МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № ___1____
от «14» _09 2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № __2__
от «15» _09 2026 г.

Утверждена
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
приказ № 23-п от
«15»__09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lingokids»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Закаева Марха Саидмахмудовна,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D101556B
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 21.07.2026 до 14.10.2027

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»

Экспертное заключение (рецензия) № 10 от «14» 09 2026 г.

Эксперт _____Х.М. Мацукаева, заместитель директора по УР

Scanned with CamScanner

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Цель и задачи программы.
1.6. Категория обучающихся.
1.7. Сроки реализации и объем программы.
1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.
1.9. Ожидаемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного (тематического) плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.
4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и утверждении плана мероприятий по ее реализации (II этап: 2025–2030 годы)»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы

Настоящая программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области изучения английского языка.

1.3. Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень и предусматривает теоретические и практические занятия. Её содержание направлено на развитие творческих способностей обучающихся, знакомство с культурой и традициями Великобритании, расширение представлений о стране изучаемого языка, а также изучение английских стихотворений, песен и игр. Обучение по программе завершается итоговой аттестацией.

1.4. Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена, с одной стороны, возрастающей учебной

нагрузкой в школе, а с другой – заинтересованностью родителей в изучении детьми английского языка. С учётом необходимости сохранять здоровье ребёнка возникла потребность в создании программы обучения английскому языку, которая позволит поддержать интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Актуальность программы обусловлена также её практической значимостью: обучающиеся смогут применять полученные знания и навыки на уроках английского языка в школе. Программа призвана сформировать интерес к дальнейшему изучению английского языка и заложить базовые знания, необходимые для последующего обучения.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе изучения английского языка.

Задачи программы:

Обучающие:
- формировать навыки устной речи;
- расширять базовый словарный запас по различным темам;
- побуждать обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изучаемых тем;
- формировать навыки элементарной диалогической и монологической речи.

Развивающие:
- развивать фонематический слух обучающихся;
- развивать психические процессы (мышление, память, внимание, воображение);
- развивать сообразительность и волевые качества.

Воспитательные:
- создавать условия для интеллектуального, речевого и творческого развития обучающихся;
- воспитывать уважение к культуре и языку страны изучаемого языка.

1.6. Категория учащихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 8–13 лет. Состав группы постоянный; набор обучающихся осуществляется на добровольной основе.

Зачисление осуществляется на основании желания ребёнка и заявления родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастной группе численностью 12–15 человек два раза в неделю по два академических часа.

Продолжительность одного академического часа — 45 минут; продолжительность перерыва — 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающиеся будут знать:

– интонацию основных типов предложений;
– лексические единицы по пройденной тематике;
– элементарные связные высказывания:

а) о себе и об окружающем мире;

б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

Обучающиеся будут уметь:

– участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
– расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
– кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
– читать и понимать простые тексты, а также понимать их на слух;
– понимать на слух речь учителя, одноклассников;
– описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
– воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
– писать краткие поздравления с Рождеством и Новым годом;

Обучающиеся будут знать и использовать на практике:

– формами единственного и множественного числа;
– употреблением грамматических времен;
– формами личных, притяжательных местоимений;
– личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has;
– формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple;
– формой повелительного наклонения;
– предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Обучающиеся приобретут следующие социокультурные знания и представления:

– название страны изучаемого языка, её географическое положение, крупные города и символы;
– название столицы Великобритании, её достопримечательности и популярные места посещения;
– традиции и обычаи празднования Рождества и Нового года;
– традиционные блюда английской кухни;
– особенности жизни английских школьников и их досуга;
– имена некоторых литературных героев детских произведений;

