МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
А.Р. Усманов
«____» _____ 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО «РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
«25» 02 2026г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

на 2026-2030 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D1015568
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

г. Грозный, 2026 г.

Scanned with CamScanner

Содержание программы

№ п/п	Название раздел	Номер страницы
1	Паспорт Программы развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» на 2026 – 2030 годы	3
2	Информационная справка ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»	5
3	Характеристика организации образовательного процесса	9
4	Программное обеспечение образовательного процесса	10
5	Анализ воспитательной работы	12
6	Концепция развития Республиканского детско-юношеского центра	13
7	Анализ оценки потенциала развития	19
8	Актуальность программы развития Центра	20
9	Основные этапы реализации Программы развития	21
10	Направления деятельности и задачи в ходе реализации Программы развития	22
11	План действий по реализации Программы развития на 2026-2030 гг.	23
12	Принципы организации финансирования Программы развития	28
13	Прогнозируемые результаты	28

Scanned with CamScanner

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» на 2026 - 2030 годы.
Нормативно-правовые основания для разработки программы	➢ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ); ➢ Конвенция «О правах ребенка» (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); ➢ Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ➢ Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ➢ Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»; ➢ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; ➢ Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»; ➢ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 — утвердившее СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (требования к нагрузке, кабинетам, режиму занятий). ➢ Устав учреждения, локальные акты учреждения.
Цель программы	Создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Построение единого, целенаправленного процесса, объединяющего обучение, воспитание и развитие личности.
Задачи программы	➢ Создание оптимальных условий для обучения детей программам художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической и естественнонаучной направленности, как с целью профессиональной ориентации, так и с целью повышения общего культурного уровня детей и подростков; ➢ Последовательная реализация и обновление содержания образовательной деятельности, повышение качества образования, его доступности и воспитывающего потенциала; ➢ Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс с целью установления партнерских отношений с семьей, создания атмосферы взаимной поддержки и общности интересов;

Scanned with CamScanner

	➢ Разработка мер по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами; ➢ Укрепление материально-технической базы.
Этапы реализации программы	1 этап - (январь-июнь 2026 год) – подготовительный. 2 этап - (2026-2030 уч. годы) – реализация режима развития. 3 этап (сентябрь-декабрь 2030 года) – обобщающий.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	➢ Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; ➢ Обновление образовательной среды, повышение качества образовательного процесса; ➢ Обеспечение качества кадрового состава, совершенствование системы стимулирования сотрудников, внедрение и апробация модели эффективного контракта; ➢ Совершенствование организационного, кадрового, программно-методического, материально-технического обеспечения деятельности учреждения
Исполнители программы	➢ Педагогический коллектив РДЮЦ; ➢ Коллектив обучающихся и их родители (законные представители);
Приоритетные направления работы	➢ Образовательное - организация образовательного процесса для всестороннего развития личности обучающихся; ➢ Социально - педагогическое - профилактика асоциального поведения, работа по формированию здорового образа жизни, творческое сотрудничество детей и взрослых; ➢ Досуговое - организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня; ➢ Методическое - работа методического объединения, разработка программно - методических материалов, повышение квалификации педагогических работников.
Система организации контроля за выполнением Программы	➢ Методический совет. Осуществляет постоянный мониторинг промежуточных результатов реализации Программы развития. Разрабатывает необходимые изменений и дополнений в Программу по мере её выполнения. ➢ Педагогический совет. Обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы развития на заседаниях.

Scanned with CamScanner

2. Информационная справка

Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской республики
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»
Лицензия (с приложением)	Регистрационный номер - Л035-01275-20/00257294от 14.12.2022 г.
Юридический адрес	366007, Чеченская Республика, г. Грозный. ул. У.Р. Даудова, 94.
Адрес электронной почты	smustafinova@mail.ru
Адрес сайта	https://muk.dod95.ru/
Контактные телефоны	8(8712) 33-20-77, 8 (928) 780-44-47

ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр» (далее – Центр) - многофункциональная социально-образовательная система, основанная на приоритете гуманистических ценностей и выполняющая следующие основные функции:

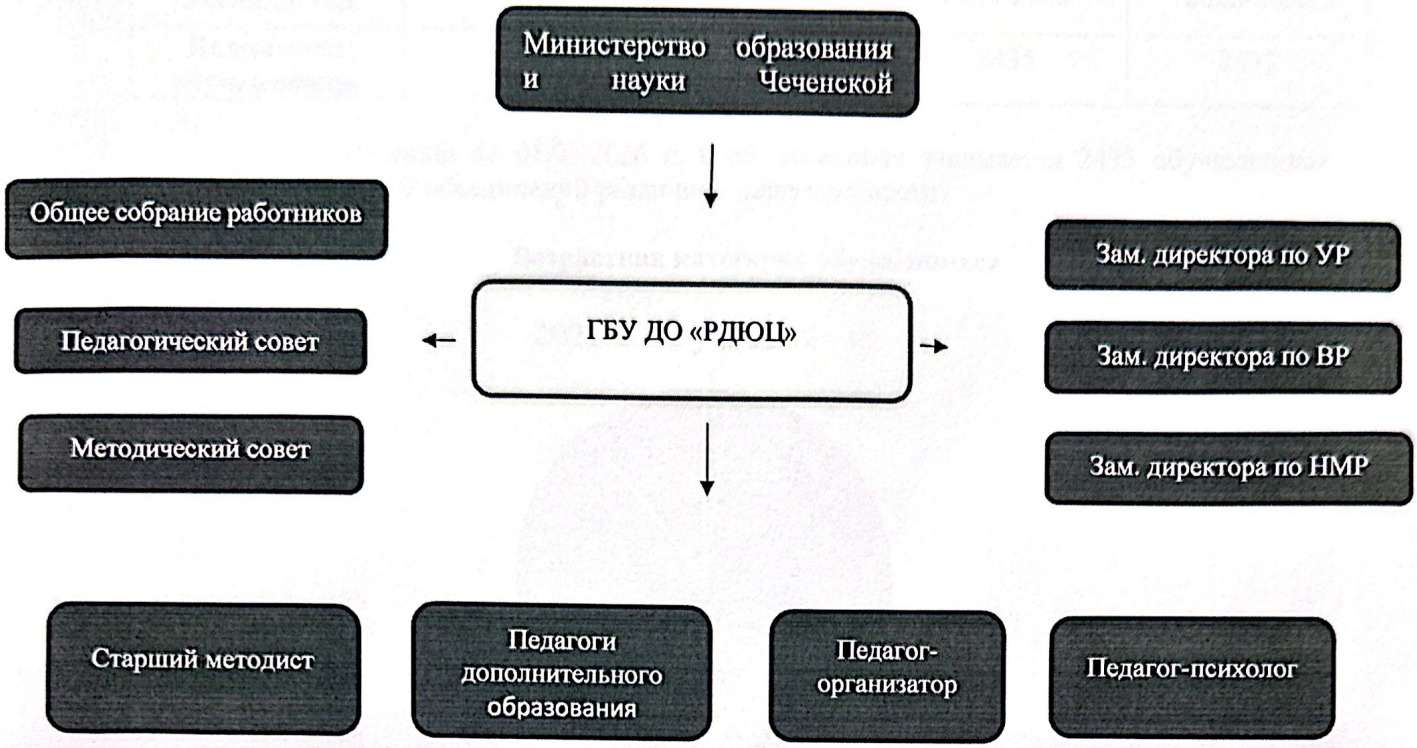
- *развивающую* (изменять в лучшую сторону эмоционально-волевую, интеллектуальную, коммуникативную и деятельностную сферу развития педагога и обучающегося);
- *воспитательную* (создавать условия для формирования у детей культурно-ценностных ориентиров);
- *образовательную* (погружать обучающегося в систему знаний и развивать компетенции в выбранных им направлениях деятельности);
- *социально-диагностическую* (исследование мотивационных потребностей педагогов, обучающихся, родителей, апробация вариантов работы в области развития личности);
- *коррекционно-оздоровительную* (введение здоровье сберегающих компонентов в учебно-воспитательный процесс, формирование потребности в нравственно и физически здоровом образе жизни);
- *организационную* (построение эффективной структуры управления, нацеленной на достижение поставленных задач);
- *адаптационную* (оказание помощи в социальной адаптации обучающихся в окружающей среде, профессиональном самоопределении).

