МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № 4
от «11» января 2021 г.

Утверждена
Директор ГБУ ДО «РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
Приказ № 4 – п от
«12» января 2021г.

Принята на заседании
педагогического совета
от «12» января 2021 г.
Протокол № 4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Lingokids»

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 8- 13 лет
Срок реализации программы:1 год

Автор-составитель:
Закаева Марха Саидмахмудовна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2021

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»
Экспертное заключение (рецензия) № 43 от « 11 » 01 2021 г.

Эксперт _____ Х.М. Мацукаева, заместитель директора по УР

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Цель и задачи программы.
1.6. Категории учащихся.
1.7. Срок реализации и объем программы.
1.8. Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.
1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г

– Приказ Министерства просвещения РФ от 19 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

– Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

– Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;

– Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2.Направленность программы

Настоящая программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области изучения английскогоязыка.

1.3.Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень, которая предусматривает теоретическое и практическое обучение. Содержание программы нацелено на формирование культуры творческой личности, на приобщение детей к культуре, традициям англичан, расширяет представления у детей о стране изучаемого языка, знакомит с английскими стихами и песнями, играми, в которые играют их зарубежные сверстники. Обучение по программе заканчивается, итоговой аттестацией.

1.4.Актуальность программы:

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт на уроках в школе. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

1.5.Цель программы: Развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции у учащихся, в изучении английского языка.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобрести навыки разговорной речи;
- накопить базовый запас слов по различным темам.

– побудить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;

– научить элементарной диалогической и монологической речи;

Развивающие:

– развить фонетический слух, мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю;

Воспитательные:

– создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;

– воспитать уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.

1.6.Категория учащихся

Программный материал предназначен для детей 8-13 лет, состав группы-постоянный, набор обучающихся- свободный.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7.Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8.Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек.
Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9.Планируемые результаты освоения программы.

Обучающиеся будут знать:

– интонацию основных типов предложений;

– лексические единицы по пройденной тематике;

– элементарные, связанные высказывания:

а) о себе и об окружающем мире;

б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

Обучающиеся будут уметь:

– участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;

– расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;

– кратко рассказать о себе, своей семье, друге;

– умение читать и понимать на слух простые тексты;

– понимать на слух речь учителя, одноклассников;

– описывать своего любимого героя мультфильма, сказки;

– воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

– писать краткое поздравление (с Рождеством, с Новым годом).

Будут знать и практически владеть:

– формами единственного и множественного числа; употреблением артиклей; формами личных, притяжательных местоимений; личными формами глагола tobe; употреблением глаголов have / has; формами глаголов в 3 л . ед. числа в PresentSimple; структурой thereis/thereare в PresentSimpleTense;

– формой повелительного наклонения; предлогами; союзами; количественными числительными от 1 до 100.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

– название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города; символы;

– название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещений британцев;

– традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год;

– знание традиционной английской пищи;

– знание жизни английских школьников и их досуга;

– знание имен некоторых литературных героев детских произведений;

– умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском я.

Раздел 2.Содержание программы.

2.1.Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Знакомство.**	**40**			
1.1	Алфавит. Указательные местоимения.	4	2	2	
1.2.	Домашние животные. Время суток.	4	2	2	опрос
1.3	Личные и притяжательные местоимения	8	4	4	опрос
1.4	Мой день. Числительные.	8	4	4	опрос

1.5	Личные и притяжательные местоимения	4	2	2	опрос
1.6	Модальные глаголы	4	2	2	опрос
1.7	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	8	4	4	опрос
2	**Школа, каникулы**	**12**			
2.1.	Школьная форма	4	2	2	опрос
2.2	Любимые предметы в школе	4	2	2	опрос
2.3	Описание людей и предметов.	4	2	2	опрос
3	**Я и моя семья.**	**20**			
3.1	Моя семья.	8	4	4	опрос
3.2	Спорт в нашей семье.	8	4	4	опрос
3.3	День рождения. Предлоги места.	4	2	2	опрос
4	**Человек и его мир**	**12**			
4.1	Характеристика людей, животных и предметов.	4	2	2	опрос
4.3	Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	4	2	2	опрос
4.4	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Какая твоя работа?	4	2	2	опрос
5	**Мир увлечений**	**22**			
5.1	Мне нравится делать …	6	4	2	опрос
5.2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	8	4	4	опрос
5.3	Внешний вид. Правила чтения.	6	4	2	опрос
5.4	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	2	1	1	опрос
6	**Здоровье. Полезная еда.**	**20**			
6.1	Урок игра. Любимая еда.	4	2	2	опрос
6.2	Проектная работа. Вредная еда	4	2	2	опрос

