МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

364021, г. Грозный,
ул. им. академика М.Д. Миллионщикова, 67 «а»тел.:
8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail: mail@mon95.ru
http://www.mon 95.ru
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А, ІИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

364021, Соьлжа-Г1ала
академикан М.Д.Миллионщиковн ц1арах урам, 67«а»
тел.: 8 (8712) 22-27-42, факс: 22-51-88
E-mail:mail@mon95.ru
http://www.mon 95.ru
ОКПО 45266617, ОГРН 1022002542737
ИНН/КПП 2020001415/201401001

10.02.2021 № 302/01-43
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных органов управления образованием Чеченской Республики

Руководителям государственных образовательных организаций Чеченской Республики

Министерство образования и науки Чеченской Республики направляет положение «О совместном обследовании Министерством образования и науки Чеченской Республики и УГИБДД МВД по Чеченской Республике состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» для организации работы.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Заместитель министра А.Р. Усманов

Махмудхаджиева Зарема Адамовна, сектор воспитания и защиты прав детей, консультант, zarema-moin@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
ГИБДД МВД по ЧР
_____ И.Р. Черхигов
«08» февраля 2021 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Чеченской Республики
_____ И.Х. Байсултанов
«08» февраля 2021 г.
МП

ПОЛОЖЕНИЕ

«О совместном обследовании Министерством образования и науки Чеченской Республики и УГИБДД МВД по Чеченской Республике состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах»

1. Цели и задачи обследования

1.1. Обследование состояния работы общеобразовательных организаций Чеченской Республики по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах (далее - обследование) проводится один раз в течение учебного года, а также может проводиться по факту дорожно-транспортного происшествия (далее - ДТП) с несовершеннолетним, в котором имеются основания предполагать нарушение Правил дорожного движения (далее ПДД) с его стороны. Обследование также может проводиться по результатам анализа статистических данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся.

1.2. Целью обследования является изучение деятельности педагогического коллектива общеобразовательной организации чеченской Республики по реализации плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

1.3. Задачи обследования:

– установление фактического уровня организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

– выявление причин, способствующих ДТП с детьми из-за нарушений ими ПДД;

– оказание содействия руководству общеобразовательной организации, педагогическим работникам в организации работы по профилактике ДДТТ;

– создание условий для интенсификации учебно-воспитательного процесса по обучению основам безопасного поведения на дорогах и устранение недостатков в деятельности по профилактике ДДТТ.

2. Условия организации и проведения обследования

2.1. Обследованию подлежат общеобразовательные организации один раз в течение учебного года.

2.2. Также обследованию подлежат общеобразовательные организации Чеченской Республики, обучающиеся которых в течение учебного года

становились участниками ДТП из-за нарушений ими ПДД или неоднократно нарушали ПДД.

2.3. Обследованию предшествует издание приказа «Об организации совместного обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах», который является документом, подтверждающим полномочия членов комиссии, проводящей обследование (далее - комиссия). Приказ является двусторонним и подписывается министром образования и науки Чеченской Республики и начальником Управления ГИБДД МВД по Чеченской Республике.

2.4. Результаты обследования и общие выводы должны быть представлены администрации общеобразовательной организации, педагогическому составу общеобразовательной организации в форме рекомендаций не позднее, чем в 2-недельный срок со дня его завершения.

2.5. Обследованию подлежат:

– рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов);

– формы, виды, регулярность и результаты контроля на знание обучающимися детьми основ безопасного поведения на дорогах, проводимого внутри общеобразовательной организации;

– рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, содержащие разделы (темы) по изучению обучающимися основ безопасного поведения на дорогах;

– состояние материально-технической и учебно-методической баз по безопасности дорожного движения (далее — БДД);

– наличие и регулярность обновления уголков по БДД, кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии);

– эффективность использования кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии);

– формы взаимодействия общеобразовательной организации с подразделением Госавтоинспекции, общественными организациями и родительской общественностью;

– деятельность должностного лица, отвечающего за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (далее — должностное лицо).

Должностное лицо предоставляет членам комиссии:

– планы работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год;

– рабочий план воспитания, календарный план воспитательной работы, иные документы, содержащие разделы (темы) по изучению основ безопасного поведения на дорогах;

– имеющиеся в распоряжении педагогических работников наглядные материалы по БДД (в том числе в электронном виде);

– материалы, подтверждающие проведение в общеобразовательной организации мероприятий по профилактике ДДТТ и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах;

– материалы, подтверждающие организацию деятельности по вовлечению родительской общественности в мероприятия по профилактике ДДТТ.

