Министерство образования и науки Чеченской Республики

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № __6___
от «25» 05 2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № __7___
от «26» 05 2026 г.

Утверждена
Директор ГБОУ ДО
«РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
приказ № 16-п
от «26» 05 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Швея»

Направленность: художественная.
Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 13 – 17 лет
Срок реализации: 10 дней

Составитель:
Арсимикова Белла Маирбековна,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D101556B
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

г. Грозный, 2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Цель и задачи программы.

1.6. Категории обучающихся.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы

Данная образовательная программа имеет художественную направленность, разработана с целью формирования у обучающихся эстетического восприятия мира на основе обучения их швейному делу.

1.3. Уровень освоения программы.

Программа имеет стартовый уровень рассчитан на 30 часов. Которая предусматривает теоретическое и практическое обучение.

1.4. Актуальность программы.

Программа создана по запросу социума на дополнительные образовательные услуги в области изготовления одежды своими руками.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей. Кроме того, выполнение швейных работ, формирует эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации.

Реализация программы способствует успешной социализации ребенка, является положительным фактором, влияющим на развитие мотивации детей к творчеству и познанию.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель: развитие творческих способностей учащихся через вовлечение в процесс конструирования и изготовления швейных изделий.

Задачи программы:

Образовательные:

- Сформировать представления у обучающихся о различных видах одежды;
- Обучить основам моделирования;
- Обучить основам построения чертежа, снятия мерок;
- Научить использовать инструменты и оборудование по назначению.

Воспитательные:

- Воспитать аккуратность и бережное отношение к оборудованию;
- Воспитать точность в работе;
-Способствовать формированию волевых качеств: усидчивости, целеустремленности, умения доводить начатое дело до конца;
- Воспитать нравственные качества детей (взаимопомощь, добросовестность, честность и т.д.);
- Создать условия для социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Развивающие:

- Развить навыки работы со швейной машинкой;
- Развитие навыков конструирования;
-Развить способность обобщать, делать выводы при обнаружении и устранении неполадок;
- Развить умения по техники выполнения ручных швов;
- Развить мелкую моторику.

1.6. Категория учащихся.

Программа рассчитана на детей - 13 - 17 лет.

Зачисление в группы осуществляется по желанию обучающегося и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Срок реализации и объем программы.

Программа рассчитана на 10 дней обучения.

Стартовый уровень 30 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 25 человек. Занятия проводятся пять раз в неделю по 3 академических часа, с обязательным

проведением динамических пауз и перерывов между занятиями. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
-самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
-осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
-потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности;
-мотивация к самореализации в познавательной и практической, общественно-полезной деятельности.

По окончании обучения по программе обучающиеся:

Будут знать:

- Устройство и назначение швейной машины, электроутюга, правила безопасной работы;
- Виды простейших швов.
- Соединительные швы, краевые швы.
- Технологию пошива костюма.
- Технологию пошива платья.
- Технологию пошива платья со спущенным плечом.
- Работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие;
- Выполнять изучаемые виды швов;
- Обмётывать ткань
- Строить чертёж, раскраивать изделие.

Будут уметь:

Работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие;
- Выполнять изучаемые виды швов;
- Обмётывать ткань
- Строить чертёж, раскраивать изделие.
- Шить, платье, костюм и платье со спущенным плечом.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
-самооценка своих способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
-осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
-потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных видах деятельности;

-мотивация к самореализации в познавательной и практической, общественно-полезной деятельности.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	теория	практика	Форма контроля
1	**Вводное занятие. Правила работы в мастерской. Правила техники безопасности**	3	3	-	Опрос
2	Выполнение машинных швов. Работа с лекалами.	3	1	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
3	Снятие мерок, построение чертежа костюма. Раскрой изделия.	3	1	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
4	Сметывание. Примерка, исправление недочетов.	3	1	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
5	Пошив костюма.	3	1	2	Практическая работа
6	Пошив костюма.	3	1	2	Практическая работа
7	Снятие мерок, построение чертежа платья. Раскрой изделия.	3	1	2	Наблюдение, опрос Практическая работа
8	Сметывание. Примерка, исправление недочетов.	3	1	2	Практическая работа
9	Пошив платья.	3	1	2	Практическая работа
10	Завершение.	3	-	3	Показ работ.
	Итого:	30	11	19	

2.2. Содержание учебного(тематического) плана

1. Вводное занятие. Правила работы в мастерской. Правила техники безопасности

Теория: Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Технические требования. Организация рабочих мест и правила внутреннего распорядка. Оформление документации.

