

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель министра
образования и науки
Чеченской Республики

_____ А.Р. Усманов
«___» _____2026г.

Региональная программа профориентационной работы Чеченской Республики

Разработчик региональной программы профориентационной работы Чеченской Республики: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»

г. Грозный 2026

I. Общие положения

1.1. Настоящая профориентационная программа обеспечивает реализацию Единой модели профориентации (далее – ЕМП) регионального уровня, учитывая особенности экономики, рынка труда и кадровую потребность (в том числе прогнозируемую) Чеченской Республики.

1.2. Целью внедрения профориентационной программы регионального уровня является создание условий для формирования единой системы профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации в интересах содействия их профессиональному самоопределению, дальнейшей самореализации в экономике Чеченской Республики, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, формирования эффективной системы профориентации до уровня охвата 100% обучающихся, проживающих на территории Чеченской Республики.

1.3. Задачи профориентационной программы:

1. Обеспечение преемственности и согласованности при реализации направлений ЕМП федерального и регионального уровней, формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках реализации профориентационной работы;
2. Научно-методическая поддержка организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики в рамках ЕМП;
3. Организационно-методическая поддержка региональных операторов и иных участников ЕМП, а также выявление эффективных технологий, инструментов, моделей и лучших практик реализации ЕМП для масштабирования и внедрения на региональном уровне;
4. Содействие организационно-методической и научно-методической поддержке профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ;
5. Содействие реализации воспитательного и развивающего потенциала профориентационной деятельности для формирования гармонично развитой личности, верящей в возможности самореализации в России;
6. Содействие в подготовке образовательных программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях.

1.4. Структура профориентационной программы Чеченской Республики включает:

общие требования к порядку реализации программы профориентационной работы;

общие требования к структуре управления региональной системой профориентационной работой;

общие требования к использованию инфраструктурных и материально-технических ресурсов для реализации программы профориентационной работы.

1.5. Внедрение профориентационной программы осуществляется в Чеченские Республике в соответствии с:

– Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Поручением Президента от 30 марта 2024 г. № Пр-616;

– Поручением Президента Российской Федерации от 28 января 2025 г. № Пр-155;

– Приказом № 79-п от 27.01.2026 г. «О реализации проекта по профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций Единая модель профориентации «Билет в будущее»;

– Приказом № 904-п от 11.08.2026 г. «О профориентационных мероприятиях на территории Чеченской Республики в 2026/2027 учебном году»;

– Приказом № 963-п от 21.08.2026 г. «О назначении регионального оператора по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций в Чеченской Республике».

–

II. Общие требования к порядку реализации комплекса мер по реализации профориентационной программы Чеченской Республики

2.1. При реализации и внедрении программы профориентационной работы учтены методологические подходы к реализации Единой модели профориентации, изложенные в методических рекомендациях по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, направленные письмом Минпросвещения России № ВЖ 1955/05 от 03.09.2026.

2.2. При реализации программы профориентационной работы в Чеченской Республике должны соблюдаться следующие принципы: системность, систематичность, доступность, межведомственность.

2.4. В целях обеспечения выравнивания доступности ранней профориентации для различных категорий обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в рамках внедрения профориентационной программы регионального уровня

используются различные формы организации образовательной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

III. Общие требования к структуре управления региональной системой профориентационной работы

3.1. Структура управления региональной системой профориентационной работы включает:

– Министерство образования и науки Чеченской Республики;

– межведомственную рабочую группу по внедрению и реализации профориентационной программы регионального уровня (далее – рабочая группа), созданная в целях координации действий при внедрении ЕМП в Чеченской Республике;

– регионального оператора ЕМП, под которым понимается организация (структурное подразделение организации), наделенная правовым актом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития Единой модели профориентации на территории соответствующей Чеченской Республики (далее – региональный оператор);

– муниципальные органы управления образованием, администрации муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики;

– организации (структурное подразделение организации), наделенные правовым актом исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования функциями по организационному, методическому и аналитическому сопровождению и мониторингу развития системы дополнительного образования детей по соответствующей направленности регионального уровня (далее – региональный ресурсный центр) и на территории соответствующего муниципального образования (муниципальный опорный центр дополнительного образования);

– организации и индивидуальные предприниматели, заинтересованные в результатах профориентационной работы в Чеченской Республике.

