МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № ___1____
от «14» _ 09 2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № __2__
от «15» _09 2026 г.

Утверждена
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
приказ № 23-п от
«15»__09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lingokids»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Исаева Амина Асланбековна,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D101556B
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 21.07.2026 до 14.10.2027

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»

Экспертное заключение (рецензия) № 4 от «14» 09 2026 г.

Эксперт _____ Х.М. Мацукаева, заместитель директора по УР

Scanned with CamScanner

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Цель и задачи программы.
1.6. Категория обучающихся.
1.7. Сроки реализации и объем программы.
1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.
1.9. Ожидаемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план
2.2. Содержание учебного (тематического) плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.
4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 1 июля 2025 г. № 1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года и утверждении плана мероприятий по ее реализации (II этап: 2025–2030 годы)»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы

Настоящая программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области изучения английского языка.

1.3. Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень и предусматривает теоретическое и практическое обучение. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники. Обучение по программе завершается итоговой аттестацией.

1.4. Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена, с одной стороны, возрастающей учебной нагрузкой в школе, а с другой – заинтересованностью родителей в изучении детьми английского языка. С учётом необходимости сохранять здоровье ребёнка возникла потребность в создании программы обучения английскому языку, которая позволит поддержать интерес и мотивацию к изучению иностранных языков.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт на уроках в школе. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель программы: Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у обучающихся, в изучении английского языка.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать навыки устной речи;
- расширять базовый словарный запас по различным темам;
- побуждать обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изучаемых тем;
- формировать навыки элементарной диалогической и монологической речи.

Развивающие:

- развивать фонематический слух обучающихся;
- развивать психические процессы (мышление, память, внимание, воображение);
- развивать сообразительность и волевые качества.

Воспитательные:

- создавать условия для интеллектуального, речевого и творческого развития обучающихся;
- воспитывать уважение к культуре и языку страны изучаемого языка.

1.6. Категория учащихся

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 8–13 лет. Состав группы постоянный; набор обучающихся свободный.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастной группе численностью 12–15 человек два раза в неделю по два академических часа.

Продолжительность одного академического часа — 45 минут; продолжительность перерыва — 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающиеся будут знать:

– интонацию основных типов предложений;
– лексические единицы по пройденной тематике;
– элементарные связные высказывания:

а) о себе и об окружающем мире;

б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

Обучающиеся будут уметь:

– участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;
– расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
– кратко рассказать о себе, своей семье, друге;
– читать и понимать простые тексты, а также понимать их на слух;
– понимать на слух речь учителя, одноклассников;
– описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;
– воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.
– писать краткие поздравления с Рождеством и Новым годом;

Будут знать и практически владеть:

– формами единственного и множественного числа;
– употреблением грамматических времен;
– формами личных, притяжательных местоимений;
– личными формами глагола to be; употреблением глаголов have / has;
– формами глаголов в 3 л. ед. числа в Present Simple;
– формой повелительного наклонения;
– предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

– название страны изучаемого языка, её географическое положение, крупные города и символы;
– название столицы Великобритании, её достопримечательности и популярные места посещения;
– традиции и обычаи празднования Рождества и Нового года;
– традиционные блюда английской кухни;
– особенности жизни английских школьников и их досуга;
– имена некоторых литературных героев детских произведений;

воспроизводить небольшие изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Знакомство.**	**40**	**20**	**20**	
1.1	Алфавит. Указательные местоимения.	4	2	2	Входной контроль
1.2.	Домашние животные. Время суток.	4	2	2	Опрос, практическая работа
1.3	Личные и притяжательные местоимения	8	4	4	Опрос, практическая работа
1.4	Мой день. Числительные.	8	4	4	Опрос, практическая работа
1.5	Личные и притяжательные местоимения	4	2	2	Опрос, практическая работа
1.6	Модальные глаголы	4	2	2	Опрос, практическая работа
1.7	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	8	4	4	Опрос, практическая работа
2	**Школа, каникулы**	**12**	**6**	**6**	
2.1.	Моя школа и учителя.	4	2	2	Опрос, практическая работа
2.2	Любимые предметы в школе	4	2	2	Опрос, практическая работа

