МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № 4
от «11» января 2021 г.

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» января 2021 г.
Протокол № 4

Утверждена
Директор ГБУ ДО «РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
Приказ № 4 – п от
«12» января 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парикмахерское дело»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся:14-17лет
Срок реализации программы: 1год

Автор-составитель:
Дадаева Малкан Ярагиевна
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2021

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»
Экспертное заключение (рецензия) № 11 от «11» 01 2021 г.

Эксперт _____Х.М. Мацукаева, заместитель директора по УР

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Цель и задачи программы.

1.6. Категории обучающихся.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

4.4.Календарный учебный график.

Список литературы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 19 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

-- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы

Настоящая программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области парикмахерского дела

1.3. Уровень освоения программы.

Программа имеет стартовый уровень.

1.4.Актуальность программы.

Педагогическая целесообразность программы состоит в формировании устойчивого интереса учащихся не только к парикмахерскому ремеслу, но и к личностному самосовершенствованию, художественно-творческой и коммуникативной деятельности. Актуальность программы определяется еще и тем, что обозначенные в ней знания и умения по технологиям стрижек, химической завивке волос, окраске, моделированию прически учитывают современные достижения науки и техники(новые способы и методы моделирования причесок, новые технологии, использование новых материалов и т.д.).Программа ориентирована на запросы детей, родителей, учителей, социума. Программа отражает идеи, принципы, которые соответствуют социальному заказу общества и современным тенденциям развития российского образования.

1.5.Цель и задачи программы

Целью программы является социализация и развитие творческого и природного потенциала ребенка в условиях детского объединения.

Задачи программы:

Образовательные:

- Приобретение основных умений и навыков парикмахерского дела.

- Создание условий для творческой реализации.
- Расширение и углубление знаний парикмахерского дела.

Развивающие:

- Развитие творческих способностей.
- Развитие самостоятельности учащихся.

Воспитательные:

- Воспитание трудолюбия, толерантности, уважения к окружающим.
- Воспитание любви к деятельности парикмахера и способствование выбору данной профессии.
- Формирование активной жизненной позиции.
- Помощь в реализации способностей учащихся.

1.6. Категория обучающихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет; состав группы постоянный, набор обучающихся-свободный.
Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы -1 год. Объем программы-72 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения: очная.
Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы-15 человек.
Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий- 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающиеся будут знать:

- строение и свойства кожи и волос;
- правила, способы и приемы выполнения работ:
- рецептуру красящих и химических смесей и их воздействие на кожу и волосы;
- устройство и правила эксплуатации аппаратуры и инструмента;
- виды материалов, препаратов, их назначение и нормы расхода;
- правила санитарии и гигиены;
- правила обслуживания и способы оказания первой медицинской помощи;
- основы моделирования причесок;
- направление моды в Российской Федерации и за рубежом;
- требования безопасности труда при выполнении парикмахерских работ.

Обучающиеся будут уметь:

- стричь волосы взрослым и детям;
- укладывать и завивать волосы в соответствии с направлением моды и особенностями лица;
- завивать волосы на бигуди, щипцы химическим и электрическим способами(перманент);
- массажировать и мыть голову, наносить химические препараты и растворы;
- производить окраску волос в разные цвета и оттенки, их обесцвечивание;
- стричь, окрашивать волосы;

- дезинфицировать, чистить и проверять инструменты;
- соблюдать правила санитарии и гигиены; требования безопасности труда.

Личностные результаты освоения программы:

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении программы у учащихся будут сформированы:
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- способность к личностному самоопределению в выборе будущей профессии;

Результаты воспитания:
У учащихся будут сформированы:
- устойчивый познавательный интерес к моделированию причесок, стрижек;
-ценностно-смысловая ориентация (нравственный аспект поведения в парикмахерском салоне или на сцене во время проведения дефиле) и межличностные отношения(друг с другом, в учебной группе, с педагогом и т.д.)