В ходе обследования общеобразовательной организации необходимо обращать внимание на наличие и деятельность отрядов юных инспекторов движения (далее — ЮИД). При этом рекомендуется учитывать:

– наличие и состав отряда ЮИД;

– наличие приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД(при его наличии);

– Положение о деятельности отряда ЮИД

– наличие и выполнение плана деятельности отряда ЮИД на учебный год.

Руководитель отряда ЮИД представляет членам комиссии:

– полный список членов отряда ЮИД с распределением должностных обязанностей и сроком вступления в отряд;

– план деятельности отряда ЮИД на учебный год;

– анализ проведенных отрядом ЮИД мероприятий;

– программу теоретических и практических занятий с членами отряда ЮИД на учебный год.

2.6. Результаты обследования оформляются актом обследования (далее - Акт) в трех экземплярах (форма Акта представлена в приложени к настоящему Примерному положению). Первый экземпляр подписанного Акта остается в общеобразовательной организации, второй экземпляр - в УГИБДД МВД по ЧР, третий экземпляр - в Министерстве образования и науки Чеченской Республики.

2.7. В Акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны организации деятельности по профилактике ДДТТ, делаются конкретные выводы о состоянии данного направления деятельности в общеобразовательной организации. Исходя из выводов, даются рекомендации по улучшению организации деятельности с указанием сроков устранения недостатков в случае их выявления. Акт подписывают председатель и члены комиссии, Руководитель общеобразовательной организации знакомится с Актом.

2.8. Все мероприятия, представленные в ходе обследования, должны подтверждаться планами, программами (сценариями), фотоматериалами или иными материалами.

2.9. Для создания более полной картины о состоянии деятельности общеобразовательной организации по предупреждению ДДТТ одним из этапов обследования может являться анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также выборочное тестирование на знание основ безопасного поведения на дорогах обучающихся.

Приложение

к Положению об обследовании Министерством образования и науки Чеченской Республики и УГИБДД МВД по ЧР состояния работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Составлен на основании совместного приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики

(от _____ № _____) и

УГИБДД МВД по ЧР

(от _____ № _____)

АКТ

обследования состояния работы общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

_____

(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «___»_____20___ г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от Министерства образования и науки Чеченской Республики:

_____

_____

_____

_____

от УГИБДД МВД по ЧР

_____

_____

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);
по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее — ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее — ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;
по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.
** В Акте обследования указывается информация:*
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;
за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

На момент обследования установлено следующее:
1. Общие сведения
1.1 . Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество)

_____

_____

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон)

_____

_____

_____

1.3. Количество обучающихся

_____

1.4. Количество классов

_____

1.5. Факты ДТП с обучающимися:
а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП)

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП)

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения)

2. Учебно-методическое оснащение
2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
а) плакаты по ПДД (БДД)

б) плакаты по оказанию первой помощи

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

д) дидактические материалы и видеоигры

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

ж) авто-, мото- и веломобили, велосипеды

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее — БДД) (игровое, для соревнований и др.)

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
а) контрольные задания

б) диагностические тесты

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г)иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):
а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее — ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ
3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта — наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):
а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ — конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» — напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:
проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.6, Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации
(*далее — Паспорт*):
а) наличие/отсутствие

б) место (а) нахождения/расположения

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:
а) наличие/отсутствие

б) место(а) расположения схемы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1 -4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

3. 12. Кабинет по БД:
а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БИ:
а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

б) место (а) расположения уголка (уголков)

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД — актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

б) место (а) расположения

в) график работы автогородка или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения — педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:
а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):
- в 1-4-х классах:

- в 5-7-х классах:

- в 8-9-х классах:

- - в 10-11-х классах:

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):
в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):
а) родительские комитеты

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса в рамках внеклассной работы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
1 -е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем): 5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):
10-е классы

1 1-е классы

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):
1 -е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

5. Деятельность отрядов ЮИД
5.1 Отряд ЮИД:
а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД — руководителя отряда ЮИД, утверждение

Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии — номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда КОИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях — олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда КОИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах
6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы

2классы

3-е классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

7. Заключение по результатам обследования:

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___»_____20_____ г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___»_____20_____г.

Подписи:

Председатель Комиссии:

Члены Комиссии:

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации

м.п.