СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Главная цель реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – это формирование комплекса знаний у обучающихся по окончанию образовательного процесса. На сколько успешно была достигнута эта цель можно в ходе проведения диагностической работы.

Для отслеживания результативности и качества реализации программы разработана система средств контроля достижений обучающихся, включающая процедуры оценки качества образования и выявление удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

Результаты контроля за успеваемостью обучающихся оцениваются по 3 уровням:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Отслеживание результативности реализации проводится в следующих формах контроля:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Каждый контроль предполагает следующее:

ВВОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

Для выявления возможностей и способностей обучающихся на первых занятиях проводится вводный контроль в форме тестирования и написания эссе на тему «Почему я выбрал (а) психологию?»

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы в форме педагогического наблюдения, аналитической беседы, дискуссии, опроса, дидактических игр, тренингов, выполнения практических упражнений.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

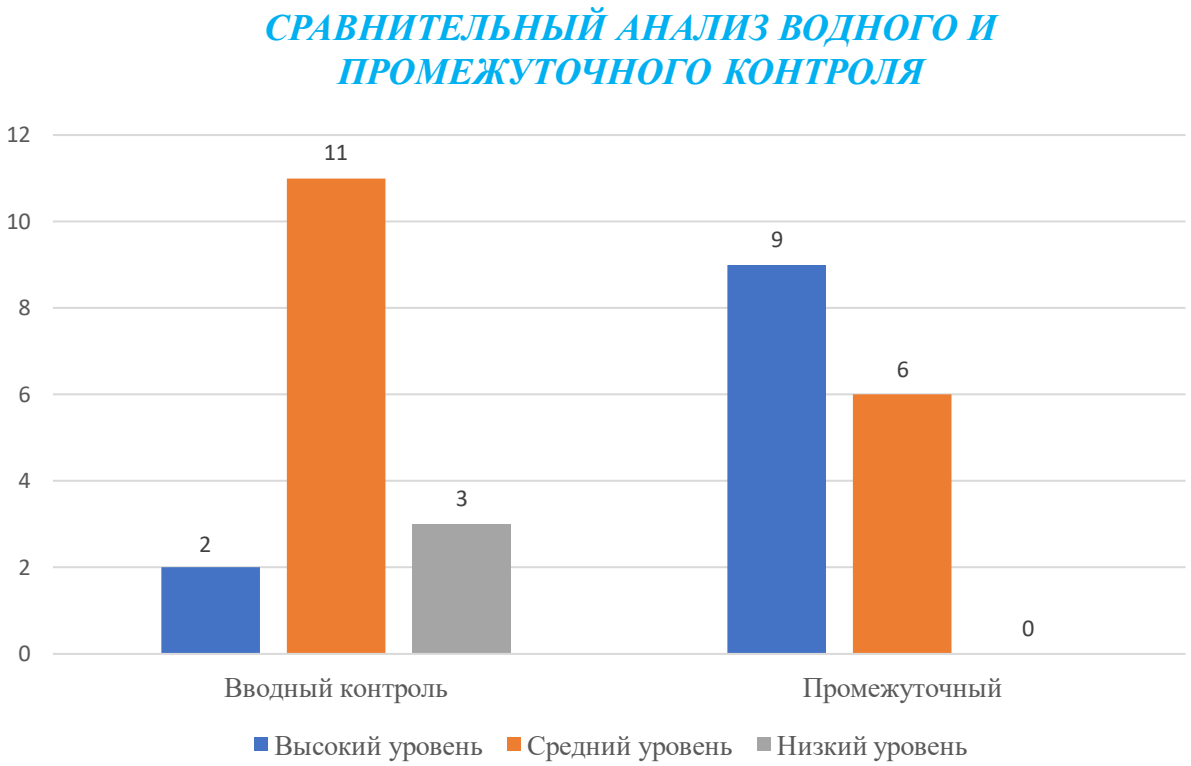
В конце первого полугодия с целью выявления промежуточного уровня

освоения обучающимися программы осуществляется промежуточный контроль в форме тестирования и дополнительно обучающие организовывают и проводят тренинговое занятие.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

В конце обучения по программе осуществляется итоговый контроль как обобщение результатов обучения по программе и выявление удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в объединении и достигнутыми результатами.

В ходе мониторинга по результатам анализа оценочных материалов одной из групп обучающихся по двум первым видам контроля в ходе реализации программы в 2021-2022 гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики результативности в уровне освоения программы и развитии учащихся, которые представлены в виде гистограммы.



Мониторинг также включал в себя диагностику показателя удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным процессом. Для этого была проведена беседа и анкетирование с родителями. Такая же работа была проведена с обучающимися.

По результатам мониторинга было выявлено, что 97 % родителей удовлетворены образовательным процессом, 3 % родителей удовлетворены

частично. Среди обучающихся все 100 % удовлетворены образовательным процессом.

Показатели удовлетворенности образовательным процессом родителей



СТАБИЛЬНОСТЬ СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2021-2022	27	31

ТВОРЧЕСКАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ

За период реализации образовательной программы обучающиеся объединения «Путь к своему Я» провели с другими обучающимися центра 6 тренинговых занятий, семинар с педагогами центра на тему «Мы все дети земли», приняли участие в организации и проведении Республиканского конкурса «Лучший по профессии среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ», организовали и провели мероприятие приуроченное ко Дню психолога. С обучающимися коррекционных школ были организованны совместные поездки в ВУЗы и в учреждения СПО.

Обучающиеся объединения проводят мастер-классы внутри учреждения и вне его.

Запланировано принятие участия во Всероссийском фестивале «Наука и молодежь».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Таким образом, по результатам проведенного мониторинга можно говорить о том, что обучающиеся вовлечены в образовательный процесс, являются активными участниками не только в своих объединениях, но в жизни центра.