Система дополнительного образования развивается, сохранена бесплатность и доступность образовательных услуг.

Образовательная деятельность Центра по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона.

Scanned with CamScanner

Структура управления ГБУ ДО «РДЮЦ»



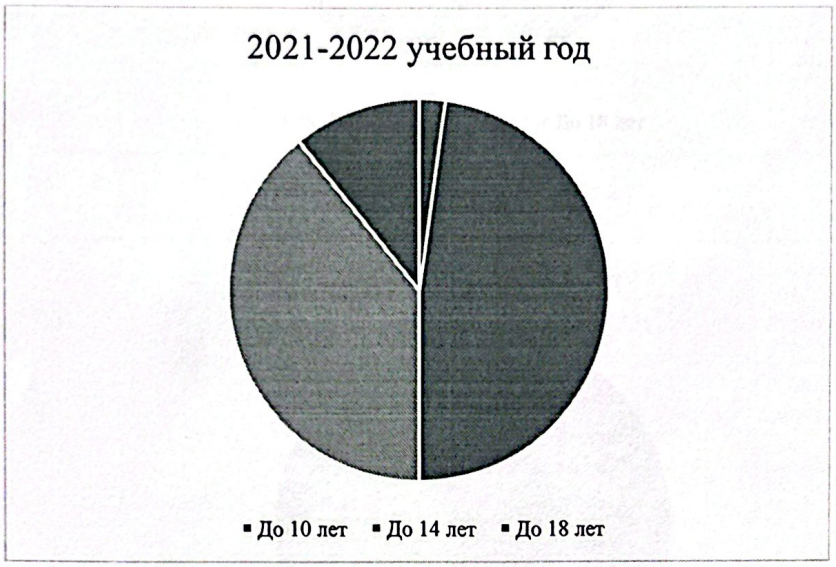
Scanned with CamScanner

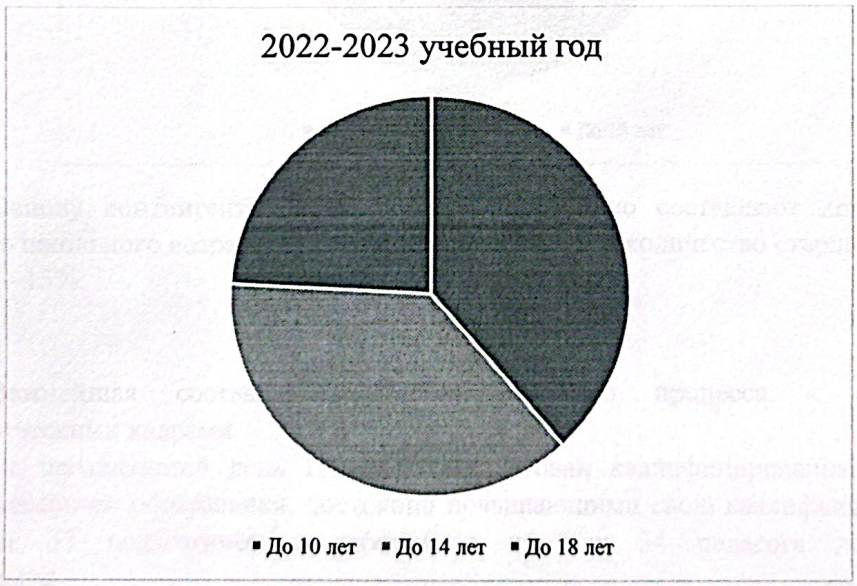
Сравнительный анализ общего числа детей в Центре

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2024-2025	2025-2026
Количество обучающихся	2100	2420	2435	2435

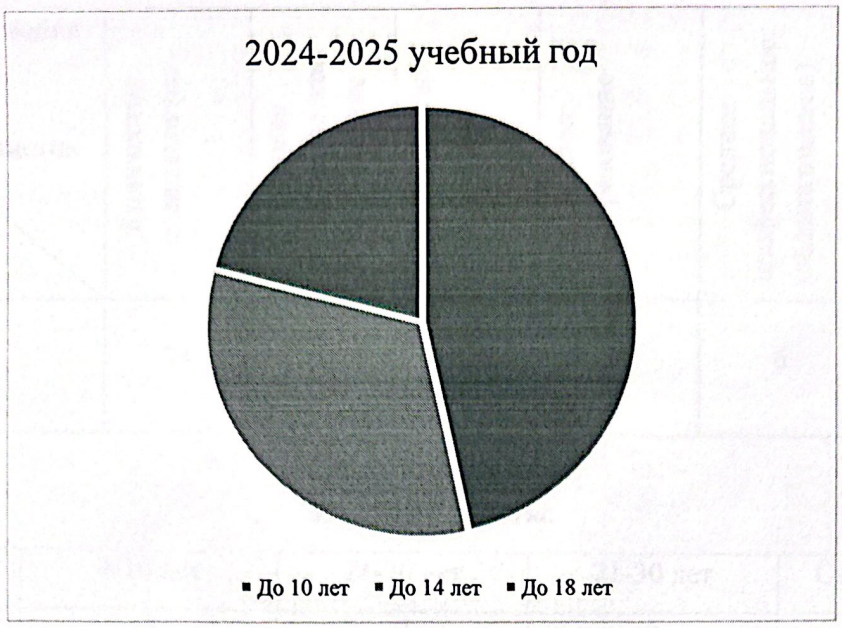
По состоянию на 01.01.2026 г. в объединениях занимается 2435 обучающихся, сформировано 130 объединений различной направленности.