3.2. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования при участии во внедрении профориентационной программы регионального уровня на территории Чеченской Республики:

– принимают решение о внедрении профориентационной программы в Чеченской Республике;

– принимают решение об уровне реализации ЕМП в общеобразовательных организациях Чеченской Республики;

– обеспечивают обновление содержания профориентационной программы исходя из приоритетов, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъекта Российской Федерации и уровня муниципальных образований. координируют деятельность регионального оператора ЕМП; содействуют развитию материально-технической базы, инфраструктуры и кадрового потенциала организаций, реализующих направления ЕМП; реализуют меры по обеспечению доступности профориентации для детей с различными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проявивших выдающиеся способности, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей из малоимущих семей, детей, проживающих в сельской местности и на труднодоступных и отдаленных территориях, детей-сирот;

– формирует и утверждает государственные социальные заказы по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» с учетом включения в содержание программ профориентационного компонента.

3.3. Межведомственная рабочая группа создается в целях обеспечения межведомственного и межуровневого взаимодействия при внедрении программы профориентационной работы в Чеченской Республике и включает представителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, финансов, экономического развития, а также представителей органов местного самоуправления, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, научных организаций, общественных объединений и иных заинтересованных в результатах профориентации организаций.

3.4. Задачи межведомственной рабочей группы:

– определение приоритетных направлений развития профориентационной программы регионального уровня;

– выработка предложений по совместному использованию инфраструктуры в целях реализации ЕМП, а также организации мероприятий профессионального выбора; выработка предложений по распределению региональных средств и созданию инфраструктуры в муниципальных образованиях соответствующих субъектов Российской Федерации в целях выравнивания доступности возможностей профориентации; координация реализации мероприятий профессионального выбора;

3.5. Функции Регионального оператора ЕМП:

– организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников отношений в сфере образования, обеспечивающая согласованное развитие и внедрение форм и методов профориентационной работы;

– содействие распространению и внедрению лучших практик реализации направлений ЕМП для обучающихся соответствующего субъекта Российской Федерации, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации;

– обеспечение взаимодействия между участниками реализации профориентационной программы регионального уровня, в том числе реализация программы сотрудничества между различными организациями на уровне исполнительного органа соответствующего субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

– разработка предложений по совершенствованию региональной системы профориентационной работы;

– содействие привлечению общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, учреждений культуры и спорта, организаций реального сектора экономики и других организаций к реализации программы профориентационной работы;

– обеспечение функционирования информационного портала Регионального модельного центра;

– обеспечение мониторинга реализации профориентационной программы регионального уровня с учетом возможностей портала «Билет в будущее».

– информирование и просвещение родителей (законных представителей) детей в области развития дополнительного образования детей.

3.6. Органы местного самоуправления при участии во внедрении программы профориентационной работы на территории соответствующего муниципального образования Чеченской Республики содействуют:

реализации мероприятий по внедрению ЕМП;

развитию инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала муниципальных организаций, осуществляющих профориентационную работу с обучающимися;

3.7. Функции региональных ресурсных центров по развитию дополнительного образования Чеченской Республики:

координация и осуществление организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в части обновления содержания и реализации мероприятий профессионального выбора в

соответствии планом мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года;

3.8. Функции профессиональных образовательных организаций при участии во внедрении профориентационной программы субъекта Российской Федерации – содействие в организации и проведении мероприятий профессионального выбора, в том числе в рамках проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее», а также развитие наставничества.