6.3	Будущее время. Здоровое питание.	6	4	2	опрос
6.4	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	6	4	2	опрос
7	**Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.**	**18**			
7.1	Путешествуя по Англии…	4	2	2	опрос
7.2	Мне бы хотелось…, Я люблю…/Я ненавижу…	4	2	2	опрос
7.3	Страны и континенты	2	2		опрос
7.4	Проектная работа.	1		1	опрос
7.5	Тестовая работа	1		1	тест

2.2.Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство.

1.Тема: Алфавит. Указательные местоимения.

Теория: познакомить учащихся с английским алфавитом, в форме английской сказки, употребляя указательные местоимения.

Практика: отработка сказки в форме аудирования.

2.Тема: Домашние животные. Время суток.

Теория: Знакомство с домашними животными и названиями времен суток на английском языке.

Практика: отработка новой лексики в форме игры, выполнение упражнений.

3.Тема: Личные и притяжательные местоимения.

Теория: Изучение новых ЛЕ, аудирование текста.

Практика: Выполнение упражнений по теме и изученным словам.

4.Тема: Мой день.

Теория: Изучение новых ЛЕ, по теме распорядок дня, как проходит день у школьника в Англии и России.

Практика: Отработка новых ЛЕ, отработка диалогов по теме.

5.Тема: Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения

Теория: Знакомство с личными и притяжательными местоимениями.

Изучение новых слов по теме города и страны.

Практика: отработка местоимений в тексте, в диалоге.

6.Тема: Модальные глаголы.

Теория: Знакомство с понятием «модальные глаголы».

Практика: выполнение упражнений по пройденной теме.

7. Тема: Форма глагола быть, Альтернативные вопросы.

Теория: Знакомство с формами глагола по теме и грамматикой альтернативных вопросов.

Практика: фонетическая отработка новых слов и выражений.

Выполнение упражнений.

Раздел 2 Школа, каникулы.

1.Тема: Школьная форма.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста. Игра.

2.Тема: Любимые предметы в школе.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме.

Практика: Фонетическая отработка новых слов. Аудирование текста. Игра.

3.Тема: Описание людей и предметов.

Теория: Изучение новых слов и выражений для общения по теме.

Практика: Выполнение упражнений по грамматике для закрепления темы.

Раздел 3 Я и моя семья.

1.Тема: Моя семья.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2.Тема: Спорт в нашей семье.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

3.Тема: День рождения. Предлоги места.

Теория: Изучение новой темы по грамматике, предлогов места.

Практика: выполнение упражнений в форме разных игр

Закрепление новых слов и выражений.

Раздел 4.Человек и его мир.

1.Тема: Характеристика людей, животных и предметов.

Теория: Изучение новых ЛЕ по теме семья. Речевых оборотов и выражений.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2.Тема: Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

3.Тема: Профессии. Совершенствование фонетических навыков.

Какая твоя работа?

Теория: Изучение названий профессий. Как образуются существительные от глаголов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

Раздел 5 Мир увлечений

1.Тема: Мне нравится делать …

Теория: Изучение названий профессий. Как образуются существительные от глаголов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2. Тема: Настоящее простое время. Настоящее длительное время.

Теория: Изучение новых глагольных форм. Новых ЛЕ.

Практика: Отработка грамматических структур по теме. Выполнение письменных и устных упражнений.

3. Тема: Внешний вид. Правила чтения.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

4.Тема: Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.

Теория: Изучение новых слов по теме спорт. Грамматическая структура общих вопросов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

Раздел 6 Здоровье и еда.

1. Урок Игра. Любимая еда.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

2.Тема: Проектная работа. Вредная еда

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры. Подготовка к проектной работе. Работа с проектом.

2. Будущее время. Здоровое питание.

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

4. Тема: Разделительные вопросы. Прошедшее время.

Теория: Изучение грамматической основы разделительных вопросов.

Повторение прошедшего времени и неправильных глаголов.

