МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № __1___
от «14» _ 09 2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № __2__
от «15» _09 2026 г.

Утверждена
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
приказ № 23-п от
«15»__09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный парикмахер»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Дадаева Малкан Ярагиевна,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D101556B
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 21.07.2026 до 14.10.2027

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»

Экспертное заключение (рецензия) № 13 от «14» 09 2026 г.

Эксперт _____Х.М. Мацукаева, заместитель директора по УР

Scanned with CamScanner

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Цель и задачи программы
1.6. Категория обучающихся
1.7. Сроки реализации и объем программы
1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий
1.9. Ожидаемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Учебно-методическое обеспечение
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
4.4. Календарный учебный график

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»)»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и утверждении плана мероприятий по ее реализации (II этап: 2025–2030 годы)»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы

Настоящая программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области парикмахерского дела.

1.3. Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень и предусматривает теоретическое и практическое обучение.

Обучение по программе предусматривает изучение парикмахерского оборудования, инструментов и приспособлений, правил их использования, а также технологий выполнения парикмахерских работ.

1.4. Актуальность программы

Программа ориентирована на запросы детей, родителей, учителей, социума. Программа отражает идеи, принципы, которые соответствуют социальному заказу общества и современным тенденциям развития российского образования.

Актуальность программы определяется еще и тем, что обозначенные в ней знания и умения по технологиям стрижек, химической завивке волос, окраске, моделированию прически учитывают современные достижения науки и техники (новые способы и методы моделирования причесок, новые технологии, использование новых материалов и т.д.).

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании устойчивого интереса учащихся не только к парикмахерскому ремеслу, но и к личностному самосовершенствованию, художественно-творческой и коммуникативной деятельности.

1.5. Цель и задачи программы

Целью программы – формирование у обучающихся знаний и практических умений в области парикмахерских умений в области парикмахерского искусства, развитие творческих способностей, эстетического вкуса и навыков безопасной работы с парикмахерскими инструментами.

Задачи программы:

Образовательные:

- Приобретение основных умений и навыков парикмахерского дела;
- Создание условий для творческой реализации;
- Привитие навыков и умений работы с волосами, с предметами личной гигиены.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей;
- Развитие самостоятельности обучающихся.

Воспитательные:

- Воспитание трудолюбия, толерантности, уважения к окружающим;
- Воспитание эстетических чувств (красоты, опрятности).

1.6. Категория учащихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 10 - 13 лет. Состав группы постоянный, набор обучающихся -свободный.

Зачисление осуществляется при желании ребенка и по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы - 1 год. Объем программы - 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в группах в оборудованном кабинете, численный состав группы - 10-15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающиеся будут знать:

- строение и свойства кожи и волос;

- правила, способы и приемы выполнения работ;
- устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
- виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
- правила санитарии и гигиены;
- направление моды в Российской Федерации и за рубежом;
- требования безопасности труда при выполнении парикмахерских работ.

Обучающиеся будут уметь:

- расчесывать, стричь волосы детям;
- укладывать и завивать волосы в соответствии с направлением моды;
- выполнять укладку волос с использованием бигуди и щипцов;
- выполнять массаж головы и мыть голову, наносить химические препараты и растворы;
- дезинфицировать, чистить и проверять инструменты;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, а также требования охраны труда и техники безопасности.

Личностные результаты освоения программы:

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие личностные качества и компетенции:
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- устойчивый познавательный интерес к моделированию причесок, стрижек;
- ценностно-смысловая ориентация (нравственный аспект поведения в парикмахерском салоне или на сцене во время проведения дефиле) и межличностные отношения (друг с другом, в учебной группе, с педагогом и т.д.)

