МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № ___1____
от «14» _ 09 2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № __2__
от «15» _ 09 2026 г.

Утверждена
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
приказ № 23-п от
«15»__09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парикмахерское дело»

Направленность программы: социально – гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 14-17лет
Срок реализации программы: 1год

Составитель:
Дадаева Малкан Ярагиевна
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D1015568
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 21.07.2026 до 14.10.2027

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»

Экспертное заключение (рецензия) № 40 от «14» 09 2026 г.

Эксперт _____ Х. М. Мацукаева, заместитель директора по УР

Scanned with CamScanner

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ
1.2. Направленность программы
1.3. Уровень освоения программы
1.4. Актуальность программы
1.5. Цель и задачи программы
1.6. Категория обучающихся
1.7. Сроки реализации и объем программы
1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий
1.9. Ожидаемые результаты освоения программы

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение программы
4.2. Кадровое обеспечение программы
4.3. Учебно-методическое обеспечение
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
4.4. Календарный учебный график

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы»)»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и утверждении плана мероприятий по ее реализации (II этап: 2025–2030 годы)»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы

Настоящая программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области парикмахерского дела.

1.3. Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень и предусматривает теоретическое и практическое обучение.

Обучение по программе предусматривает изучение парикмахерского оборудования, инструментов и приспособлений, правил их использования, а также технологий выполнения парикмахерских работ.

1.4. Актуальность программы

Программа ориентирована на запросы детей, родителей, учителей, социума. Программа отражает идеи, принципы, которые соответствуют социальному заказу общества и современным тенденциям развития российского образования.

Актуальность программы определяется еще и тем, что обозначенные в ней знания и умения по технологиям стрижек, химической завивке волос, окраске, моделированию прически учитывают современные достижения науки и техники (новые способы и методы моделирования причесок, новые технологии, использование новых материалов и т.д.).

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании устойчивого интереса учащихся не только к парикмахерскому ремеслу, но и к личностному самосовершенствованию, художественно-творческой и коммуникативной деятельности.

1.5. Цель и задачи программы

Целью программы – формирование у обучающихся знаний и практических умений в области парикмахерских умений в области парикмахерского искусства, развитие творческих способностей, эстетического вкуса и навыков безопасной работы с парикмахерскими инструментами.

Задачи программы:

Образовательные:

- Приобретение основных умений и навыков парикмахерского дела;
- Создание условий для творческой реализации;
- Привитие навыков и умений работы с волосами, с предметами личной гигиены.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей;
- Развитие самостоятельности обучающихся.

Воспитательные:

- Воспитание трудолюбия, толерантности, уважения к окружающим;
- Воспитание эстетических чувств (красоты, опрятности).

1.6. Категория учащихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 14 - 17 лет. Состав группы постоянный, набор обучающихся -свободный.

Зачисление осуществляется при желании ребенка и по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы - 1 год. Объем программы - 72 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в группах в оборудованном кабинете, численный состав группы - 10-15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающиеся будут знать:

- строение и свойства кожи и волос;

- правила, способы и приемы выполнения работ;
- устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
- виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
- правила санитарии и гигиены;
- направление моды в Российской Федерации и за рубежом;
- требования безопасности труда при выполнении парикмахерских работ.

Обучающиеся будут уметь:

- расчесывать, стричь волосы детям;
- укладывать и завивать волосы в соответствии с направлением моды;
- выполнять укладку волос с использованием бигуди и щипцов;
- выполнять массаж головы и мыть голову, наносить химические препараты и растворы;
- дезинфицировать, чистить и проверять инструменты;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, а также требования охраны труда и техники безопасности.

Личностные результаты освоения программы:

В результате освоения программы у обучающихся будут сформированы следующие личностные качества и компетенции:
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;
- устойчивый познавательный интерес к моделированию причесок, стрижек;
- ценностно-смысловая ориентация (нравственный аспект поведения в парикмахерском салоне или на сцене во время проведения дефиле) и межличностные отношения (друг с другом, в учебной группе, с педагогом и т.д.)

