Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГБУ ДО «РДЮЦ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

12.01.2021 № 18

г. Грозный

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБУ ДО «РДЮЦ»
от 12.01.2021 № 4/1-п
Директор "РДЮЦ" С.А. Мустафинова

Принято на заседании Педагогического совета
Протокол от
12.01.2021 № 4

об объединениях в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»

1.Общие положения.

Положение об объединении определяет (регулирует) порядок организации и функционирования объединений обучающихся, посещающих Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» (Далее-Учреждение).

1.1. Настоящее Положение разработано на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки России) от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Учреждения, Требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20).

1.2. Понятие «Объединение» – это добровольное объединение детей на базе общих интересов, позволяющее ребенку раскрыть и проявить индивидуальные интересы. Детское объединение является основным структурным звеном образовательной деятельности Учреждения. Оно может быть сформировано из одной или нескольких учебных групп.

1.3. Детское объединение создается по профилю деятельности в соответствии с контрольными нормативами, указанными в лицензии на право ведения образовательной деятельности в Учреждении.

1.4. Детские объединения создаются на базе Учреждения или на базе других учреждений на основании договора.

1.5. Классификация объединений Учреждения: учебная группа (кружок), клуб, студия, ансамбль, школа, секция, двухпрофильная учебная группа, учебная группа переменного состава, комплексная учебная группа, научно-исследовательские учебная группа, учебная группа совместных занятий детей и родителей. Учебная группа – это группа детей или

подростков с общими интересами, обучающихся совместно по единой образовательной программе в течение определенного времени (четверти, полугодия, учебного года; нескольких учебных годов).

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов.

Клуб – объединение обучающихся с общими интересами, созданное для проведения совместных занятий и совместного досуга обучающихся с целью их разностороннего развития и для более массового привлечения школьников к работе клуба.

Студия – объединение для подготовки специалистов в различных областях искусства: артистов, художников, скульпторов, литераторов. Студия создается с целью развития художественных и творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей. В студии учебные занятия сочетаются с творческой практикой. Специфика обучения в студии заключается в сочетании учебных, экспериментальных (поиск эффективных методик развития творческих способностей, изучение и использование новых приемов в искусстве), практических и производственных задач (показ спектаклей, оформление выставок, выпуск рукописных и печатных изданий, реализация изделий). В учебном процессе используются коллективные и индивидуальные формы обучения. Педагоги студии привлекают к проведению занятий представителей творческих организаций и творческую молодежь, преподавателей художественных учебных заведений, проводят с их участием «мастер-классы».

Ансамбль – группа исполнителей, выступающих как единый художественный коллектив. В образовательном процессе сочетаются коллективные, групповые, индивидуальные формы обучения.

Школа - преддошкольное объединение детей 5-6 лет, обучающихся совместно по единой программе различным видам деятельности несколькими педагогами одновременно.

Секция - объединение, осуществляющее деятельность в области спорта, целью которой является подготовка спортсменов, проведение спортивных мероприятий. Секция призвана способствовать привлечению к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формированию у детей и подростков здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Двухпрофильная учебная группа обучаются одновременно двум видам деятельности, причем один из видов деятельности является основным. Занятия в таких группах могут проводить: два педагога, каждый по своему направлению деятельности; один педагог – специалист по нескольким видам деятельности. Если занятия проводят два педагога, то необходимым условием организации работы является координация их деятельности: совместная разработка учебных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение учебных занятий, педагогический анализ результатов совместной работы.

Учебная группа переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебная четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул: во время летних каникул на базе лагерей с дневным пребыванием детей. Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, или с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации познавательного и полезного досуга обучающихся.

Комплексная учебная группа создается для обучения детей и подростков одновременно трем и более видам деятельности. Занятия проводят несколько педагогов, поэтому необходимым условием организации комплексной учебной группы является координация деятельности, совместное программирование и подведение итогов образовательного процесса. Комплексные учебные группы создаются с целью знакомства обучающихся с различными областями знаний, науки, техники, искусства для их самоопределения и выбора деятельности для дальнейшего обучения, с целью достижения обучающимися высоких творческих результатов в основном виде деятельности.

Научно-исследовательские группы могут создаваться на основе договора с учебными и научноисследовательскими институтами, предприятиями, творческими организациями, на базе средних специальных и высших учебных заведений. Деятельность научно-исследовательских учебных групп осуществляется под руководством научного руководителя (консультанта): ученых, преподавателей, специалистов. В таких группах занимаются обучающиеся старшего и среднего школьного возраста, студенты средних специальных учебных заведений. Обучающиеся выполняют поисковые, исследовательские, опытные, экспериментальные работы, разработки новых и совершенствование созданных конструкций, моделей, приборов, технических устройств; изготовляют учебные пособия.

1.6. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.Цели и задачи объединения

2.1. Объединения создаются с целью развития мотивации детей по знанию и творчеству, реализация дополнительных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

2.2. Главной целью создания объединений является удовлетворение личностно образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов; содействие достижению обучающимися определенного уровня образованности и готовности к жизненному самоопределению, формирование у обучающихся опыта индивидуальных достижений, успеха в реализации своих способностей, формирование современного мышления и ключевых компетентностей.

