Министерство образования и науки
Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБУ ДО «РДЮЦ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУ ДО «РДЮЦ»
от 12.01.2021 № 4/1-п
Директор С.А. Мустафинова

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от 12.01.2021 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

12.01.2021 № 30

г. Грозный

о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»

1. Общие положения

1.1. Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.15).

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой дополнительного образования.

2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации образовательной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» (далее -Учреждение) с другими образовательными организациями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм

взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно - коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Условия организации сетевого взаимодействия Учреждения с другими организациями.

3.1. Использование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ между организациями, указанными в п.1.2. Положения. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации могут совместно разрабатывать и согласовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.2. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указываются в договоре.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности

4.1. Учреждение, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

4.2. Деятельность Учреждения, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между Учреждением, общеобразовательной организацией с учетом кадровых и материальных возможностей Учреждения, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Учреждение и ее партнеры.

4.4. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

– кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);

– предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

– взаимообучение специалистов, обмен опытом;

– совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающихся осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

4.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия на договорной основе по проведению занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе Учреждения или учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, входящих в сетевое взаимодействие.

5. Управление

5.1. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации заключенным договорам.