ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

УТВЕРЖДЕНА
Директор
С.А. Мустафинова
Приказ № 5-п от
«12»января 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2020 – 2021 учебный год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«LingoKids»

Год обучения: первый
Возраст обучающихся: 12– 15лет.
Кол- во группы: 3.

Составитель:
Садыкова Рукият Вахаевна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2021

Составитель(ли) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «LingoKids»: Садыкова Р.В.

Ф.И.О. педагога(ов), реализующего (их) дополнительную общеобразовательную программу: Садыкова Р.В.

Председатель Методического совета _____

(подпись)

Пояснительная записка

1	**Направленность** общеобразовательной общеразвивающей программы	Социально-гуманитарная
2	**Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Стартовый
3	**Цель** общеобразовательной общеразвивающей программы	Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у обучающихся, в изучении английского языка.
4	**Задачи** общеобразовательной общеразвивающей программы	**Обучающие**: – приобрести навыки разговорной речи; – накопить базовый запас слов по различным темам , приобщать ребенка к английскому языку и культуре; – побудить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; – научить элементарной диалогической и монологической речи; **Развивающие** : – развить фонетический слух, мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю; **Воспитательные**: – создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; – воспитать уважения к культуре и языку страны изучаемого языка. –
5	**Режим занятий** в текущем учебном году	Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.
6	**Формы занятий**	Формой занятия являются: задачи, упражнения, практические занятия самостоятельная работа, проекты, творческие работы.

7	**Планируемые результаты и способы их оценки**	**Обучающиеся будут знать:** – интонацию основных типов предложений; – лексические единицы по пройденной тематике; – элементарные, связанные высказывания: а) о себе и об окружающем мире; б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации. **Обучающиеся будут уметь:** – участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться,представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить; – расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника; – кратко рассказать о себе, своей семье, друге; – умение читать и понимать на слух простые тексты; – понимать на слух речь учителя, одноклассников; – описывать своего любимого героя мультфильма, сказки; – воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке. – писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом). **Будут знать и практически владеть:** – формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола tobe; употреблением глаголов have / has;

		формами глаголов в 3 л . ед. числа в PresentSimple; структурой thereis/thereare в PresentSimpleTense; – формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100. **Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:** – название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы; – название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев; – традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год; – знание традиционной английской пищи; – знание жизни английских школьников и их досуга; – знание имен некоторых литературных героев детских произведений; – умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности «LingoKids»
на 2020 – 2021учебный год

1 группа

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	9	10:00-11:40	Фронтальная	2	Модальные глаголы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
2	Январь	16	10:00-11:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
3	Январь	23	10:00-11:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
4	Январь	30	10:00-11:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
5	Февраль	6	10:00-11:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
6	Февраль	13	10:00-11:40	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
7	Февраль	20	10:00-11:40	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ СОШ№ 65	опрос, самостоятельная работа
8	Февраль	27	10:00-11:40	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ СОШ№ 65	Комплексное собеседование
9	Март	6	10:00-11:40	Фронтальная	2	Любимые предметы в	МБОУ СОШ№ 65	опрос

						школе.		
10	Март	13	10:00-11:40	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
11	Март	20	10:00-11:40	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
12	Март	27	10:00-11:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
13	Апрель	3	10:00-11:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
14	Апрель	10	10:00-11:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
15	Апрель	17	10:00-11:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
16	Апрель	24	10:00-11:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
17	Май	1	10:00-11:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
18	Май	8	10:00-11:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
19	Май	15	10:00-11:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
20	Май	22	10:00-11:40	Фронтальная	2	День рождения. Предлоги места.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
21	Май	29	10:00-11:40	Фронтальная	2	Текстовая работа.	МБОУ СОШ№ 65	опрос

