		
5.1.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	%
5.2.	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»	%
5.3.	Доля обучающихся, охваченных профильными классами	%
6. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
6.1.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	%
6.2.	Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	%

6.3.	Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	%
6.4.	Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации	%
6.5.	Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	%
6.6.	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	%
7. Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне среднего общего образования		
7.1	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	%
7.2.	Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	%
7.3.	Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»	%
7.4.	Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями	%
8. Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов		
8.1.	Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения	%
8.2.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	%
9. Показатели по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем		
9.1.	Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения	%
10. Показатели по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в профессиональной образовательной организации специальности		
10.1.	Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО	%

11. Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации		
11.1.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике	%
11.2.	Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе	%
12. Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации		
12.1.	Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике	%
13. Показатели по соответствию выбранных обучающимися профессиональной образовательной организации и основного общего образования, высшее образование специальностей потребностям рынка труда региона		
13.1.	Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	%
13.2.	Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	%

Приложение №1
к Положению о мониторинге эффективности
региональной системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг системы самоопределения профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. **Создание инфраструктуры, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся**

№ п/п	Наименование показателя	Да – 1 Нет – 0
1.	Наличие координатора по профориентации	
2.	Наличие муниципальной проблемной группы по профориентации	
3.	Наличие межотраслевого муниципального совета/группы по профориентации	
4.	Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	
5.	Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	

2. Профориентационные образовательные работы и мероприятия (события) в общеобразовательных организациях

Количество общеобразовательных организаций, проводящих программы профориентационного направления в порядке, установленном требованиями ФГОС

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во (шт.)	% от общего кол-ва*
1.	Всего общеобразовательных организаций в муниципальном образовании		
2.	Кол-во общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации		
3.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте в сети «Интернет»		

4.	Количество общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
5.	Количество общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации		
6.	ИТОГО		

% в пунктах 2 – 5 считается от кол-ва общеобразовательных организаций, указанных в пункте 1.

3. Общие показатели

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Всего обучающихся		
2.	Количество обучающихся 9-х классов		
3.	Количество обучающихся 11-х классов		
4.	Количество обучающихся 9-х классов с ОВЗ		
5.	Количество обучающихся 11-х классов с ОВЗ		

4. Количество обучающихся 1-11 классов, прошедших диагностику профессиональных предпочтений при выборе будущей профессии

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Общее количество обучающихся, прошедших диагностику		
2.	На уровне начального образования		
3.	На уровне основного общего образования		
4.	На уровне среднего общего образования		
5.	Итого		

5. Количество обучающихся, планирующих после 9 класса поступить:

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Продолжить обучение в школе (пойти в 10 кл.)		

2.	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике		
3.	Поступить в организации СПО в другом регионе		
4.	ИТОГО		

6. Количество обучающихся, планирующих после 11 класса поступить:

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Поступить в организации СПО в Чеченской Республике		
2.	Поступить в организации СПО в другом регионе		
3.	Поступить в организации ВО в Чеченской Республике		
4.	Поступить в организации ВО в другом регионе		
5.	Пойти работать		
	ИТОГО		

7. Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения.

Профильным обучение охвачены _____ обучающихся, что составляет ___% от общего количества числа обучающихся 11 классов.

8. Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения.

Охват ____ детей, что составляет____% от общего количества числа обучающихся 9 классов.

9. Количество профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях для детей 1-11-х классов и родителей (законных представителей) обучающихся

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во мероприятий	% от общего кол-ва
1.	Всего профориентационных мероприятий, в т.ч.:		
2.	на уровне начального образования:		
2.1.	школьных		

2.2.	межшкольных		
2.3.	муниципальных		
3.	на уровне основного общего образования, из них:		
3.1.	школьных		
3.2.	межшкольных		
3.3.	муниципальных		
4.	на уровне среднего общего образования, из них:		
4.1.	школьных		
4.2.	межшкольных		
4.3.	муниципальных		
5.	Проведение профессионального консультирования для родителей (законных представителей) обучающихся		

*% в пунктах 2, 3, 4, 5 считается от общего количества мероприятий, указанных в пункте 1.
*% в пунктах 2.1. – 2.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 2.
*% в пунктах 3.1. – 3.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 3.
*% в пунктах 4.1. – 4.3. считается от кол-ва мероприятий, указанных в п. 4.

