Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № 4
от «11» 01. 2021г.

Утверждена
Директор
С.А. Мустафинова
приказ № 4-п от
«12» 01. 2021г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «12» 01. 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный медик»

Направленность программы: Естественнонаучная
Уровень программы: Стартовый

Возраст обучающихся: 10-13 лет
Срок реализации программы: 5 месяцев

Автор-составитель:
Ахмадова Амина Руслановна
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2021

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»
Экспертное заключение (рецензия) № 49 от «11» 01 2021 г.

Эксперт _____Х.М. Мацукаева, заместитель директора по УР

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Цель и задачи программы.

1.6. Категории обучающихся.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы

Настоящая программа имеет естественнонаучную направленность. Предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в оказании первой медицинской помощи.

1.3. Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень. В процессе теоретического и практического обучения, учащиеся получат навыки по оказанию первой медицинской помощи. Материалы данной программы знакомят обучающихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей.

1.4. Актуальность программы

Заключается в том, что проблема здоровья подростков имеет острую социальную значимость. Потеря здоровья у молодых девушек и юношей становится угрозой для здоровья нации, что не может не сказаться на демографическом потенциале страны. Вот почему охрана здоровья – важная государственная задача.

Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих.

Чрезвычайно важно иметь необходимые медицинские знания в случаях, требующих оказания человеку первой неотложной медицинской помощи. Ситуации, когда она должна быть срочно оказана пострадавшему человеку, в повседневной жизни встречаются часто. Нередко правильно оказанная на месте первая медицинская помощь может сохранить пострадавшему жизнь. Именно поэтому так важно овладеть основами медицинских знаний и практическими навыками по оказанию себе и окружающим первой медицинской помощи, а также по уходу за пострадавшими и больными.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: Воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, развитие инициативы самодеятельности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний, стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Задачи программы:

Образовательные:

– сформировать у обучающихся систему знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;

– сформировать у обучающихся навыки по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях;

– сформировать у обучающихся практические навыки оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях.

Развивающие:

– Развить положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни;

– Развить мотивируемые потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования;

Воспитательные:

– **воспитать** терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;

– **воспитать** физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств.

1.6. Категория учащихся

Программный материал предназначен для детей 10 - 13 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей)

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации – 5 месяцев. Объем программы – 42 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности, режим занятий.

Состав группы - постоянный, набор обучающихся - свободный. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часа в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

*Учащиеся будут **знать:***

– Основы общего ухода за больными разных возрастных групп;

– навыки оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях;

– ценности здорового и безопасного образа жизни;

– системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.

*Учащиеся будут **уметь**:*

– Обеспечивать общий уход за больными разных возрастных групп;

– оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.

Личностные результаты освоения программы:

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении программы являются:

– усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

– формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

– формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Результаты воспитания:

– формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Первая помощь при черепно-мозговой травме.**	**4**	**2**	**2**	Опрос
1.1	Артериальное давление. Симптомы, Первая Помощь.	**6**	**4**	**2**	Практическая работа. Опрос
2	Измерение пульса. Подсчет ЧД.	4	2	2	Практическая работа. Опрос
2.1	Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь.	2	2	-	Практическая работа. Опрос
2.2	**Инфекционные и неотложные болезни.**	**6**	**4**	**2**	Практическая работа. Опрос
2.3	Туберкулез. Ветреная оспа.	2	2	-	Практическая работа. Опрос
2.4	Краснуха. Полиомиелит. Коклюш	2	2	-	Практическая работа. Опрос
2.5	Пневмония. Симптомы. Лечение.	2	-	2	Практическая работа. Опрос
2.6	**Первая помощь при несчастных случаях.**	**14**	**4**	**10**	Практическая работа. Опрос
2.7	Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь.	2	-	2	Практическая работа. Опрос
2.8	Отработка навыков наложения повязок.	2	-	2	Практическая работа.

