МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
Приказ № 5-п от
«12 » 01.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020-2021 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности

«Психология»

Год обучения: первый
Возраст обучающихся: 15 – 17 лет.
Кол- во групп: 1.

Автор-составитель:
Шатаева Дагмара Ахметовна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2021

Составитель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Психология»:

Шатаева Д.А.

Ф.И.О. педагога, реализующего (их) дополнительную общеобразовательную программу:

Шатаева Д.А.

Председатель Методического совета Ашраева З.А.

(подпись)

Пояснительная записка

1	**Направленность** общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
2	**Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	стартовый
3	**Цель** общеобразовательной общеразвивающей программы	Цель программы – содействие процессу личностного развития обучающихся, укрепление их психологического здоровья, помощь в социализации и адаптация к жизни в обществе.
4	**Задачи** общеобразовательной общеразвивающей программы	**Образовательные:** - сформировать знания о психологии как науке; - дать обучающимся знания о «самих себе» и способах получения этих знаний; - сформировать первичные навыки самоанализа; - сформировать интерес к другому человеку как к личности; - повысить мотивацию к учебной деятельности; - ознакомить с особенностями организации и механизмами управления собственной психической жизнью (процессы, свойства, характеристики деятельности, отношения). **Развивающие:** - улучшить коммуникативные навыков; - развить познавательные процессы и умственные способности обучающихся; - развить уверенность в себе; - развить психологическую готовность обучающегося к полноценному и позитивному взаимодействию с миром людей, его собственным внутренним миром, с миром культуры, миром природы. **Воспитательные:** - воспитать у обучающихся ответственность; - воспитать у обучающихся нравственные качества личности.
5	**Режим занятий** в текущем учебном году	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

6	**Формы занятий**	В процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий: Традиционные формы занятий: - беседа; - наблюдение; - лекция; - дискуссия. Нетрадиционные формы занятий: - тренинг; - круглый стол; - ролевые игры; - мозговой штурм. В пределах одного занятия виды деятельности могут несколько раз меняться.
7	**Планируемые результаты** и способы их оценки	Планируемые результаты освоения программы. ***Будут знать:*** - особенности психологии как науки, специфику ее предмета и области исследования, ее практическую значимость; - историю возникновения психологии как науки; - основные термины психологии, описывающие психическую реальность личности и поведение ее в социуме; - знать собственные личностные характеристики; - свои сильные и слабые стороны, проявляющиеся в учебной и иной деятельности; - навыки саморегуляции и самоконтроля; ***Будут уметь:*** - узнавать психологическое содержание в жизненных ситуациях; - использовать знания и навыки, полученные на занятиях, для саморегуляции, проектирования собственной деятельности и поведения; - разбираться в своих поступках и способностях; - ставить перед собой цель, планировать действия; - контролировать уровень тревожности, связанные с различными аспектами школьной жизни; - воспитывать уверенность в себе. ***Личностные результаты:***

		- снизится уровень агрессивности; - повысится уровень рефлексии и самосознания; - повысится уровень познавательной активности, сформируются новые познавательные интересы; - разовьется эмпатия; - повысится уровень понимания и принятия другого человека; - разовьется умение прогнозировать и планировать свое поведение и жизнь на более длительный срок; - гуманизируются отношения с миром и самим собой; - повысится креативность. **Способы оценки планируемых результатов:** ***Текущая аттестация*** – тестирование. ***Итоговая аттестация*** – проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования. *Форма фиксации результатов:* педагог оценивает результаты обучающегося по 10 шкале: высокий уровень – 10-8 баллов (не менее 80% правильных ответов), средний уровень – 7-6 баллов (60-79%), низкий уровень – 5 баллов (менее 50%).

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «Психология»
на 2020-2021 учебный год
1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Январь	12	13.15 – 14.55	Традиционная	2	Внимание.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
2.	Январь	19	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Темперамент.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа
3.	Январь	26	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Характер.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
4.	Февраль	2	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Способности.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа
5.	Февраль	9	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Общие способности.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
6.	Февраль	16	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Специальные способности.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
7.	Март	2	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Способности, талант и гениальность.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
8.	Март	9	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Психология общения. Внешний вид и лицо человека.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа
9.	Март	16	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Как люди воспринимают друг друга.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос

10.	Март	23	13.15 – 14.55	Групповая	2	Психологические особенности человека и общение.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
11.	Март	30	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Виды общения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
12.	Апрель	6	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Виды общения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
13.	Апрель	13	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Механизмы взаимопонимания.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
14.	Апрель	20	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Малая группа.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
15.	Апрель	27	13.15 – 14.55	Групповая	2	Большая группа.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
16.	Май	4	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Конфликты и способы их разрешения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
17.	Май	11	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Конфликты и способы их разрешения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
18.	Май	18	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Конфликты и способы их разрешения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
19.	Май	25	13.15 – 14.55	Фронтальная	2	Конфликты и способы их разрешения. Итоговая аттестация	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос Тестирование

Содержание изучаемого курса

Тема 2.9. Внимание, 2 часа

Теория. Определение понятия «внимание». Виды, типы и свойства внимания. Развитие внимания на разных возрастных этапах. Способы развития внимания.