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История парикмахерского искусства.	2	2	-	Беседа
2	Санитарные требования и личная гигиена мастера.	2	1	1	опрос
3	Дезинфицирующие средства, применяемые в парикмахерском деле. Парикмахерские инструменты и приспособления.	2	1	1	Опрос, практическая работа
4	Строение и структура волос.	2	1	1	Опрос, практическая работа

5	Типы волос.	2	1	1	Опрос, практическая работа
6	Правила мытья головы	2	1	1	Опрос, практическая работа
7	Уход и лечение волос (общие рекомендации)	2	1	1	Опрос, практическая работа
8	Лечебные маски для волос	2	1	1	Опрос, практическая работа
9	Охрана труда, санитарии и гигиена, п.б.	2	1	1	Опрос, практическая работа
10	Виды расчесок и щеток	2	1	1	Опрос, практическая работа
11	Косметические средства для укладки волос	4	2	2	Опрос, практическая работа
12	Бигуди, зажимы для волос	6	2	4	Опрос, практическая работа
13	Щипцы для завивки	6	2	4	Опрос, практическая работа
14	Элементы прически	4	2	2	Опрос, практическая работа
15	Плетение "Французская коса"	4	1	4	Опрос, практическая работа
16	Плетение перевернутой французской косы	6	2	4	Опрос, практическая работа
17	Плетение "Колосок"	4	1	3	Опрос, практическая работа
18	Коса из 4-х прядей	4	1	3	Опрос, практическая работа

19	Промежуточная аттестация	2	-	2	тестирование
20	Коса из 5 прядей	6	2	4	практическая работа
21	Плетение косы с бантиками	4	1	3	Опрос, практическая работа
22	Плетение "Корзинка"	6	1	5	Опрос, практическая работа
23	Прическа из узелков	6	2	4	Опрос, практическая работа
24	"Французский водопад"	6	2	4	Опрос, практическая работа
25	Плетение косы с лентами	6	2	4	Опрос, практическая работа
26	Режущий инструмент	2	1	1	Опрос, практическая работа
27	Общие сведения о стрижке волос	4	2	2	Опрос, практическая работа
28	Деление на зоны	2	1	1	Опрос, практическая работа
29	Окантовка челки: прямая челка вогнутая челка, косая челка	6	2	4	Опрос, практическая работа
30	Окантовка шеи: прямая, полукруглая, углом	4	1	3	Опрос, практическая работа
31	Короткая стрижка для девочек	6	2	4	Опрос, практическая работа
32	Средняя стрижка одной длины для девочек	6	2	4	Опрос, практическая работа
33	Длинная стрижка одной длины для девочек	4	2	2	Опрос, практическая работа
34	Окрашенные и обесцвеченные	4	2	2	Опрос,

	волосы. Советы девочкам				практическая работа
35	Начесывание волос.	2	1	1	Опрос, практическая работа
36	Химическая завивка. Ее противопоказания.	2	1	1	Опрос, практическая работа
37	Цветы и украшения в прическе	2	1	1	Опрос, практическая работа
38	Массовая работа с обучающимися: демонстрация причесок	4	-	4	практическая работа
39	**Итоговая аттестация**	2	2	-	тестирование
	Итого:	**144**	**54**	**90**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. История парикмахерского искусства.

Теория: Знакомство с содержанием и перспективами обучения, правилами ТБ на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. Краткое знакомство с программой обучения, правилами поведения в кабинете и техникой безопасности.

Тема 2. Санитарные требования и личная гигиена мастера.

Теория: Санитарные требования в парикмахерской: белье, необходимое для работы с клиентами, какие требования к мастеру по личной гигиене. Подготовка рабочего места.

Практика: Выполнение алгоритма подготовки рабочего места, начальных и заключительных этапов парикмахерской работы, как правильно использовать парикмахерское белье.

Тема 3. Дезинфицирующие средства, применяемые в парикмахерском деле. Парикмахерские инструменты и приспособления.

Теория: Виды и правила применения дезинфицирующих средств в парикмахерской, способы обеззараживания инструментов. Классификация парикмахерских инструментов (для расчесывания, стрижки, завивки, укладки) и вспомогательных приспособлений.

