МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ЙИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

07. 12. 2020г. № 1265-п

г. Грозный

О проведении республиканского конкурса «Лучший по профессии» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В целях привлечения внимания широкой общественности к социальной значимости профессионального обучения, воспитания и профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации и интеграции в обществе средствами трудового воспитания в образовательных организациях

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 08 по 11 декабря 2020 года республиканский конкурс «Лучший по профессии» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое положение о Конкурсе.
3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» (С.А. Мустафинова) оказать организационно-методическую помощь в проведении Конкурса.
4. Разместить информацию о Конкурсе на сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Тааева И.Д.

Министр И.Х. Байсултанов

КОПИЯ ВЕРНА
гл. спец.-эксп. ох
"07" 12 2020 г.

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «07» 12 2020 г. № 1265-п

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о республиканском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Конкурс) определяет порядок и регламент, технологию проведения, требования к содержанию конкурсных мероприятий, критерии оценивания выполнения конкурсных работ.

1.2. Конкурс проводится по следующим видам трудовой и профессиональной деятельности:

- «Швейное дело»;
- «Медицина»;
- «Автодело»;
- «Оператор ПК».

1.3. Общее руководство проведением Конкурса осуществляется Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Непосредственное проведение Конкурса возлагается на государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» (далее – ГБУ ДО «РДЮЦ»).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

- психолого-педагогическая коррекция развития личности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и подготовка их к самостоятельной жизни;
- привлечение внимания широкой общественности к социальной значимости профессионального обучения, воспитания и профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в обществе средствами трудового воспитания в школах.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- распространение и популяризация знаний о рабочих профессиях, повышение интереса к трудовой и профессиональной деятельности у обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся с ОВЗ мотивации к трудовой и профессиональной деятельности, уважения к труду, мастерству, рабочим

профессиям, к людям труда.

3. Сроки и место проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 08 по 11 декабря 2020 года

3.2. Место проведения Конкурса: ГБУ ДО «РДЮЦ», Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Даудова, 94.

4. Руководство Конкурсом

4.1. Организатором конкурса выступает Министерство образования и науки Чеченской Республики. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется ГБУ ДО «РДЮЦ».

4.2. Для проведения Конкурса формируется жюри Конкурса, состав которого утверждается Министерством образования и науки Чеченской Республики.

В состав жюри Конкурса входят представители Министерства образования и науки Чеченской Республики, руководители и преподаватели образовательных организаций, учителя профессионально-трудового обучения и дополнительного образования, мастера производственного обучения образовательных организаций, представители научно-методических учреждений, творческих союзов, заинтересованных предприятий, организаций и ведомств.

Из числа членов жюри выбирается председатель жюри.

Жюри Конкурса руководствуется в своей работе настоящим Положением и выполняет следующие функции:

- определяет оценку практических работ, выполненных участниками Конкурса, уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями;
- контролирует правильность выполнения приемов технологии производства работ, время выполнения задания, соблюдение норм и правил охраны труда.
- оформляет отчеты о проведении Конкурса по каждому виду трудовой и профессиональной деятельности (по номинациям), после подведения итогов передает отчеты в Оргкомитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

Решение жюри оформляется протоколом и утверждается председателем жюри.

5. Участники Конкурса

5.1. К участию допускаются обучающиеся и выпускники из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

5.2. Администрация образовательных организаций представляет в Оргкомитет заявку на участие по каждому профилю трудового обучения (Приложение № 1).

5.3. Возраст участников: 14-18 лет.

6. Технология проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в 2 этапа (1 этап – визитная карточка; 2 этап – выполнение практического задания).

6.2. Перед началом Конкурса проводится жеребьевка участников, по результатам которой определяется очередность выступления.

6.3. Все протесты по спорным вопросам подаются сопровождающим лицом в день проведения Конкурса не позднее 20 минут после его окончания.

6.4. Участники конкурса должны иметь свою спецодежду (халаты, береты и т.д.), бейдж с указанием образовательной организации, фамилии, имени участника.

Допускается и поощряется применение личного инструмента и приспособлений.

7. Критерии оценки Конкурсных заданий

7.1. Визитная карточка конкурсанта выполняется в виде мультимедийной презентации, фильма или импровизированного представления. К представлению конкурсанта могут быть привлечены другие лица: группа поддержки, родители, одноклассники, друзья и т.д. Длительность выступления каждого конкурсанта с представлением «визитной карточки» – не более 5 минут.

7.2. Критерии оценивания «Визитная карточка»:

- соблюдение временных рамок выступления – до 2 баллов;
- изложение материалов выстроено в определённой логической последовательности – до 2 баллов;
- полнота раскрытия личностных качеств конкурсанта, широты его интересов – до 2 баллов;
- представлены достижения конкурсанта за учебный год – до 2 баллов;
- образность, артистичность – до 2 баллов;
- согласованность демонстрации и устного сопровождения презентации до 2 баллов;
- общая культура конкурсанта:
- культура речи и поведения – до 2 баллов;
- внешний вид – до 2 баллов;
- самобытность и оригинальность – до 2 баллов.

Максимальная оценка – 10 баллов.

7.3. Практическое задание представляется и защищается в течении 5-7 минут. Общая оценка практического задания определяется как сумма составляющих его элементов:

- организации рабочего места – до 5 баллов;
- соблюдения правил техники безопасности – до 5 баллов;
- технических и технологических требований – до 5 баллов;

- нормы времени – до 5 баллов.

Выполнение практического задания оценивается максимально – 20 баллов, с учетом выполнения задания в установленное время с соблюдением технологии и всех условий конкурса. Уровень умений и практического опыта, точность и быстрота выполнения практического задания оцениваются жюри конкурса.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. В каждой номинации Конкурса определяются победитель и призеры.

8.2. Победители Конкурса определяются по лучшим показателям выведением общего балла. При равенстве баллов предпочтение отдаётся участнику, имеющему лучшую оценку выполнения практического задания. Подведение итогов Конкурса проводится по каждой подгруппе участников отдельно.

8.3. Итоги Конкурса заносятся в сводную ведомость, которая представляется председателю жюри на утверждение. Итоговое количество набранных баллов, зафиксированное в сводной ведомости, пересмотру и обжалованию не подлежит.

8.4. Подведение итогов соревнования производится в день проведения Конкурса.

8.5. Победителями и призерами Конкурса признаются участники, которые по сумме начисленных баллов набрали наибольшее их количество.

8.6. Победители и призеры в каждой номинации награждаются поощрительными призами.

8.7. Участники Конкурса отмечаются грамотами и сувенирами.

Приложение 1
к положению о республиканском конкурсе
«Лучший по профессии» среди обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Заявка
на участие в республиканском конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	ФИО участника, класс	Дата рождения	Номинация	Ф.И.О. педагога	Подпись медицинского работника о допуске
1.					
2.					
3.					

Руководитель ОО _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

МП