воспроизводить небольшие изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	**Знакомство.**	**40**	**20**	**20**	
1.1	Алфавит. Указательные местоимения.	4	2	2	
1.2.	Домашние животные. Время суток.	4	2	2	опрос
1.3	Личные и притяжательные местоимения	8	4	4	опрос
1.4	Мой день. Числительные.	8	4	4	опрос
1.5	Личные и притяжательные местоимения	4	2	2	опрос
1.6	Модальные глаголы	4	2	2	опрос
1.7	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	8	4	4	опрос
2	**Школа, каникулы**	**12**	**6**	**6**	
2.1.	Школьная форма	4	2	2	опрос
2.2	Любимые предметы в школе	4	2	2	опрос
2.3	Описание людей и предметов.	4	2	2	опрос
3	**Я и моя семья.**	**20**	**10**	**10**	
3.1	Моя семья.	8	4	4	опрос
3.2	Спорт в нашей семье.	8	4	4	опрос
3.3	День рождения. Предлоги места.	4	2	2	опрос
4	**Человек и его мир**	**12**	**6**	**6**	
4.1	Характеристика людей, животных и предметов.	4	2	2	опрос
4.2	Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	4	2	2	опрос
4.3	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Какая твоя работа?	4	2	2	опрос
5	**Мир увлечений**	**22**	**11**	**11**	
5.1	Мне нравится делать …	6	4	2	опрос
5.2	Настоящее простое время. Настоящее	8	4	4	опрос

	длительное время.				
5.3	Внешний вид. Правила чтения.	6	4	2	опрос
5.4	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	2	1	1	опрос
6	**Здоровье. Полезная еда.**	**20**	**10**	**10**	
6.1	Урок-игра. Любимая еда.	4	2	2	опрос
6.2	Проектная работа. Вредная еда.	4	2	2	опрос
6.3	Будущее время. Здоровое питание.	6	4	2	опрос
6.4	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	6	4	2	опрос
7	**Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.**	**18**	**7**	**11**	
7.1	Путешествуя по Англии…	4	2	2	опрос
7.2	Мне бы хотелось…, Я люблю…/Я ненавижу…	4	2	2	опрос
7.3	Страны и континенты	4	2	2	опрос
7.4	Проектная работа по разделу «Города и страны»	4	1	3	опрос
7.5	**Итоговая аттестация**	2		2	тест
	Итого	**144**	**70**	**74**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство.

1. Тема: Алфавит. Указательные местоимения.

Теория: знакомство с английским алфавитом и указательными местоимениями на материале английской сказки.

Практика: аудирование сказки и выполнение заданий на понимание услышанного.

2. Тема: Домашние животные. Время суток.

Теория: Знакомство с домашними животными и названиями времен суток на английском языке.

Практика: отработка новой лексики в форме игры, выполнение упражнений.

3. Тема: Личные и притяжательные местоимения.

Теория: Изучение новых ЛЕ, аудирование текста.

Практика: Выполнение упражнений по теме и изученным словам.

4. Тема: Мой день. Числительные.

Теория: изучение новой лексики по теме «Распорядок дня» и сравнение распорядка дня школьников в Великобритании и России.

Практика: Отработка новых ЛЕ, отработка диалогов по теме.

5.Тема: Личные и притяжательные местоимения

Теория: Знакомство с личными и притяжательными местоимениями.

Изучение новых слов по теме города и страны.

Практика: отработка местоимений в тексте, в диалоге.

6.Тема: **Модальные глаголы.**

Теория: Знакомство с понятием «модальные глаголы».

Практика: выполнение упражнений по пройденной теме.

7. Тема: Форма глагола быть, Альтернативные вопросы.

Теория: Знакомство с формами глагола по теме и грамматикой альтернативных вопросов.

Практика: фонетическая отработка новых слов и выражений.

Выполнение упражнений.

Раздел 2. Школа, каникулы.

1. Тема: Школьная форма.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста. Игра.

2. Тема: Любимые предметы в школе.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста. Игра.

3. Тема: Описание людей и предметов.

Теория: Изучение новых слов и выражений для общения по теме.

Практика: Выполнение упражнений по грамматике для закрепления темы.

Раздел 3. Я и моя семья.

1. Тема: Моя семья.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2. Тема: Спорт в нашей семье.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

3. Тема: День рождения. Предлоги места.

Теория: Изучение новой темы по грамматике, предлогов места.

Практика: выполнение упражнений и игровых заданий.

Закрепление новых слов и выражений.

Раздел 4. Человек и его мир.