Практика: Демонстрация способов дезинфекции и стерилизации инструментов, обоснование выбора того или иного способа**.**

Тема 4. Строение и структура волос.

Теория: Строение волос и кожи головы. Фазы роста и развития волос. Физические свойства волос.

Практика: Проведение визуального и тактильного анализа структуры волос (определение типа, толщины, пористости и эластичности).

Тема 5. Типы волос.

Теория: Типы волос и способы ухода за ними. Тест на определение типа волос

Практика: Определение типа волос и описание рекомендаций по уходу за ними.

Тема 6. Правила мытья головы.

Теория: Способы и виды мытья и сушки волос. Виды и назначение шампуней, правила их нанесения.

Практика: Отработка последовательности мытья и сушки волос. Нанесение шампуня в соответствии с их назначением правилами нанесения.

Тема 7. Уход и лечение волос (общие рекомендации).

Теория: Болезни волос и способы их лечения. Перхоть. Выпадение волос. Укрепление и стимуляция роста волос.

Практика: Рекомендации по укреплению и стимуляции роста волос при их выпадении, появлении перхоти. Виды моющих средств, лечебное мытье, ополаскивание.

Тема 8. Лечебные маски для волос.

Теория: Маски для волос. Маски для сухих волос, для жирных, для секущихся, от выпадения и т.д.

Практика: Нанесение различных масок для волос в зависимости от типа и состояния волос, соблюдение времени выдержки.

Тема 9. Охрана труда, санитарии и гигиена, ПБ.

Теория: Нормы и правила электробезопасности. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Изучение инструкции по безопасности труда. Поддержка санитарного состояния оборудования и рабочего места.

Тема 10. Виды расчесок и щеток.

Теория: Знакомство с различными видами расчесок и щеток, их назначением, правилами пользования.

Практика: Освоение приемов держания расчески. Работа расческой. Тренировка рук при работе расческой и ножницами.

Тема 11. Косметические средства для укладки волос.

Теория: Ознакомление со средствами для сохранения прически (лаки, муссы, гели и др.), их виды, состав, действие на волосы. Требования к качеству средств ухода за волосами.

Практика: Укладка волос с применением различных фиксирующих средств.

Тема 12. Бигуди, зажимы для волос.

Теория: Инструменты для укладки волос, устройство и приемы работы с ними. Способы накручивания волос на бигуди: основные схемы накрутки

Практика: Укладка волос с применением бигуди и зажимов.

Тема 13. Щипцы для завивки.

Теория: Способы укладки волос на щипцы.

Практика: Накручивание волос на различные виды плоек и утюжков для волос.

Тема 14. Элементы прически.

Теория: Элементы прически и виды укладки волос. Элементы прически: пробор, полупробор, волна, крон, локон.

Практика: Выполнение различных элементов причесок, полагаясь на основные принципы моделирования.

Тема 15. Плетение "Французская коса"
Теория: Ознакомление с историей возникновения французской косы.
Практика: техника плетения французской косы.

Тема 16. Плетение перевернутой французской косы.
Теория: объяснить плетение перевёрнутой французской косы.
Практика: техника плетения перевернутой французской косы.

Тема 17. Плетение "Колосок".
Теория: объяснение техники плетения косы «Колосок».
Практика: техника плетения косы "Колосок".

Тема 18. Коса из 4-х прядей.
Теория: объяснение техники плетения 4-х прядной косы.
Практика: техника плетения 4-х прядной косы.

Тема 19. Промежуточная аттестация.

Тема 20. Коса из 5 прядей.
Теория: объяснение техники плетения косы из 5 прядей.
Практика: техника плетения косы из 5 прядей.

Тема 21. Плетение косы с бантиками.
Теория: Технология и особенности плетения косы с элементами «бантики». Варианты расположения бантиков в прическе, правила подбора укладочных средств и шпилек для фиксации элементов.
Практика: техника плетения косы с бантиками.