2.3	Описание людей и предметов.	4	2	2	Опрос, практическая работа
3	**Я и моя семья.**	**20**	**10**	**10**	
3.1	Моя семья.	8	4	4	Опрос, практическая работа
3.2	Мой дом и моя комната.	8	4	4	Опрос, практическая работа
3.3	День рождения. Предлоги места.	4	2	2	Опрос, практическая работа
4	**Человек и его мир**	**12**	**6**	**6**	
4.1	Характеристика людей, животных и предметов.	4	2	2	Опрос, практическая работа
4.2	Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	4	2	2	Опрос, практическая работа
4.3	Профессии. Совершенствование фонетических навыков.	4	2	2	Опрос, практическая работа
5	**Мир увлечений**	**22**	**11**	**11**	
5.1	Мне нравится делать …	6	4	2	Опрос, практическая работа
5.2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	8	4	4	Опрос, практическая работа
5.3	Внешний вид. Правила чтения.	6	4	2	Опрос, практическая работа

5.4	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	2	1	1	Опрос, практическая работа
6	**Здоровье. Полезная еда.**	**20**	**10**	**10**	
6.1	Урок-игра. Любимая еда.	4	2	2	Опрос, практическая работа
6.2	Проектная работа. Вредная еда.	4	2	2	Опрос, практическая работа
6.3	Будущее время. Здоровое питание.	6	4	2	Опрос, практическая работа
6.4	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	6	4	2	Опрос, практическая работа
7	**Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.**	**18**	**7**	**11**	
7.1	Путешествуя по Англии…	4	2	2	Опрос, практическая работа
7.2	Мне бы хотелось…, Я люблю…/Я ненавижу…	4	2	2	Опрос, практическая работа
7.3	Страны и континенты.	4	2	2	Опрос, практическая работа
7.4	Проектная работа.	4	1	3	Опрос, практическая работа
7.5	**Итоговая аттестация**	2		2	тест
	Итого	**144**	**70**	**74**	

2.2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство.

1. Тема: Алфавит. Указательные местоимения.

Теория: знакомство с английским алфавитом и указательными местоимениями с использованием английской песни.

Практика: отработка песни в форме аудирования.

2.Тема: Домашние животные. Время суток.

Теория: Знакомство с домашними животными и названиями времен суток на английском языке.

Практика: отработка новой лексики в форме игры, выполнение упражнений.

3.Тема: Личные и притяжательные местоимения.

Теория: знакомство с личными и притяжательными местоимениями и лексическими единицами по теме занятия.

Практика: Выполнение упражнений по теме и изученным словам.

4.Тема: Мой день. Числительные.

Теория: изучение лексических единиц по теме «Распорядок дня», знакомство с распорядком дня школьников в Англии и России.

Практика: Отработка новых ЛЕ, отработка диалогов по теме.

5.Тема: Личные и притяжательные местоимения

Теория: закрепление личных и притяжательных местоимений; изучение лексики по теме, соответствующей учебному плану.

Изучение новых слов по теме города и страны.

Практика: отработка местоимений в тексте, в диалоге.

6.Тема: **Модальные глаголы.**

Теория: Знакомство с понятием «модальные глаголы».

Практика: выполнение упражнений по пройденной теме.

7. Тема: Форма глагола быть, Альтернативные вопросы.

Теория: Знакомство с формами глагола по теме и грамматикой альтернативных вопросов.

Практика: фонетическая отработка новых слов и выражений.

Выполнение упражнений.

Раздел 2. Школа, каникулы.

1. Тема: Моя школа и учителя.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста. Игра.

2.Тема: Любимые предметы в школе.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста. Игра.

3.Тема: Описание людей и предметов.

Теория: Изучение новых слов и выражений для общения по теме.

Практика: Выполнение упражнений по грамматике для закрепления темы.

Раздел 3. Я и моя семья.

1. Тема: Моя семья.
Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

2.Тема: Мой дом и моя комната.
Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

3.Тема: День рождения. Предлоги места.
Теория: Изучение новой темы по грамматике, предлогов места.
Практика: выполнение упражнений в форме разных игр
Закрепление новых слов и выражений.

Раздел 4. Человек и его мир.

1. Тема: Характеристика людей, животных и предметов.
Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

2.Тема: Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.
Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

3.Тема: Профессии. Совершенствование фонетических навыков.
Теория: изучение названий профессий и способов образования существительных от глаголов (если данный грамматический материал предусмотрен темой).
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

Раздел 5. Мир увлечений

1. Тема: Мне нравится делать …
Теория: изучение названий профессий и способов образования существительных от глаголов (если данный грамматический материал предусмотрен темой).
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

2. Тема: Настоящее простое время. Настоящее длительное время.
Теория: Изучение новых глагольных форм. Новых ЛЕ.
Практика: Отработка грамматических структур по теме. Выполнение письменных и устных упражнений.