3.9. Информация об организациях (органах), включенных в состав управленческой структуры программы профориентационной работы Чеченской Республики, может быть размещена на официальном сайте исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

IV. Общие требования к организационной структуре профориентационной программы Чеченской Республики

Организационная структура реализации профориентационной программы Чеченской Республики включает организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам среднего общего и основного общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, профессиональные образовательные организации, а также организации содействующие реализации профориентационной программы (площадки проведения мероприятий профессионального выбора).

Приложения

1. Дорожная карта внедрения и реализации программы профориентационной работы в субъекте Российской Федерации
2. Перечень приоритетных начальных групп занятий для проведения профориентационных мероприятий на территории Чеченской Республики в 2026/2027 учебном году.
1. Региональный план деятельности по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики на 2026-2027 учебный год.
2. Образцы договоров с организациями-партнерами.

Приложение 1

Дорожная карта внедрения и реализации программы профориентационной работы в субъекте Российской Федерации

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат/итоговый документ/достижение целевых показателей
Обеспечение организационно-методических условий реализации ЕМП			
Назначение регионального оператора ЕМП	Август 2026 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики
Создание рабочей группы	Июнь 2026 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики
Разработка КТП и материалов регионального компонента курса «Россия – мои горизонты»	Август-октябрь 2026 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор	
Совершенствование системы вертикального межуровневого управления внедрением профориентационной программы регионального уровня	Август-октябрь 2026 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики Приказы РОО Приказы ОО
Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Сентябрь 2026 г. – май 2027 г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор	Охват уроками курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» всех школьников 6-11 Чеченской Республики
Реализация и обеспечение деятельности профильных предпрофессиональных классов	2026-2027 учебный год	Министерство образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики с утверждением уровня реализации ЕМП

Работа с родителями			
Проведение Всероссийского родительского собрания в рамках Единой модели профориентации	Сентябрь 2026г. Апрель 2027г.	Министерство образования и науки Чеченской Республики Фонд Гуманитарных Проектов Региональный оператор	Максимальный охват родителей школьников 6-11 классов школ Чеченской Республики
Реализация мероприятий профессионального выбора			
Профессиональные пробы	2026-2027 учебный год	Общеобразовательные организации Профессиональные образовательные организации Региональный оператор	Охват не менее 1000 школьников 8-11 классов
Мастер-классы	2026-2027 учебный год	Общеобразовательные организации Профессиональные образовательные организации Региональный оператор	Охват не менее 3000 школьников 6-11 классов
Экскурсии	2026-2027 учебный год	Общеобразовательные организации Профессиональные образовательные организации Региональный оператор	Охват не менее 3000 школьников 6-11 классов
Развитие и сопровождение профильных предпрофессиональных классов			
Создание и функционирование профильных предпрофессиональных классов	2026-2027 учебный год	Образовательные организации	
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с профориентационно-значимым компонентом и организация соответствующих мероприятий регионального уровня			
Мероприятия в рамках реализации модуля «Дополнительное образование» Единой модели профессиональной ориентации	2026-2027 учебный год	Образовательные организации Организации дополнительного образования	Не менее 3 ак.ч. для не менее 50% школьников 6-11 классов школ, реализующих основной уровень ЕМП и не менее 70% школьников 6-11 классов школ, реализующих продвинутый уровень ЕМП

Взаимодействие с ЦЗН и кадровыми центрами «Работа в России»			
Сотрудничество с кадровыми центрами «Работа в России»	2026-2027 учебный год	Образовательные организации Региональный оператор Кадровые центрами «Работа в России»	Соглашения о реализации профориентационных мероприятий