Тема 22. Плетение "Корзинка".
Теория: объяснение техники выполнения прически «Корзинка».
Практика: техника выполнения прически "Корзинка".

Тема 23. Прическа из узелков.
Теория: объяснение техники выполнения прически из узелков.
Практика: техника выполнения прически из узелков.

Тема 24. Плетение "Французский водопад".
Теория: объяснение техники плетения «Французского водопада».
Практика: техника плетения "Французского водопада"

Тема 25. Плетение косы с лентами.
Теория: объяснение техники плетения кос с лентами.
Практика: техника плетения кос с лентами.

Тема 26. Режущий инструмент.
Теория: ознакомить с видами, устройством и назначением. Правила безопасности при работе с ножницами.
Практика: освоение приемов держания ножниц. Работа ножницами. Тренировка рук при одновременной работе расческой и ножницами. Тренировочные упражнения с филировочными ножницами.

Тема 27. Общие сведения о стрижке волос.

Теория: характеристика, правила выполнения каждой операции. Виды стрижек (контрастная, неконтрастная).

Деление волосяного покрова на проборы: вертикальный, горизонтальный.

Практика: определение понятий «тушевка», «филировка», «окантовка», снятие волос на пальцах, сведение волос на нет.

Тема 28. Деление на зоны.

Теория: ознакомить с зонами головы, приемами их выделения.

Практика: определение и выделение зон на голове, а также проборов. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки.

Тема 29. Окантовка челки: прямая челка, вогнутая челка, косая челка.

Теория: коррекция лица с помощью челки.

Практика: выполнение челки: прямой, вогнутой, косой. Выполнение филировки на челке. Правила безопасности при выполнении работы.

Тема 30. Окантовка шеи: прямая, полукруглая, углом.

Теория: правила выполнения окантовок: прямой, скобкой, полукруглой, вогнутой.

Практика: выполнение различных окантовок.

Тема 31. Короткая стрижка для девочек.

Теория: технология разделения зон при стрижке на короткие волосы. Схема стрижки на короткие волосы.

Практика: выполнение женской стрижки «Наташа».

Тема 32. Средняя стрижка одной длины для девочек.

Теория: схема стрижки на средние волосы, технология ее выполнения.

Практика: выполнение женской стрижки «Классическое каре».

Тема 33. Длинная стрижка одной длины для девочек.

Теория: схема стрижки, технология ее выполнения.

Практика: выполнение женской стрижки «Каскад».

Тема 34. Окрашенные и обесцвеченные волосы. Советы девочкам.

Теория: общие сведения об окраске волос. Четыре группы красителей. Правила окраски каждой из них. Окраска волос обесцвечивающими красителями. Современные способы окраски волос (мелирование, колорирование, тонирование). Способы приготовления, смешивания составов, время выдержки состава на волосах. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: окраска любым из четырех видов красителей. Окрашивание волос любым из изученных способов. Соблюдение правил техники безопасности.

Тема 35. Начесывание волос.

Теория: технология выполнения начеса

Практика: укладка волос с выполнением начеса.

Тема 36. Химическая завивка. Ее противопоказания.

Теория: общие сведения о х/з волос; ее назначение.

Препараты для завивки, их воздействие; инструменты и приспособления. Схемы накрутки волос на коклюшки. Противопоказания х/з.

Практика: накручивание коклюшек на длинные и короткие волосы. Нанесение препаратов для химической завивки. Соблюдение правил техники безопасности.

Тема 37. Цветы и украшения в прическе.
Теория: расширить знания об украшениях для причесок.
Практика: выполнение причесок с использованием различных украшений.

Тема 38. Массовая работа с обучающимися. Демонстрация причесок.
Проводится в форме практического занятия. Демонстрация причесок, участие в мероприятиях РДЮЦ.

Тема 39. Итоговая аттестация.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточная аттестация – тестирование.
Итоговая аттестация – проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования и практического задания.
Форма фиксации результатов: педагог оценивает результаты обучающегося по 10-бальной шкале: высокий уровень – 10-8 баллов (не менее 80% правильных ответов), средний уровень – 7-6 баллов (60-79%), низкий уровень – 5 баллов (менее 50%).