	Обработки ран.				Опрос
2.9	Бронхиальная астма. Первая помощь при удушье.	2	-	2	Практическая работа. Опрос
2.10	Первая помощь при утоплении.	2	-	2	Практическая работа. Опрос
2.11	Туберкулез. Корь. Ветряная оспа. Симптомы лечение.	2	2	-	Практическая работа. Опрос
2.12	Краснуха. Коклюш. Полиомиелит. Симптомы, лечение.	4	2	2	Практическая работа. Опрос
3	**Отработка навыков оказания первой помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе.**	**12**	**4**	**8**	Практическая работа. Опрос
3.1	Первая помощь при отравлении угарным газом	2	-	2	Практическая работа. Опрос
3.2	Техника ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	2	-	2	Практическая работа. Опрос
3.3	Ожоги. Отморожения. Первая помощь при ожогах.	2	2	-	Практическая работа. Опрос
3.4	Шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.	2	-	2	Практическая работа. Опрос
3.5	**Повторение пройденного материала**	2	2	-	Опрос
3.6	**Итоговая аттестация**	2	-	2	Прак-ая работа
4	**Итого**	**42**	**18**	**24**	

2.2. Содержание учебного плана

Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.

Тема 1. Первая помощь при черепно-мозговой травме.

Теория: Виды транспортировки больного (Транспортировка больного на носилках, вручную, перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать, перекладывание больного с кровати на носилки (каталки).

Практика: Отработки оказания первой помощи при черепно- мозговой травме.

Тема2. Артериальное давление. Симптомы гипертонического криза. Гипотония. Первая помощь.

Теория: Первая доврачебная помощь при гипертонии и гипотонии. Симптомы, лечение.

Практика: Техника измерение артериального давления.

Тема 3. Измерение пульса. Подсчет ЧД.

Теория: Алгоритм измерения пульса в различных условиях, подсчет ЧД.

Практика: Отработка исследования пульса на лучевой артерии, на сонной артерии.

Тема 4. Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь.

Теория: Техника измерения температуры тела. Показания к измерению температуры тела.

Практика: Отработка навыков измерения температуры тела. (Оснащение: температурный лист, ручка линейка, термометр)

Тема 5. Инфекционные и неотложные болезни.

Теория: Виды инфекционных болезней и их профилактика. Первая помощь при травмах различных областей тела.

Практика: Отработка навыков оказания первой помощи при различных травмах (холодные компрессы, наложение давящей повязки)

Тема 6. Туберкулез. Ветряная оспа.

Теория: Изучение неотложных болезней у детей. Симптомы, последствия, лечение

Тема 7. Краснуха. Полиомиелит. Коклюш.

Теория: Научить обучающихся самостоятельно применять, нестандартные решения в конкретных условиях. Привить обучающимся чувства коллективизма и научить работать в команде.

Практика: дать характеристику лечебно-профилактическим препаратам; подобрать препараты для профилактики и терапии инфекционных заболеваний; осуществлять профилактику распространения инфекции. Лечение и уход больного корью и краснухой на дому, выявления краснухи, кори.

Тема8. Пневмония. Симптомы. Лечение.

*Теория: **осуществлять уход за пациентами с пневмониями, дыхательной недостаточностью с учетом возраста. Выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях в терапии.***

Практика: организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

Тема 9. Первая помощь при несчастных случаях.

Теория: Первая помощь при травмах различных областей тела.

Практика: Отработка навыков оказания первой помощи при различных травмах (холодные компрессы, наложение давящей повязки)

Тема 10. Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь.

Теория: о видах кровотечения, оказание первой неотложной помощи при кровотечениях. Данная методическая разработка предназначена для проведения практического занятия по теме «Виды кровотечений. Оказание первой неотложной помощи при кровотечениях» в соответствии с рабочей программой по профессиональному модулю. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. Методическая разработка предназначена для преподавателей при подготовке и проведении учебного занятия по теме
Практика: Определение вида кровотечений; В наложении жгута, давящих повязок; Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;

Тема 11. Отработка навыков наложения повязок. Обработки ран.

Теория: Сформировать четкое представление о повязке и перевязке, асептике и антисептике. Изучить перевязочный материал и правила его использования. Освоить технику наложения повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности.
Практика: Наложения различных видов повязок. Обработка и дезинфекция ран.

Тема 12. Бронхиальная астма. Первая помощь при удушье.

Теория: Определение понятия «бронхиальная астма», этиологию и патогенез, периоды заболевания, признаки приступа удушья, алгоритм оказания доврачебной помощи при приступе удушья, профилактику и принципы лечения БА, возможные проблемы пациента, роль астма-школ.
Практика: Осуществить сестринский процесс при БА, оказать доврачебную помощь при приступе БА, выполнять: в\к введение лек средств, использование карманного ингалятора. Подготовить пациента к специальным методам диагностики, оформить мед документацию.

Тема 13. Первая помощь при утоплении.