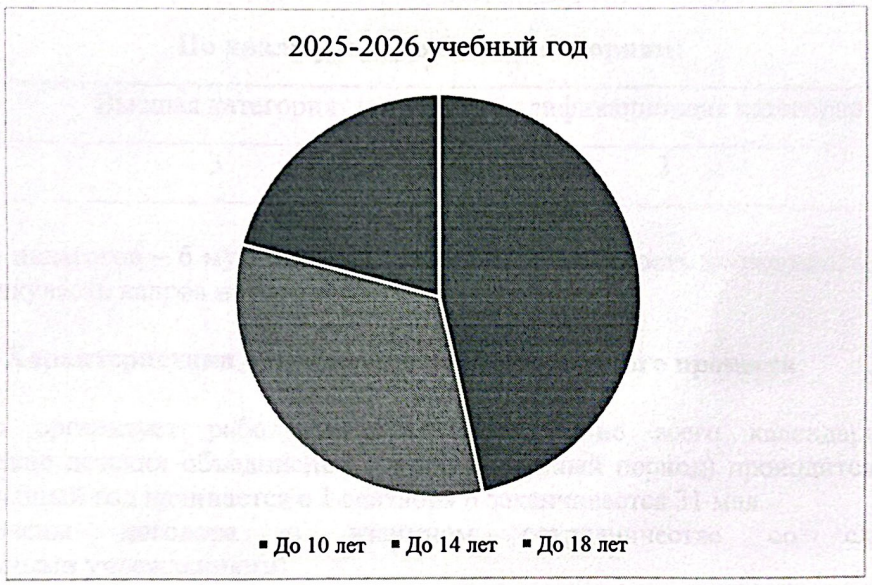
Возрастная категория обучающихся





Scanned with CamScanner





Основу контингента обучающихся традиционно составляют дети младшего и среднего школьного возраста (41%; 52%) увеличивается количество старшеклассников 15-18 лет — 15%.

Кадровый потенциал

Важнейшая составляющая образовательного процесса - обеспеченность педагогическими кадрами.

На сегодняшний день Центр укомплектован квалифицированными педагогами дополнительного образования, постоянно повышающими свою квалификацию. В Центре работают 57 педагогических работников из них 34 педагога дополнительного образования.

Scanned with CamScanner

По уровню образования: / Категория специалистов	Количество специалистов	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее	Высшее образование	Среднее профессиональное. (педагогическое)	среднее специальное образование
Педагоги дополнительного образования	34	12	0	26	6	8

По стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
17	7	7	3	2

По квалификационным категориям:

Высшая категория	I квалификационная категория
3	3

Из 36 педагогов – 6 мужчин и 30 женщины. Численность постоянного коллектива стабильна, текучесть кадров незначительна.

Характеристика организации образовательного процесса

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений (организационный период) проводится с 1 по 15 сентября. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Заключены договора о взаимном сотрудничестве со следующими образовательными учреждениями:

- ГБОУ С(к) ОШИСС г. Грозного;
- ГБОУ С(к)ОШИГС г. Грозного;
- СОШ № 65 г. Грозного;
- СОШ № 66 г. Грозного;
- СОШ № 42 г. Грозного;
- СОШ № 38 г. Грозного;
- СОШ № 56 г. Грозного;
- МБОУ «Президентский лицей»;
- СОШ № 60 г. Грозного;
- МБОУ «Многопрофильный центр образования им. А.А. Кадырова» г. Грозного;
- МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного.

Учебная работа ведется по расписанию, утвержденному директором при согласовании с образовательными учреждениями. Продолжительность учебного занятия в группах 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Scanned with CamScanner

Учебные занятия проходят ежедневно. Наполняемость групп, обучающихся в объединениях определяется дополнительными образовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом возраста детей, специфики и направленности деятельности объединения с учетом требований СанПин.

Занятия проходят в 2-х этажном здании общей площадью 381 кв^2, имеются 12 учебных кабинетов, 2 мастерские, 1 актовый зал, 1 спортивный зал. Все кабинеты соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности и охраны труда. Все помещения оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализации программ.

Программное обеспечение образовательного процесса

Полноценное программно-методическое обеспечение образовательного процесса надо рассматривать как важный элемент в инновационной деятельности педагогического коллектива учреждения. Наличие грамотной программы помогает педагогу систематизировать свою работу, сделать процесс обучения последовательным, заранее продумать и учесть основные проблемы и трудности.

В Центре успешно реализуются 5 основных направлений:

- художественное;
- социально-гуманитарное;
- физкультурно-спортивное;
- техническое;
- естественнонаучная.

Образовательный процесс осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

1. «Веселый кулинар»;
2. «Радуга вкуса»
3. «Парикмахерское дело»;
4. «Юный парикмахер»;
5. «Математика для любознательных»;
6. «Занимательная математика»;
7. «Практическое обществознание»;
8. «Lingokid»;
9. «Нохчийн мотт-сан ненан мотт»;
10. «Изучаем орфографию»;
11. «Скорочтение»;
12. «Лаборатория безопасности»;
13. «Я – Модельер»;
14. «Швея»;
15. «Визаж»;
16. «Путешествие по нотам»;
17. «Творческая мастерская»;
18. «Краски жизни»;
19. «Художественное слово»;
20. «Физика в опытах»;
21. «Поколение ЭКО»;
22. «Мир под микроскопом»;
23. «Анатомия человека»;
24. «Основы медицинских знаний»;
25. «Юный медик»;
26. «Юный медик» 72 ч;
27. «Автодело»;

Scanned with CamScanner

28. «Оператор ПК»;
29. «Компьютерная графика»;
30. «Палитра танца»;
31. «Мини футбол»;
32. «Футбол»;
33. «Rainbow»;
34. «Искусство слова»;
35. «Читаем вместе»;
36. «Живая классика»;
37. «Радуга красок»;
38. «Юный спасатель»;
39. «Успешный русский язык»;
40. «Расту здоровым».



В Центре отмечается высокий процент дополнительных образовательных программ, рассчитанных на один год обучения.

Scanned with CamScanner



Проведенный анализ состояния образовательной деятельности Центра показал, что наибольшее предпочтение обучающиеся отдают программам социально-педагогической направленности. Вместе с тем проявляется тенденция повышения интереса к программам художественной направленности.

Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа является одним из важнейших направлений деятельности Центра.

Цели: создание оптимальных условий для реализации воспитательного процесса, а также стимулирование творческо-познавательной деятельности обучающихся.

Достижение поставленных целей осуществлялось через решение следующих задач:

- содействие формированию у детей культурно-духовных норм и ценностей;
- раскрытие способностей детей к самовыражению;
- повышение самооценки воспитанников;
- социальная адаптация детей путем развития их коммуникативных навыков и профессиональной ориентации;
- охрана жизни и здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Планирование воспитательных мероприятий происходит с учётом общественных событий в стране и мире, юбилейных дат, а также событий местной жизни.

Основными видами содержательного наполнения свободного времени детей в Центре являются культурно-досуговая деятельность и организационно-массовая работа. Они направлены на поддержание и укрепление традиций, способствующих созданию сплоченного творческого коллектива обучающихся.

Показателем результативности работы творческих объединений является регулярное участие педагогов и их воспитанников в семинарах, фестивалях и конкурсах различного уровня, где дети успешно демонстрируют свои личные и командные достижения.

Scanned with CamScanner

Работа с различными категориями обучающихся

Большая работа проводится с одаренными детьми. Образовательный процесс в Центре и современный уровень диагностики позволяют достаточно рано выявлять природные склонности и способности каждого ребёнка, создавая оптимальные условия для развития его личности. Обучающиеся Центра регулярно участвуют в выставках, конкурсах и олимпиадах.

Положительный опыт работы убеждает в том, что только тесное взаимодействие всех участников воспитательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) позволяет эффективно решать проблемы обучения и воспитания.

Система взаимодействия Центра с родителями построена на следующих принципах:

- открытость и информированность;
- соответствие деятельности педагогов ожиданиям и запросам родителей;
- стимулирование сотрудничества родителей с Центром.

Принцип открытости и информированности

Основная задача педагогического коллектива — знакомство родителей с многообразием направлений и программ для детей, реализуемых учреждением. Информация предоставляется на первых родительских собраниях, а также во время Дня открытых дверей. Родители знакомятся с традициями учреждения, правилами внутреннего распорядка и режимом работы объединений. Для родителей и детей организуются выставки и экскурсии. Педагоги регулярно проводят открытые занятия с обязательным приглашением членов семей обучающихся.

Принцип соответствия деятельности педагогов ожиданиям и запросами родителей

Совместная деятельность педагогов и родителей в Центре строится с учетом потребностей и интересов как детей, так и их законных представителей. Важное место занимает диагностика запросов родителей и склонностей детей. Это позволяет получить объективную оценку работы Центра и оперативно реагировать на пожелания семей. Результаты общей диагностики (в обобщенном виде) размещаются на официальном сайте учреждения.

Принцип стимулирования родителей к сотрудничеству

Процесс включения родителей в образовательный и воспитательный процесс зависит не только от их личной сознательности, но и от методов стимулирования. Концерты и выставки, памятные подарки к праздникам, награждение самых активных мам и пап на родительских собраниях и итоговых мероприятиях — это далеко не полный перечень форм работы, мотивирующих родителей к активному сотрудничеству.

Концепция развития Республиканского детско-юношеского центра

Одной из важнейших составляющих образовательного пространства Чеченской Республики является система дополнительного образования детей. В ней выполняются образовательные, воспитательные, социальные функции, разрабатываются и внедряются

Scanned with CamScanner

социально-педагогические модели деятельности и образа жизни детей, проводятся мероприятия по развитию одаренности, адаптации и социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

ГБУ ДО «РДЮЦ» является учреждением, осуществляющим дополнительные образовательные услуги по нескольким видам направленности, что делает наш Центр одним из востребованных в системе дополнительного образования.

Основные конкурентные преимущества Центра:

Центр один из немногих в городе учреждений дополнительного образования, реализующее программы, направленные на профориентацию обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

– квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию Центра;

– наличие образовательных программ разного уровня освоения;

– широкие внешние связи и взаимодействие;

– использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между воспитанниками и педагогами.

Вместе с тем есть следующие противоречия, на разрешение, которых направлена концепция развития Центра. Это противоречия между:

– необходимость внедрения инноваций и отсутствие опыта внедрения новых или комбинированных технологий;

– организацией методической работы, направленной на рост педагогической компетентности и объективной необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности, способствующей развитию субъектности как педагога, так и воспитанника;

– необходимость в конкурентоспособных молодых людях, умеющих адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей и отсутствием в учреждении представления о эталоне выпускника;

– высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях;

– недостаточное ресурсное обеспечение и отсутствие стратегического планирования по привлечению и диверсификации ресурсов.

Цель концепции Центра состоит в формировании комплексного образовательного пространства, организованного как системная целостность и ориентированного на развитие и саморазвитие личности обучающихся.

Основные задачи:

– Реорганизация образовательной деятельности учреждения для обеспечения необходимых условий личностного развития детей и подростков и обеспечения преемственности содержания различных видов дополнительного образования;

– Обновление методической деятельности, более широкое внедрение научно-исследовательской, экспериментальной работы.

– Использование дополнительного образовательного пространства для развития детских инициатив.

– Выработка стратегического подхода к ресурсному обеспечению.

Scanned with CamScanner

– Обновление воспитательной деятельности, внедрение в деятельность новых педагогических технологий личностно-ориентированного воспитания.

Основные принципы, на которых основана концепция:

1. Принцип следования общечеловеческим ценностям;
2. Принцип преемственности;
3. Принцип скоординированности действий, равноправия, партнерских отношений;
4. Принцип творчества;
5. Принцип управляемости и самоуправляемости учреждения.

Выпускник Центра представляется конкурентоспособным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей его среде. При этом для него значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание по отношению к ближним. Присущий выпускнику Центра социальный оптимизм, базируется на хорошо развитых коммуникативных качествах и стремлении к непрерывному самосовершенствованию.

Представления о выпускнике определяют необходимость такого построения воспитательного процесса, при котором воспитанники чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки воспитанников сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих результатов.

Создание единого образа выпускника будет происходить через:

– духовно-нравственное совершенствование и формирование здорового образа жизни;

– формирование гражданско-патриотических качеств личности;

– формирование интеллектуальных качеств личности;

– формирование предпринимательских качеств личности.

В свою очередь педагог Центра представляется ориентированным на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Он является примером для обучающихся и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей Центра является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность изменения, необходимые для развития учреждения дополнительного образования, совершенствовать свою профессиональную компетентность.

С этой целью необходимо поддерживать и развивать потребности педагогов дополнительного образования заниматься повышением своей профессиональной подготовки, совершенствованием программ дополнительного образования, участвовать в управлении Центром, информировать обучающихся о достижениях их наставников.