Паспорт комплекта оценочных средств.
Промежуточная аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания - строение и свойства кожи и волос; - правила, способы и приемы выполнения работ: - рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы; - устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента; - виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;	Контрольное задание (тестирование)	Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания - расчесывать, стричь волосы детям; - укладывать и завивать волосы в соответствии с направлением моды; - завивать волосы на бигуди,	Контрольное задание	Итоговая аттестация

щипцы; - массажировать и мыть голову, наносить химические препараты и растворы; - дезинфицировать, чистить и проверять инструменты; - соблюдать правила санитарии и гигиены; требования безопасности труда.		

Описание теста: тест с множественным и одиночным выбором ответа. Баллы за правильный ответ (правильный ответ – 1 балл за каждый вопрос). Критерии оценивания: высокий уровень – 10-8 баллов (не менее 80% правильных ответов), средний уровень – 7-6 баллов (60-79%), низкий уровень – 5 баллов (менее 50%).

Для практической работы

Выполнение самостоятельной работы – создание прически с элементами плетения. Максимальное количество — 20 баллов.

- Подготовка рабочего места, подбор инструментов и приспособлений 0–2 балла;
- Правильное разделение волос на зоны и пряди 0–3 балла;
- Соблюдение последовательности и техники плетения 0–5 балла;
- Аккуратность, равномерность и симметричность причёски 0–4 балла;
- Завершённость и эстетичность оформления причёски 0–3 балла;
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасности 0–3 балла.

Для промежуточного контроля:

Выполнение теста	Условия выполнения
1.**Недостаток выработки пигмента приводит к появлению:** а) выпадения волос б**) седины волос** в) блеска волос	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 3 минуты – общее 60 минут. 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.
2. **Пористость волос – это способность…** а) **впитывать влагу** б) отталкивать воду в) изменять цвет	
3. **Алопеция – это…** а) усиленный рост волос б) фаза роста волос в) **выпадение волос** г) поврежденные волосы	
4. **Оптимальная температура воды для мытья волос составляет:** **а) 35 - 40°С** б) 10 – 15°С в) 70 - 80°С	

5. **Обработка пластмассового инструмента после каждой стрижки:** а) **обработать в дез. растворе** б) обработать механическим путем в) промыть в теплой воде	
6. **Что необходимо сделать с инструментом после обслуживания каждого клиента?** 1.убрать все на место 2.сполоснуть водой 3.**продезенфицировать**	
7.**Чем удалять мелкие волосы после стрижки?** 1.салфеткой 2. расческой и ватой **3. щеткой**	
8. **С какой стороны накрывают клиента пеньюаром?** 1.спереди 2. справа 3. слева **4. сзади**	
9**. Чем прикрывают лицо, чтобы вода не попала в глаза:** **а) полотенце** б) вата в) пеньюар.	
10. **Способы мытья головы:** а) с наклоном вправо б) с наклоном влево **в) с наклоном назад?**	

Для итогового контроля:

Выполнение теста	Условия выполнения
1.**Что такое контрастная стрижка?** А) Отличается плавным переходом. **Б) Характеризуется резким переходом.** В) Равномерное	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 3 минуты – общее 60 минут. 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.
2. **Что такое пробор?** **А) Прямая линия, разделяющая волосяной покров головы.** Б) Наивысшая линия волны. В) Плавный изгиб, ограниченный с двух сторон.	