Теория: рассмотреть правила оказания первой медицинской помощи при утоплении.
Практика: ? Что необходимо делать, если человек, извлечённый из воды после утопления, находится в сознании и у него не нарушено дыхание? Через какой промежуток времени после погружения человека в воду у него наступает паралич дыхательного центра? В каком случае прекращают проведение искусственного дыхания и непрямого массажа сердца у человека, пострадавшего при утоплении?

Тема 14. Отработка навыков оказание первой помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе.

Теория: Первая помощь, симптомы, лечение.
Практика: Выяснить, что делать, если у пострадавшего отсутствует дыхание? Как проводить одновременно искусственное дыхание и непрямой массаж сердца?

Тема 15. Первая помощь при отравлении угарным газом.

Теория: Познакомить учащихся с возможными причинами отравления и основными правилами оказания первой медицинской помощи. Ознакомить с понятием «угарный газ» и правилами оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

Практика: Ознакомить с понятием «угарный газ» и правилами оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.

Тема:16. Техника ИВЛ. Непрямой массаж сердца.
Теория: Абсолютные показания к проведению ИВЛ без каких-либо условий.
Практика: Отработка навыков непрямого массажа сердца.

Тема 17. Ожоги отморожения. Первая помощь при ожогах.
Теория: Виды ожогов. Причина, симптомы, диагностика отморожения.

Практика: Первая помощь при ожогах, отморожениях.

Тема 18. Шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.
Теория: Определение основных терминов. Понятие аллергической и анафилактической реакции. Изучение основных групп и представители аллергенов.
Практика: Усвоить знания об этиологии и патогенезе анафилактического шока.
Изучить варианты клинической картины анафилактического шока.
Научиться диагностировать анафилактический шок.
Освоить лечебную тактику при анафилактическом шоке.

Тема 19.Повтор пройденного материала.
Теория: ***Повторение пройденного материала.***

Тема 20. Итоговая аттестация.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

- **входной контроль**-проверка знаний проводится в начале обучения по программе в форме опроса в игровой форме.
- **текущая**: тестирование
  итоговая: проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования.
  Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Текущая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Контрольное задание (тестирование)	Текущая аттестация

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Контрольное задание (тест, проект и т.д.)	Итоговая аттестация

Типовые оценочные материалы.

Описание теста: тест с одиночным выбором ответа. Баллы за правильный ответ (правильный ответ – 1 балл за каждый вопрос). Критерии оценивания: высокий уровень – 10-8 баллов (не менее 80% правильных ответов), средний уровень – 7-6 баллов (60-79%), низкий уровень – 5 баллов (менее 50%).

Для текущего контроля:

№	**Выполнение теста**	**Условие теста**
1	1. Какую помощь вы НЕ можете оказать пострадавшим до приезда сотрудников скорой помощи? А) остановить кровотечение; **Б) сделать обезболивающую инъекцию** В) произвести иммобилизацию пострадавшей конечности 2. Какой вид кровотечения является наиболее опасным для жизни? А) капиллярное Б) венозное **В) артериальное** 3. Пожилой человек жалуется на боли области сердца. Что вам необходимо сделать? **А) положить его в удобное положение, помочь принять сердечные препараты (например, нитроглицерин), при необходимости вызвать «03».** Б) положить на правый бок, помочь принять сердечные препараты (например, нитроглицерин), при необходимости вызвать «03». В) положить на левый бок, помочь принять сердечные препараты (например, нитроглицерин), при необходимости вызвать	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 2 минуты – общее 20 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

«03».

4. Какую часть конечности требуется зафиксировать при переломе пальца ноги?

А) только поврежденный палец

Б) полностью ступню поврежденной ноги, включая травмированный палец

В) ступню поврежденной ноги и голень

5. Как вы поймете, что пострадавший подавился и не может дышать?

А) пострадавший будет издавать хрип и кашлять

Б) пострадавший руками будет указывать на шею, обхватывать горло и не сможет отвечать на вопросы.

В) пострадавший скажет вам об этом

6. Какой вид транспортировки пострадавшего необходим при травме руки, если пострадавший находится в сознании?

А) передвижение с одним сопровождающим (придерживая пострадавшего)

Б) передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук)

В) в транспортировке не нуждается

7. Вы увидели на улице человека, у которого голова вся в крови, он находится в шоковом состоянии и угрожает вам. Ваши действия?

А) попытаться обработать его рану и остановить кровотечение

Б) попытаться убедить, в том, что вы можете ему помочь

В) отойти на безопасное расстояние и вызвать скорую помощь

8. Какой вид ожога является опасным для жизни?