Комплекс мер направленных на реализацию концепции:

1. Совершенствование организации образовательного процесса на базе:

– освоения педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребенка;

– внедрения в практику работы Центра постоянно действующего мониторинга (регулярного отслеживания) личностных изменений учащихся;

– внедрения и совершенствования методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у воспитанников стремления к успеху;

– использования организационных форм обучения, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с воспитанниками;

Scanned with CamScanner

– обновление предметно-пространственной среды Центра:

2. Обновление содержания образования в Центре на основе:

– введения новых для Центра областей знания (компьютерных технологий, педагогики, экологии, этики, эстетики) и соответствующих им образовательных программ;

– разработки и внедрения интегрированных образовательных программ, позволяющих развивать межпредметные связи в детских коллективах, связанных общим профилем деятельности;

– введения во все программы дополнительного образования Центра, системы воспитания детей как неразрывной составляющей образовательного процесса.

Республиканский Центр выполняет следующие виды деятельности

Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма совместно с УГИБДД МВД по Чеченской Республике проводит совещания и семинары, выездные и стационарные занятия с детьми, мероприятия республиканского масштаба по профилактике ДДТТ, а также работает с отрядами юных инспекторов движения.

Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является организатором на территории Чеченской Республики региональных этапов таких Всероссийских конкурсов, как: «Безопасное колесо», Всероссийская олимпиада по ПДД, «Лучший педагог по ПДД», «Безопасная дорога детям» и т.п.

С 2018 года организует выездные профилактические мероприятия с обучающимися и педагогами с использованием интерактивного мобильного автогородка «Лаборатория безопасности».

Совместно с УГИБДД МВД по Чеченской Республике проводит регулярный мониторинг организации деятельности образовательных организаций по формированию у детей и подростков навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, разрабатывает для образовательных организаций методические рекомендации, типовые планы, примерные программы и образцы документов по организации деятельности отрядов ЮИД.

Региональный пресс-центр отрядов юных инспекторов дорожного движения - это добровольное объединение школьников, которое создано с целью освещения деятельности отрядов ЮИД, пропаганды безопасности дорожного движения среди детей и подростков на территории Чеченской Республики.

Основная деятельность Пресс-центра: освещение деятельности отрядов ЮИД, привлечение новых участников в отряды ЮИД, продвижение деятельности отрядов ЮИД в информационной среде, обеспечение имиджевой составляющей работы отрядов ЮИД; содействие формированию профессионального опыта школьников в области журналистики и повышению уровня работы школьных СМИ и пресс-центров, обеспечение освоения навыков поиска, анализа, обработки и передачи информации, формирование современных информационных компетенций у школьников; стимулирование деятельности детских пресс-центров, построение системы мотивации школьников, осуществляющих деятельность по освещению социально-значимых тем, в частности вопросов обеспечения безопасного поведения на дорогах и пропаганды правил дорожного движения; сотрудничество со Всероссийской газетой «Добрая Дорога Детства».

Пресс-центр выпускает такие рубрики как «Минута безопасности», где корреспонденты за одну минуту рассказывают о знаке дорожного движения. Рубрика

Scanned with CamScanner

«Изучай ПДД вместе с нами», где корреспондент рассказывает о правилах дорожного движения. Рубрика «Очень даже интересные факты», где приводятся различные исторические факты о ПДД и тд. Также, пресс-центр проводит социальные опросы в школах и на улицах города Грозного, организовывают различные акции, флешмобы и квесты.

Детский научно-исследовательский центр «Территория открытий» или «Конвергентная лаборатория»

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка», во исполнение распоряжения Правительства Чеченской Республики от 30 октября 2019 года № 294-р «Об утверждении концепции создания новых мест дополнительного образования детей» Центр был оснащен инновационным учебным оборудованием для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников «Конвергентные технологии» «Территория открытий».

В рамках организации деятельности Конвергентной лаборатории ведутся проектные работы, изучающие взаимосвязь естественных наук. Обучающиеся совместно с педагогами проводят научно-исследовательскую работу, изучают различные природные явления, экологические проблемы окружающей среды. Специалисты центра оказывают информационно-методическую поддержку по вопросам использования учебного и научного оборудования, обеспечивают поддержку проектной и научной деятельности обучающихся, а также проводят экскурсии для обучающихся. Сопровождение проектов ведется доктором технических наук, профессором кафедры «Химическая технология органических веществ» Грозненского государственного нефтяного технического университета.

Республиканский Центр является центром и координатором федеральных проектов

ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр» является региональным оператором и организатором федерального проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» на территории Чеченской Республики. В рамках реализации проекта заключен договор возмездного оказания услуг между Фондом Гуманитарных проектов и ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр».

Проводятся установочные семинары с ответственными представителями площадок, совещания с ответственными специалистами органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики с целью популяризации проекта и информированию учащихся общеобразовательных организаций о проекте;

Создаются для проведения профориентационных мероприятий площадки по Чеченской Республике, привлекаются в качестве наставников проекта преподаватели СУЗов, ВУЗов и учреждений дополнительного образования. Для наставников организуются курсы повышения квалификации по работе в проекте.

Ведется мониторинг соответствия площадок требованиям санитарных норм и наличия необходимого оборудования.

Проводится постоянная техническая поддержка участников проекта, площадок и наставников.

Scanned with CamScanner

Организация и сопровождение групп детей, выезжающих от Чеченской Республики в ФГБОУ МДЦ «Артек»

Республиканский детско-юношеский центр осуществляет взаимодействие по вопросам подбора и направления детей, и подростков ЧР в «Международный детский центр «Артек» согласно производственной программе, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

Направление детей и молодежи в МДЦ «Артек» осуществляется на основании договора, заключенного между министерством образовании и науки ЧР и МДЦ «Артек». Требования к подбору детей и молодежи для направления в МДЦ «Артек», графики заездов, тематика смен, количество путевок, выделенных Чеченской Республике на соответствующий год, устанавливаются в соответствии с заключенным договором.

Ведется отбор обучающихся по общеобразовательным программам, добившимся успехов в области культуры, искусства, науки, спорта, общественной деятельности и учебы, а также победителям соревнований, смотров, олимпиад, конкурсов, фестивалей в области культуры, искусства, науки, спорта в возрасте от 10 до 16 лет (на летние смены с июня по сентябрь - с 8 полных лет до 17 лет) включительно.

Организация и координация Регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

Республиканский детско-юношеский центр является региональным координатором Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», который проводится в целях выявления педагогического опыта в сфере дополнительно образования детей Чеченской Республики. «Сердце отдаю детям» является главным педагогическим конкурсом системы дополнительного образования детей, организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации и Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации. Целью Конкурса - создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования детей.