Календарь мероприятий профессионального выбора

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ссылка на ресурс с положением или на сайт организатора
Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Ознакомление с перспективными отраслями экономики России, профессиями будущего)	В течение года	Министерства образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор Общеобразовательные организации	https://kb.bvbinfo.ru
Региональное мероприятие в рамках Всероссийского профориентационного форума (Проведение профориентационных мероприятий, экскурсии, образовательного интенсива, встреч с представителями профессий)	Сентябрь	Министерства образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор Общеобразовательные организации	ttps://crm.bvbinfo.ru/auth
Всероссийский конкурс лучших профориентационных практик (Конкурс для педагогов и организаций, реализующих эффективные профориентационные программы)	Апрель	Министерства образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор Общеобразовательные организации	Педагоги, организации ДО
Дни открытых дверей системы СПО	Апрель Октябрь	Министерства образования и науки Чеченской Республики Региональный оператор СПО	6-8 классы

Приложение 2

СОГЛАШЕНИЕ О ПАРТНЕРСТВЕ № __

г. Грозный «_____» _____ 2026 г.

_____, в лице _____, действующего на основании _____, именуем__ в дальнейшем «Региональный оператор», с одной стороны, и _____, именуем__ в дальнейшем «Партнер», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые Стороны, заключили настоящее соглашение (далее – Соглашение) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

1.1. Предметом Соглашения является объединение усилий Сторон для качественной подготовки, организации и проведения мероприятий в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций ЕМП «Билет в будущее» в 2026 году (далее – проект ЕМП «Билет в будущее»).

1.2. Сотрудничество Сторон осуществляется в соответствии с принципами равенства Сторон, их добросовестности, защиты взаимных интересов, соблюдения применимых нормативных и иных правовых актов.

1.3. Соглашение не предполагает получения Сторонами платы и иных предоставлений, влекущих прибыль или иную экономическую выгоду. Исполнение мероприятий проекта ЕМП «Билет в будущее» осуществляется каждой из Сторон за счет собственных средств.

1.4. Соглашение не налагает на Стороны каких-либо финансовых и материальных обязательств, Соглашение не является основанием для действий Сторон в качестве представителей или агентов друг друга, не является спонсорским, предварительным договором или соглашением о порядке ведения переговоров.

2. ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА

2.1. В целях исполнения Соглашения Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:

– содействие друг другу по общим вопросам предмета сотрудничества;

– отстаивание интересов друг друга по взаимосогласованным вопросам при взаимоотношениях с третьими лицами;

– обмен информацией по вопросам, представляющим взаимный интерес;

– создание совместных рабочих (совещательных, экспертных) групп;

– направление своих представителей для участия в мероприятиях в 2026 году;

– проведение совместных мероприятий (конференций, совещаний, выставок, акций, конкурсов, фестивалей, соревнований и иных);

– совместная разработка проектов и инициатив по приоритетным направлениям деятельности, относящимся к области сотрудничества Сторон.

2.2. Сотрудничество Сторон может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах, регулируемых дополнительными соглашениями к данному Соглашению о Партнёрстве.

2.3. Детальные условия совместно проводимых Сторонами мероприятий в рамках данного Соглашения могут быть согласованы в дополнительных соглашениях, составленных по форме Приложения № 1.

2.4. Оперативное взаимодействие Сторон в целях выполнения настоящего Соглашения осуществляют:

со стороны Организатора –, эл. почта: тел.

со стороны Партнёра –, эл. почта: тел.

2.5. Стороны вправе в установленном законом порядке привлекать подведомственные, находящиеся в сфере их ведения предприятия и организации, либо назначать ответственных лиц для осуществления оперативного взаимодействия в рамках настоящего Соглашения.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ, ПОРЯДОК ЕГО ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ

3.1. Соглашение вступает в силу с момента его подписания всеми Сторонами и действует до 31 декабря 2026 года.

3.2. Изменения Соглашения оформляются дополнительными соглашениями, которые подписываются всеми Сторонами и являются неотъемлемыми частями Соглашения.

3.3. Каждая из Сторон вправе в одностороннем порядке расторгнуть Соглашение, известив не позднее, чем за месяц до дня его расторжения другую сторону.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

4.1. Партнёр обязан:

4.1.1. Соблюдать и добросовестно исполнять все условия Соглашения.