А) термический

Б) химический

	В) любой из вышеперечисленных 9. Какая первая помощь оказывается при ожогах второй степени? **А) охладить место ожога прохладной водой, затем накрыть чистой влажной салфеткой.** Б) обожженную конечность поместить в теплую воду, затем накрыть чистой влажной салфеткой В) приложить к месту ожога лед и накрыть чистой влажной салфеткой 10. В каком случае в поврежденной конечности может возникнуть боль при движении? А) при переломе Б) при растяжении связок **В) во всех перечисленных случаях**	

Для итогового контроля:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1.**Признаки артериального кровотечения Выберите один или несколько ответов: 1. очень темный цвет крови **2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей** **3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего** **4. над раной образуется валик из вытекающей крови** 5. кровь пассивно стекает из раны **2.**Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего? Выберите один ответ: **1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту»** 2. Искусственная вентиляция легких и давление	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 2 минуты – общее 20 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох методом «Рот ко рту», затем 15 надавливаний на грудину 3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту» **3.**Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является: Выберите один ответ: 1. Предотвращение возможных осложнений **2. Устранение состояния, угрожающего жизни и здоровью пострадавшего** 3. Правильная транспортировка пострадавшего **4.**Признаки венозного кровотечения Выберите один или несколько ответов: 1. кровь пассивно стекает из раны 2. над раной образуется валик из вытекающей крови **3. очень темный цвет крови** 4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей **5.**По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения? Выберите один ответ: **1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание** 2. Пульс, высокая температура, судороги. 3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания **6.**Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку? Выберите один ответ: **1. только медицинский работник** 2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком 3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии	

специальной подготовки и (или) навыков

7.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи?

Выберите один ответ:

1. Разрешено

2. Запрещено

3. Разрешено в случае крайней необходимости

8.Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

9.При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

10.Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно

проложив между ними мягкую ткань.

11.Какие из перечисленных мероприятий относятся к оказанию первой помощи?

Выберите один или несколько ответов:

1. восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей

2. применение лекарственных препаратов

3. выявление признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью

4. передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

5. сердечно-легочная реанимация

6. определение признаков жизни у пострадавшего ребенка

7. придание оптимального положения телу

8. контроль состояния и оказание психологической поддержки

9. временная остановка наружного кровотечения

10. оценка обстановки и создание безопасных условий для оказания первой помощи

11. вызов скорой медицинской помощи

12.В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки

2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

13.О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Выберите один ответ:

1. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При

	первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу. 2. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки. **3. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.** **14.**В какой последовательности следует осматривать ребенка при его травмировании? Выберите один ответ: 1. конечности, область таза и живот, грудная клетка, шея, голова **2. голова, шея, грудная клетка, живот и область таза, конечности** 3. грудная клетка, живот и область таза, голова, шея, конечности **15.**В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника? Выберите один ответ: 1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги **2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела** 3. Уложить пострадавшего на бок	

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- Шкаф для медикаментов
- Скелет человека
- Торс человека
- Тренажер по реанимации «Максим»
- Муляжи и накладки по травмам
- Стол Пирогова
- Телементр
- Видеофильмы
- Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
- Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
- Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи. Фонендоскопы, тонометры, секундомер
- Предметы ухода за больным
- Кушетка
- медицинские весы
- ширма мед. 2х секционная

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, Ахмадовой А.Р. Образование соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Тема 1. Первая помощь при черепно-мозговой травме.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; Наглядные Практические
Тема 2. Артериальное давление. Симптомы, Первая Помощь.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; Наглядные Практические
Тема 3. Измерение пульса. Подсчет ЧД.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; Наглядные Практические
Тема 4. Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; Наглядные Практические
Тема 5. Инфекционные и неотложные болезни.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; Наглядные Практические
Тема 6. Туберкулез. Ветреная оспа.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; Наглядные Практические