3. Тема: Внешний вид. Правила чтения.
Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.
Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.
Закрепление в форме игры.

4.Тема: Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.

Теория: Изучение новых слов по теме спорт. Грамматическая структура общих вопросов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

Раздел 6. Здоровье и еда.

1. Тема: Урок Игра. Любимая еда.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2.Тема: Проектная работа. Вредная еда.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

3.Тема: Будущее время. Здоровое питание.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

4. Тема: Разделительные вопросы. Прошедшее время.

Теория: Изучение грамматической основы разделительных вопросов.

Повторение прошедшего времени и неправильных глаголов.

Практика: Игры по грамматическим темам, выполнение упражнений.

Раздел 7. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.

1. Тема: Путешествуя по Англии…

Теория: Знакомство с достопримечательностями Англии. Просмотр видео роликов.

Практика: Употребление в речи названий, составление разных диалогов по пройденной теме.

2.Тема: Мне бы хотелось…, Я люблю…/Я ненавижу…

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

3.Темы: Страны и континенты.

Теория: Изучение географических названий стран и континентов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка названий.

Выполнение упражнений для закрепления темы.

4. Тема: Проектная работа.

Практика: Выполнение разных мини проектов на свободные темы.

5.Тема: Итоговая аттестация.

Практика: Выполнение итоговых тестов по пройденным темам.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

Промежуточная аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация – проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Промежуточная аттестация

Предмет оценивания (планируемый результат)	**Объект оценивания**	**Вид аттестации**
Знания – интонацию основных типов предложений; – лексические единицы по пройденной тематике; – элементарные, связанные высказывания: а) о себе и об окружающем мире; б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.	Тест	Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Предмет оценивания (планируемый результат)	**Объект оценивания**	**Вид аттестации**
Знания – участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить; – расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;	Тест	Итоговая аттестация

– кратко рассказать о себе, своей семье, друге; – умение читать и понимать на слух простые тексты; – понимать на слух речь учителя, одноклассников; – описывать своего любимого героя мультфильма, сказки.		

Типовые оценочные материалы.

Описание теста: тест с заданием

Баллы за правильный ответ (правильный ответ 1 балл за каждое задание).

Критерии оценивания: высокий уровень – 4,5-5 баллов (не менее 90% правильных ответов), средний – 3,5-4 баллов (70-80%), низкий уровень – 2 балла (не менее 40%)

Для промежуточного контроля:

№ п/п	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	1. Найди «лишнее» слово A) a table; a chair; a bed; a dog B) red; blue; green; a cat 2. Выберите нужный цвет для ответа на вопрос 1) What color is an apple? A) black B) brown C) red D) blue 2) What color is a tomato? A) green B) grey C) white D) red 3. Выбери правильный перевод 1) green A) красный B) зеленый C) коричневый D) синий 2) brown A) красный B) зеленый C) коричневый D) синий 4. Переведи Я – ученик A) I - pupil B) I is pupil C) I am pupil D) I am a pupil 5. Выбери правильный вариант A) The fox live in the forest B) The fox lives in the forest	1. Максимальное время выполнения теста — 25 минут. 2. Задания оцениваются педагогом после выполнения теста.

	C) The fox lives in the river D) The cat lives in the forest 6. Прочитай текст и отметь неверное предложение His name is Tom. He is ten. He can swim and run. He cannot jump. He has got a dog. His dog is black. A) Tom is ten. B) He can jump. C) He cannot jump. D) Tom has got a dog. 7. Дайте краткий ответ Does the cat jump? A) Yes, it does. B) No, it don't. C) Yes, they do. D) Yes, they does. 8. Напиши слова во множественном числе. 1. a cat – 2. a box – 3. a mouse – 4. a fish – 5. a parrot – 9. Главой государства Великобритании является A) премьер-министр B) парламент C) королева D) президент 12. Лондон был основан A) 2000 лет назад B) 1500 лет назад C) 500 лет назад D) 1000 лет назад 10. Какое буквосочетание пропущено в словах ben____, lun____, ____ap A) chB) thC) tchD) sh	

Для итогового контроля:

№ п/п	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1. Найдите правильный ответ** A) (Bob's) aunt lives in London B) (Bobs's) aunt lives in London C) (Bob) aunt lives in London D) (Bob's) aunt live in London **2. Найди правильное начало вопросительного предложения** … they swim in the river? A) Have B) Do C) Like D) Are **3. Ответь на вопрос Where are they from?**	1. Максимальное время выполнения теста — 25 минут. 2. Задания оцениваются педагогом после выполнения теста..