2. Выполнение машинных швов. Работа с лекалами.

Теория: Назначение и правила выполнения соединительных и краевых швов. «Соединительные швы», «враз утюжку», «расстрочной», «втачивавшие-обметочный».

Практическая работа: Упражнения в выполнении соединительных и краевых швов. Работа с лекалами.

Оборудование: лекала, образцы машинных швов, таблицы, швейная машина, рабочая коробка, ткань, ножницы, утюг.

3. Снятие мерок, построение чертежа костюма. Раскрой изделия.

Теория: Построение чертежа. Раскрой деталей костюма. Подготовка костюма к примерке. Последовательность проведения примерки костюма. Сметывание и стачивание.

Практическая работа: снятие мерок**,** подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекала на ткани с учетом припуска на швы, раскрой изделия.

Оборудование: лекала, рабочая коробка, ткань, ножницы.

4. Сметывание. Примерка, исправление недочетов.

Теория: Сметывание и стачивание. Последовательность проведения примерки костюма для исправления недочетов.

Практическая работа: Сметывание **(**соединение деталей) кофты и юбки. Надеть изделие; сколоть застежку, совмещая середины линии, начиная от талии, вверх и в низ. Уточнить ширину изделия.

Оборудование: рабочая коробка, ткань, ножницы.

5. Пошив костюма.

Теория: Сметывание и стачивание.

Практическая работа: Сметать боковые строчки костюма, оставить свободным место для застежки-молнии, обметать срезы костюма прямой строчкой и про оверложить.

Оборудование: швейная машина, рабочая коробка, ткань, ножницы.

6. Пошив костюма.

Теория: Пошив изделия

Практическая работа: Обработка застежки-молнию и рукава. Обработка притачного пояса. Способы и последовательность обработки нижнего среза юбки и кофты.

Оборудование: швейная машина, рабочая коробка, ткань, ножницы

7. Снятие мерок, построение чертежа платья. Раскрой изделия.

Теория: Построение чертежа. Раскрой деталей платья. Подготовка платья к примерке. Последовательность проведения примерки платья. Сметывание и стачивание и влажно-тепловая обработка.

Практическая работа: снятие мерок**,** подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекала на ткани с учетом припуска на швы, раскрой изделия.

Оборудование: лекала, рабочая коробка, ткань, ножницы.

8. Сметывание. Примерка, исправление недочетов.

Теория: Сметывание и стачивание. Последовательность проведения примерки платья для исправления недочетов.

Практическая работа: Сметывание **(**соединение деталей) Надеть изделие; сколоть застежку, совмещая середины линии, начиная от талии, вверх и в низ. Уточнить ширину изделия.

Оборудование: рабочая коробка, ткань, ножницы.

9. Пошив платья.

Теория: Сметывание и стачивание.

Практическая работа: Сметать две боковые строчки платья, оставить свободным место для застежки-молнии, обметать срезы платья прямой строчкой. Обработка нижнего среза.

Оборудование: швейная машина, рабочая коробка, ткань, ножницы.

10. Завершение.

Практическая работа: Показ работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:

- вводный контроль (беседа);
- итоговый контроль: выставка.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания: - Виды простейших швов. - Соединительные швы, краевые швы. - Работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие; - Работа с лекалами раскраивать изделие.	Контрольное задание	Итоговая аттестация Выставка.

4.Комплекс организационно-педагогических условий.

4.1. Материально–технические условия реализации программ.

- Промышленный оверлок;
- Одно игольная швейная машина JACK;
- Стол раскройный;
- Парогенератор с утюгом и гладильная доска;
- ножницы;
- иголки, булавки;
- нитки катушечные, мулине, разные тесьма;
- линейка закройщика;
- ткани разной фактуры;

Кабинет для занятий оборудован необходимыми инструментами и приспособлениями (специально оборудованными столами, шкафами для хранения материалов).

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дидактические материалы:

- Наглядные пособия;
- Готовые образцы выполненных заданий;
- Раздаточный материал: карточки по художественной грамоте, итоговая выставка работ.