Практика: Игры по грамматическим темам, выполнение упражнений.

Раздел 7.Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.

1. Тема: Путешествуя по Англии…

Теория: Знакомство с достопримечательностями Англии. Просмотр видео роликов.

Практика: Употребление в речи названий, составление разных диалогов по пройденной теме.

2.Тема: Мне бы хотелось…, Я люблю…/Я ненавижу…

Теория: Изучение новой темы по грамматике. Речевых оборотов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка новых ЛЕ.

Закрепление в форме игры.

3. Страны и континенты.

Теория: Изучение географических названий стран и континентов.

Практика: Фонетическая и грамматическая отработка названий.

Выполнение упражнений для закрепления темы.

4. Тема: Проектная работа.

Практика: Выполнение разных мини проектов на свободные темы.

5.Тема: Тестовая итоговая работа.

Практика: Выполнение итоговых тестов по пройденным темам.

Раздел 3.Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

Текущая аттестация – тестирование.

Итоговая аттестация – проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Текущая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Тест	Текущая аттестация

Итоговая аттестация

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Тест	Итоговая аттестация

Типовые оценочные материалы.

Описание теста: тест с заданием

Баллы за правильный ответ (правильный ответ 1 балл за каждое задание).

Критерии оценивания: высокий уровень – 4,5-5 баллов (не менее 90% правильных ответов), средний – 3,5-4 баллов (70-80%), низкий уровень – 2 балла (не менее 40%).

Для текущего контроля:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1 Выбери правильный вариант перевода** 1) Привет A) hello B) good morning C) thank you D) bye 2) Спасибо A) hello B) good morning C) bye D) thank you 3) Мне 7 лет A) My name is Masha B) I have got 7 cats C) I am 7 **2 Найди «лишнее» слово** A) an apple; a pet; a banana; an orange B) a cat; a tiger; a crocodile; a parrot **3Выберите нужный цвет для ответа на вопрос** 1) What color is an apple? A) black B) brown C) red D) blue 2) What color is a tomato? A) green B) grey C) white D) red **4Выбери правильный перевод** 1) green	1.Максимальное время выполнения – на 1 задание 5 минуты – общее 25 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	A) красный B) зеленый C) коричневый D) синий 2) brown A) красный B) зеленый C) коричневый D) синий **5 Переведи** Я – ученик A) I - pupil B) I is pupil C) I am pupil D) I am a pupil **6Выбери правильный вариант** A) The fox live in the forest B) The fox lives in the forest C) The fox lives in the river D) The cat lives in the forest **7. Прочитай текст и отметь неверное предложение** Ben His name is Ben. He is seven. He can jump and dance. Ben cannot sing. He has got a pet. His pet is a parrot. A) Ben is nine B) He can dance C) He cannot sing D) Ben has got a pet **8Дайте краткий ответ** Do the animals skate? A) Yes, I am B) Yes, it is C) No, they don't D) Yes, they do	

Для итогового контроля:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1 Найдите правильный ответ** A) (Bob's) aunt lives in London B) (Bobs's) aunt lives in London C) (Bob) aunt lives in London D) (Bob's) aunt live in London **2Найди правильное начало вопросительного предложения** … they swim in the river? A) Have B) Do C) Like D) Are **3 Ответь на вопрос Where are they**	1.Максимальное время выполнения – на 1 задание 5 минуты – общее 25 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления.

from?

A) He is from Great Britain

B) She is nice

C) They are from London

D) Yes, of course

4Выбери правильное предложение

A) How many dolls do they have?

B) Where are she from?

C) Does they like ice-cream?

D) Has he got five cat?

5 Выбери правильное предложение

A) I have got five mouse

B) I have got three mouses

C) I have got nine mice

D) I have got ten mices

6 Найди правильный ответ

A) a rabbit B) an cat C) a dogs D) a children

7Найди правильный вопрос

A) Who is Nancy?

B) Who am Nancy?

C) Where are Kate?

D) Where is Dan and Polly?

8 Найди правильный предлог

A monster is … floor.

A) on B) in C) under D) behind

9 Найди правильный вариант

Does she like … houses?