Раздел 2. Содержание программы.
2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	**Вводное занятие**	**2**	2		Беседа
2.	Ознакомление с парикмахерскими инструментами. Подготовительные и заключительные парикмахерские работы.	2	1	1	Опрос, практическая работа
3.	Основные правила ухода за волосами. Мытье головы. Лечебные средства	4	2	2	Опрос, практическая работа
4.	"Французская коса"	4	2	2	Опрос, практическая работа
5.	"Колосок"	4	2	2	Опрос,

					практическая работа
6.	Коса из пяти прядей	6	2	4	Опрос, практическая работа
7.	Перевернутая «Французская коса"	4	-	4	практическая работа
8.	Выполнение прически с использованием элемента "Французская коса."	4	-	4	практическая работа
9.	Коса с лентами	6	-	6	практическая работа
10.	Общие сведения об укладке Использование бигуди	4	2	2	Опрос, практическая работа
11.	Укладка щипцами	4	2	2	Опрос, практическая работа
12.	Укладка феном. Начес. Тупирование	4	2	2	Опрос, практическая работа
13.	**Промежуточная аттестация**	2	2	-	тестирование
14.	Виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны	2	1	1	Опрос, практическая работа
15.	Операции при стрижке	4	2	2	Опрос, практическая работа
16.	Стрижка "Классическое каре"	6	2	4	Опрос, практическая работа
17.	Стрижка "Градуированное каре"	6	2	4	Опрос, практическая работа
18.	Стрижка "Каскад"	6	2	4	Опрос, практическая работа
19.	Стрижка "Рапсодия"	6	2	4	Опрос, практическая работа

20.	Стрижка "Канадка"	6	2	4	Опрос, практическая работа
21.	Общие сведения об окраске волос. Окрашивание растительными красками.	4	2	2	Опрос, практическая работа
22.	Химические красители. Осветляющие краски	4	2	2	Опрос, практическая работа
23.	Мелирование волос. Тонирование волос	4	2	2	Опрос, практическая работа
24.	Выполнение классических причесок	4	2	2	Опрос, практическая работа
25.	Романтические прически	4	2	2	Опрос, практическая работа
26.	Повседневные прически	6	2	4	Опрос, практическая работа
27.	Прически на длинных волосах	6	-	6	практическая работа
28.	Химическая завивка	4	2	2	Опрос, практическая работа
29.	Приемы работы с коклюшками	6	2	4	Опрос, практическая работа
30.	Современные виды химической завивки волос	6	2	4	Опрос, практическая работа
31.	Признаки неудачной химической завивки волос	4	2	2	Опрос, практическая работа
32.	**Повторение пройденного материала**	**4**	**2**	**2**	Опрос, практическая работа
33.	**Итоговая аттестация**	**2**	**2**		Тестирование, практическая работа
	Итого:	**144**	**56**	**88**	

2.2. Содержание учебного плана.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Ознакомить учащихся с правилами ТБ на занятиях, с правилами эвакуации на случай пожара.

Знакомство с детьми. Краткая характеристика, цель, задачи объединения. Правила техники безопасности, правила пожарной безопасности. Культура общения на занятиях. Учебные заведения по подготовке парикмахеров.

Тема 2. Ознакомление с парикмахерским инструментом. Подготовительные и заключительные парикмахерские работы.

Теория: ознакомить обучающихся с парикмахерским инструментом и применением его в работе. Основные понятия об инструментах, приспособлениях. Виды, формы, назначения, названия расчесок и щеток, приемы их держания при выполнении различных операций. Дезинфекция. Инструменты для укладки волос, устройство и приемы работы с ними. Правила безопасности труда.

Подготовительные и заключительные парикмахерские работы**.**

Практика: правила подготовки рабочего места к работе. Санитарно-гигиенические требования. Значение рационального расположения инструментов. Отработать способы укрывание клиента и снятия парикмахерского белья.

Тема 3. Основные правила ухода за волосами. Мытье головы. Лечебные средства.

Теория: ознакомление с правилами ухода за волосами, моющими и лечебными средствами и их применением.

Основные операции и виды работы при мытье головы. Виды моющих средств, способы и цели мытья головы, частота мытья, лечебное мытье. Правила применения препаратов по уходу за волосами.