№ п/п	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1	**Вводное занятие. Правила работы в мастерской. Правила техники безопасности**	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ	Опрос	Беседа
2	Выполнение машинных швов. Работа с лекалами.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Дидактические пособия: рабочая тетрадь, образцы стежков и строчек. набор ручных инструментов, нитки; лоскуты ткани – 3 х 10, 3 х 1.	Наблюдение Опрос Практическая
3	Снятие мерок, построение чертежа костюма. Раскрой изделия.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Словесные, наглядные, практические	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; Наглядные
4	Сметывание. Примерка,	Фронтальная Теоретическая	Словесные, наглядные,	Раздаточный	Словесные;

	исправление недочетов.	подготовка. Практическая подготовка.	практические	материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Наглядные
5	Пошив костюма.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; Наглядные
6	Пошив костюма.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; Наглядные
7	Снятие мерок, построение чертежа платья. Раскрой изделия.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; Наглядные
8	Сметывание. Примерка, исправление недочетов.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Словесные, наглядные, практические	Раздаточный материал: Рабочие тетради, клеевая, материал (плотный), нитки, игла, ножницы.	Словесные; Наглядные
9	Пошив платья.	Фронтальная Теоретическая	Словесные, наглядные,	мягкий пластилин;	Словесные;

		подготовка. Практическая подготовка.	практические	доска для лепки; салфетка для рук	Наглядные
10	Завершение.	Занятие-практикум	наглядные, практические	стол, изделия из пластилина.	Показ работ

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Литература для педагога:

1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс.
2. Учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. М.: Просвещение,2010г.
3. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Рабочая тетрадь по швейному делу 8 класс. –М., Просвещение,2009
4. Полный курс кройки и шитья Марина Реус Сделай Сам Домашняя Библиотека (АСТ) 2015 5. Платье от А до Я с выкройками в натуральную величину Корфиати Анастасия Переплет: твердый Год: 2016

Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. Burda. Практика шитья Макарова М.В., ред.
2. Переплет: интегральный Год: 2015
3. Шитье. Большая Иллюстрированная энциклопедия Биндер, Бригетте, Кюнле, Ютта, Розер, Карин Переплет: твердый Год: 2014
4. Эскиз И рисунок том 1 Деллель, Ханнес, Эберле, Ханнелоре, Сало, Туула Переплет: твердый Год: 2012

Интернет-ресурсы

1. http://masterica.narod.ru/index.htm - "Мастерица".

2.http://www.modnaya.ru/library/library.htm

4.4. Календарный учебный график

1 смена

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Фома контроля
1	Июнь	1	9:30-12:05	Комб.	3	Вводное занятие. Правила работы в мастерской. Правила техники безопасности	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос
2	Июнь	2	9:30-12:05	Комб.	3	Выполнение машинных швов. Работа с лекалами.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Наблюдение, опрос Практическая работа
3	Июнь	3	9:30-12:05	Комб.	3	Снятие мерок, построение чертежа костюма. Раскрой изделия.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Наблюдение, опрос Практическая работа
4	Июнь	4	9:30-12:05	Комб.	3	Сметывание. Примерка, исправление недочетов.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
5	Июнь	5	9:30-12:05	Комб.	3	Пошив костюма.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
6	Июнь	8	9:30-12:05	Комб.	3	Пошив костюма.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
7	Июнь	9	9:30-12:05	Комб.	3	Снятие мерок, построение чертежа костюма. Раскрой изделия	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Наблюдение, опрос Практическая работа
8	Июнь	10	9:30-12:05	Комб.	3	Сметывание. Примерка, исправление недочетов.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Наблюдение, опрос Практическая работа
9	Июнь	11	9:30-12:05	Комб.	3	Пошив платья.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
10	Июнь	15	9:30-12:05	Комб.	3	Завершение.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Показ работ.

2 смена

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Фома контроля
1	Июнь	16	9:30-12:05	Комб.	3	Вводное занятие. Правила работы в мастерской. Правила техники безопасности	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос
2	Июнь	17	9:30-12:05	Комб.	3	Выполнение машинных швов. Работа с лекалами.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Наблюдение, опрос Практическая работа
3	Июнь	18	9:30-12:05	Комб.	3	Снятие мерок, построение чертежа костюма. Раскрой изделия.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Наблюдение, опрос Практическая работа
4	Июнь	19	9:30-12:05	Комб.	3	Сметывание. Примерка, исправление недочетов.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
5	Июнь	22	9:30-12:05	Комб.	3	Пошив костюма.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
6	Июнь	23	9:30-12:05	Комб.	3	Пошив костюма.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
7	Июнь	24	9:30-12:05	Комб.	3	Снятие мерок, построение чертежа костюма. Раскрой изделия	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Наблюдение, опрос Практическая работа
8	Июнь	25	9:30-12:05	Комб.	3	Сметывание. Примерка, исправление недочетов.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Наблюдение, опрос Практическая работа
9	Июнь	26	9:30-12:05	Комб.	3	Пошив платья.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
10	Июнь	29	9:30-12:05	Комб.	3	Завершение.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Показ работ.