ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДЕНА
Директор
С.А. Мустафинова
Приказ № 5-п от
«12»января 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Скорочтение»

Год обучения: первый
Возраст обучающихся: 7 - 10 лет
Кол- во группы: 1

Составитель:
Усманова Заира Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2021

Составитель(ли) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скорочтение»:

Ф.И.О. педагога(ов), реализующего (их) дополнительную общеобразовательную программу: Усманова Заира Геннадьевна

Председатель Методического совета Андреева О.А.

(подпись)

Пояснительная записка

1	**Направленность** общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
2	**Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
3	**Цель** общеобразовательной общеразвивающей программы	Формирование у младших школьников устойчивой мотивации к чтению через освоение ими навыка быстрого чтения.
4	**Задачи** общеобразовательной общеразвивающей программы	**Образовательные:** – учить техниками скорочтения: «Чтение разведка», «Чтение спринт», «Чтение со счетом слов», «Чтение с указкой», «Диагональное чтение» и развивать умение применять их на занятиях в соответствии с поставленной задачей или при выполнении заданий педагога; – учить вычленять в тексте основную мысль, делать умозаключения; – учить читать свободно, бегло, выразительно, вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное и усваивать информацию на 70-80% **Развивающие:** – учить находить нужную информацию в предложенном тексте, ориентироваться в общем информационном потоке; – развивать способности: память, внимание, логическое мышление, концентрацию внимания; – развивать желание читать тексты разных объемов. **Воспитательные:** – содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях; – развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи; – способствовать становлению социального поведения, формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.
5	**Режим занятий** в текущем учебном году	Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут

6	**Формы занятий**	Выделяются следующие группы форм организации обучения: – по количеству детей, участвующих в занятии – коллективная, групповая (до 15 человек) и индивидуальная; – по особенностям коммуникативного взаимодействия – лекция, практикум, игра; – по дидактической цели – вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, – комбинированные формы занятий. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая же часть занятий при работе должна быть максимально компактной и включать в себя необходимую информацию по текущему заданию. .
7	**Планируемые результаты** и способы их оценки	***Будут знать:*** – как работать с текстовой информацией эффективно и качественно – сможет дать полный и краткий пересказ; – как выделить основную мысль, сформулировать вопросы и ответы; – как читать с максимально высокой артикуляционной скоростью вслух соизмеримо его возрасту. ***Будут уметь:*** – управлять своим вниманием; – использовать технику дыхательных упражнений для достижения высокой умственной работоспособности; – справляться с информационным «завалом»; – максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение. ***Личностные результаты:*** – логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; – обоснованно делать выводы, доказывать; – мотивация к саморазвитию познавательных и творческих способностей; – -положительная самооценка за счёт повышения успешности деятельности; – развивать способность взаимодействия и общения с другими людьми за счет улучшения качества устной речи.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гумантирной направленности «Скорочтение»
на 2020 – 2021учебный год
1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма проведения	Кол-во часов	Темя занятия	Место проведения	Форма контроля
1	январь	18	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
2	январь	20	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
3	январь	25	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
4	январь	27	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
5	февраль	01	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
6	февраль	03	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
7	февраль	08	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
8	февраль	10	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
9	февраль	15	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

10.	февраль	17	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
11.	февраль	22	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
12.	февраль	24	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
13.	март	01	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
14.	март	03	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
15.	март	10	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
16.	март	15	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

17.	март	17	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
18.	март	22	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
19.	март	24	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
20.	март	28	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
21.	март	31	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

22.	апрель	05	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
23.	апрель	07	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
24.	апрель	12	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
25.	апрель	14	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
26.	апрель	19	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

27.	апрель	21	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
28.	апрель	26	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
29.	апрель	28	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
30.	май	03	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
31.	май	05	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
32.	май	10	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
33.	май	12	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
34.	май	17	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
35.	май	19	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
36.	май	24	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
37.	май	26	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
38.	май	31	9.30 – 11.10	Контроль навыков и умений	2	Итоговое занятие	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

2 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма проведения	Кол-во часов	Темя занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	январь	14	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение разведка»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
2.	январь	15	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение разведка»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
3.	январь	21	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
4.	январь	22	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
5.	январь	28	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
6.	январь	29	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
7.	февраль	04	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
8.	февраль	05	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
9.	февраль	11	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение спринт»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

10.	февраль	12	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
11.	февраль	18	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
12.	февраль	19	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
13.	февраль	25	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
14.	февраль	26	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
15.	март	04	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
16.	март	05	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

17.	март	11	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
18.	март	12	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
19.	март	18	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
20.	март	19	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

21.	март	25	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
22.	март	26	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
23.	апрель	01	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
24.	апрель	02	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

25.	апрель	08	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
26.	апрель	09	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
27.	апрель	15	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
28.	апрель	16	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

29.	апрель	19	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
30.	апрель	22	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
31.	апрель	23	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
32.	апрель	29	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
33.	апрель	30	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
34.	май	06	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
35.	май	07	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
36.	май	13	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
37.	май	14	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

38.	май	20	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
39.	май	21	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
40.	май	27	9.30 – 11.10	Практикум. Игра	2	Работа над смысловой частью текста	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений
41.	май	28	9.30 – 11.10	Контроль навыков и умений	2	Итоговое занятие	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Проверка качества выполнения упражнений

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Техника скорочтения.

1. Техника чтения «Чтение с указкой».

Теория: Знакомство с инструкцией отработки техники чтения «Чтение с указкой».

Практика: Отработка техники чтения «Чтение с указкой». Работа в парах. Чтение по ролям. Чтение в команде.

2. Техника чтения «Чтение разведка».

Теория: Знакомство с инструкцией отработки техники чтения «Чтение разведка».

Практика: Упражнение «Ищу ответ». Работа в командах. Отработка техники «Чтение разведка». Публичный пересказ прочитанного.

3. Техника чтения «Чтение спринт».

Теория: Знакомство с инструкцией отработки техники чтения «Чтение спринт».

Практика: Отработка техники чтения «Чтение спринт». Чтение текста на время. Проверка скорости чтения. Соревнование «Кто быстрей». Чтение под метроном.

4. Техника чтения «Чтение со счетом слов».

Теория: Знакомство с инструкцией отработки техники чтения «Чтение со счетом слов».

Практика: Отработка техники чтения «Чтение со счетом слов».

5. Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста.

Практика: Чтение разными способами для отработки скорости чтения: «Чтение белых букв», «Чтение темных букв», «Чтение заглавных букв», «Чтение верхней части букв», «Чтение нижней части букв», «Чтение вверх ногами», «Чтение по диагонали», «Слитное чтение», «Чтение задом на перед», «разрезанные тексты», «тарабарщина», «чтение в темпе скороговорки», «упражнение молния», «Чтение антипация».

Раздел 2. Работа над смысловой частью текста.

Практика: Упражнение на ориентацию в тексте «Бросок-засечка»; Упражнение «Пропуск букв в словах»; Упражнение «Пропуск слов в предложение»; Упражнение «Поиск слов»; Упражнение «Мнимое слово»; Упражнение «Ключевые слова»; Упражнение «Вопросы»; Упражнение «Составляем план»; Упражнение «Путаница»

Итоговое занятие.

Теория: Закрепление пройденного материала.

Практика: контрольное измерение техники чтения с пониманием прочитанного.

Педагог дополнительного образования Усманкова З.Г.

подпись Ф.И.О.

«12» 01 2024 г.