Обновление методической деятельности.

Основная задача - становление педагогического коллектива, способного работать в пространстве гуманистической образовательной идеологии.

С этой целью предлагается провести следующую работу:

1. Основная задача — становление педагогического коллектива, способного работать в пространстве гуманистической образовательной идеологии.
2. С этой целью предлагается провести следующую работу:
3. Создание организационной структуры, осуществляющей координацию методической деятельности Центра;
4. Организация постоянного мониторинга проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в процессе реализации новой модели образования;
5. Формирование постоянно действующей системы индивидуальных консультаций для педагогов по вопросам создания и модернизации образовательных программ, а также внедрения новых приемов и методик;

Scanned with CamScanner

6. Внедрение в практику работы творческих объединений Центра опыта взаимодействия с внешними общественными организациями и совместного проведения мероприятий.

Намеченная реорганизация методической работы позволит добиться высокого качества образовательного процесса, основанного на современной педагогической парадигме и инновационных технологиях.

Кадровое обеспечение программы

Для полноценного кадрового обеспечения развития Центра необходимо осуществление следующих мероприятий:

– проведение с педагогами психологических тренингов, организационно деловых игр с целью улучшения межличностных отношений в коллективе;

– обеспечение педколлектива специалистами-консультантами по различным аспектам инновационной деятельности;

– осуществление грамотного подбора новых педагогических кадров (в этой связи целесообразно организовать целевую подготовку к педагогической деятельности выпускников Центра. Они хорошо знают его традиции, воспринимают его «своим» и легче войдут в его коллектив);

– разработка эффективной системы поощрения педагогов и их лучших воспитанников за достижение определенных результатов, непрерывный стаж работы в Центре, особые успехи в работе с родителями и т.п.

В содержании методической работы Центра акцент будет смещен на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов дополнительного образования, и развитие их готовности к субъект-субъектному взаимодействию. В связи с этим задачей первостепенной важности станет совершенствование профессионального самосознания педагогов, что послужит основой для их дальнейшего личностного и профессионального роста.

Модернизация управленческой системы

Изменения в управлении Центром связаны с формированием инновационной среды, увеличением числа субъектов административного управления и появлением новых объектов управленческой деятельности.

Основные задачи обновления состоят в следующем:

1. Следует добиться большей четкости управленческой структуры, для чего необходимо осуществить определенное перераспределение функций, делегировать часть полномочий педагогическому коллективу, увеличив тем самым масштабы его участия в управлении.

2. Расширить количество непосредственных субъектов управленческой деятельности.

3. Увеличить коллегиальность принятия управленческих решений.

4. Внести коррективы в стиль руководства администрации в сторону его демократизации.

Таковы намеченные преобразования по основным направлениям деятельности Центра, которые должны привести к постепенному формированию комплексного образовательного пространства, организованного как системная целостность и ориентированного на развитие и саморазвитие личности обучающихся.

Scanned with CamScanner

В результате Концепция определит основные направления Программы развития Центра и как стратегический документ объединит весь педагогический коллектив едиными задачами, определив каждому меру ответственности за обновление учреждения, его успешный переход в режим инновационного развития.

Анализ оценки потенциала развития

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Центра		**Оценка перспектив развития Центра с опорой на внешнее окружение**	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
– Успешная социализация и самореализация –обучающихся; расширение социокультурного пространства; – распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, обучающие семинары, конкурсы педагогических достижений); – стабильность контингента обучающихся; – возможность использования площадок школ, для всестороннего развития обучающихся сохранение и укрепление кадрового состава, повышение профессионального уровня кадров, с учётом современных требований;	– недостаточное материально-техническое обеспечение ОУ; – недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования;	– создание системы повышения педагогической просвещенности родителей; – привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах ОУ; – создание креативной среды и ситуации успеха; – увеличение спектра образовательных услуг разработка системы отслеживания динамики изменения личности и результативности учебно-воспитательного процесса в реально существующих условиях.	– Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг;

Выводы:

В настоящее время Центр располагает:
–сложившейся системой обучения, предлагающей обучающимся
–индивидуально-групповые формы образования;
–доступностью образования;
–поддержкой и заинтересованностью родителей в обучении детей;
–преемственностью обучения и сохранностью контингента.

Актуальность программы развития Центра

Разработка новой программы развития обусловлена следующими проблемами:

Scanned with CamScanner

1. Недостаточность современных технологий и привлекательных для старшеклассников актуальных образовательных программ;

2. Недостаточное акцентирование аспектов воспитания и социализации обучающихся в образовательном процессе, использование новых форм воспитательной деятельности;

3. Отсутствие целенаправленного взаимодействия с социальными партнерами для решения задач воспитания, социализации и профессионального самоопределения учащихся.

Программа развития Центра является управленческим документом, который должен придать процессу изменений в деятельности учреждения целенаправленный характер устойчивого развития.

Результатом образования обучающихся должна стать модель выпускника.

Основные этапы реализации Программы развития

Этапы	Сроки	Мероприятия
Подготовительный этап	январь-июнь 2026 год	Анализ реализации предыдущей Программы развития. – Определение проблем и перспективных направлений развития образовательного учреждения. – Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы развития. – Формирование нормативно-правовой базы учреждения. – Обсуждение и утверждение Программы и проектов на педагогическом совете учреждения, распределение руководителей проектов Программы.
Основной этап	2026-2030 годы	– Реализация Программы развития по основным направлениям. – Координация действий по реализации Программы развития. – Мониторинг хода реализации Программы развития. – Корректировка и предотвращение возможных негативных явлений (невыполнение мероприятий Программы развития; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов и др.). – Обобщение и распространение передового опыта: методических разработок, материалов, публикаций, статей, учебных и методических пособий, в том числе и в электронном виде. – Выведение учреждения на новый уровень функционирования.
Аналитический этап	сентябрь-декабрь 2026 года	– Анализ результатов и эффектов реализации Программы развития. – Определение перспективных

Scanned with CamScanner

		направлений развития образовательной организации (учреждения). – Проектирование Программы развития учреждения на 2026-2030 гг.

Направления деятельности и задачи в ходе реализации Программы развития

1. Совершенствование программно-методического, методологического обеспечения учебно-воспитательного процесса

Задачи:

– создание программ нового поколения;

– выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;

– освоение современных образовательных технологий.

2. Модернизация учебно-воспитательного процесса

Задачи:

– инновационная, научно-исследовательская деятельность;

– осуществление целенаправленной профессиональной ориентации;

– внедрение современных педагогических технологий в учебно - воспитательный процесс.