A) draws B) draw C) to draw D) drawing

10 Самая знаменитая британская еда

A) hot dog B) fish and chips C) eggs D) toasts with jam

11Великобританией правит

A) премьер-министр B) парламент

C) королева D) президент

12 Лондон был основан

A) 2000 лет назад B) 1500 лет назад

C) 500 лет назад D) 1000 лет назад

13 Какое буквосочетание пропущено в словах

ben____, lun____, ____ap

A) ch B) th C) tch D) sh

14 Кролик любит это есть

A) chips B) eggs C) fish D) carrots

15 Темное время суток

A) child B) night C) kite D) pilot

16 Мы ходим туда за покупками

A) zoo B) flat C) shop D) street

17 Какое слово пропущено в тексте

It is Helen. ___ is ten. ____ is Russian. ____ is very kind.

A) she B) he C) it D) we

18 Выбери правильный ответ на вопрос:

Is it a rabbit?

A) no, it is B) yes, it is

C) no, it isn't D) yes, it's

19 Выбери правильный ответ на вопрос:

Is it a rose?

A) no, it is B) yes, it is

C) no, it isn't D) yes, it's

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

учительский стол;

шкаф для хранения методического, дидактического и учебного материалов;

стенды для демонстрации обучающего и дидактического материала;

4.2.Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогами дополнительного образования Налаевой Э.В.,Закаевой М.С., образование соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Алфавит. Указательные местоимения	Фронтальная Теоретическая подготовка.	УМК, карточки, таблицы, картинки.	Словесные; наглядные

Тема 2. Домашние животные. Время суток. Чтение	Фронтальная Теоретическая подготовка.	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 3 Работа с лексикой. Личные и притяжательные местоимения	Фронтальная Теоретическая подготовка.	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 4. Мой день.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 5. Модальные глаголы . «я могу»	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 6. Форма глагола быть	Фронтальный устный опрос	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический
Тема 7. Играя, учим глаголы	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 8. Вещи для дома	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 9. Какого цвета?	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 10. Описание людей и предметов.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 11. Характеристика людей, животных и предметов	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 12. Числительные. Сколько? Который?	Фронтальный устный опрос	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический
Тема 13 День рождения.	Фронтальная	УМК, карточки,	Словесные;

Предлоги места. Обращения	Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	таблицы, картинки	наглядные
Тема 14. Распорядок дня. Диалог.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 15 День в школе	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 16. Названия профессий .Степень сравнения прилагательных.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 17. Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Какая твоя работа?	Фронтальный письменный опрос	Бланки с тестами	практический
Тема 18. Урок игра. Выбор профессии	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 19. Проектная работа. Вредная еда	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 20. Будущее время. Здоровое питание	индивидуальная	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический
Тема 21. Будущее время	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 22. Past simple	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 23. Путешествуя по Англии…	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные

	подготовка		
Тема 24. Мне бы хотелось…	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 25. Я люблю …/ Я ненавижу…	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 26. Страны и континенты	индивидуальная	Бланки с тестами	практический
Тема 27. Модальные глаголы	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 28. Готовимся к ролевой игре.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 29. Известные личности	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	УМК, карточки, таблицы, картинки	Словесные; наглядные
Тема 30. Мне бы хотелось стать…	Фронтальный устный опрос	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический
Тема 31. РЕЧЕВЫЕ ОБОРОТЫ	Фронтальный	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический
Тема 32. Предлоги места и направления	индивидуальная	УМК, карточки, таблицы, картинки	практический

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы.

Литература для обучающихся:

1. Ю.Е. Ваулина, В.Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, «Английский в фокусе»,2-4 классы, Москва « Просвещение»,2014 .

2.Шкляева Н.Г., Стуликов И. П. Занимательные английские тексты .-Санкт-Петербург,2019 -91с.

Литература для педагога

1.Протасова, Е.Ю. Обучение школьников иностранному языку. Программа «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. - 80с.