Практика: отработка последовательности мытья и сушки волос. Нанесение шампуня или лечебных средств в соответствии с их назначением и с правилами нанесения.

Тема 4. "Французская коса".

Теория*:* научить обучающихся выполнять различные виды косичек и хвостиков.

На занятиях используется беседа о технологии плетения, о разнообразии косичек и хвостиков: плетение «от простого к сложному».

Практика: выполнение "Французской косы".

Тема 5. "Колосок".

Теория: объяснение техники плетения косы «Колосок».

Практика: Выполнение косы "Колосок"

Тема 6. Коса из пяти прядей.

Теория: объяснение техники плетения косы из пяти прядей.

Практика: Выполнение косы из пяти прядей.

Тема 7. Перевернутая "Французская коса".

Практика: Выполнение перевернутой "Французской косы".

Тема 8. Прическа с использованием элемента "Французская коса."
Практика: Выполнение прически с использованием элемента "Французская коса."

Тема 9. Коса с лентами.
Практика: Выполнение косы с лентами.

Тема 10. Общие сведения об укладке. Использование бигуди.
Теория: Инструменты для укладки волос, устройство и приемы работы сними. Способы накручивания волос на бигуди: основные схемы накрутки
Практика: Укладка волос с применением бигуди и зажимов.

Тема 11. Укладка щипцами.
Теория: Способы укладки волос на щипцы.
Практика: Накручивание волос на различные виды плоек и утюжков для волос.

Тема 12. Укладка феном. Начес. Тупирование.
Теория: Способы укладки волос на щипцы. Технология выполнения начеса, тупирования.
Практика: Укладка волос феном. Укладка волос с выполнением начеса.

Тема 13. Промежуточная аттестация.

Тема 14. Виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны.
Теория: Характеристика, правила выполнения каждой операции. Виды стрижек (контрастная, неконтрастная). Деление волосяного покрова на проборы: вертикальный, горизонтальный.
Практика: Ознакомление с зонами головы, приемами их выделения.
Определение и выделение зон на голове, а также проборов. Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки.

Тема 15. Операции при стрижке.
Теория: Характеристика, правила выполнения каждой операции.
Практика: Определение понятий «тушевка», «филировка», «окантовка», снятие волос на пальцах, сведение волос на нет. Правила безопасности при выполнении работы.

Тема 16. Стрижка "Классическое каре".
Теория: Технология выполнения стрижки.
Практика: Выполнение стрижки "Классическое каре"

Тема 17. Стрижка "Градуированное каре".
Теория: Технология выполнения стрижки.
Практика: Выполнение стрижки "Градуированное каре"

Тема 18. Стрижка "Каскад".
Теория: Технология выполнения стрижки.
Практика: Выполнение стрижки "Каскад".

Тема 19. Стрижка "Рапсодия".
Теория: Технология выполнения стрижки.
Практика: Выполнение стрижки "Рапсодия".

Тема 20. Мужская стрижка "Канадка"
Теория: Технология выполнения стрижки.

Практика: Выполнение стрижки "Канадка".

Тема 21. Общие сведения об окраске волос. Окрашивание растительными красками.

Теория: Общие сведения об окраске волос. Четыре группы красителей. Правила окраски каждой из них. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Окраска любым из четырех видов красителей. Окрашивание волос растительными красителями (хна, басма). Соблюдение правил техники безопасности.

Тема 22. Химические красители. Осветляющие краски.

Теория: Окрашивание волос химическими красками: технология, приготовление, окрашивание.

Практика: Окраска волос химическими или обесцвечивающими красителями. Способы приготовления, смешивания составов, время выдержки состава на волосах. Правила техники безопасности на занятиях.

Тема 23. Мелирование волос. Тонирование волос.

Теория: Современные способы окраски волос (мелирование, колорирование, тонирование). Способы приготовления, смешивания составов, время выдержки состава на волосах. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Мелирование и тонирование волос: технология, подбор красителей, окрашивание.

Тема 24. Выполнение классических причесок.

Теория: Классификация прически и их моделирование в зависимости от формы головы и назначения прически.