1. Тема: Характеристика людей, животных и предметов.
Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

2. Тема: Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.
Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

3. Тема: Профессии. Совершенствование фонетических навыков.
Какая твоя работа?
Теория: Изучение названий профессий. Как образуются существительные от глаголов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

Раздел 5. Мир увлечений

1. Тема: Мне нравится делать …
Теория: Изучение названий профессий. Как образуются существительные от глаголов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

2. Тема: Настоящее простое время. Настоящее длительное время.
Теория: Изучение новых глагольных форм. Новых ЛЕ.
Практика: Отработка грамматических структур по теме. Выполнение письменных и устных упражнений.

3. Тема: Внешний вид. Правила чтения.
Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

4. Тема: Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.
Теория: Изучение новых слов по теме спорт. Грамматическая структура общих вопросов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

Раздел 6. Здоровье и еда.

1. Тема: Урок Игра. Любимая еда.
Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

2. Тема: Проектная работа. Вредная еда
Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры. Подготовка к проектной работе. Работа с проектом.

3. Тема: Будущее время. Здоровое питание.
Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

4. Тема: Разделительные вопросы. Прошедшее время.
Теория: Изучение грамматической основы разделительных вопросов.
Повторение прошедшего времени и неправильных глаголов.
Практика: Игры по грамматическим темам, выполнение упражнений.

Раздел 7. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.

1. Тема: Путешествуя по Англии…
Теория: Знакомство с достопримечательностями Англии. Просмотр видео роликов.
Практика: Употребление в речи названий, составление разных диалогов по пройденной теме.

2. Тема: Мне бы хотелось…, Я люблю…/Я ненавижу…
Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

3.Темы: Страны и континенты.
Теория: Изучение географических названий стран и континентов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка названий.
Выполнение упражнений для закрепления темы.

4. Тема: Проектная работа.
Практика: выполнение мини-проектов по выбранным темам.

5.Тема: Итоговая аттестация.
Практика: Выполнение итоговых тестов по пройденным темам.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:
Промежуточная аттестация – тестирование.
Итоговая аттестация – проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования.
Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Промежуточная аттестация

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации

Знания – интонацию основных типов предложений; – лексические единицы по пройденной тематике; – элементарные, связанные высказывания: а) о себе и об окружающем мире; б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.	Тест	Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Предмет оценивания (планируемый результат)	**Объект оценивания**	**Вид аттестации**
Знания – участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить; – расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника; – кратко рассказать о себе, своей семье, друге; – умение читать и понимать на слух простые тексты; – понимать на слух речь учителя, одноклассников; – описывать своего любимого героя мультфильма, сказки.	Тест	Итоговая аттестация

Типовые оценочные материалы.

Описание теста: тест с заданием

Баллы за правильный ответ (правильный ответ 1 балл за каждое задание).

Критерии оценивания: высокий уровень – 4,5-5 баллов (не менее 90% правильных ответов), средний – 3,5-4 баллов (70-80%), низкий уровень – 2 балла (не менее 40%)

Для промежуточного контроля:

№ п/п	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1. Выбери правильный вариант перевода** 1) Привет A) hello B) good morning C) thank you D) bye 2) Спасибо A) hello B) good morning C) bye D) thank you 3) Мне 7 лет A) My name is Masha B) I have got 7 cats C) I am 7 **2. Найди «лишнее» слово** A) an apple; a pet; a banana; an orange B) a cat; a tiger; a crocodile; a parrot **3. Выберите нужный цвет для ответа на вопрос** 1) What color is an apple? A) black B) brown C) red D) blue 2) What color is a tomato? A) green B) grey C) white D) red **4. Выбери правильный перевод** 1) green A) красный B) зеленый C) коричневый D) синий 2) brown A) красный B) зеленый C) коричневый D) синий **5. Переведи** *Я* – ученик A) I - pupil B) I is pupil C) I am pupil D) I am a pupil **6. Выбери правильный вариант** A) The fox live in the forest B) The fox lives in the forest C) The fox lives in the river D) The cat lives in the forest **7. Прочитай текст и отметь неверное**	1.Максимальное время выполнения – на 1 задание 5 минуты – общее 25 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	предложение Ben His name is Ben. He is seven. He can jump and dance. Ben cannot sing. He has got a pet. His pet is a parrot. A) Ben is nine B) He can dance C) He cannot sing D) Ben has got a pet **8. Дайте краткий ответ** Do the animals skate? A) Yes, I am B) Yes, it is C) No, they don't D) Yes, they do	