2.Скультэ В. И., «Английский для детей» -2014,Москва ,Издательство « Айрис»

3.Федеральный государственный образовательный стандарт дополнительного образования. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 32с

Интернет-ресурсы:

1https://pedsovet.su

2https://nsportal.ru

4.4.Календарный учебный график

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	16.	11:40-13:20	Фронтальная	2	Вводный урок Алфавит. Указательные местоимения.	МБОУ «СОШ №56»	Комплексное собеседование
2	Сентябрь	17	11:40-13:20	Фронтальная	2	Алфавит. Указательные местоимения.	МБОУ «СОШ №56	опрос
3	Сентябрь	23	11:40-13:20	Фронтальная	2	Домашние животные. Время суток.	МБОУ «СОШ №56	опрос
4	Сентябрь	24	11:40-13:20	Фронтальная	2	Домашние животные. Время суток	МБОУ «СОШ №56	опрос
5	Сентябрь	30	11:40-13:20	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ «СОШ №56	опрос
6	Октябрь	01	11:40-13:20	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ «СОШ №56	опрос
7	Октябрь	07	11:40-13:20	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ «СОШ №56	опрос
8	Октябрь	08	11:40-13:20	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ «СОШ №56	опрос
9	Октябрь	14	11:40-13:20	Фронталь	2	Мой день. Числительны	МБОУ	опрос

				ная		е.	«СОШ №56	
10	Октябрь	15	11:40-13:20	Фронтальная	2	Мой день. Числительные.	МБОУ «СОШ №56	опрос
11	Октябрь	21	11:40-13:20	Фронтальная	2	Мой день. Числительные.	МБОУ «СОШ №56	опрос
12	Октябрь	22	11:40-13:20	Фронтальная	2	Мой день. Числительные.	МБОУ «СОШ №56	опрос
13	Октябрь	28	11:40-13:20	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения.	МБОУ «СОШ №56	опрос
14	Октябрь	29	11:40-13:20	Фронтальная	2	Личные и притяжательные местоимения	МБОУ «СОШ №56	опрос
15	Ноябрь	05	11:40-13:20	Фронтальная	2	Модальные глаголы.	МБОУ «СОШ №56	опрос
16	Ноябрь	11	11:40-13:20	Фронтальная	2	Модальные глаголы.	МБОУ «СОШ №56	опрос
17	Ноябрь	12	11:40-13:20	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ «СОШ №56	опрос
18	Ноябрь	18	11:40-13:20	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ «СОШ №56	опрос
19	Ноябрь	19	11:40-13:20	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ «СОШ №56	опрос

20	Ноябрь	25	11:40-13:20	Фронтальная	2	Форма глагола быть. Альтернативные вопросы.	МБОУ «СОШ №56	опрос
21	Ноябрь	26	11:40-13:20	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ «СОШ №56	опрос
22	Декабрь	02	11:40-13:20	Фронтальная	2	Школьная форма.	МБОУ «СОШ №56	опрос, самостоятельная работа
23	Декабрь	03	11:40-13:20	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ «СОШ №56	Комплексное собеседование
24	Декабрь	09	11:40-13:20	Фронтальная	2	Любимые предметы в школе.	МБОУ «СОШ №56	опрос
25	Декабрь	10	11:40-13:20	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ «СОШ №56	опрос
27	Декабрь	16	11:40-13:20	Фронтальная	2	Описание людей и предметов.	МБОУ «СОШ №56	опрос
28	Декабрь	17	11:40-13:20	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ «СОШ №56	опрос
29	Декабрь	23	11:40-13:20	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ «СОШ №56	опрос
30	Декабрь	24	11:40-13:20	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ «СОШ №56	опрос
31	Декабрь	30	11:40-13:20	Фронтальная	2	Моя семья.	МБОУ «СОШ №56	опрос
32	Январь	13	11:40-13:20	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ «СОШ №56	опрос
33	Январь	14	11:40-13:20	Фронталь	2	Спорт в	МБОУ	опрос

				ная		нашей семье.	«СОШ №56	
34	Январь	20	11:40-13:20	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ «СОШ №56	опрос
35	Январь	21	11:40-13:20	Фронтальная	2	Спорт в нашей семье.	МБОУ «СОШ №56	опрос
36	Январь	27	11:40-13:20	Фронтальная	2	День рождения. Предлоги места.	МБОУ «СОШ №56	опрос
37	Январь	28	11:40-13:20	Фронтальная	2	День рождения. Предлоги места.	МБОУ «СОШ №56	опрос
38	Февраль	3	11:40-13:20	Фронтальная	2	Характеристика людей, животных и предметов.	МБОУ «СОШ №56	опрос
39	Февраль	4	11:40-13:20	Фронтальная	2	Характеристика людей, животных и предметов.	МБОУ «СОШ №56	опрос
40	Февраль	10	11:40-13:20	Фронтальная	2	Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	МБОУ «СОШ №56	опрос
41	Февраль	11	11:40-13:20	Фронтальная	2	Названия профессий. Степень сравнения прилагательных.	МБОУ «СОШ №56	опрос
42	Февраль	17	11:40-13:20	Фронтальная	2	Профессии. Совершенствование фонетически	МБОУ «СОШ №56	опрос