Практика: Выполнение прически с выполнением элементов плетения.

Тема 25. Романтические прически.

Теория: Умение подбирать модель прически с учетом индивидуальных особенностей лица.

Практика: Моделирование причесок из волос разной длины.

Тема 26. Повседневные прически.

Теория: Технология выполнения обычных, дневных и вечерних причесок. Различные элементы причесок.

Практика: Выполнение прически с элементами плетения, узелков.

Тема 27. Прическа из длинных волос.

Практика: Выполнение прически с учетом их длины волос, густоты, с использованием укладочных средств и различных плоек.

Тема 28. Химическая завивка.

Теория: Ознакомление с технологией химической завивки.

Общие сведения. Выбор препарата для клиента. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Обоснование выбора препарата, инструментов и принадлежностей для химической завивки волос, метода накручивания волос на коклюшки.

Тема 29. Приемы работы с коклюшками.

Теория: Порядок выполнения химической завивки. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Выполнение тренировочных упражнений накрутки волос на коклюшки различными способами.

Тема 30. Современные виды химической завивки волос.

Теория: Ознакомление с различными видами химической завивки волос, правилами и способами их выполнения.

Практика: Выполнение тренировочных упражнений накрутки коклюшек определенным способом с нанесением химического препарата. Правила техники безопасности на занятиях.

Тема 31. Признаки неудачной химической завивки волос.

Теория: Обосновать и разобрать причины неудачной химической завивки волос.

Практика: Исправление ошибок при химической завивке. Обсуждение правил ухода за волосами после химической завивки. Соблюдение правил техники безопасности.

Тема 32. Повторение и подведение итогов.

Теория: Обобщение знаний по пройденным темам.

Практика: Повторение пройденного материала.

Тема 33. Итоговая аттестация.

Проводится в форме практического занятия или тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль - проверка знаний проводится в начале обучения по программе в форме опроса.

Промежуточная аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация – проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования и практического задания.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Промежуточная аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Контрольное задание (тестирование)	Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Контрольное задание	Итоговая аттестация

Для тестирования: тест с множественным и одиночным выбором ответа. Баллы за правильный ответ (правильный ответ – 1 балл за каждый вопрос). Критерии оценивания:

высокий уровень – 10-8 баллов (не менее 80% правильных ответов), средний уровень – 7-6 баллов (60-79%), низкий уровень – 5 баллов (менее 50%).

Для практической работы

Выполнение самостоятельной работы – создание прически с элементами плетения. Максимальное количество — 20 баллов.

- Подготовка рабочего места, подбор инструментов и приспособлений 0–2 балла;
- Правильное разделение волос на зоны и пряди 0–3 балла;
- Соблюдение последовательности и техники плетения 0–5 балла;
- Аккуратность, равномерность и симметричность причёски 0–4 балла;
- Завершённость и эстетичность оформления причёски 0–3 балла;
- Соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасности 0–3 балла.

Для промежуточного контроля:

Выполнение теста	Условия выполнения
1.Существующий тип волос…? А. Мокрый **Б.Сухой** В. Мягкий	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 3 минуты – общее 60 минут. 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.
2. Щетки используемые для укладки волос феном...? **А. Круглые** Б. Обувные В. Одежные	
3. Каких локонов не бывает? А. Спиральные **Б. Квадратные** В. Спускные	
4. Прическа уложенная методом…? А. Прочеса Б. Зачеса **В. Начеса**	
5. Какая деталь есть у расчески? **А. Зубцы** Б. Зубы В. Зубья	
6. Концы волос бывают? А. Дробящиеся **Б. Секущиеся** В. Раскалывающиеся	
7. Какое название прически верно? **А.Улитка** Б. Ракушка В. Моллюск	

8. Предмет не являющийся украшением прически...? А. Гребень Б. Заколка **В.Зажим**	
9**. Для чего используются щипцы?** **А.** Стрижки **Б**.**Укладки** **В**. Окраски	
10. Принадлежность для фиксирования прически...?**А. Шпилька** Б. Шуруп В. Зажим	

Для итогового контроля:

Выполнение теста	Условия выполнения
1.Что такое контрастная стрижка? А) Отличается плавным переходом. **Б) Характеризуется резким переходом.** В) Равномерным переходом	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 3 минуты – общее 60 минут. 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.
2.Что такое пробор? **А) Прямая линия, разделяющая волосяной покров головы.** Б) Наивысшая линия волны. В) Плавный изгиб, ограниченный с двух сторон.	
3.Что такое простая стрижка? **А) Равномерное укорачивание волос** Б) Выполняется с учетом индивидуальных особенностей В) Характеризуется резкими переходами	
4.Холодная укладка выполняется с помощью: А) Бигуди. Б) Щипцов **В) Расчески и пальцев**	
5.Горячая укладка выполняется: А) На влажных волосах **Б) На сухих и чистых волосах** В) С использованием укладочных средств.	
6.При накрутке на бигуди прядь оттягивают под углом: **А) 90*** Б) 0* В) 180*	

7.Что такое начес? **А) Это плотное взбивание пряди** Б) Взбивание волос лишь на половину пряди В) Вид расчесывания	
8. Что такое фасон? **А) Это конечная цель.** Б) Это совокупность приемов обработки волос. В) Это равномерное укорачивание волос	
9. Сегетальный пробор проходит? А) От центра лба до середины шеи. **Б) От одного до другого уха.** В) От лобного выступа до нижней затылочной зоны.	
10. Что такое силуэт стрижки? **А) Это наружный контур прически** Б) Это трехмерный объём В) Это длина распределения волос в различных зонах	

Практическая работа

№	Выполнения самостоятельной работы	Условия выполнения
1	Создание прически с элементами плетения	1. максимальное время выполнения – 50 минут Работы оценивается педагогом сразу после их представления

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

-помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу 8-15 чел., парты, стулья из расчета на каждого учащегося;

-обеспеченность учащихся парикмахерским оборудованием: зеркало для рабочего места, кресло-парикмахерское, сушуар, голова-манекен для причесок;

-парикмахерские инструменты и приспособления/всевозможные расчески и щетки, ножницы, плойки, фен и т. д;

-парикмахерское белье/фартуки, накидки, полотенца, салфетки;

-книги, журналы;

-учительский стол; компьютер;

-шкафы для хранения методического, дидактического и учебного материалов;

-стенды для демонстрациидидактического материала;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Ознакомление с парикмахерскими инструментами. Подготовительные и заключительные парикмахерские работы.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	- плакаты фото - дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков; - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; Наглядные, практические
Основные правила ухода за волосами. Мытье головы. Лечебные средства	Фронтальная Теоретическая подготовка.	- плакаты, фото дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков; - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; Наглядные, практические
"Французская коса"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: книги и журналы с лечебными рецептами	Словесные; Наглядные, практические
"Колосок"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	дидактические пособия: книги и журналы с лечебными рецептами	Словесные; наглядные
Коса из пяти прядей	Фронтальный устный опрос	плакаты, фото, Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; Наглядные, практические
Перевернутая «Французская коса"	Фронтальная Теоретическая подготовка.	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и	Словесные; Наглядные,практические

	Практическая подготовка	журналы с иллюстрациями	
Выполнение прически с использованием элемента "Французская коса."	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; Наглядные, практические
Коса с лентами	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; Наглядные, практические
Общие сведения об укладке Использование бигуди	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактическиепособия:книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Укладка щипцами	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные
Укладка феном. Начес. Тупирование	Фронтальный устный опрос	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	практический
Промежуточная аттестация	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Тестирование
Виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны	Фронтальная Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные, практические
Операции при стрижке	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Стрижка "Классическое каре"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Стрижка "Градуированное каре"	Фронтальный письменный опрос	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и	Словесные; наглядные; практические