10. Количество детей – участников профориентационных образовательных мероприятий (событий) в общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Всего обучающихся в муниципальном образовании, из них		
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.	Кол-во обучающихся – участников профориентационных мероприятий, из них:		
2.1.	уровень начального общего образования, в т.ч.		
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2.	уровень основного общего образования		

2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.	уровень среднего общего образования		
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.	Кол-во обучающихся, участвующих в профессиональной диагностике, из них:		
3.1.	уровень начального общего образования, в т.ч.		
3.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.2.	уровень основного общего образования		
3.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
3.3.	уровень среднего общего образования		
3.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

*% в пунктах 2 и 3 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.
*% в пунктах 2.1. – 2.3.1 считается от кол-ва человек, указанных в пункте 2.
*% в пунктах 3.1. – 3.3.1. считается от кол-ва человек, указанных в пункте 3.

11. Организация профессиональных проб обучающихся

№ п/п	**Наименование показателя**	**Кол-во обучающихся**	**% от общего кол-ва**
1	Всего обучающиеся в муниципальном образовании, из них:		
1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.	Всего чел., участвующих в профессиональных пробах, из них:		
2.1.	уровень начального общего образования, в т.ч.		
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2.	уровень основного общего образования		
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.	уровень среднего общего образования		

2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

*% в пункте 2 считается от общего кол-ва обучающихся, указанных в пункте 1.
*% в пунктах 2.1. – 2.3.1. считается от кол-ва обучающихся, указанных в пункте 2.

12. Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Приняло участие _____ обучающихся, что составляет ____% от общего количества числа обучающихся.

13. Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее».

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Общее количество, принявших участи		
2.	Обучающиеся основного общего образования		
3.	Обучающиеся среднего общего образования		
4.	Обучающиеся, прошедшие профессиональную диагностику		
5.	Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями.		
6.	Обучающиеся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями.		
7.	Обучающиеся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями.		

14. Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию.

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Общее количество, принявших участи		
2.	Обучающиеся начального общего образования		
3.	Обучающиеся основного общего образования		
4.	Обучающиеся среднего общего образования		

15. Количество обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»

Охват ____ обучающихся, что составляет _____% от общего количества числа обучающихся.

16. Количество обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся, изучающих предмет на углубленном уровне	% от общего кол-ва
1.	Русский язык		
2.	Литература		
3.	Математика		
4.	История		
5.	Обществознание		
6.	Физика		
7.	Информатика		
8.	Химия		
9.	Биология		
10.	Английский язык		

17. Количество обучающихся, поступивших в ПОО

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва

1.	Всего поступивших		
2.	Обучающиеся, поступившие в Чеченской Республике		
3.	Обучающиеся поступившие в другом регионе		
4.	Обучающиеся с ОВЗ, поступившие в Чеченской Республике		
5.	Обучающиеся с ОВЗ, поступившие в другом регионе		

18. Количество обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Всего трудоустроившихся		
2.	Трудоустроившиеся по выбранной специальности		
3.	Трудоустроившиеся по другой специальности		

19. Количество выпускников 9 и 11-х классов, поступивших в организации высшего и профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Количество выпускников 11-х классов		
2.	Поступили в организации высшего профессионального образования		
3.	Поступили в организации высшего профессионального образования в соответствии профилю обучения		
4.	Поступили в организации профессионального образования		
5.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии профилю обучения		
6.	Количество выпускников 9-х классов		

7.	Поступили в организации профессионального образования		
8.	Поступили в организации профессионального образования в соответствии профилю обучения		

20. Развитие совместной деятельности общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования детей

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Всего обучающихся		
2.	Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности		
2.1.	уровень начального общего образования		
2.1.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.2.	уровень основного общего образования		
2.2.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		
2.3.	уровень среднего общего образования		
2.3.1.	дети с ОВЗ, включая детей-инвалидов		

21. Количество обучающихся, охваченные профильными классами

Охват _____ обучающихся, что составляет _____% от общего количества числа обучающихся.