2 группа

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	9	12:00-13:40	Фронтальная	2	Модальные глаголы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
2	Январь	16	12:00-13:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
3	Январь	23	12:00-13:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
4	Январь	30	12:00-13:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
5	Февраль	6	12:00-13:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
6	Февраль	13	12:00-13:40	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
7	Февраль	20	12:00-13:40	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ СОШ№ 65	опрос, самостоятельная работа
8	Февраль	27	12:00-13:40	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ СОШ№ 65	Комплексное собеседование
9	Март	6	12:00-13:40	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
10	Март	13	12:00-13:40	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ СОШ№ 65	опрос

11	Март	20	12:00-13:40	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
12	Март	27	12:00-13:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
13	Апрель	3	12:00-13:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
14	Апрель	10	12:00-13:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
15	Апрель	17	12:00-13:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
16	Апрель	24	12:00-13:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
17	Май	1	12:00-13:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
18	Май	8	12:00-13:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
19	Май	15	12:00-13:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
20	Май	22	12:00-13:40	Фронтальная	2	День рождения. Предлоги места.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
21	Май	29	12:00-13:40	Фронтальная	2	Текстовая работа.	МБОУ СОШ№ 65	опрос

3 группа

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Январь	9	14:00-15:40	Фронтальная	2	Модальные глаголы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос

2	Январь	16	14:00-15:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
3	Январь	23	14:00-15:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
4	Январь	30	14:00-15:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
5	Февраль	6	14:00-15:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
6	Февраль	13	14:00-15:40	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
7	Февраль	20	14:00-15:40	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ СОШ№ 65	опрос, самостоятельная работа
8	Февраль	27	14:00-15:40	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ СОШ№ 65	Комплексное собеседование
9	Март	6	14:00-15:40	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
10	Март	13	14:00-15:40	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
11	Март	20	14:00-15:40	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
12	Март	27	14:00-15:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос

2	Январь	16	14:00-15:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
3	Январь	23	14:00-15:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
4	Январь	30	14:00-15:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
5	Февраль	6	14:00-15:40	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
6	Февраль	13	14:00-15:40	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
7	Февраль	20	14:00-15:40	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ СОШ№ 65	опрос, самостоятельная работа
8	Февраль	27	14:00-15:40	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ СОШ№ 65	Комплексное собеседование
9	Март	6	14:00-15:40	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
10	Март	13	14:00-15:40	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
11	Март	20	14:00-15:40	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
12	Март	27	14:00-15:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос

13	Апрель	3	14:00-15:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
14	Апрель	10	14:00-15:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
15	Апрель	17	14:00-15:40	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
16	Апрель	24	14:00-15:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
17	Май	1	14:00-15:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
18	Май	8	14:00-15:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
19	Май	15	14:00-15:40	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
20	Май	22	14:00-15:40	Фронтальная	2	День рождения. Предлоги места.	МБОУ СОШ№ 65	опрос
21	Май	29	14:00-15:40	Фронтальная	2	Текстовая работа.	МБОУ СОШ№ 65	опрос

Содержание изучаемого курса

1.Тема: Модальные глаголы.

Теория: Знакомство с понятием «модальные глаголы».

Практика: выполнение упражнений по пройденной теме.

2. Тема: Форма глагола быть, Альтернативные вопросы.

Теория: Знакомство с формами глагола по теме и грамматикой альтернативных вопросов.

Практика: фонетическая отработка новых слов и выражений.

Выполнение упражнений.

Раздел 2 Школа, каникулы.

1.Тема: Школьная форма.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста. Игра.

2.Тема: Любимые предметы в школе.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста. Игра.

3.Тема: Описание людей и предметов.

Теория: Изучение новых слов и выражений для общения по теме.

Практика: Выполнение упражнений по грамматике для закрепления темы.

Раздел 3 Я и моя семья.

1.Тема: Моя семья.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2.Тема: Спорт в нашей семье.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

3.Тема: День рождения. Предлоги места.

Теория: Изучение новой темы по грамматике, предлогов места.

Практика: выполнение упражнений в форме разных игр

Закрепление новых слов и выражений.

4.Тема: Тестовая итоговая работа.

Практика: Выполнение итоговых тестов по пройденным темам.

Педагог дополнительного образования Радюкова Р.В

подпись Ф.И.О.

«12» 01 2021 г.