3.**Что такое простая стрижка?** **А) Равномерное укорачивание волос** Б) Выполняется с учетом индивидуальных особенностей В) Характеризуется резкими переходами	
4. **Холодная укладка выполняется с помощью**: А) Бигуди. Б) Щипцов **В) Расчески и пальцев**	
5. **Горячая укладка выполняется:** А) На влажных волосах **Б) На сухих и чистых волосах** В) С использованием укладочных средств.	
6. **При накрутки на бигуди прядь оттягивают:** **А) 90*** Б) 0* В)180*	
7. **Что такое начес?** **А) Это плотное взбивание пряди** Б) Взбивание волос лишь на половину пряди В) Вид расчесывания	
8. **Что такое фасон?** **А) Это конечная цель.** Б) Это совокупность приемов обработки волос. В) Это равномерное укорачивание волос	
9. **Сегетальный пробор проходит?** А) От центра лба до середины шеи. **Б) От одного до другого уха.** В) От лобного выступа до нижней затылочной зоны.	
10. **Что такое силуэт стрижки?** **А) Это наружный контур прически** Б) Это трехмерный объём В) Это длина распределения волос в различных зонах	

Практическая работа

№	Выполнения самостоятельной работы	Условия выполнения

1	Создание прически с элементами плетения	1. максимальное время выполнения – 50 минут Работа оценивается педагогом сразу после их представления

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу 15 чел., парты, стулья из расчета на каждого учащегося;
- обеспеченность учащихся парикмахерским оборудованием: зеркало для рабочего места, кресло-парикмахерское, сушуары, голова-манекен для причесок;
- парикмахерские инструменты и приспособления/всевозможные расчески и щетки, ножницы, плойки, фен и т.д;
- парикмахерское белье/фартуки, накидки, полотенца, салфетки;
- книги, журналы, DVD диски;
- учительский стол; компьютер;
- шкафы для хранения методического, дидактического и учебного материалов;
- тесты для контроля знаний, умений, навыков;
- наглядный иллюстративный материал.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. История парикмахерского искусства.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Тема 2. Санитарные требования и личная гигиена мастера.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	- плакаты, наглядный иллюстративный материал	Словесные; наглядные
Тема 3. Дезинфицирующие средства, применяемые в парикмахерском деле. Парикмахерские инструменты и приспособления.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	- плакаты, фото - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; наглядные

Тема 4. Строение и структура волос.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: книги и журналы с лечебными рецептами	Словесные; наглядные
Тема 5. Типы волос.	Фронтальный устный опрос	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные
Тема 6. Правила мытья головы.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные
Тема 7. Уход и лечение волос (общие рекомендации)	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные
Тема 8. Лечебные маски для волос.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные
Тема 9. Охрана труда, санитарии и гигиена, пожарная безопасность.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; Наглядные; практические
Тема 10. Виды расчесок и щеток.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные
Тема 11. Косметические средства для укладки волос.	Фронтальный устный опрос	плакаты,фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	практический
Тема 12. Бигуди, зажимы для волос.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные

Тема 13.Щипцы для завивки волос.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 14. Элементы прически.	Фронтальная Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 15. Плетение «Французская коса»	Фронтальная Практическая подготовка	Плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 16. Плетение перевернутой французской косы.	Фронтальный письменный опрос	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 17. Плетение «Колосок»	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 18. Коса из 4-х прядей.	Фронтальная практическая работа.	Плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные
Тема 19. Промежуточная аттестация.	Индивид. подготовка	- тесты для контроля знаний, умений, навыков;	Словесные
Тема 20. Коса из 5 прядей.	Фронтальная Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 21. Плетение косы с бантиками.	Фронтальная Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический

Тема 22.Плетение "Корзинки"	Фронтальная Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема23. Прическа из узелков.	Фронтальная Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 24. Плетение "Французский водопад"	Фронтальная Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 25. Плетение косы с лентами.	Фронтальная Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 26. Режущий инструмент.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 27. Общие сведения о стрижке волос.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 28. Деление на зоны.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 29. Окантовка челки: прямая, вогнутая, косая.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 30.Окантовка шеи: прямая, полукруглая, углом.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 31.Короткая стрижка для девочек.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 32. Средняя стрижка одной длины для девочек.	Фронтальная Теоретическая	плакаты, фото Дидактические	Словесные; наглядные;