4.2. Партнёр имеет право:

4.2.1. Запрашивать и получать у Организатора информацию о выполнении условий Соглашения.

4.3. Организатор обязан:

4.3.1. Соблюдать и добросовестно исполнять все условия Соглашения.

4.3.2. Прилагать усилия для оказания Партнёру информационной и организационной поддержки в целях реализации настоящего Соглашения.

4.4. Организатор имеет право:

4.4.1. Запрашивать и получать у Партнёра информацию о выполнении условий Соглашения.

5. УРЕГУЛИРОВАНИЕ СПОРОВ

5.1. В случае возникновения любых претензий и споров, связанных с Соглашением, Стороны принимают усилия для урегулирования противоречий путем консультаций и переговоров.

5.2. В случае не урегулирования споров путем переговоров спор разрешается в установленном законодательством порядке.

6. УСЛОВИЯ О КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТИ

6.1. Стороны принимают на себя обязательство обеспечивать конфиденциальность информации, ставшей им известной друг от друга, их партнеров или сотрудников, в течение всего срока действия Соглашения и в случае его прекращения, если режим конфиденциальности информации установлен законодательством Российской

Федерации (в том числе в отношении персональных данных, то есть любой информации, относящейся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу), а также если другая Сторона сочтет разглашение информации нежелательным.

6.2. Соответствующая Сторона несет предусмотренную законодательством ответственность за разглашение конфиденциальной информации, а также за убытки, которые могут быть причинены другой Стороне или третьим лицам в результате разглашения конфиденциальной информации или несанкционированного использования конфиденциальной информации в нарушение условий настоящего раздела, за исключением правомерных случаев раскрытия конфиденциальной информации (передача ее государственным органам, если такая обязанность предусмотрена законодательством Российской Федерации).

7. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

7.1. При изменении наименования, адреса местонахождения или реорганизации, Стороны обязаны письменно в двухнедельный срок сообщить другой Стороне о произошедших изменениях. Такие извещения считаются автоматически изменяющими соответствующие положения настоящего Соглашения и должны быть оформлены и подписаны уполномоченным на то лицом. До получения соответствующего уведомления направленная корреспонденция и/или исполнение обязательства по адресам и реквизитам, указанным в настоящем Соглашении, считаются надлежащими (совершенными надлежащим образом).

7.2. При размещении Стороной информации о совместно реализуемых мероприятиях проекта ЕМП «Билет в будущее» в целях привлечения к участию в них детей и их законных представителей (родителей, опекунов, попечителей) такая Сторона обязаны направить другой Стороне для согласования примеры использования данной информации, фирменного стиля и логотипа на любых носителях. Если фирменный стиль содержит обозначения, которые зарегистрированы в качестве товарных знаков, Сторона-правообладатель может предоставить другой Стороне право на использование товарного знака исключительно в целях, указанных в настоящем пункте. Согласование осуществляется через ответственных за оперативное взаимодействие Сторон, указанных в п. 2.4.

7.3. Если какое-либо положение настоящего Соглашения будет признано судом или административным органом незаконным или недействительным, решение о его незаконности или недействительности считается частным и остальные положения Соглашения сохраняют свою полную силу и действие.

7.4. После подписания настоящего Соглашения все предыдущие письменные и устные соглашения, переписка, переговоры между Сторонами, относящиеся к данному Соглашению, утрачивают юридическую силу.

7.5. При реализации настоящего Соглашения Стороны обязуются соблюдать требования законодательства о защите персональных данных.