2.3. Основными задачами объединений являются: - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; всестороннее полноценное развитие обучающихся: физическое, социальное, познавательное, эстетическое; формирование на этой основе личностных качеств, обеспечивающих самоопределение личности; формирование и развитие творческих способностей обучающихся; охрана жизни и здоровья; обеспечение физического и психического благополучия каждого обучающегося; - создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности обучающихся; - приобщение родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей и подростков, оказание им консультативно-методической, психологической помощи, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых 6 обучающихся , а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.4. Задачи объединения определяются исходя из профиля (направленности) и вида деятельности.

3.Организационные основы деятельности объединения

3.1. Образовательный процесс в объединении включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное личностно ориентированное развитие обучающихся для достижения поставленной цели, решения поставленных задач и обеспечения рациональной организации всех видов деятельности.

3.2. Количество учебных групп в Учреждении определяется в пределах выделенного бюджетного финансирования на учебный год (государственного задания), в зависимости от условий осуществления образовательного процесса, обращений родителей и педагогов, заданий учредителя.

3.3. Занятия в объединениях проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных организациях время в соответствии с нормами СанПиНа.

3.4.Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком, который составляется на учебный год и утверждается приказом директора.

3.5. Группы обучающихся первого года обучения комплектуются до 15 сентября текущего учебного года. Дополнительный набор в группы осуществляется в течение учебного года.

3.6. Объединение открывается в соответствии с учебным планом при наличии списочного состава детей, кадрового обеспечения и помещений для работы.

3.7. В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. Высвобождаемые при этом средства могут быть использованы для открытия новых объединений.

3.8. Набор в объединения обучающихся свободный. Конкурсный отбор и тестирование при комплектовании объединений обучающихся не допускается.

3.9. В детское объединение на добровольной основе зачисляются дети в возрасте от 5 до 18 лет, разрешается включать в состав объединений юношей и девушек до 22 лет, продолжительное время в них занимающихся. Основанием для зачисления является заявление родителей (лиц их заменяющих) для детей не достигших 14 лет или самих обучающихся (с 14 лет).

3.10. При приеме в спортивные, спортивно-технические, туристические, хореографические группы необходимо медицинское заключение врача о здоровье обучающегося.

3.11. Объединения детей могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, иметь постоянный или переменный состав обучающихся.

3.12. Списочный состав обучающихся о приеме в объединения Учреждения на первый и последующие годы обучения приказом директора. Выбытие обучающегося из объединения оформляется приказом директора (выбывшим следует считать обучающегося, прекратившего посещение Учреждения, вследствие перемены места жительства, или по другим причинам, согласно предоставленному заявлению).

3.13. Все обучающиеся Учреждения записываются в книгу записи обучающихся (алфавитную книгу), которая является основой первичного учета. Ежегодно список пополняется записью обучающихся нового приема.

3.14. Численный состав детского объединения определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности объединения, условий работы, СанПиНом, образовательной программой объединения, настоящим Положением.

3.15. Наполняемость групп:

- в объединениях 1-го года обучения оптимальная наполняемость объединений - 12 человек, допустимая - 15 человек;

- в объединениях 2-го года оптимальная наполняемость объединений - 10 человек, допустимая - 12 человек;

- в объединениях 3-го года и последующих лет обучения оптимальная наполняемость объединений - 8 человек, допустимая - 10 человек;

- в объединениях физкультурно-спортивного направления допускается меньшая наполняемость групп: 1-го года обучения -10 человек; 2-го года обучения- 8 человек; 3-го года обучения- 6 человек.

3.17. Педагогическое руководство детским объединением осуществляет педагог дополнительного образования. Взаимоотношения между педагогами и обучающимися строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.

3.18. Обучающийся обязан пройти аттестацию. Учреждение самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся на основании локального акта Учреждения (Положение об аттестации обучающихся)

3.19. Специальных требований к одежде обучающихся, занимающихся в детских объединениях, не предъявляется.

3.20. Содержание деятельности детского объединения определяется образовательной программой, утвержденной к реализации приказом директора.

3.21. Формы и методы в учебно-воспитательном процессе используется в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями, и возможностями обучающихся на разных ступенях развития.

3.22. Занятия в детском объединении проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.23. Основными формами обучения в детском объединении могут быть:

- занятия в учебном классе: - тематические (изучение или повторение учебной темы программы); - комплексные или интегрированные (изучение темы с использованием нескольких видов творческой деятельности); - игровые (изучение учебного материала в процессе игры); - итоговые или контрольные (проверка уровня подготовки обучающихся в соответствии с образовательной программой);

- выездные занятия: - учебные экскурсии; - походы; - полевые практики; - практические занятия на местности (на природе).

3.24. Требования к индивидуальному оснащению ребенка на занятии (что должен приносить с собой обучающихся) согласуется с родителями обучающихся в начале учебного года.

3.25. В объединении вне учебного расписания проводятся воспитательно-развивающие мероприятия, направленные на формирование опыта поведения и понимания значимости своей деятельности как части развития культуры.

3.26. Обучающиеся успешно освоившие образовательные программы 1-го и других лет обучения по окончании учебного года приказом директора Учреждения переводятся на 2-й, 3-й и последующие годы обучения. В состав групп второго и последующих годов обучения должно входить не менее 70%

обучающихся, прошедших обучение по данной образовательной программе первого года и прошедших промежуточную и итоговую аттестацию.

3.27. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Учреждение организуют объединения с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.28. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.29. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Списочный состав объединений для детей с ограниченными возможностями здоровья формируется в индивидуальном порядке, допускается меньшая наполняемость групп, которая утверждается приказом директора.

3.30. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

3.31. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.32. Объединение может иметь свои внешние отличительные знаки: название, девиз, эмблему, значок, форму, отражающее их специфику и направленность деятельности. В объединении проводится коллективное планирование и подведение итогов деятельности, обучающиеся участвуют в обсуждении учебных программ и планов отдельных занятий. В целях активного участия в работе коллектива каждого обучающегося могут действовать постоянные или временные органы самоуправления: совет группы, совет дела, творческие и инициативные группы по подготовке и проведению коллективных и клубных дней; могут быть сформированы микроколлективы: звенья, бригады по 3-5 человек. Объединение участвует в общих делах Учреждения, выполняет задания по подготовке к праздникам, конкурсам, фестивалям, выставкам; в реализации программ и проектов, в общественно полезной и благотворительной работе; обучающиеся могут состоять в общественных организациях и объединениях, деятельность которых не противоречит конституции Российской Федерации.

3.33. Сроки обучения в детских объединениях по интересам зависят от профиля объединения и образовательной программы.

3.34. Обучение и воспитание в детских объединениях по интересам осуществляется на русском языке.

3.35. Дисциплина в детских объединениях строится и поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

3.36. Документация объединений:

- дополнительная общеобразовательная программа;
- рабочая программа.

4.Порядок функционирования объединения

4.1. Занятия объединения могут проходить в период с 8. 00 до 20.00, в зависимости от возраста обучающихся и исходя из педагогической целесообразности.

4.2. Режим работы объединения определяет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по представлению педагога дополнительного образования и согласованию с родителями (законными представителями).

4.3. Продолжительность и число занятий в неделю определяется дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, благоприятного режима работы и отдыха, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил. Период реализации образовательной программы в объединении фиксируется рамками учебного года.

4.4. Количество занятий объединения в неделю и их продолжительность определяется учебным планом и образовательной программой детского объединения.

4.5. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

4.6. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся.

4.7. Продолжительность одного занятия без перерыва составляет 45 минут (для дошкольников и обучающихся первых классов 35минут). Перерыв между занятиями должен составлять 10 мин. Допускается проведение спаренных занятий. Количество учебных часов на одну группу, как правило, составляет: для первого года обучения – не более 4 часов в неделю, для второго и 10 третьего годов обучения – не более 6 часов, обязательно учитывается возраст обучающихся, образовательная программа, требования СанПиНа.

4.8. Режим работы детского объединения определяется расписанием учебных занятий и регламентируется локальным актом Учреждения (Положение о расписании учебных занятий).

4.9. Занятия объединений проводятся согласно расписанию, составленному на учебный год и утвержденному директором Учреждения.

4.10. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся

администрацией Учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) возрастных особенностей детей, норм СанПиНа.

4.11. Расписание занятий объединений, работа которых организованна на базе других образовательных учреждений, так же согласовывается с руководителями данных учреждений.

4.12. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется в письменной форме. В случае необходимости изменения в расписание занятий вносятся согласно заявлению педагога и утверждаются приказом директора. При переносе занятий учебной группы педагог сообщает о сроках переноса служебной запиской заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.13. В объединении работа ведется в течение всего календарного года, включая каникулы, на основании годового календарного графика, утвержденным директором Учреждения.

4.14. В каникулярное время (в том числе летний период) для педагогических работников Учреждения продолжительность рабочего времени устанавливается в соответствии с учебной нагрузкой по тарификации.

4.15. В период каникул педагогические работники продолжают работу по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам или, на основании приказа директора Учреждения, используют это время для проведения в объединении массовых мероприятий, походов, экспедиций, лагерей, выездов групп детей на конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи и т. д., а так же ведут работу по совершенствованию своего методического уровня, уровня квалификации и профессионализма, дооборудованию учебных кабинетов и мастерских, организуют массовую работу с обучающимися (конкурсы, концерты, выставки, экскурсии, походы, соревнования, викторины, диспуты, семинары, сборы и т. д.

4.16. В каникулярный период допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение учебных групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на другое время.

4.17. Обучающиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут заниматься по индивидуальным программам.

5.Заключительные положения.

5.1. Учреждение несет ответственность по законодательству Российской Федерации за: качество выполнения дополнительных общеобразовательных программ, жизнь и здоровье обучающихся во время занятий, реализацию прав и свобод обучающихся.

5.2. Настоящее Положение может быть дополнено или изменено по мере необходимости по объективным причинам.