	подготовка. Практическая подготовка	пособия: книги и журналы с иллюстрациями	практический
Тема 33. Длинная стрижка одной длины для девочек	Фронтальная Теоретическая подготовка.	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 34. Окрашенные и обесцвеченные волосы. Советы девочкам	Фронтальная Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практический
Тема 35. Начесывание волос.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные
Тема 36. Химическая завивка. Ее противопоказания.	Индивид. практическая работа.	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесныенаглядные
Тема 37.Цветы и украшения в прическе.	Индивид. практическая работа.	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные наглядные
Тема 38. Массовая работа с обучающимися: демонстрация причесок.	Индивид. практическая работа.	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы	Словесные; наглядные; практический
Тема 39. Итоговая аттестация.	Индивид.	Тесты для контроля знаний, умений, навыков	Тестирование и практическая работа

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
Список литературы

Литература для педагога:

1. Русакова И.Е.,Бутенко Д.К. Парикмахерское дело. Харьков, 2011г.
2. Ю.Дрибноход Лучшие рецепты красоты ОЛМА Медиа Групп Москва 2011г.
3. Р.Татьянин Лучшие прически ЭКСМО 2011Г.
4. К.В.Силаева Прически и стрижки ООО "Издательский Дом "Кристалл» 2001г.
5. А.СмирновЕ.Бурнашева Плетем косы Издательская группа "Контэнт" 2011г.
6. Прически и уход за волосами ООО "Издательство Астрель" 2012г.
7. Д. К. Бейли, Д. Р. Джонс Искусство плетения кос ООО "Издательство Астрель", 2012 г.
8. Панченко О.А. Стрижка, прическа, моделирование. – С-Петербург, 2010г.
9. Е.Голубева,А.Марков Учимся химической завивке и уходу за волосами ЭКСМО Москва 2006г.Г

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям:

1. Голубева Е. Прически для праздников и особых случаев XXI века. – 2015 г.
2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское искусство. – 2011 г.
3. Иванов В. Прически для девочек. – 2015 г.
4. Классические прически. – Изд-во «ОЛМА-Пресс звездный мир»
5. Панченко О.А. Современные элегантные стрижки. – 2014 г.
6. Панченко О.А. Элегантные прически. – 2010 г.
7. Прически для коротких волос. – Изд-во «ОЛМА-Пресс звездный мир».
8. Романенко Л.Ю. Вечерние прически для длинных волос. – 2017 г.

Интернет - ресурсы:

1. Расти-коса.ру - Статьи и книги по парикмахерскому искусству (женские прически, мужские прически, моделирование причёсок, уход за волосами, окраска и завивка).
http://www.Rasti-Kosa.ru//

2. Портал о причёсках и стрижках.
https://pretty-hair.ru//

4.4. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения (число и месяц)		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая						
1				Фронтальная	2	Вводное занятие. История парикмахерского искусства.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Комплексное собеседование
2				Фронтальная	2	Санитарные требования и личная гигиена мастера.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
3				Фронтальная	2	Дезинфицирующие средства, применяемые в парикмахерском деле. Парикмахерские инструменты и приспособления.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
4				Фронтальная	2	Строение и структура волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
5				Фронтальная	2	Типы волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
6				Фронтальная	2	Правила мытья головы	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
7				Фронтальная	2	Уход и лечение волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
8				Фронтальная	2	Лечебные маски для волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
9				Фронтальная	2	Охрана труда, санитарии и гигиена, п/ б.	«РДЮЦ»	опрос
10				Фронтальная	2	Виды расчесок	ГБУ ДО	опрос