Для итогового контроля:

№ п/п	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1. Найдите правильный ответ** A) (Bob's) aunt lives in London B) (Bobs's) aunt lives in London C) (Bob) aunt lives in London D) (Bob's) aunt live in London **2. Найди правильное начало вопросительного предложения** … they swim in the river? A) Have B) Do C) Like D) Are **3. Ответь на вопрос Where are they from?** A) He is from Great Britain B) She is nice C) They are from London D) Yes, of course **4. Выбери правильное предложение** A) How many dolls do they have? B) Where are she from? C) Does they like ice-cream? D) Has he got five cat? **5. Выбери правильное предложение** A) I have got five mouse B) I have got three mouses C) I have got nine mice D) I have got ten mices **6. Найди правильный ответ** A) a rabbit B) an cat C) a dogs D) a children **7. Найди правильный вопрос**	1.Максимальное время выполнения – на 1 задание 5 минуты – общее 25 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.

	A) Who is Nancy? B) Who am Nancy? C) Where are Kate? D) Where is Dan and Polly? **8. Найди правильный предлог** A monster is … floor. A) on B) in C) under D) behind **9. Найди правильный вариант** Does she like … houses? A) draws B) draw C) to draw D) drawing **10. Самая знаменитая британская еда** A) hot dog B) fish and chips C) eggs D) toasts with jam **11. Великобританией правит** A) премьер-министр B) парламент C) королева D) президент **12. Лондон был основан** A) 2000 лет назад B) 1500 лет назад C) 500 лет назад D) 1000 лет назад **13. Какое буквосочетание пропущено в словах** ben____, lun____, ____ap A) chB) thC) tchD) sh **14. Кролик любит это есть** A) chips B) eggs C) fish D) carrots **15. Темное время суток** A) child B) night C) kite D) pilot **16. Мы ходим туда за покупками** A) zoo B) flat C) shop D) street **17. Какое слово пропущено в тексте** It is Helen. ___ is ten. ____ is Russian. ____ is very kind. A) she B) he C) it D) we **18. Выбери правильный ответ на вопрос:** Is it a rabbit? A) no, it is B) yes, it is C) no, it isn't D) yes, it's **19. Выбери правильный ответ на вопрос:** Is it a rose? A) no, it is B) yes, it is C) no, it isn't D) yes, it's	

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Во время занятий обучающиеся должны соблюдать требования охраны труда, санитарно-гигиенические и противопожарные правила.

Материально-техническое обеспечение программы:

- рабочие столы;

- шкаф для хранения методического, дидактического и учебного материалов;
- стенды для демонстрации обучающего и дидактического материала;
- компьютер;
- инструкции по выполнению заданий;
- рабочие места обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования Закаевой М.С., образование соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Алфавит. Указательные местоимения	Фронтальная Теоретическая подготовка.	УМК, карточки, таблицы, картинки.	Словесные; наглядные
Тема 2. Домашние животные. Время суток.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 3. Личные и притяжательные местоимения	Фронтальная Теоретическая подготовка.	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 4. Мой день. Числительные.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 5. Личные и притяжательные местоимения	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 6. Модальные глаголы. «Я могу»	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 7. Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	Фронтальный устный опрос	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический

Тема 8. Школьная форма.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 9. Любимые предметы в школе	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 10. Описание людей и предметов.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 11. Моя семья	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 12. Спорт в нашей семье.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 13. День рождения. Предлоги места.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 14. Характеристика людей, животных и предметов	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 15. Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 16. Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Какая твоя работа?	Фронтальный письменный опрос	Бланки с тестами	практический
Тема 17. Мне нравится делать …	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные

Тема 18. Настоящее время. Настоящее длительное время.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 19. Внешний вид. Правила чтения.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 20. Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 21. Урок-игра. Любимая еда.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 22. Проектная работа. Вредная еда	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 23. Будущее время. Здоровое питание	индивидуальная	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический
Тема 24. Разделительные вопросы. Прошедшее время.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 25. Путешествие по Англии …	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 26. Мне бы хотелось… Я люблю …/ Я ненавижу…	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 27. Страны и континенты	индивидуальная	Бланки с тестами	практический
Тема 28. Проектная работа.	индивидуальная	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический
Тема 29. Итоговое тестирование.	Индивидуальная	Бланки с тестами	практический

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.