Раздел 2. Содержание программы.
2.1.Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Вводное занятие**	**2**	2	-	
2	**Ознаком. спарикм. инстр. Подготовит.и заключит. парикмахерские работы**	**2**	1	1	опрос
3	**Основные правила ухода за волосами. Мытье головы. Лечебные средства**	**2**	1	1	опрос
4	**Выполнение причесок**	**12**	-	**12**	
4.1	"Французская коса"	2	-	2	практич.
4.2	"Колосок"	2	-	2	практич.
4.3	Коса из пяти прядей	2	-	2	практич.
4.4	Перевернутая «Французская коса"	2	-	2	практич.
4.5	Выполнение косичек с использование элемента"французская коса."	2	-	2	практич.самостоят.
4.6	Выполнение кос с лентами	2	-	2	практич.
5	**Укладка волос**	**6**	**1**	**5**	
5.1	Общие сведения об укладке Использование бигуди	2	1	1	опрос,практич.

5.2	Укладка щипцами	2	-	2	практич.
5.3	Укладка феном. Начес. Тупирование	2	-	2	практич.
5.4	Текущая аттестация	2	2	-	тестирование
6	**Стрижка волос**	**22**	-	-	
6.1	Виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны	2	1	1	опрос,практика
6.2	Операции при стрижке	2	2	-	опрос,практика
6.3	Стрижка "Классическое каре"	4	2	2	опрос,практич.
6.4	Стрижка "Градуированное каре"	2	1	1	опрос,практич.
6.5	Стрижка "Каскад"	4	2	2	опрос,практич.
6.6	Стрижка "Рапсодия"	4	2	2	опрос,прак-тич.
6.7	Стрижка "Канадка"	2	1	1	опрос,практич.
7	**Окрашивание волос**	**6**	**3**	**3**	
7.1	Общие сведения об окраске волос. Окрашивание растит.красками.	2	1	1	опрос,практич.
7.2	Химические красители.Осветляющие краски	2	1	1	опрос,практич.
7.4	Мелирование волос. Тонирование волос	2	1	1	опрос,практич.
8	**Выполнение причесок**	**8**	-	**8**	
8.1	Выполнение классических причесок	2	-	2	опрос,практич.
8.2	Романтические прически	2	-	2	опрос,практич.
8.3	Повседневные прически	2	-	2	опрос,практич.
8.4	Прически на длинных волосах	2	-	2	опрос,практич.
9	**Химическая завивка**	**8**	**4**	**4**	

9.1	Общие сведения. Технология	2	2	-	опрос
9.2	Приемы работы с коклюшками	2	-	2	опрос,практич.
9.3	Современные виды х.з.волос	2	1	1	опрос,практич.
9.4	Признаки неудачной химической завивки волос	2	1	1	опрос,практич.
10	**Итоговая аттестация**	**2**	**2**	**-**	тестирование
11	**Повторение пройденного материала**	**2**	**1**	**1**	
	Итого:	**72**	**26**	**46**	

2.2. Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие (2 часа).
Цель: ознакомить учащихся с правилами ТБ на занятиях, с правилами эвакуации на случай пожара.
Знакомство с детьми. Краткая характеристика, цель, задачи объединения. Правила техники безопасности, правила пожарной безопасности. Культура общения на занятиях.
Учебные заведения по подготовке парикмахеров.
2.Ознакомление с парикмахерским инструментом и их применение в работе парикмахера (2 часа).
Цель: ознакомить обучающихся с парикмахерским инструментом и применением его в работе.Основные понятия об инструментах, приспособлениях. Виды, формы, назначения, названия расчесок и щеток, приемы их держания при выполнении различных операций. Дезинфекция. Виды, формы, назначения, устройство, название ножниц. Правила безопасности, хранение, обращение. Бигуди разного типа, назначение, правила использования. Разновидности коклюшек для химической завивки, приемы работы с ними. Инструменты для укладки волос, устройство и приемы работы с ними.
Правила безопасности труда.
Подготовительные и заключительные парикмахерские работы.
Цель: ознакомить с социально-гигиеническими требованиями при работе парикмахера.
Правила подготовки рабочего места к работе. Санитарно-гигиенические требования. Значение рационального расположения инструментов. Отработать способы укрывание клиента и снятия парикмахерского белья.