						х навыков. Какая твоя работа.		
43	Февраль	18	11:40-13:20	Фронтальная	2	Профессии. Совершенствование фонетических навыков. Какая твоя работа.	МБОУ «СОШ №56	опрос
44	Февраль	24	11:40-13:20	Фронтальная	2	Мне нравиться делать…..	МБОУ «СОШ №56	опрос
45	Февраль	25	11:40-13:20	Фронтальная	2	Мне нравиться делать…..	МБОУ «СОШ №56	опрос
46	Март	3	11:40-13:20	Фронтальная	2	Мне нравиться делать…..	МБОУ «СОШ №56	опрос
47	Март	4	11:40-13:20	Фронтальная	2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	МБОУ «СОШ №56	опрос
48	Март	10	11:40-13:20	Фронтальная	2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	МБОУ «СОШ №56	опрос
49	Март	11	11:40-13:20	Фронтальная	2	Настоящее простое время. Настоящее длительное время.	МБОУ «СОШ №56	опрос
51	Март	17	11:40-13:20	Фронтальная	2	Настоящее простое время.	МБОУ «СОШ №56	опрос

						Настоящее длительное время.		
52	Март	18	11:40-13:20	Игровая	2	Внешний вид. Правила чтения.	МБОУ «СОШ №56	опрос
53	Март	24	11:40-13:20	Игровая	2	Внешний вид. Правила чтения.	МБОУ «СОШ №56	опрос
54	Март	25	11:40-13:20	Игровая	2	Внешний вид. Правила чтения.	МБОУ «СОШ №56	опрос
55	Март	31	11:40-13:20	Игровая	2	Общие вопросы. Спорт в нашей жизни.	МБОУ «СОШ №56	опрос
56	Апрель	1	11:40-13:20	Парная игровая.	2	Урок игра. Любимая еда.	МБОУ «СОШ №56	опрос
57	Апрель	7	11:40-13:20	Парная группова я.	2	Урок игра. Любимая еда.	МБОУ «СОШ №56	опрос
58	Апрель	8	11:40-13:20	Парная игровая.	2	Проектная работа. Вредная еда.	МБОУ «СОШ №56	опрос
59	Апрель	14	11:40-13:20	Игровая	2	Проектная работа. Вредная еда.	МБОУ «СОШ №56	опрос
60	Апрель	15	11:40-13:20	Фронталь ная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №56	опрос
61	Апрель	21	11:40-13:20	Фронталь ная	2	Будущее время. Здоровое питание.	МБОУ «СОШ №56	опрос
62	Апрель	22	11:40-13:20	Фронталь ная	2	Будущее время.	МБОУ	опрос

						Здоровое питание.	«СОШ №56	
63	Апрель	28	11:40-13:20	Фронтальная	2	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	МБОУ «СОШ №56	опрос
64	Апрель	29	11:40-13:20	Фронтальная	2	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	МБОУ «СОШ №56	опрос
65	Май	5	11:40-13:20	Фронтальная	2	Разделительные вопросы. Прошедшее время.	МБОУ «СОШ №56	опрос
66	Май	6	11:40-13:20	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии…	МБОУ «СОШ №56	опрос
67	Май	12	11:40-13:20	Фронтальная	2	Путешествуя по Англии…	МБОУ «СОШ №56	опрос
68	Май	13	11:40-13:20	Фронтальная	2	Мне бы хотелось…Я люблю…Я ненавижу…	МБОУ «СОШ №56	опрос
69	Май	19	11:40-13:20	Проектная	2	Мне бы хотелось…Я люблю…Я ненавижу…	МБОУ «СОШ №56	опрос
70	Май	20	11:40-13:20	Игровая	2	Страны и континенты.	МБОУ «СОШ №56	опрос
71	Май	26	11:40-13:20	Тестовая	1	Тест	МБОУ «СОШ №56	опрос
72	Май	27	11:40-13:20	Фронтальная.	1	Подведение итогов	МБОУ «СОШ №56	опрос