1. **Паспорт программы**

Автор программы: Межидов Ю.Х., педагог РЦРДО «IT-куб»

Контакты автора: Чеченская Республика, г. Грозный, mezhidov\_kazbek1992@mail.ru, моб.тел.:8-989-906-58-86

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| Базовый | Очная | 90 минут | 8-9/10-11 класс | Невозможность проведения пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ+участники с ОВЗ» |

1. **Содержание программы**

|  |
| --- |
| **Введение (5/10 мин)****Сетевой и системный администратор** — так кто же такой сетевой и системный администратор? Ответить на этот вопрос мы сейчас и постараемся. Коротко говоря, сетевой и системный администратор – это специалист, объединивший в сеть все компьютеры предприятия и поддерживающий работоспособность созданной системы. Однако часто на системного администратора возлагаются и некоторые дополнительные обязанности. И тут уже не знаешь, как все это понимать: или перед нами не системный администратор, или все же он, но с «расширенными» функциями. **Исходя из вышесказанного мы можем сказать, что сетевой и системный администратор** должен обеспечить отказоустойчивую работоспособность устройств организации, сюда входят компьютеры, принтеры, сеть и разного рода информационные системы.**Где учат к профессии сетевой и системный администратор****Сетевым и системным администратором** может стать совершеннолетний человек, освоивший компетенцию «Информатика и вычислительная техника**»** или «Информационные системы и технологии». Почти во всех университетах есть эти направления и с каждым годом набирают большую популярность.**Какими базовыми знаниями должен обладать сетевой и системный администратор**Презентация «Что должен уметь делать сетевой и системный администратор?».(8 слайдов, 5 минут)**Важные обязанности**Основная обязанность сетевого и системного администратора — это обслуживание парка компьютеров предприятия: создать сеть и настроить, установить/переустановить программу или операционную систему, отремонтировать/модернизировать компьютер, заправить картридж принтера, участвовать в закупке нового оборудования и т.п. |

**Постановка задачи (3/5 мин)**

Разобрать системный блок и посмотреть, из чего он состоит и какие там есть комплектующие и за что каждый из них отвечает

**Выполнение задания (15/55 мин)**

1. Наставник рассказывает назначение компьютера, из каких комплектующих он состоит, какой элемент за что отвечает;

2. Наставник выполняет подготовку для разбора системного блока, берет инструменты, берет тестовые системный блок;

3. Наставника разбирает системный блок на мелкие части, демонстрирует каждый разобранный элемент и рассказывает про него в подробностях, зачем нужен тот или иной комплектующий и в чем задача того или иного элемента.

4. **Наставник предлагает участникам занять рабочие места за столами и предлагает самим ознакомиться с комплектующими системного блока, разобрать системный блок, посмотреть на комплектующие и собрать все обратно**;

**Контроль, оценка и рефлексия (7/20 мин)**

1. Наставники слушает диалог участников;

2. Наставник оценивает эмоциональность и заинтересованность, получает обратную связь от участников;

3. Индивидуальное поощрение за наиболее успешное выполнение задания;

- Рефлексия:

Что нового вы узнали?

Чем вам понравилась? Не понравилась? Почему?

Считаете ли вы полученную сегодня информацию полезной? Почему?

1. **Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Технические характеристики с необходимыми примечаниями** | **Количество** | **На группу/****на 1 чел** |
| Ед. изм. | Объём |
| Системный блок  | Базовая комплектация | шт. | 5 | 5/1 |
| Набор отверток | Стандартные отвертки | шт. | 5 | 5/1 |

1. **Приложения и дополнения**

Приложение №1 – Системный блок в собранном виде

Приложение №2 – Комплектующие от отдельности