						и щеток	«РДЮЦ»	
11				Фронтальная	2	Косметические средства для укладки волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
12				Фронтальная	2	Косметические средства для укладки волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
13				Фронтальная	2	Бигуди, зажимы для волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
14				Фронтальная	2	Бигуди, зажимы для волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
15				Фронтальная	2	Бигуди, зажимы для волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
16				Фронтальная	2	Щипцы для завивки волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
17				Фронтальная	2	Щипцы для завивки волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
18				Фронтальная	2	Щипцы для завивки волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
19				Фронтальная	2	Элементы прически	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
20				Фронтальная	2	Элементы прически	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практическая работа
21				Фронтальная	2	Плетение «Французская коса»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
22				Фронтальная	2	Плетение «Французская коса»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
23				Фронтальная	2	Плетение перевернутой французской косы	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая

24				Фронтальная	2	Плетение перевернутой французской косы	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
25				Фронтальная	2	Плетение перевернутой французской косы	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
26				Фронтальная	2	Плетение «Колосок»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
27				Фронтальная	2	Плетение «Колосок»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
28				Фронтальная	2	Коса из 4-х прядей	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
29				Фронтальная	2	Коса из 4-х прядей	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
30				Фронтальная	2	Промежуточная аттестация	ГБУ ДО «РДЮЦ»	тестирование
31				Фронтальная	2	Коса из 5 прядей	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
32				Фронтальная	2	Коса из 5 прядей	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
33				Фронтальная	2	Коса из 5 прядей	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
34				Фронтальная	2	Плетение косы с бантиками	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
35				Фронтальная	2	Плетение косы с бантиками	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
36				Фронтальная	2	Плетение «Корзинки»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
37				Фронтальная	2	Плетение «Корзинки»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
38				Фронтальная	2	Плетение «Корзинки»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
39				Фронтальная	2	Прическа из узелков	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
40				Фронтальная	2	Прическа из узелков	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
41				Фронтальная	2	Прическа из	ГБУ ДО	практичес

						узелков	«РДЮЦ»	кая
42				Фронтальная	2	Плетение «Французский водопад»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
43				Фронтальная	2	Плетение «Французский водопад»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
44				Фронтальная	2	Плетение «Французский водопад»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
45				Фронтальная	2	Плетение косы с лентами	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
46				Фронтальная	2	Плетение косы с лентами	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
47				Фронтальная	2	Плетение косы с лентами	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
48				Фронтальная	2	Режущий инструмент	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
49				Фронтальная	2	Общие сведения о стрижке волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
50				Фронтальная	2	Общие сведения о стрижке волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
51				Фронтальная	2	Деление на зоны	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
52				Фронтальная	2	Окантовка челки: прямая, вогнутая, косая	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
53				Фронтальная	2	Окантовка челки: прямая, вогнутая, косая	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
54				Фронтальная	2	Окантовка челки: прямая, вогнутая, косая	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
55				Фронтальная	2	Окантовка шеи: прямая, полукруглая, косая	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
56				Фронтальная	2	Окантовка шеи: прямая, полукруглая, косая	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
57				Фронтальная	2	Короткая стрижка для	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая

						девочек		
58				Фронтальная	2	Короткая стрижка для девочек	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
59				Фронтальная	2	Короткая стрижка для девочек	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
60				Фронтальная	2	Средняя стрижка одной длины для девочек	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
61				Фронтальная	2	Средняя стрижка одной длины для девочек	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
62				Фронтальная	2	Средняя стрижка одной длины для девочек	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
63				Фронтальная	2	Длинная стрижка одной длины для девочек	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
64				Фронтальная	2	Длинная стрижка одной длины для девочек	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
65				Фронтальная	2	Окрашенные и обесцвеченные волосы. Советы девочкам	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
66				Фронтальная	2	Окрашенные и обесцвеченные волосы. Советы девочкам	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
67				Фронтальная	2	Начесывание волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
68				Фронтальная	2	Химическая завивка. Ее противопоказания.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
69				Фронтальная	2	Цветы и украшения в прическе	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
70				Фронтальная	2	Массовая работа с обучающимися.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
71				Фронтальная	2	Массовая работа с обучающимися	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая

						.		
72				Индивид.	2	**Итоговая аттестаци**я	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование, практическая работа