**Программа практических мероприятий**

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации**

**учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций**

**«Билет в будущее»**

**Грозный, 2021**

**I. Паспорт программы**

**Профессиональное направление: Здоровая среда**

Медицинская сестра / медицинский брат

Автор программы: Магомадова Зульфия Мавлашевна, преподаватель основ сестринского дела высшей категории

Контакты автора: Чеченская Республика, город Грозный, mzm.bmm@mail.ru, 8989 922 18 52

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Формат проведения | Время проведения | Возрастная категория | Доступность для участников с ОВЗ |
| ознакомительный | очная | 90 минут | 8-910-11 классы | -допускаются участники с общими заболеваниями (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.)- специальных условий, которые необходимо соблюсти при проведении мероприятия, не требуется- возможно проведение пробы в смешанных группах «участники без ОВЗ + участники с ОВЗ» |

**II.Содержание программы**

**Введение (10 мин)**

**Медсестра** (медицинская сестра) – специалист в области сестринского дела. Мужской вариант профессии – медицинский брат.

**Сестринское дело** — часть системы здравоохранения, включающая деятельность по укреплению здоровья населения, профилактику заболеваний, предоставление психосоциальной помощи и ухода лицам, имеющим физические и психические заболевания, а также нетрудоспособным людям всех групп.

 Профессиональное обучение по специальности «Сестринское дело» проходят в медицинских колледжах и в ВУЗах (бакалавриат). Медсестры и медбратья составляет самую многочисленную категорию работников здравоохранения. Они выступают помощниками врача в лечебно-профилактических учреждениях, выполняет врачебные назначения и осуществляет сестринский процесс.

 Уникальное призвание медицинской сестры заключается в том, чтобы оказывать отдельному человеку, больному или здоровому, помощь во всем, что способствует здоровью или его восстановлению (либо наступлению безболезненной кончины) и с чем человек мог бы справиться без посторонней помощи, если бы он был достаточно крепок, целеустремлен или информирован, и делать это таким образом, чтобы помочь ему как можно скорее вновь обрести самостоятельность.

 Профессия медсестры — одна из самых стабильных, постоянных на рынке труда. Значит, и для тех, кто хочет получить такое образование, –  вариант, в определенной мере, беспроигрышный. Медицинская сестра –  профессия на все времена. Медсестра нигде не останется без работы.А медсестра на селе, в поселке – порой единственный человек, способный оказать медицинскую помощь.

**Образование (Что надо знать?):**

Медсестра должна знать наименование и назначение лекарств, правила и способы дезинфекции, правила выполнения инъекций, прививок, перевязок, правила ухода за больными, основные понятия профессиональной этики и деонтологии, разделы медицинской и педагогической психологии, должна владеть техникой выполнения медицинских процедур. Требуется хорошая общеобразовательная подготовка по биологии, ботанике, анатомии, химии, физике.

**Место работы и карьера:**

Поликлиники, больницы, диспансеры, санатории, учреждения социального обеспечения, медицинские центры, здравпункты учебных заведений и предприятий, фельдшерско-акушерские пункты.

 Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу СПО по специальности «Сестринское дело», имеет возможность получить дополнительную специализацию операционной медсестры,  сестры анестезиологии и реанимации, медсестры педиатрического, инфекционного, психиатрического и др. профиля,  диетсестры,  лаборанта рентгенологического кабинета, массажиста, косметолога и т.д.

**Постановка цели и задачи (5 мин)**

**Цели реализации программы:**

-создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности;

- практическое знакомство с компетенцией «Медицинская сестра/медицинский брат», получение знаний о данной компетенции и ее роли в современном мире, получение участником от наставника оценки.

**Задачи программы:**

- создать условия для качественного выполнения профессиональных проб по профессиональному направлению «Медицинская сестра / медицинский брат»;

- смоделировать основные элементы профессиональной деятельности в медицинской сфере;

- сформировать у школьников знания о значении здоровой среды, общественного здоровья и здравоохранения в нашей жизни, о путях дальнейшего продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

-учащимся ориентироваться в мире медицинских профессий;

- оказать помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных   условиях.

**Выполнение задания (65 мин)**

**Практическая часть:**

а) **подготовка студентов к самостоятельной работе** (*проведение инструктажа по выполнению заданий и манипуляций)*

Методические указания к проведению самостоятельной работы

Подготовка к работе с информационным материалом для учащихся.

Подготовка оснащения для отработки практических умений учащихся.