		журналы с иллюстрациями	
Стрижка "Каскад"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Стрижка "Рапсодия"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Стрижка "Канадка"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Общие сведения об окраске волос. Окрашивание растительными красками.	Фронтальная Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; практические
Химические красители. Осветляющие краски	Фронтальная	- плакаты, фото - дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков; - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; наглядные практические
Мелирование волос. Тонирование волос	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные, наглядные; практические
Выполнение классических причесок	Фронтальная Теоретическая подготовка.	- плакаты, фото - дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков; - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; Наглядные, практические
Романтические прически	Фронтальная Теоретическая подготовка.	- плакаты, фото дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков; - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; наглядные; практические
Повседневные прически	Фронтальная Теоретическая	Дидактические пособия: книги и	Словесные; наглядные;

	подготовка. Практическая подготовка	журналы с лечебными рецептами	практические
Прически на длинных волосах	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: книги и журналы с лечебными рецептами	Словесные; наглядные; практические
Химическая завивка	Фронтальный устный опрос	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Приемы работы с коклюшками	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Современные виды химической завивки волос	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Признаки неудачной химической завивки волос	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Повторение пройденного материала	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Итоговая аттестация	Индивидуальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.
Список литературы

Литература для педагога:

1. Гутыря А.Г Парикмахерское искусство. Харьков, 2000г.
2. Константинов А.В. Как стать парикмахером? – Издательство: «АРД ЛТД», 2001г.
3. Ласица А. Уроки красоты. – Издательство: «Человек и экономика», 1995 г.
4. Мясникова Л.И. Домашний парикмахер. – Петроград, 2007г.
5. Олин П. «Домашний парикмахер». – С-Петербург, 2000г.
6. Олин П. Прически и уход за волосами. – М., 2002г.
7. Панченко О.А. Современные элегантные стрижки. – Издательство «Диля», 2004г.
8. Панченко О.А. Элегантные прически. – Издательство: «Диля», 2000г.
9. Панченко О.А. Стрижка, прическа, моделирование. – С-Петербург, 2000г.
10. Чулкова О. Уроки домашнего парикмахера. – С-Петербург, 2010г.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям:

1. Голубева Е. Прически для праздников и особых случаев XXI века. – 2005 г.
2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское искусство. – 2001 г.
3. Иванов В. Прически для девочек. – 2005 г.
4. Классические прически. – Изд-во «ОЛМА-Пресс звездный мир»
5. Панченко О.А. Современные элегантные стрижки. – 2004 г.
6. Панченко О.А. Элегантные прически. – 2000 г.
7. Прически для коротких волос. – Изд-во «ОЛМА-Пресс звездный мир».
8. Романенко Л.Ю. Вечерние прически для длинных волос. – 2007 г.

Интернет - ресурсы:

1. Расти-коса.ру - Статьи и книги по парикмахерскому искусству (женские прически, мужские прически, моделирование причёсок, уход за волосами, окраска и завивка).
http://www.Rasti-Kosa.ru//

2. Портал о причёсках и стрижках.
https://pretty-hair.ru//

4.4. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения (число и месяц)		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место провед.	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая						
1.			10:00-11:40	Фронтальная	2	**Вводное занятие**	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Беседа
2.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Ознакомление с парикмахерскими инструментами. Подготовительные и заключительные парикмахерские работы.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
3.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Основные правила ухода за волосами. Мытье головы. Лечебные средства	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
4.			10:00-11:40	Групповая	2	Основные правила ухода за волосами. Мытье головы. Лечебные средства	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
5.			10:00-11:40	Фронтальная	2	"Французская коса"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
6.			10:00-11:40	Групповая	2	"Французская коса"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
7.			10:00-11:40	Фронтальная	2	"Колосок"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
8.			10:00-11:40	Групповая	2	"Колосок"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
9.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Коса из пяти прядей	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
10.			10:00-11:40	Групповая	2	Коса из пяти прядей	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

11.			10:00-11:40	Групповая	2	Коса из пяти прядей	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
12.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Перевернутая «Французская коса"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая работа
13.			10:00-11:40	Групповая	2	Перевернутая «Французская коса"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая работа
14.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Выполнение прически с использованием элемента "Французская коса."	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая работа
15.			10:00-11:40	Групповая	2	Выполнение прически с использованием элемента "Французская коса."	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая работа
16.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Коса с лентами	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая работа
17.			10:00-11:40	Групповая	2	Коса с лентами	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая работа
18.			10:00-11:40	Групповая	2	Коса с лентами	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая работа
19.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Общие сведения об укладке Использование бигуди	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
20.			10:00-11:40	Групповая	2	Общие сведения об укладке Использование бигуди	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
21.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Укладка щипцами	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
22.			10:00-11:40	Групповая	2	Укладка щипцами	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
23.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Укладка феном. Начес. Тупирование	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
24.			10:00-11:40	Групповая	2	Укладка феном. Начес. Тупирование	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