3. Основные правила ухода за волосами. (2 часов).
Цель: ознакомить обучающихся с правилами ухода за волосами, моющими и лечебными средствами, применением их на практике.
Основные операции и виды работы при мытье головы. Виды моющих средств, способы и цели мытья головы, частота мытья, лечебное мытье. Правила применения препаратов по уходу за волосами.

4. Выполнение причесок (12часов).
Цель: научить старшеклассников выполнять различные виды косичек и хвостиков.

На занятиях используется беседа о технологии плетения, о разнообразии косичек и хвостиков: плетение «от простого к сложному».

5. Укладка волос (6 часов).
Цель: познакомить учащихся с различными приемами укладки волос
На занятиях используется беседа с практической деятельностью. Технология укладки волос. Укладка волос на бигуди. Укладка волос на щипцы. Укладка волос при помощи ручного фена. Препараты, используемые при укладке, фиксирующие составы (лак, гель, мусс и др.)
6. Стрижка волос (22 часа).
Цель: научить обучающихся выполнять основные виды стрижек и укладки после них.

Операции при стрижке: снятие на пальцах, сведение волос на нет, тушевка, окантовка, филировка. Характеристика, правила выполнения каждой операции. Виды стрижек: контрастная, неконтрастная.
Деление волосяного покрова на проборы: вертикальный, горизонтальный. Деление волосяного покрова головы на зоны: теменная, височная правая и левая, затылочная центральная и две боковые, нижнее затылочная правая и левая, затылочная выемка, затылочный бугор наивысшая точка головы.
Выполнение различных видов укладок после стрижки. Правила безопасности при выполнении работы.
На занятиях используется беседа с практической деятельностью. Технология, характеристика и выполнение основных стрижек.
7. Окрашивание волос (6 часа).
Цель: научить использовать химические и растительные красители при окраске волос.
Окрашивание волос химическими красками: технология, приготовление, окрашивание.
Окрашивание волос растительными красителями: технология, приготовление, окрашивание волос, окрашивание в лечебных целях.
Окрашивание волос осветляющими красками: технология обесцвечивания, мелирования, приготовление раствора, окрашивание. Тонирование волос: технология, подбор красителей, окрашивание.
8. Выполнение причесок (8 часов).
Цель: научить старшеклассников выполнять различные прически
На занятии используется беседа о формах лица: овальное, круглое, прямоугольное, квадратное, треугольное.
Выполняем прически: классические, спортивные, романтические.
9. Химическая завивка(8 часов).
Цель: познакомить с технологией химической завивки.
Технология химической завивки: препараты, инструменты и приспособления, накручивание и снятие коклюшек.
10. Итоговаяаттестация (2 часа).
Цель: выявить результаты обучения воспитанников по программе двух лет обучения .
Проводится в форме практического занятия.
11.Повторение пройденного материала.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль - проверка знаний проводится в начале обучения по программе в форме опроса.

Текущая аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация – проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

На занятиях используется беседа о технологии плетения, о разнообразии косичек и хвостиков: плетение «от простого к сложному».

5. Укладка волос (6 часов).
Цель: познакомить учащихся с различными приемами укладки волос
На занятиях используется беседа с практической деятельностью. Технология укладки волос. Укладка волос на бигуди. Укладка волос на щипцы. Укладка волос при помощи ручного фена. Препараты, используемые при укладке, фиксирующие составы (лак, гель, мусс и др.)
6. Стрижка волос (22 часа).
Цель: научить обучающихся выполнять основные виды стрижек и укладки после них.