22. Соответствию выбранных обучающимися специальностей потребностям рынка труда региона

№ п/п	Наименование показателя	Кол-во обучающихся	% от общего кол-ва
1.	Обучающиеся, поступившие в ПОО		
2.	Обучающиеся, поступившие в ОО ВО		
3.	Соответствие выбранных специальностей ПОО обучающимися потребностям рынка труда региона		
4.	Соответствие выбранных специальностей ОО ВО обучающимися потребностям рынка труда региона		

Приложение №2
к Положению о мониторинге эффективности
региональной системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся

Методы сбора и обработки информации по показателям

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Методы сбора и обработки данных
1.	**Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся** Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»; Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»; Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях; Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах; Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1); Анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»: - данные об участии в открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ». - данные об участии в проекте «Билет в будущее». Метод обработки – математико-статистический анализ.
2.	**Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации** Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации; Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»; Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями; Доля обучающихся 9-х классов, прошедших	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур.

	профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями	Метод обработки – математико-статистический анализ.
3.	**Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)** Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности; Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации; Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации; Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания; Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки – математико-статистический анализ. Анализ реестра договоров.
4.	**Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне ООО** Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения; Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО; Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями; Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве;	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1); - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»: - данные об участии в проекте «Билет в будущее».

	Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки – математико-статистический анализ.
5.	**Показатели по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации** Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации; Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»; Доля обучающихся, охваченных профильными классами	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки – математико-статистический анализ.
6.	**Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)** Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1): - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки –

	профориентации Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	математико-статистический анализ. Анализ реестра договоров.
7.	**Показатели по выбору профессии обучающимися на уровне СОО** Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве; Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»; Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1); - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ достижения целевых показателей проекта: - данные об участии в проекте «Абилимпикс». - данные об участии в проекте «Педагогические классы». Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся: - данные диагностических процедур. Метод обработки – математико-статистический анализ.
8.	**Показатели по эффективности профориентационной работы в профильных**	Документальный анализ;

	классах и классах с УИОП Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	Сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1); - открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся; Метод обработки – математико-статистический анализ.
9.	**Показатели по успешности зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем** Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные, - система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся; Метод обработки – математико-статистический анализ.
10.	**Показатели по соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности** Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные, - система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Метод обработки – математико-статистический

		анализ.
11.	**Показатели по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО** Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные, - система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Метод обработки – математико-статистический анализ.
12.	**Показатели по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона** Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные, - система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Метод обработки – математико-статистический анализ.
13.	**Показатели по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона** Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	Документальный анализ; Сбор и анализ статистических данных: - открытые статистические данные, - система региональной статистики, - опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций) Метод обработки – математико-статистический анализ.

Приложение №3
к Положению о мониторинге эффективности
региональной системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся

Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
Проведение ранней профориентации обучающихся			
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытыхуроков «ПроеКТОриЯ»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых сучетом цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях в общеобразовательных организациях	Отношение количества обучающихся, принявших участие вмероприятиях профориентационной направленности к общему количеству обучающихся 1-4 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 1-4 классов, принявших участие в профессиональных пробах	Отношение количества обучающихся, принявших участие в профориентационных пробах к общему количеству обучающихся 1-4 классов	%	Данные ОО

Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности к общему количеству обучающихся 1-4 классов	%	Данные ОО
Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Отношение количества обучающихся 5-9 классов,прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации к общему количеству обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации через профориентационный проект «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации к количеству обучающихся продолживших обучение в ПОО	%	Данные ОО
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в профильных классах в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации к количеству обучающихся продолживших в профильных классах	%	Данные ОО
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности к общему количеству обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	Отношение количества ОО, охваченных программами профориентации от общего количества ОО	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Отношение количества ОО, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся от общего количества ОО	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации	Отношение количества ОО, являющихся стажировочными площадками по профориентации от общего количества ОО	%	Данные ОО
Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	Количество муниципалитетов, имеющих традиционные муниципальные мероприятия по профориентации	Единицы	Информация региональных и муниципальных баз данных
Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	Количество муниципалитетов, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО	Единицы	Информация региональных и муниципальных баз данных
Выбор профессии обучающимися на уровне ООО			
Доля выпускников 9-х классов, выбравших предметы на основном государственном экзамене соответственно профилю обучения.	Отношение количества выпускников 9 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	Данные ОО