3. Организационно-массовые мероприятия

Задачи:

– организация региональных и республиканских мероприятий;

– организация социально значимых мероприятий в Центре, связанных с общественно-полезной деятельностью;

– участие учреждения и обучающихся в мероприятиях различного уровня.

4. Работа с различными категориями обучающихся

Задачи:

– разработка и совершенствование программ по работе с детьми различных категорий;

– внедрение новых форм работы с «одаренными» детьми; с детьми «группы риска», детьми с ограниченными возможностями;

– организация профильных смен и мероприятий для детей различных категорий.

5. Укрепление кадрового потенциала

Задачи:

– сохранение и укрепление кадрового состава путем обеспечения комфортного педагогического климата, профессиональной и личностной самореализации педагога и педагогического коллектива в целом;

– повышение профессионального уровня кадров с учётом современных требований;

– включение педагогов в научно-исследовательскую деятельность.

Scanned with CamScanner

6. Совершенствование системы управления

Задачи:

– разработка системного мониторинга качества управленческой деятельности и соотношение результатов с поставленными целями;

– создание эффективной нормативно-правовой базы для обеспечения инновационных процессов;

– создание и развитие обновленной системы и структуры управления Центра;

7. Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственная деятельность

Задачи:

– целевое использование бюджетных и внебюджетных средств;

– участие в конкурсных программах с призовыми грантами;

– оказание платных образовательных услуг.

8. Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. Работа с социумом

Задачи:

– интеграция дополнительного, общего и профессионального образования с целью организации работы по профессиональной ориентации.

9. Информационно-пропагандистская деятельность

Задачи:

– пропаганда деятельности учреждения;

– разработка методических пособий, рекомендаций, выпуск статей в СМИ;

– поддержка сайта учреждения.

План действий по реализации Программы развития на 2026-2030гг.

Направление развития. Задачи	**Мероприятия**	**Сроки проведения**	**Ответственные**
Что?	Как?	Когда?	Кто?
1. Программно-методическое, методологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса **Задачи:** – создание актуальных программ; – выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта; – освоение современных образовательных технологий.	– создание банка передового педагогического опыта; – взаимодействие с региональными методическими центрами; – разработка программ: для детей с ОВЗ различных направленностей; – обобщение и распространение педагогического опыта	2026-2027 постоянно 2026-2030	Директор, зам. директора по УР, методист

Scanned with CamScanner

2. Модернизация учебно-воспитательного процесса **Задачи:** – инновационная, научно-исследовательская деятельность; – внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс.	–введение в учебный процесс новых объединений; –разработка интеллектуально-познавательных программ по профориентации «Твой выбор», встреча с интересными людьми «Профессий много на земле»; –разработка наглядно-методического материала профориентационной направленности; – разработка и реализация программы, ориентированной на формирование метапредметных знаний и умений.	2026-2027 2026-2027 2026-2030 2026-2030	
3.Организационно--массовые мероприятия **Задачи:** – организация республиканских и региональных этапов Всероссийских мероприятий; – организация социально значимых мероприятий в Центре, связанных с общественно-полезной деятельностью; – участие учреждения и обучающихся в мероприятиях различного уровня.	– республиканские выставки: - ИЗО; - ДПИ; (привлечение детей с ОВЗ к участию в выставках); –тематические мероприятия ко Дням воинской славы России и памятным датам России; – проведение концертов, приуроченных к календарным и памятным датам; –акции: - международные; - всероссийские; - региональные.	ежегодно по плану ежегодно по плану ежегодно по плану ежегодно по плану	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, педагог-организатор.
4. Работа с различными категориями обучающихся. **Задачи:** – разработка и совершенствование программ по работе с детьми различных категорий; – внедрение новых форм работы с одаренными детьми; – с детьми с ограниченными	– конкурс проектов по всем направлениям; – проведение персональных выставок творчества обучающихся; – участие в фестивалях детского творчества различных уровней; – разработка	февраль ежегодно февраль ежегодно ежегодно	Зам. директора по УР, педагог-организатор, Зам. директора по ВР

Scanned with CamScanner

возможностями; – организация профильных смен и мероприятий для детей различных категорий.	превентивных мер по профилактике правонарушений: мероприятия «Мы против наркотиков», «За здоровый образ жизни» и т.д.; – создание образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья; – участие в выставках: ИЗО, ДПИ.	в течение года в течение года по плану 2030 г.	
5. Укрепление кадрового потенциала. **Задачи:** – сохранение и укрепление кадрового состава путем обеспечения комфортного педагогического климата, профессиональной и личностной самореализации педагога и педагогического коллектива в целом; – повышение профессионального уровня кадров с учётом современных требований; – включение педагогов в инновационную, научно-исследовательскую деятельность.	– отбор кандидатов для работы в Центре из числа выпускников университетов, – организация обучающих семинаров; – курсы повышения квалификации.	июнь, август 2026-2030 2026-2027 ежегодно ежегодно ежегодно	Директор, Зам. директора по УР, педагог-организатор, Зам. директора по ВР
6. Совершенствование системы управления. **Задачи:** – создание эффективной нормативно-правовой базы для обеспечения инновационных процессов;	– разработка новых Положений в связи с обновлением структуры управления; – внесение изменений в Устав и локальные акты; – осуществление комплексной диагностики профессионализма педагогических кадров; – создание банка статистических и	по необходимости по необходимости ежегодно по итогам года	Директор, Зам. директора по УР

Scanned with CamScanner

	отчетных материалов по итогам диагностических исследований; – коррекция деятельности педагогов и руководителя на основе полученных данных.	в конце учебного года	
8. Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями. **Задачи:** – интеграция дополнительного, общего и профессионального – образования с целью организации работы по профессиональной ориентации.	– в рамках профилактики правонарушений, а также профориентации: – республиканские конкурсы совместно с ГИБДД; – работа с родителями: - «День открытых дверей», Родительские собрания; – привлечение учреждений, предприятий и организаций к проведению мероприятий.	в течение года по плану	Зам. директора по УР, педагог-организатор, Зам. директора по ВР
9. Информационно-аналитическая деятельность **Задачи:** – пропаганда деятельности Центра; – создание информационного банка деятельности Центра по всем направлениям; – разработка методических рекомендаций, публикации статей в СМИ.	– рекламные статьи в СМИ о деятельности Центра; – отчет о мероприятиях Центра на сайте учреждения; – разработка методических рекомендаций.	в течение года	Директор, Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР

Этапы реализации Программы

1 этап - (2026 год) подготовительный

Основное содержание. Утверждение программы развития ГБУ ДО «РДЮЦ» и разработка механизмов ее реализации. Организационные мероприятия по доработке и реализации Программы. Проведение аналитической и диагностической работы. Приоритетные направления работы:

– определение приоритетных видов деятельности и возможных форм сотрудничества с социумом;

– обеспечение необходимой теоретической базы деятельности Учреждения;

– определение механизмов функционирования Учреждения;

– обновление нормативно-правовой базы в соответствии с направленностями образовательной деятельности Учреждения;

Scanned with CamScanner

– подбор, повышение квалификации и переподготовка педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы;

– реализация современных образовательных технологий, в том числе и по выявлению и работе с одаренными обучающимися и обучающимися с ОВЗ;

– измерение уровня развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования;

– проведение консультаций, обучающих семинаров, тренингов для обучающихся и педагогов Чеченской Республики;

– начало модернизации материально-технической базы.