	Практическая подготовка		
Тема 7. Краснуха. Полиомиелит. Коклюш	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; Наглядные Практические
Тема 8. Пневмония. Симптомы. Лечение.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; Наглядные Практические
Тема 9. Первая помощь при несчастных случаях.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; Наглядные Практические
Тема 10. Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://profmedik.ru	Словесные; Наглядные Практические
Тема 11. Отработка навыков наложения повязок. Обработки ран.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные; Наглядные Практические
Тема 12. Бронхиальная астма. Первая помощь при удушье.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; Наглядные Практические
Тема 13. Первая помощь при утоплении.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; Наглядные Практические
Тема 14.Туберкулез. Корь. Ветряная оспа. Симптомы лечение.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные Практические
Тема 15. Краснуха. Коклюш. Полиомиелит. Симптомы, лечение.	Фронтальная Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные Практические
Тема 16. Отработка навыков оказания первой помощи при обмороке, тепловом и солнечном ударе.	Фронтальная Теоретическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://vmede.org	Словесные Практические
Тема 17. Первая помощь при отравлении угарным газом	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы: http://rosmedtrans.ru	Словесные; Наглядные Практические
Тема 18.Техника ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:	Словесные; Наглядные Практические
Тема 19.Ожоги.	Фронтальная Теоретическая	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:	Словесные; Наглядные

Отморожения. Первая помощь при ожогах.	подготовка. Практическая подготовка		Практические
Тема 20.Шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. Интернет-ресурсы:	Словесные; Наглядные Практические
Повторение пройденного материала			
Итоговая аттестация			

Средства информационного и учебно-методического обеспечения

Для педагога:

1. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека-2005г.
2. Закон Российской Федерации « Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ с изменениями и дополнения, внесенными федеральными законами 2019г.)
2. Закон российской федерации «О занятости населения в Российской Федерации» (от от3 июля 2018г. № 190- ФЗ».

Трудовой кодекс Российской Федерации (от 30.12.2001г. №197- Ф З).

3. Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 28.12.2013г. № 400-ФЗ.
5. Положение о получении начального профессионального образования в форме экстерната (приказ Минобразования России от 01.11.95г. №563).

Для обучающихся:

1. Певцова Е. А. Основы правоведения- М. :2002г.
2. Тен Е. Е. Основы медицинских знаний- М. :2012г.
3. Фролов Л. А. Общий уход за больными- Минск:2014г.
4. Шеламова Г. М Деловая культура и психология общения- М.:20

Интернет-ресурсы

http://sestrinskoe-delo.ru
http://profmedik.ru
http://cardiologiya.com
http://rosmedtrans.ru
http://vmede.org

4.4. Календарный учебный график

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	15	15:00-16:40	Фронтальная	2	Первая помощь при черепно-мозговой травме.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа.
2	Январь	22	15:00-16:40	Фронтальная	2	Первая помощь при черепно-мозговой травме.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
3	Январь	29	15:00-16:40	Фронтальная	2	Измерение пульса. Подсчет ЧД.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
4	Февраль	5	15:00-16:40	Фронтальная	2	Измерение пульса. Подсчет ЧД.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
5	Февраль	12	15:00-16:40	Фронтальная	2	Измерение температуры тела. Судороги. Первая помощь.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
6	Февраль	19	15:00-16:40	Фронтальная	2	Туберкулез. Ветреная оспа.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос

7	Февраль	26	15:00-16:40	Фронтальная	2	Краснуха. Полиомиелит. Коклюш	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
8	Март	5	15:00-16:40	Фронтальная	2	Пневмония. Симптомы. Лечение.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
9	Март	12	15:00-16:40	Фронтальная	2	Кровотечение. Виды кровотечений. Первая помощь.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
10	Март	19	15:00-16:40	Фронтальная	2	Отработка навыков наложения повязок. Обработки ран.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
11	Март	26	15:00-16:40	Фронтальная	2	Бронхиальная астма. Первая помощь при удушье.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
12	Апрель	2	15:00-16:40	Фронтальная	2	Первая помощь при утоплении.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
13	Апрель	9	15:00-16:40	Фронтальная	2	Туберкулез. Корь. Ветряная оспа. Симптомы, лечение.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
14	Апрель	16	15:00-16:40	Фронтальная	2	Краснуха. Коклюш. Полиомиелит. Симптомы, лечение.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос

15	Апрель	23	15:00-16:40	Фронтальная	2	Краснуха. Коклюш. Полиомиелит. Симптомы, лечение.	«ГБУ ДО РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
16	Апрель	30	15:00-16:40	Фронтальная	2	Первая помощь при отравлении угарным газом.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
17	Май	7	15:00-16:40	Фронтальная	2	Техника ИВЛ. Непрямой массаж сердца.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
18	Май	14	15:00-16:40	Фронтальная	2	Ожоги. Отморожения. Первая помощь при ожогах.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос Шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.
19	Май	21	15:00-16:40	Фронтальная	2	Шок. Первая помощь при анафилактическом шоке.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос
20	Май	28	15:00-16:40	Фронтальная	2	Повторение пройденного материала.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа. Опрос