Операции при стрижке: снятие на пальцах, сведение волос на нет, тушевка, окантовка, филировка. Характеристика, правила выполнения каждой операции. Виды стрижек: контрастная, неконтрастная.
Деление волосяного покрова на проборы: вертикальный, горизонтальный. Деление волосяного покрова головы на зоны: теменная, височная правая и левая, затылочная центральная и две боковые, нижнее затылочная правая и левая, затылочная выемка, затылочный бугор наивысшая точка головы.
Выполнение различных видов укладок после стрижки. Правила безопасности при выполнении работы.
На занятиях используется беседа с практической деятельностью. Технология, характеристика и выполнение основных стрижек.
7. Окрашивание волос (6 часа).
Цель: научить использовать химические и растительные красители при окраске волос.
Окрашивание волос химическими красками: технология, приготовление, окрашивание. Окрашивание волос растительными красителями: технология, приготовление, окрашивание волос, окрашивание в лечебных целях.
Окрашивание волос осветляющими красками: технология обесцвечивания, мелирования, приготовление раствора, окрашивание. Тонирование волос: технология, подбор красителей, окрашивание.
8. Выполнение причесок (8 часов).
Цель: научить старшеклассников выполнять различные прически
На занятии используется беседа о формах лица: овальное, круглое, прямоугольное, квадратное, треугольное.
Выполняем прически: классические, спортивные, романтические.
9. Химическая завивка(8 часов).
Цель: познакомить с технологией химической завивки.
Технология химической завивки: препараты, инструменты и приспособления, накручивание и снятие коклюшек.
10. Итоговаяаттестация (2 часа).
Цель: выявить результаты обучения воспитанников по программе двух лет обучения .
Проводится в форме практического занятия.
11.Повторение пройденного материала.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль - проверка знаний проводится в начале обучения по программе в форме опроса.

Текущая аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация – проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Текущая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Контрольное задание (тестирование)	Текущая аттестация

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Контрольное задание (тестирование)	Итоговая аттестация

Для текущего контроля:

Выполнение теста	Условия выполнения
1.Существующий тип волос..... А. Мокрый **Б.Сухой**В. Мягкий	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 3 минуты – общее 60 минут. 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.
2. Щетки используемые для укладки волос феном..... **А. Круглые** Б. Обувные В. Одежные	
3. Какие локоны не бывают? А. Спиральные **Б. Квадратные** В. Спускные	
4. Приескауложенная методом..... А. Прочеса Б. Зачеса **В. Начеса**	
5. Какая деталь есть у расчески? **А. Зубцы** Б. Зубы В. Зубья	
6. Концы волос бывают..... А. Дробящиеся **Б. Секущиеся** В. Раскалывающиеся	
7. Какое название прически верно? **А.Улитка**	

Б. Ракушка
В. Моллюск

8. Предмет не являющийся украшением прически....
А. Гребень
Б. Заколка
В.Зажим

9. **Для чего используются щипцы?А.**
Стрижки**Б.Укладки****В**. Окраски

10. Принадлежность для фиксирования прически.....
А. Шпилька
Б. Шуруп
В. Зажим

11. Белье неиспользуемое в парикмахерских....
А. Пеньюар
Б. Пелерина
В. Наволочка

12. Препарат не используемый при укладке волос феном....
А.Воск
Б. Мусс
В. Жидкий гель

13. Что не является основой для духов, одеколонов, туалетной воды....
А. Спирт
Б. Масла
В. Жиры

14.Какой вид дезинфекции инструментов неверный.....
А.Химический
Б. Биологический
В. Физический

15. Что невозможно придать волосам при укладке феном?
А. Спираль
Б. Объем
В. Волны

16.Что не относится к типу волос?
А. Смешанные**Б. Путанные**В. Сухие

17.Какой режущий инструмент не используют в парикмахерских? А. Бритву Б. Ножницы**В.Скальпель**

Для итогового контроля:

Выполнение теста	Условия выполнения
1.Что такое контрастная стрижка? А) Отличается плавным переходом. **Б) Характеризуется резким переходом.** В) Равномерным переходом	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 3 минуты – общее 60 минут. 2.Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.
2.Что такое пробор? **А) Прямая линия, разделяющая волосяной покров головы.** Б) Наивысшая линия волны. В) Плавный изгиб, ограниченный с двух сторон. пробор?	
3.Что такое простая стрижка? **А) Равномерное укорачивание волос** Б) Выполняется с учетом индивидуальных особенностей В) Характеризуется резкими переходами	
4.Холодная укладка выполняется с помощью: А) Бигуди. Б) Щипцов **В) Расчески и пальцев**	
5.Горячая укладка выполняется: А) На влажных волосах **Б) На сухих и чистых волосах** В) С использованием укладочных средств.	

6.При накрутки на бигуди прядь оттягивают:

А) 90*

Б) 0*

В) 180*

7.Что такое начес?

А) Это плотное взбивание пряди

Б) Взбивание волос лишь на половину пряди

В) Вид расчесывания

8. Что такое фасон?

А) Это конечная цель.

Б) Это совокупность приемов обработки волос.

В) Это равномерное укорачивание волос

9. Сегетальный пробор проходит?

А) От центра лба до середины шеи.

Б) От одного до другого уха.

В) От лобного выступа до нижней затылочной зоны.

10. Что такое силуэт стрижки?

А) Это наружный контур прически

Б) Это трехмерный объём

В) Это длина распределения волос в различных зонах

11.Первая стадия любых операций:

А) Мытье

Б) Сушка

В) Расчесывание.

12.По санитарным нормам площадь одного рабочего места должна быть:

А) 2.5

Б) 3

В) 4.5

13. При холодной укладке применяется:

А) Лак.

Б) Мусс.

В) Гель.

14.Заключительные работы при мытье головы:

А) Бальзам

Б) Мыло

В) Кислые ополаскиватели.

15.Как держат ножницы в нерабочем положении?

А) На втором и четвертом пальцах

Б) На четвертом пальце

В) На первом пальце.

16.Ножницы дезинфицируют:

А) В мыльном растворе

Б) В спирте

В) В дезинфекторе.

17.Наиболее благоприятная температура воды для мытья головы:

А) 20*-25*

Б) 25*-30*

В) 36*-40*

18.Для выполнения тушевки используют: А) Филировочные ножницы **Б) Прямые ножницы.** В) Машинка.	
19.Каким методом выполняется простая равномерная стрижка? **А) Прядь за прядью** Б) Прядь на прядь В) Методом ступенчатой стрижки.	
20.Назовите элемент прически: **А) Крон** Б) Бигуди. В) Коклюшки	

Раздел.4.Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

-помещение: учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу 8-15 чел., парты, стулья из расчета на каждого учащегося.

-Обеспеченность учащихся парикмахерским оборудованием: зеркало для рабочего места, кресло-парикмахерское, сушуары, голова-манекен для причесок

-парикмахерские инструменты и приспособления/всевозможные расчески и щетки, ножницы, плойки, фен и т.д/;

-парикмахерское белье/фартуки, накидки, полотенца, салфетки/;

-книги, журналы, DVDдиски,

-учительский стол; компьютер.

-шкафы для хранения методического, дидактического и учебного материалов;

-стенды для демонстрациидидактического материала;

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3.Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение.

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные
Тема 2. Ознакомление с парикмахерским инструментом Подготовительные и заключительные парикмахерские работы	Фронтальная Теоретическая подготовка.	- плакаты, фото - дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков; - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; Наглядные, практические
Тема 3. Основные правила ухода за волосами. Мытье головы. Лечебные средства.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	- плакаты, фото дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков; - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; Наглядные, практические
Тема 4. Плетение «Французская коса»	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: книги и журналы с лечебными рецептами	Словесные; Наглядные, практические
Тема 5. Коса "Колосок"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	дидактические пособия: книги и журналы с лечебными рецептами	Словесные; наглядные
Тема 6. Коса из пяти прядей	Фронтальный устный опрос	плакаты, фото, Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; Наглядные, практические
Тема 7. Перевернутая «Французская коса»	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; Наглядные, практические
Тема 8. Выполнение косичек с	Фронтальная Теоретическая	плакаты, фото, дидактические пособия:	Словесные; Наглядные, практические

использованием элемента «французская коса»	подготовка. Практическая подготовка	книги и журналы с иллюстрациями	
Тема 9. Выполнение кос с лентами	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; Наглядные, практические
Тема 10. Общие сведения об укладке волос Использование бигуди	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Тема 11. Укладка щипцами	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты, фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные
Тема 12. Укладка феном. Начес. Тупирование	Фронтальный устный опрос	плакаты,фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	практический
Тема 13. Текущая аттестация	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты,фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	практические
Тема 14. Виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны	Фронтальная Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты,фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные, практические
Тема 15. Операции при стрижке.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты,фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Тема 16. Стрижка "Классическое каре"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты,фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Тема 17. Стрижка "Градуированное каре"	Фронтальный письменный опрос	плакаты,фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Тема 18. Стрижка "Каскад"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая	плакаты,фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические

	подготовка		
Тема 19. Стрижка "Рапсодия"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты,фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Тема 20. Стрижка "Канадка"	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты,фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Тема 21. Общие сведения об окраске волос. Окрашивание растительными красками.	Фронтальная Практическая подготовка	плакаты,фото, дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; практические
Тема 22. Химические красители. Осветляющие краски	Фронтальная	- плакаты,фото - дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков; - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; наглядные практические
Тема 23.Мелированиеволос.Тонирование волос.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме. Инструкции по ТБ.	Словесные, наглядные; практические
Тема 24. Выполнение классических причесок.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	- плакаты,фото - дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков; - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; Наглядные, практические
Тема 25.Романтические прически.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	- плакаты,фото дидактические карточки для контроля знаний, умений, навыков; - наглядный иллюстративный материал;	Словесные; наглядные; практические
Тема 26.Прически на длинных волосах.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: книги и журналы с лечебными рецептами	Словесные; наглядные; практические
Тема 27.Химическая завивка. Общие сведения. Технологи выполнения химической завивки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Дидактические пособия: книги и журналы с лечебными рецептами	Словесные; наглядные; практические
Тема 28. Приемы работы с	Фронтальный устный опрос	плакаты,фото Дидактические пособия:	Словесные; наглядные;

коклюшками.		книги и журналы с иллюстрациями	практические
Тема 29.Современные виды химической завивки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты,фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Тема 30. Признаки неудачной химической завивки.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	плакаты,фото Дидактические пособия: книги и журналы с иллюстрациями	Словесные; наглядные; практические
Тема 31. Итоговая аттестация.	Индивидуальная		Тестирование
Тема 32.Повторение пройденного материала	Фронтальная	-	Словесные; практические

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.
Список литературы

Литература для педагога:

1. Гутыря А.Г Парикмахерское искусство. Харьков, 2000г.
2. Константинов А.В. Как стать парикмахером? – Издательство: «АРД ЛТД», 2001г.
3. Ласица А. Уроки красоты. – Издательство: «Человек и экономика», 1995 г.
4. Мясникова Л.И. Домашний парикмахер. – Петроград, 2007г.
5. Олин П. «Домашний парикмахер». – С-Петербург, 2000г.
6. Олин П. Прически и уход за волосами. – М., 2002г.
7. Панченко О.А. Современные элегантные стрижки. – Издательство «Диля», 2004г.
8. Панченко О.А. Элегантные прически. – Издательство: «Диля», 2000г.
9. Панченко О.А. Стрижка, прическа, моделирование. – С-Петербург, 2000г.
10. Чулкова О. Уроки домашнего парикмахера. – С-Петербург, 2010г.

Литература, рекомендуемая учащимся и родителям:

1. Голубева Е. Прически для праздников и особых случаев XXI века. – 2005 г.
2. Гутыря Л.Г. Парикмахерское искусство. – 2001 г.
3. Иванов В. Прически для девочек. – 2005 г.
4. Классические прически. – Изд-во «ОЛМА-Пресс звездный мир»
5. Панченко О.А. Современные элегантные стрижки. – 2004 г.
6. Панченко О.А. Элегантные прически. – 2000 г.
7. Прически для коротких волос. – Изд-во «ОЛМА-Пресс звездный мир».
8. Романенко Л.Ю. Вечерние прически для длинных волос. – 2007 г.

Интернет - ресурсы:

1. Расти-коса.ру - Статьи и книги по парикмахерскому искусству (женские прически, мужские прически, моделирование причёсок, уход за волосами, окраска и завивка).
http://www.Rasti-Kosa.ru

2. Портал о причёсках и стрижках.
https://pretty-hair.ru

4.4. Календарный учебный график

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место провед.	Форма контроля
1	Сентябрь	15	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Вводное занятие. Ознак. с рабоч. местом режимом работы	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Комплекс-ное собеседов.
2	Сентябрь	22	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Ознаком. с парикм. инстр-ом. Подготовит. и заключит. парикм работы.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
3	Сентябрь	29	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Основ.правила ухода за волосами Мытье головы. Лечебн. ср-ва	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
4	Октябрь	06	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	" Французская коса"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
5	Октябрь	13	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Коса "Колосок"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
6	Октябрь	20	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Коса из пяти прядей	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практич.
7	Октябрь	27	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Перевернутая "Французская коса"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практич.
8	Ноябрь	03	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Выполнение косичек с использованием элемента "французская коса"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практич.
9	Ноябрь	10	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Выполнение кос с лентами	«РДЮЦ»	опрос
10	Ноябрь	17	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Общие сведения об укладке волос. Использование бигуди.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
11	Ноябрь	24	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Укладка щипцами	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
12	Декабрь	01	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Укладка щипцами	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос
13	Декабрь	08	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Укладка феном. Начес. Тупирование. Текущая аттестация.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практич.

14	Декабрь	15	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Укладка феном. Начес. Тупирование.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практич.
15	Декабрь	22	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Виды стрижек. Деление волосяного покрова на зоны.Аттестация.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практич.
16	Декабрь	29	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Операции при стрижке	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практич.
17	Январь	12	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Стрижка "Классическое каре"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опрос, практич.
18	Январь	19	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Стрижка "Классическое каре"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опроспрак тич.
19	Январь	26	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Стрижка "Градуированное каре"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	опроспрак тич.
20	Февраль	02	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Стрижка "Каскад"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая
21	Февраль	09	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Стрижка "Каскад"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая
22	Февраль	16	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Стрижка "Рапсодия"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая
23	Февраль	20	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Стрижка "Канадка"	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая
24	Март	02	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Общ. свед. об окраске волос. Окрашивание растит. красками.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая
25	Март	09	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Химические красители. Осветляющие краски.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая
26	Март	16	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Мелирование волос. Тонирование волос.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая
27	Март	23	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Выполнение классических причесок	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая
28	Март	30	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Романтические прически	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая
29	Апрель	06	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Повседневные прически	ГБУ ДО «РДЮЦ»	тестирован ие
30	Апрель	13	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Прически на длинных волосах	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая
31	Апрель	20	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Общ. свед. о химич. з. волос. Технология	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практичес кая

						выполн. х..з. волос.		
32	Апрель	27	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Приемы работы с коклюшками	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
33	Май	04	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Современные виды х.з. волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
34	Май	11	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	Признаки неудачной химической завивки волос	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
35	Май	18	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	**Итоговая аттестация**	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая
36	Май	25	13^{20}-15^{00}	Фронтальн	2	**Повторение пройденного материала.**	ГБУ ДО «РДЮЦ»	практическая