Практика. Работа с тестами на развитие внимания. Составление и подбор упражнений на развитие внимания.

3. Темперамент и характер

Тема 3.1. Темперамент, 2 часа

Теория. Что такое темперамент. Связь темперамента с особенностями поведения. Виды темперамента. Темперамент и общение. Индивидуальный стиль поведения.

Практика. Работа с тестами диагностики темперамента с целью изучения способов интерпретации результатов. Проведение методики диагностики психологических характеристик темперамента.

Тема 3.2. Характер, 2 часа

Теория. Что такое характер. Черты характера как индивидуальная привычная форма его поведения и отношения в жизненных ситуациях. Проявление черт характера.

Практика. Закрепление темы. Проведение методики «Определение типа характера» Юнга.

4. Способности

Тема 4.1. Способности, 2 часа

Теория. Возникновение способностей в истории человечества. Что такое способности. Как развиваются способности, задатки и способности, компенсация. Одаренность. Уровни способностей.

Практика. Работа с тестами способностей. Проведение методики «Аналогии».

Тема 4.2. Общие способности, 2 часа

Теория. Мышление как общая способность (качества ума, задающие индивидуальность мыслительной деятельности – самостоятельность, критичность, гибкость и проч.). Память как общая способность (индивидуальные особенности памяти). Восприятие как общая способность. Творческое отношение к действительности как общая способность. Воображение как общая способность (воображение и творческая деятельность).

Практика. Закрепление темы. Проведение методики Т.И. Шульга «Определение уровня развития волевых качеств».

Тема 4.3. Специальные способности, 2 часа

Теория. Связь специальных способностей с основными способностями и видами деятельности. Математические, литературные, художественные и музыкальные способности.

Практика. Закрепление темы. Проведение игр на выявление специальных способностей.

Тема 4.4. Способности, талант и гениальность, 2 часа

Теория. Определение понятий «талант», «гениальность», «способности». Выявление их взаимосвязи и взаимовлияний.

Практика. Закрепление темы. Сочинение на заданную тему: «Что такое гениальность», «Талантлив ли я», «Мой современник».

5. Психология общения

Тема 5.1. Психология общения. Внешний вид и лицо человека, 2 часа

Теория. Определение понятия «общение». Место общения в становлении и развитии личности. Как мы воспринимаем друг друга. О чем говорят жесты и осанка человека. Речь, одежда и прическа как визитная карточка человека.

Практика. Работа в группе. Проведения теста «Общительный ли я человек» с целью выявления уровня развития основных качеств, необходимых для успешности в общении с другими людьми.

Тема 5.2. Как люди воспринимают друг друга, 2 часа

Теория. Первое впечатление о человеке. Значение установки и прошлого опыта в восприятии человека человеком. Восприятие людей разного возраста, пола, профессии. Гендерные и профессиональные стереотипы. Как люди воспринимают меня самого.

Практика. Закрепление темы. Проведение беседы на тему «Что мне нравиться в других людях. Что может других людей привлекать во мне».

Тема 5.3. Психологические особенности человека и общение, 2 часа

Теория. Влияние психотипов, темперамента на общение. Стиль и манера общения. Пространство и время общения. Подстройки в общении.

Практика. Закрепление темы. Работа в группах с целью обучения работе с тестами по изучению темперамента, характера и других психологических особенностей.

Тема 5.4. Виды общения, 4 часа

Теория. Ознакомление с основными видами общения. Непосредственное общение; неречевые средства общения. Особые виды общения (письмо, Интернет, телефон, животные и природа). Самопрезентация как умения подать себя в общении.

Практика. Закрепление темы. Составление учениками самопрезентации.

Тема 5.5. Механизмы взаимопонимания, 2 часа

Теория. Определение понятия «взаимопонимание». Рассмотрение основных механизмов взаимопонимания. Психические процессы и понимание людьми друг друга. Стереотипы понимания другого человека. Понимание чувств другого человека.

Практика. Закрепление темы. Обучение правилам проведения психологической консультации.

Тема 5.6. Малая группа, 2 часа

Теория. Что такое социальная группа. Формальные и неформальные группы. Референтные группы. Механизмы влияния людей в группах. Понятие малой группы и отношений в ней. Группа и коллектив. Статус в межличностных отношениях. Понятие социальной роли. Психологический климат в группе.

Практика. Закрепление темы. Проведение игровых упражнений для развития коллективных качеств.

Тема 5.7. Большая группа, 2 часа

Теория. Что такое большая группа и каковы ее социально- психологические характеристики. Толпа и ее феномены. Молодежные объединения. Воздействие СМИ на аудиторию. Реклама как средство воздействия на людей.

Практика. Закрепление темы. Работа в группах с целью обучения работе с психологическими тестами.

Тема. 5.8. Конфликты и способы их разрешения, 8 часа

Теория. Понятие и природа конфликта, причины их возникновения. Виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Практика. Закрепление темы. Проведение теста «Конфликтная ли вы личность?» с целью диагностики уровня агрессивности и конфликтности учеников. Разработка рекомендаций учениками для урегулирования конфликтных ситуаций.

Тема 5.9. Итоговая аттестация, 2 часа

Педагог дополнительного образования Шатаева Д.А

подпись Ф.И.О.

«12» 01 2021 г.