Доля обучающихся, планирующих после 9 класса поступить в организации ПОО	Отношение количества обучающихся 9 классов, планирующих поступить в организации ПОО к общему количеству обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение в ПОО в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 5-9 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации к количеству обучающихся продолживших обучение в ПОО	%	Данные ОО
Доля обучающихся 5-9-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Отношение количества обучающихся 5-9, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, к общему количеству обучающихся 5-9 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», к общей численности обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОО
Выявление предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации			
Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации к общему количеству обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику с последующим получением рекомендаций в ходе участие в проекте «Билет в будущее»	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации через профориентационный проект «Билет в будущее», к общему количеству обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся, охваченных профильными классами	Количество обучающихся на уровне среднего общего образования, охваченных профильными классами от общего числа обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся 10-11 классов, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности к общему количеству обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, охваченных программами профориентации	Отношение количества ОО, охваченных программами профориентации от общего количества ОО	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Отношение количества ОО, где введена система стимулирования сотрудников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся от общего количества ОО	%	Данные ОО
Доля общеобразовательных организаций, являющихся стажировочными площадками по профориентации	Отношение количества ОО, являющихся стажировочными площадками по профориентации от общего количества ОО	%	Данные ОО
Наличие муниципальной программы профориентации в структуре муниципальной программы воспитания	Количество муниципалитетов, имеющих традиционные муниципальные мероприятия по профориентации	Единицы	Информация региональных и муниципальных баз данных

Наличие контрольного перечня (циклограммы) традиционных муниципальных мероприятий по профориентации	Количество муниципалитетов, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО	Единицы	Информация региональных и муниципальных баз данных
Выбор профессии обучающимися на уровне СОО			
Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Отношение количества обучающихся 10-11, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, к общему количеству обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», к общей численности обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОО
Доля обучающихся, охваченных проектом «Педагогические классы»	Отношение количества обучающихся 10-11, охваченных проектом «Педагогические классы» к общему количеству обучающихся 10-11 классов	%	Данные ОО
Доля обучающихся 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями	Отношение количества обучающихся 11 классов, прошедших профессиональную диагностику и поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в соответствии с полученными рекомендациями к общему количеству обучающихся 11 классов	%	Данные ОО
Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП			
Доля выпускников 11 классов, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилюобучения, для сдачи	%	РИС ГИА

	государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускниковданного профиля обучения		
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, изучаемые на углубленном (профильном) уровне, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	Данные ОО
Успешность зачисления в ВУЗ в соответствии с выбранным профилем			
Доля обучающихся 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения	Отношение количества выпускников 11 классов, поступившие в организации высшего образования, в соответствии профилю обучения, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	Данные ОО
Соответствие специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности			
Доля обучающихся, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО	Отношение количества выпускников ПОО, трудоустроившихся по выбранной специальности по окончанию ПОО к общему количеству выпускников ПОО	%	Информация региональных и муниципальных баз данных
Учет обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в Чеченской Республике	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО в Чеченской Республике, к общему количеству поступивших с ОВЗ в ПОО в Чеченской Республике	%	Информация региональных и муниципальных баз данных
Доля обучающихся с ОВЗ, поступивших в другом регионе	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО в другом регионе, к общему количеству поступивших с ОВЗ в ПОО в другом регионе	%	Информация региональных и муниципальных баз данных
Учет обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			

Доля обучающихся, поступившие в ПОО в Чеченской Республике	Отношение количества обучающихся, поступивших в ПОО в Чеченской Республике, к общему количеству поступивших в ПОО	%	Данные ОО
Соответствие выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона			
Доля обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	Отношение количества обучающихся, выбравших специальности ПОО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона, к общему количеству поступивших в ПОО	%	Данные ОО
Доля обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона	Отношение количества обучающихся, выбравших специальности ОО ВО в соответствии с потребностями рынка труда своего региона, к общему количеству поступивших в ОО ВО	%	Данные ОО