25.			10:00-11:40	Индивидуальная	2	**Промежуточная аттестация**	ГБУ ДО «РДЮЦ»	тестирование
26.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
27.			10:00-11:40	Групповая	2	Операции при стрижке	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
28.			10:00-11:40	Групповая	2	Операции при стрижке	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
29.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Стрижка "Классическое каре"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
30.			10:00-11:40	Групповая	2	Стрижка "Классическое каре"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
31.			10:00-11:40	Групповая	2	Стрижка "Классическое каре"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
32.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Стрижка "Градуированное каре"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
33.			10:00-11:40	Групповая	2	Стрижка "Градуированное каре"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
34.			10:00-11:40	Групповая	2	Стрижка "Градуированное каре"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
35.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Стрижка "Каскад"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
36.			10:00-11:40	Групповая	2	Стрижка "Каскад"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
37.			10:00-11:40	Групповая	2	Стрижка "Каскад"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
38.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Стрижка "Рапсодия"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
39.			10:00-11:40	Групповая	2	Стрижка "Рапсодия"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практичес

								кая работа
40.			10:00-11:40	Групповая	2	Стрижка "Рапсодия"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
41.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Стрижка "Канадка"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
42.			10:00-11:40	Групповая	2	Стрижка "Канадка"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
43.			10:00-11:40	Групповая	2	Стрижка "Канадка"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
44.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Общие сведения об окраске волос. Окрашивание растительными красками.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
45.			10:00-11:40	Групповая	2	Общие сведения об окраске волос. Окрашивание растительными красками.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
46.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Химические красители. Осветляющие краски	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
47.			10:00-11:40	Групповая	2	Химические красители. Осветляющие краски	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
48.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Мелирование волос. Тонирование волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
49.			10:00-11:40	Групповая	2	Мелирование волос. Тонирование волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
50.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Выполнение классических причесок	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
51.			10:00-11:40	Групповая	2	Выполнение классических причесок	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
52.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Романтические	ГБУ ДО	Опрос,

						прически	«РДЮЦ»	практическая работа
53.			10:00-11:40	Групповая	2	Романтические прически	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
54.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Повседневные прически	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
55.			10:00-11:40	Групповая	2	Повседневные прически	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
56.			10:00-11:40	Групповая	2	Повседневные прически	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
57.			10:00-11:40	Групповая	2	Прически на длинных волосах	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая работа
58.			10:00-11:40	Групповая	2	Прически на длинных волосах	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая работа
59.			10:00-11:40	Групповая	2	Прически на длинных волосах	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая работа
60.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Химическая завивка	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
61.			10:00-11:40	Групповая	2	Химическая завивка	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
62.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Приемы работы с коклюшками	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
63.			10:00-11:40	Групповая	2	Приемы работы с коклюшками	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
64.			10:00-11:40	Групповая	2	Приемы работы с коклюшками	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
65.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Современные виды химической завивки волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
66.			10:00-11:40	Групповая	2	Современные виды химической завивки волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
67.			10:00-11:40	Групповая	2	Современные виды	ГБУ ДО	Опрос,

						химической завивки волос	«РДЮЦ»	практическая работа
68.			10:00-11:40	Фронтальная	2	Признаки неудачной химической завивки волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
69.			10:00-11:40	Групповая	2	Признаки неудачной химической завивки волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
70.			10:00-11:40	Фронтальная	2	**Повторение пройденного материала**	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
71.			10:00-11:40	Групповая	2	**Повторение пройденного материала**	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
72.			10:00-11:40	Индивидуальная	2	**Итоговая аттестация**	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование, практическая работа