	A) He is from Great Britain B) She is nice C) They are from London D) Yes, of course **4. Выбери правильное предложение** A) How many dolls do they have? B) Where are she from? C) Does they like ice-cream? D) Has he got five cat? **5. Выбери правильное предложение** A) I have got five mouse B) I have got three mouses C) I have got nine mice D) I have got ten mices **6. Найди правильный ответ** A) a rabbit B) an cat C) a dogs D) a children **7. Найди правильный вопрос** A) Who is Nancy? B) Who am Nancy? C) Where are Kate? D) Where is Dan and Polly? **8. Найди правильный предлог** A monster is … floor. A) on B) in C) under D) behind **9. Найди правильный вариант** Does she like … houses? A) draws B) draw C) to draw D) drawing **10. Самая знаменитая британская еда** A) hot dog B) fish and chips C) eggs D) toasts with jam	

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

В период проведения занятий по практическому обучению учащиеся должны строго соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Материально-техническое обеспечение программы:

- рабочие столы;
- шкаф для хранения методического, дидактического и учебного материалов;
- стенды для демонстрации обучающего и дидактического материала;
- компьютер;
- инструкции по выполнению заданий;
- рабочие места обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, образование соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Алфавит. Указательные местоимения	Фронтальная Теоретическая подготовка.	УМК, карточки, таблицы, картинки.	Словесные; наглядные
Тема 2. Домашние животные. Время суток.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 3. Личные и притяжательные местоимения	Фронтальная Теоретическая подготовка.	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 4. Мой день. Числительные.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 5. Личные и притяжательные местоимения	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 6. Модальные глаголы. «Я могу»	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 7. Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	Фронтальный устный опрос	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический
Тема 8. Моя школа и учителя.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные

Тема 9. Любимые предметы в школе	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 10. Описание людей и предметов.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 11. Моя семья	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 12. Мой дом и моя комната.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 13. День рождения. Предлоги места.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 14. Характеристика людей, животных и предметов	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 15. Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 16. Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Какая твоя работа?	Фронтальный письменный опрос	Бланки с тестами	практический
Тема 17. Мне нравится делать …	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 18. Настоящее время. Настоящее длительное время.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные

Тема 19. Внешний вид. Правила чтения.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 20. Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 21. Урок-игра. Любимая еда.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 22. Проектная работа. Вредная еда.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 23. Будущее время. Здоровое питание.	индивидуальная	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический
Тема 24. Разделительные вопросы. Прошедшее время.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 25. Путешествие по Англии …	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 26. Мне бы хотелось… Я люблю …/ Я ненавижу…	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 27. Страны и континенты.	индивидуальная	Бланки с тестами	практический
Тема 28. Проектная работа.	индивидуальная	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический
Тема 29. Итоговое тестирование.	Индивидуальная	Бланки с тестами	практический

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.

Литература для обучающихся:

1. Ю.Е. Ваулина, В.Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, «Английский в фокусе»,2-4 классы, Москва «Просвещение», 2014.

2. Nixon, C. Power Up Start Smart. Pupil's Book / C. Nixon, M. Tomlinson. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 120 p.

3. Бейкер, Э. Tree or Three? : An Elementary Pronunciation Course / Э. Бейкер. – 2ed ed. – Cambridge University Press, 2006. – 129 p.

Литература для педагога

1.Протасова, Е.Ю. Обучение школьников иностранному языку. Программа «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. - 80с.

2.Скультэ В. И., «Английский для детей» -2014, Москва, Издательство «Айрис»

3.Федеральный государственный образовательный стандарт дополнительного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с

Интернет-ресурсы:

1. https://pedsovet.su
2. https://nsportal.ru

4.4. Календарный учебный график

N п/п	Дата проведения (число и месяц)		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			15:00-16:40	Фронтальная	2	Алфавит. Указательные местоимения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Комплексное собеседование
2			15:00-16:40	Фронтальная	2	Алфавит. Указательные местоимения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
3			15:00-16:40	Фронтальная	2	Домашние животные. Время суток.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
4			15:00-16:40	Групповая	2	Домашние животные. Время суток	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
5			15:00-16:40	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
6			15:00-16:40	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
7			15:00-16:40	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
8			15:00-16:40	Групповая	2	Личные и притяжательные местоимения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