Литература для обучающихся:

1. Ю.Е. Ваулина, В.Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, «Английский в фокусе»,2-4 классы, Москва «Просвещение», 2014.

2.Шкляева Н.Г., Стуликов И. П. Занимательные английские тексты.-Санкт-Петербург,2019 -91с.

Литература для педагога

1.Протасова, Е.Ю. Обучение школьников иностранному языку. Программа «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. - 80с.

2.Скультэ В. И., «Английский для детей» -2014, Москва, Издательство «Айрис»

3.Федеральный государственный образовательный стандарт дополнительного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с

Интернет-ресурсы:

1. https://pedsovet.su
2. https://nsportal.ru

4.4. Календарный учебный график

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Алфавит. Указательные местоимения.	МБОУ «СОШ № 56»	Комплексное собеседование
2.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Алфавит. Указательные местоимения.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
3.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Домашние животные. Время суток.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
4.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Домашние животные. Время суток	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
5.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
6.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
7.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
8.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
9.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Мой день. Числительные.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
10.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Мой день. Числительные.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
11.			16.30-	Фронтальная	2	Мой день.	МБОУ	Опрос, практичес

			18.10			Числительные.	«СОШ № 56»	кая работа
12.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Мой день. Числительные.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
13.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
14.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
15.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Модальные глаголы.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
16.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Модальные глаголы.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
17.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
18.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
19.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
20.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
21.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
22.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ «СОШ № 56»	опрос, самостоятельная

								работа
23.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ «СОШ № 56»	Комплексное собеседование
24.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
25.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
26.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
27.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
28.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
29.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
30.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
31.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
32.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
33.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
34.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
35.			16.30-18.10	Фронтальная	2	День рождения. Предлоги места.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа

36.			16.30-18.10	Фронтальная	2	День рождения. Предлоги места.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
37.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Характеристика людей, животных и предметов.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
38.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Характеристика людей, животных и предметов.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
39.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
40.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
41.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Какая твоя работа.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
42.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Какая твоя работа.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
43.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Мне нравится делать…	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
44.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Мне нравится делать…	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
45.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Мне нравится делать…	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
46.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
47.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Настоящее простое время. Настоящее	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа

						длительное время.		
48.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
49.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
50.			16.30-18.10	Игровая	2	Внешний вид. Правила чтения.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
51.			16.30-18.10	Игровая	2	Внешний вид. Правила чтения.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
52.			16.30-18.10	Игровая	2	Внешний вид. Правила чтения.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
53.			16.30-18.10	Игровая	2	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
54.			16.30-18.10	Парная игровая.	2	Урок-игра. Любимая еда.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
55.			16.30-18.10	Парная групповая.	2	Урок-игра. Любимая еда.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
56.			16.30-18.10	Парная игровая.	2	Проектная работа. Вредная еда.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
57.			16.30-18.10	Игровая	2	Проектная работа. Вредная еда.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
58.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
59.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа

60.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
61.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
62.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
63.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
64.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии…	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
65.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии…	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
66.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Мне бы хотелось…Я люблю…Я ненавижу…	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
67.			16.30-18.10	Проектная	2	Мне бы хотелось…Я люблю…Я ненавижу…	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
68.			16.30-18.10	Игровая	2	Страны и континенты.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
69.			16.30-18.10	Игровая	2	Страны и континенты.	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
70.			16.30-18.10	Фронтальная	2	Проектная работа	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
71.			16.30-18.10	Групповая	2	Проектная работа	МБОУ «СОШ № 56»	Опрос, практическая работа
72.			16.30-18.10	Тестовая	2	Итоговая аттестация	МБОУ «СОШ № 56»	Тестирование