Подробный инструктаж по выполнению манипуляций

**б)** **самостоятельная работа учащихся**

Отработка манипуляций в виде ролевой игры согласно алгоритму манипуляций.

Организуя малые группы по 2- человека, выбор группового варианта проблемной ситуации. Распределение ролей (медсестра, пациент, родственник пациента)

**в) демонстрация полученных знаний и навыков наставнику**

**г) подведение итогов самостоятельной работы**

**Подведение итогов занятия:** определяется достижение целей занятия,

комментируются ошибки, положительные и отрицательные моменты в работе, разрешаются возникшие проблемы. Выставляются оценки.

**Практическое задание «Сестринский уход»** **Исследование пульса пациента**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Перечень практических действий** | Форма представления | Отметка о выполненииДа/нет |
|  | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | Сказать |  |
|  | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с историей болезней) | Сказать |  |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | Сказать |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Выполнить  |  |
|  | Взять обе руки пациента и обхватить в области лучезапястных суставов для определения одинаковости пульса | Выполнить |  |
|  | Далее пальпировать артерию на той руке, где лучше определяется пульс | Выполнить |  |
|  | II.III.IV пальцами прижать лучевую артерию у основания большого пальца пациента | Выполнить |  |
|  | Определить правильность ритма. Если пульсовые волны появляются через одинаковые промежутки времени, то говорят о правильном ритме. При различных интервалах между пульсовыми волнами ритм пульса будет неправильным. | Выполнить /сказать |  |
|  | Определить частоту пульса: в течение 1 мин при неправильном ритме и за 30 сек при правильном, затем умножить на 2 | Выполнить /сказать |  |
|  | Прижать артерию сильнее и определить напряжение пульса | Выполнить /сказать |  |
|  | Определить наполнение пульса определяется объемом крови, находящейся в артерии. При достаточном количестве крови в артерии говорят о хорошем наполнении, или полном пульсе. При уменьшении объема циркулирующей крови (например, при кровопотере) и слабом наполнении пульс называется пустым | Выполнить /сказать |  |
|  | Сообщить пациенту результат исследования  | Выполнить /сказать |  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | Сказать |  |
|  | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | Сказать |  |

Примерные комментарии по практическим действиям в рамках диалога пациента и медицинской сестры/медицинского брата

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Практическое действие****медицинской сестры** | **Примерный текст комментариев медицинской сестры** |
|  | Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) | «Здравствуйте!»Меня зовут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)» |
|  | Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с историей болезней) | «Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?» |
|  | Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру | «Вам необходимо исследовать пульс. У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?»проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет» |
|  | Определить правильность ритма. Если пульсовые волны появляются через одинаковые промежутки времени, то говорят о правильном ритме. При различных интервалах между пульсовыми волнами ритм пульса будет неправильным. | «Ритм пульса правильный» |
|  | Определить частоту пульса: в течение 1 мин при неправильном ритме и за 30 сек при правильном, затем умножить на 2 | «Частота пульсовых волн – 68 в минуту» |
|  | Прижать артерию сильнее и определить напряжение пульса | «Пульс удовлетворительного напряжения» |
|  | Определить наполнение пульса. Наполнение пульса зависит от объема крови, находящейся в артерии. При достаточном количестве крови в артерии говорят о хорошем наполнении, или полном пульсе. При уменьшении объема циркулирующей крови (например, при кровопотере) и слабом наполнении пульс называется пустым | «Пульс хорошего наполнения» |
|  | Сообщить пациенту о результатах измерения | «Ваш пульс равен ….»  |
|  | Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком) | «Руки обработаны гигиеническим способом кожным антисептиком» |
|  | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации | «Сделана запись о результатах процедуры в медицинской документации» |

**Рефлексия (участие студентов в самооценке и оценке результатов занятия) (10 мин)**

1.Сегодня я узнал….

2.Было трудно…..

3.Я понял…..

4. Я научился….

**III. Инфраструктурный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями** | **Количество** | **На группу/****на 1 чел.** |
| Секундомер медицинский | механический, однострелочный  | шт | 1 на два человека |
| Кожный антисептик | гель для рук | шт | 1 |
| Перчатки  | одноразовые | шт | по факту человек |
| Маска медицинская | одноразовая | шт | по факту человек |
| Пакет для утилизации отходов  | класс «Б» желтый | шт | 1 |
| Медицинский халат |  | шт | по факту человек |

**IV.** **Приложение и дополнения**

|  |  |
| --- | --- |
| Ссылка | Комментарий |
| fmza.ru/fos\_periodic/ |  |
|  |  |