9			15:00-16:40	Фронтальная	2	Мой день. Числительные.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
10			15:00-16:40	Фронтальная	2	Мой день. Числительные.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
11			15:00-16:40	Фронтальная	2	Мой день. Числительные.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
12			15:00-16:40	Групповая	2	Мой день. Числительные.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
13			15:00-16:40	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
14			15:00-16:40	Групповая	2	Личные и притяжательные местоимения	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
15			15:00-16:40	Фронтальная	2	Модальные глаголы.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
16			15:00-16:40	Групповая	2	Модальные глаголы.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
17			15:00-16:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
18			15:00-16:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

19			15:00-16:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
20			15:00-16:40	Групповая	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
21			15:00-16:40	Фронтальная	2	Моя школа и учителя.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
22			15:00-16:40	Групповая	2	Моя школа и учителя.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
23			15:00-16:40	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
24			15:00-16:40	Групповая	2	Любимые предметы в школе.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
25			15:00-16:40	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
26			15:00-16:40	Групповая	2	Описание людей и предметов.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
27			15:00-16:40	Фронтальная	2	Моя семья.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
28			15:00-16:40	Фронтальная	2	Моя семья.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

29				Фронтальная	2	Моя семья.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
30			15:00-16:40	Групповая	2	Моя семья.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
31			15:00-16:40	Фронтальная	2	Мой дом и моя комната.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
32			15:00-16:40	Фронтальная	2	Мой дом и моя комната.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
33			15:00-16:40	Фронтальная	2	Мой дом и моя комната.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
34			15:00-16:40	Групповая	2	Мой дом и моя комната.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
35			15:00-16:40	Фронтальная	2	День рождения. Предлоги места.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
36			15:00-16:40	Групповая	2	День рождения. Предлоги места.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
37			15:00-16:40	Фронтальная	2	Характеристика людей, животных и предметов.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
38			15:00-16:40	Групповая	2	Характеристика людей, животных и предметов.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

39			15:00-16:40	Фронтальная	2	Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
40			15:00-16:40	Фронтальная	2	Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
41			15:00-16:40	Фронтальная	2	Профессии. Совершенствование фонетических навыков.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
42			15:00-16:40	Групповая	2	Профессии. Совершенствование фонетических навыков.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
43			15:00-16:40	Фронтальная	2	Мне нравится делать…	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
44			15:00-16:40	Фронтальная	2	Мне нравится делать…	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
45			15:00-16:40	Групповая	2	Мне нравится делать…	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
46			15:00-16:40	Фронтальная	2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
47			15:00-16:40	Фронтальная	2	Настоящее простое время. Настоящее	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

						длительное время.		
48			15:00-16:40	Фронтальная	2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
49			15:00-16:40	Групповая	2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
50			15:00-16:40	Фронтальная	2	Внешний вид. Правила чтения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
51			15:00-16:40	Фронтальная	2	Внешний вид. Правила чтения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
52			15:00-16:40	Фронтальная	2	Внешний вид. Правила чтения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
53			15:00-16:40	Групповая	2	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
54			15:00-16:40	Групповая	2	Урок-игра. Любимая еда.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
55			15:00-16:40	Групповая	2	Урок-игра. Любимая еда.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
56			15:00-16:40	Групповая	2	Проектная работа. Вредная еда.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

57			15:00-16:40	Групповая	2	Проектная работа. Вредная еда.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
58			15:00-16:40	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
59			15:00-16:40	Фронтальная	2	Будущее время. Здоровое питание.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
60			15:00-16:40	Групповая	2	Будущее время. Здоровое питание.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
61			15:00-16:40	Фронтальная	2	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
62			15:00-16:40	Фронтальная	2	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
63			15:00-16:40	Групповая	2	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
64			15:00-16:40	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии…	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
65			15:00-16:40	Групповая	2	Путешествуя по Англии…	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

66			15:00-16:40	Фронтальная	2	Мне бы хотелось…Я люблю…Я ненавижу…	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
67			15:00-16:40	Групповая	2	Мне бы хотелось…Я люблю…Я ненавижу…	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
68			15:00-16:40	Фронтальная	2	Страны и континенты.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
69			15:00-16:40	Фронтальная	2	Страны и континенты.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
70			15:00-16:40	Фронтальная	2	Проектная работа.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
71			15:00-16:40	Групповая	2	Проектная работа.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
72			15:00-16:40	Индивидуальная	2	Итоговая аттестация	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование