Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБУ ДО «РДЮЦ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУ ДО «РДЮЦ»
от 14.01.2021 № 4/1-п
Директор ГБУ ДО С.А. Мустафинова

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от
14.01.2021 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

12.01.2021 № 31

г. Грозный

об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов» (далее Положение) регулирует работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детей инвалидов и инвалидов, посещающими объединения Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» (далее Центр).

1.2 Положение об организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разработано на основе следующих нормативных актов:

- Конвенции ООН о правах ребенка.
- Декларации прав ребенка;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 03.07.1998 года (В редакции ФЗ от 31.07.2020г. № 303 ФЗ); - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» № 181-ФЗ от 24.11.1995 г. (ред. от 08.12.2020г. № 429 – ФЗ);
-Постановления главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи»»;
- Приказа Министерства образования РФ от 9 ноября 2018 г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устава Центра.

1.3. Основные понятия:

- определение «Инвалид» означает любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить, полностью или частично, потребности нормальной личности и социальной жизни в силу недостатка, врожденного или приобретенного, его или ее физических или умственных способностей (Декларация ООН ст. 2.1)

- учащийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого - медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

- образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

- дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

1.4. Цели и задачи

Цель - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими возможностями.

Задачи:

- построение новых отношений между «особым» ребенком, взрослым и обществом: нахождение оптимальных путей социальной адаптации и социальной защиты человека;
- создание комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития каждого ребенка;
- установление положительной динамики развития;
- содействие выбору индивидуально пути (маршрута, траектории) образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе - взаимодействия с семьей, с целью создания единого образовательного пространства.

2. Организация образовательной деятельности

2.1 Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами осуществляется на основании Устава Центра, локальных актов Центра и данного Положения.

2.2. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

2.3. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов, при использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети инвалиды и инвалиды принимаются на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе только с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах объединений, которые действуют на базе Центра.

2.7. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть

организованы, как совместно с другими учащимися (инклюзивные группы), так и в отдельных группах - численность этих групп от 1 до 12 человек.

2.8. Численный состав объединения детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и инвалидов определяется Центром в соответствии с Положением об объединении Центра.

2.9. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей инвалидов (инклюзивные группы).

2.10. Форма организации, периодичность занятий устанавливается каждому обучающемуся индивидуально с учетом пожеланий родителей, с учетом рекомендаций медицинского работника (лечащего врача) и педагога-психолога.

2.11. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и (или) детьми инвалидами может проводиться индивидуальное обучение в Центре, по желанию родителей (законных представителей).

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.13. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

3. Обеспечение образовательной программы

3.1 Центр обеспечивает для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия возможности беспрепятственного доступа в учебные помещения и туалеты, а так же их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней).

3.2. С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям – инвалидам и инвалидам обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Заключительные положения

4.1. Условия приема, перевода и отчисления учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в объединения Центра осуществляется на общих основаниях и регламентируются Положением о порядке приема и отчисления учащихся.

4.2. Права и обязанности учащихся объединений Центра регламентируются Положением об объединении учащихся.