– Предполагаемые результаты:

– увеличение количества и повышение качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности Учреждения;

– разработка пакета локальных актов Учреждения (с учётом Программы развития);

– разработка и внедрение методической продукции;

– анализ данных первого этапа Программы развития.

2 этап — (2026-2030 год) основной

Основное содержание. Анализ и корректировка структуры программы. Внедрение результатов в образовательную систему ГБУ ДО «РДЮЦ».

Приоритетные направления работы:

– оптимизация процесса повышения профессионального уровня подготовки педагогических кадров и информационного обеспечения мероприятий программы, направленных на решение задач развития системы образования;

– увеличение и внедрение в практику общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной, технической, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей;

– внедрение и отработка механизмов функционирования системы работы с одаренными обучающимися и детьми с ОВЗ через разработку соответствующих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

– прохождение курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования по направлениям деятельности;

– продолжение модернизации материальной инфраструктуры;

– апробация инновационных технологий обучения.

Предполагаемые результаты:

– внедрение в образовательный процесс новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям деятельности Учреждения;

–разработка пакета локальных актов Учреждения с учётом инновационной и экспериментальной деятельности.

3 этап — (сентябрь-декабрь 2030 год) завершающий

Основное содержание. Итоговая аналитическая работа. Постановка задач на ближайшую перспективу.

Приоритетные направления:

– обобщение, анализ, систематизация результатов в соответствии с задачами Программы развития;

– анализ и прогноз на дальнейшее развитие ГБУ ДО «РДЮЦ».

Творческое развитие личности и реализация с этой целью дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности в интересах личности ребенка, общества, государства.

Scanned with CamScanner

Оказание информационно-методической и консультативно-разъяснительной помощи участникам образовательного процесса.

Ожидаемый результат реализации Программы развития:

Изучение потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования и обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности Учреждения в соответствии с показателями оценки эффективности государственных образовательных организаций дополнительного образования.

Ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и доведение количества занятых обучающихся до максимальных значений.

Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и с привлечением ИКТ, ориентированных на все возрастные категории обучающихся (младших, средних и старших школьников), и обучающихся с особыми образовательными потребностями: дети с признаками одаренности; дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация программ сетевого взаимодействия с образовательными организациями, направленных на повышение уровня образованности обучающихся и их социализацию.

Расширение состава конкурсов, соревнований, в которых принимают участие обучающиеся Учреждения.

Усиление методической и организационно-массовой работы, направленной на поддержку детей с особыми потребностями в образовании и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Создание системы мониторинга эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Развитие инфраструктуры Учреждения, повышение уровня информатизации образовательного процесса.

Разработка, тиражирование и распространение методических материалов в помощь педагогам дополнительного образования, в том числе по применению новых педагогических, информационных технологий дополнительного образования.

Методическое сопровождение программ и площадок на базе Учреждения.

Выполнение государственного задания на оказание дополнительных образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.

Формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности Учреждения. Привлечение молодых кадров (педагогов до 30 лет).

Важнейшими принципами организации финансирования Программы развития являются:

- принцип оптимального целевого использования средств.

Основные источники финансирования:

- Республиканский бюджет.

Прогнозируемые результаты

Программно-методическое и методологическое обеспечение инновационных процессов:

- Создание банка передового педагогического опыта;
- Освоение современных образовательных технологий;

Scanned with CamScanner

– Модернизация методической службы по дополнительному образованию и воспитанию.

Организация учебно-воспитательного процесса:

– Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей;

– Реализация научно-исследовательских программ;

– Осуществление целенаправленной профессиональной ориентации.

– Обновление воспитательной работы – акцентирование внимания на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, развитие социальной активности, развитие и поддержка молодежных инициатив.

Организационно-массовые мероприятия:

– Участие Центра в республиканских, региональных, Всероссийских конкурсах образовательных учреждений;

– Участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях различного уровня с занятием призовых мест;

– Организация социально значимых мероприятий в Центре, связанных с общественно полезной деятельностью.

Работа с различными категориями детей:

– Внедрение новых программ и форм работы с «одаренными» детьми.

Кадровое обеспечение:

– Привлечение молодых кадров - выпускников ВУЗов;

– Совершенствование системы стимулирования творчески, активно работающих педагогов, в соотнесении с достижениями обучающихся;

– Обновление системы подготовки педагогических кадров из выпускников, совершенствование работы;

– Повышение профессионального уровня педагогов с учётом современных требований;

– Обеспечение комфортного педагогического климата профессиональной и личностной самореализации педагога, и педагогического коллектива в целом.

Мотивационно-целевое направление:

– Создание ситуации успеха в творческой самореализации обучающихся Центра;

– Развитие мотивации к познанию, творческой социальной активности.

– Формирование устойчивого интереса и увлечения;

– Профессиональная ориентация обучающихся как условие социальной адаптации личности;

– Развитие новых направлений деятельности, расширение сферы дополнительных образовательных услуг Центра согласно социальному заказу.

Совершенствование системы управления:

– Создание эффективной нормативно-правовой базы для обеспечения инновационных процессов;

– Разработка и реализация модели управления качеством дополнительного образования;

– Разработка системного мониторинга качества управленческой деятельности и соотношение результатов с поставленными целями;

Scanned with CamScanner

– Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов.

Материально-техническая база:

– Косметический ремонт фасада здания;
– Оснащение учебных кабинетов орг. техникой;
– Обновление мебели в учебных кабинетах.

Расширение структуры взаимодействия с другими учреждениями:

– Расширение сетевого и межведомственного взаимодействия: социальное партнерство, поиск альтернативных источников ресурсов;
– Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
– Интеграция дополнительного, общего и предпрофессионального образования с целью работы по профессиональной ориентации;
– Преемственность между учреждением дополнительного образования, профессиональным учебным заведением и предприятиями республики.

Информационно-пропагандистская деятельность:

– Разработка методических пособий, рекомендаций, публикации статей в СМИ.
– Размещение информации на сайте учреждения.

Scanned with CamScanner