7.6. Соглашение составлено в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

8. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

Региональный оператор	**Партнер**
_____/_____/	_____/_____/

Приложение № 1
к Соглашению о партнерстве
№ ___ от _____

Ф О Р М А

Дополнительное соглашение № ___

к Соглашению о партнерстве № ____ от _____

(далее – «Дополнительное соглашение» и «Соглашение о партнерстве», соответственно)

г. _____ «____» _____ 2026 г. _____,

в лице _____, действующего на основании _____, именуем__ в дальнейшем «Региональный оператор», с одной стороны, и _____, именуем__ в дальнейшем «Партнер», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, в дальнейшем совместно именуемые Стороны, заключили настоящее Дополнительное соглашение к Соглашению о партнерстве о нижеследующем: 1. На основании п. 2.2 и 2.3 Соглашения о партнерстве Стороны договорились о совместном проведении следующего мероприятия: _____ (далее – Мероприятие). 2. Основные условия проведения Мероприятия (дата, место, время, основные обязанности Сторон и т.д.): _____. 3. В рамках Мероприятия Партнер обязан организовать следующие профориентационные мероприятия: _____. 4. В рамках Мероприятия Партнер обязан обеспечить возможность для посещения Мероприятия не менее _____ в течение _____. 5. Обязанность и ответственность по обеспечению посещаемости участниками Мероприятия несет Региональный оператор. 6. Другие условия: _____. 7. Во всем остальном, что не предусмотрено настоящим Дополнительным соглашением, Соглашение о партнерстве действует без изменений. 8. Настоящее Дополнительное соглашение вступает в силу с даты подписания Сторонами. 9. Настоящее Дополнительное соглашение составлено в двух одинаковых экземплярах, по одному для каждой Стороны.

10. Подписи Сторон:

Региональный оператор _____/_____/

Партнер _____/_____/

Приложение 3

Целевая аудитория профориентационных мероприятий

№ п/п	Наименование начальной группы занятий	Класс	Уровень образования	
			СПО	ВПО
1.	Медицинская сестра / медицинский брат (врача общей практики; кабинета; медико-социальной помощи; милосердия; операционная; палатная / постовая; патронажная; перевязочной; приемного отделения; процедурной; стерилизационной анестезист)	8	+	+
2.	Воспитатель детских дошкольных учреждений (воспитатель детского сада)	8	+	
3.	Педагог дошкольного образования	8		+
4.	Повар	8	+	
5.	Кондитер (повар-кондитер; универсальный кондитер)	9		+
6.	Садовод	9	+	
7.	Цветовод (преподаватель по цветоводству)	8	+	
8.	Мастер производственного обучения (по профессиям)	9		+
9.	Врач-инфекционист	8		+
10.	Врач-эпидемиолог	9		+
11.	Учитель начальных классов (педагог начальных классов)	8	+	+
12.	Плотник	8	+	
13.	Столяр	8	+	
14.	Воспитатель в средней школе	6	+	
15.	Учитель	7	+	+
16.	Администратор гостиницы (дома отдыха) (портье /дежурный администратор)	7	+	
17.	Младший воспитатель	8	+	
18.	Помощник воспитателя	6	+	
19.	Агроном (агротехнолог)	7	+	
20.	Почвовед	8	+	
21.	Младшая(ий) медицинская(ий) сестра/брат по уходу за больными (специалист по медицинскому уходу)/младшая сестра милосердия	9	+	
22.	Инженер-электроник	8	+	
23.	Инженер связи	9	+	
24.	Инженер электротехнической лаборатории	8	+	

25.	Инженер-электрорадионавигатор (электрорадионавигатор)	9	+	
26.	Контролер электромонтажных работ	8		+
27.	Контролер энергосбыта	9	+	
28.	Электрик	8	+	
29.	Тренер-инструктор	9	+	
30.	Инженер-электрик	8	+	
31.	Инженер-энергетик (инженер электроэнергетик)	8	+	
32.	Инженер-теплотехник (теплотехник)	8	+	
33.	Лепщик архитектурных деталей (модельщик архитектурных деталей)	7	+	
34.	Штукатур	8	+	
35.	Контролер малярных работ	9		+
36.	Маляр (по отраслям)	8	+	
37.	Маляр строительный	9	+	
38.	Инженер-программист	8	+	
39.	Инженер-системный программист	9	+	
40.	Оператор технической поддержки	8		+
41.	Специалист технической поддержки (саппорт-менеджер)	8		+