МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № ___1____
от «14» _ 09 2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № __2__
от «15» __09 2026 г.

Утверждена
Директор ГБУ ДО
«РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
приказ № 23-п от
«15»__09 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория безопасности»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Умхаев Зияд Адамович,
Гарасаев Асламбек Ризванович,
Хасульбекова Элиса Умаровна,
педагоги дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D1015568
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 21.07.2026 до 14.10.2027

г. Грозный, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»

Экспертное заключение (рецензия) № 12 от «14» 09 2026 г.

Эксперт _____Х.М. Мацукаева, заместитель директора по УР

Scanned with CamScanner

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Цель и задачи программы.
1.6. Категории обучающихся.
1.7. Сроки реализации и объем программы.
1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.
1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный план.
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория безопасности» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый

Стартовый уровень – первый год обучения, объем 144 часа.

Реализация интересов детей и подростков в обучении правилам дорожного движения.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена ростом автомобилизации и интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах, что повышает риск дорожно-транспортных происшествий (ДТП), в том числе с участием детей.

Полученные знания и умения способствуют развитию познавательного интереса к истории дорожного строительства, устройству автомобиля и правилам дорожного движения. Участвуя в деятельности отряда юных инспекторов движения, обучающиеся приобретут навыки командной работы, научатся пропагандировать правила дорожного

движения, смогут реализовать творческий и интеллектуальный потенциал и познакомятся с деятельностью Госавтоинспекции.

1.5. Цель и задачи программы.

Цель программы — формирование у детей и подростков знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, освоение правил дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить правилам дорожного движения;
- сформировать навыки безопасного управления велосипедом и выполнения учебных упражнений;
- обучить основам оказания первой помощи пострадавшим.

Развивающие:

- развивать умения и навыки фигурного вождения велосипеда;
- расширять кругозор обучающихся;
- развивать мотивацию к соблюдению правил дорожного движения, саморазвитию, самостоятельности и ответственности.

Воспитательные:

- формировать осознанное отношение к безопасности дорожного движения, познавательный интерес и мотивацию к обучению;
- воспитывать волевые качества и стремление к достижению поставленных целей;
- воспитывать самоконтроль и бережное отношение к учебно-материальной базе;
- воспитывать уважение к труду и людям труда.

1.6. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей от 9 – 14 лет. Группа комплектуется из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется по желанию ребёнка на основании заявления родителя (законного представителя).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 144 часа.

1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах численностью до 15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут; перерыв между занятиями – 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Будут знать:

- правила дорожного движения;
- способы и правила безопасного управления велосипедом;
- основы оказания первой помощи пострадавшим.

Будут уметь:

- классифицировать дорожные знаки;

- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни*;*
- применять правила безопасного поведения на дороге и навыки управления велосипедом.

Личностные результаты:
- осознавать важность соблюдения правил дорожного движения;
- проявлять познавательный интерес и осознанную мотивацию к обучению;
- проявлять волевые качества и стремление к достижению целей;
- проявлять самоконтроль и бережно относиться к учебно-материальной базе;
- проявлять уважение к труду и людям труда.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план 1 модуля

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Из них:		Форма контроля
			Теория	Практика	
Изучение ПДД, 1 модуль -18 ч.					
1	Общие положения. Основные понятия и термины. Изучение ПДД	**2**	**2**	**-**	Беседа
2	Общие обязанности водителей.	2	1	1	Опрос, практическая работа
3	Общие обязанности пешеходов и пассажиров.	2	1	1	Опрос, практическая работа
4	Движение через железнодорожные пути.	2	1	1	Опрос, практическая работа
5	Движение в жилых зонах.	2	1	1	Опрос, практическая работа
6	Правила перевозки людей.	2	1	1	Опрос, практическая работа
7	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	2	1	1	Опрос, практическая работа
8	Пешеходные переходы и остановки маршрутного транспорта.	2	1	1	Опрос, практическая работа
9	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	Итого:	18	9	9	

2.2. Содержание учебного (тематического)плана программы 1 модуля

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Изучение ПДД

Теория. Понятие о Правилах дорожного движения как о главном законе дорог, обеспечивающем безопасность всех участников движения. Закон Чеченской Республики «Об образовании в Чеченской Республике» и его роль в поддержке детской дорожной безопасности. Разбор основных терминов и понятий ПДД РФ.

Практика. Комплекс интерактивных заданий и ситуационных упражнений на знание базовой терминологии.

Тема 1.2. Общие обязанности водителей.

Теория. Разбор понятия «Водитель» в рамках ПДД РФ применительно к несовершеннолетним участникам движения (водитель велосипеда, водитель самоката/СИМ). Изучение базового круга обязанностей лица, управляющего колесным средством.

Практика. Комплекс ситуационных практикумов и аналитических разборов

Тема 1.3. Общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Теория. Общие обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 1.4. Движение через железнодорожные пути.

Теория. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Разбор правил пересечения путей различными участниками дорожного движения

Практика. Комплекс аналитических и тренировочных упражнений

Тема 1.5. Движение в жилых зонах.

Теория. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 1.6. Правила перевозки людей.

Теория. Требования к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 1.7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Теория. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Изучение специальных правил и жестких возрастных ограничений, накладываемых ПДД РФ на водителей велосипедов и средств индивидуальной мобильности (СИМ).

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 1.8. Пешеходные переходы и места остановки.

Теория. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу,

остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 1.9. Итоговая аттестация по модулю

2.3. Учебный (тематический) план 2 модуля

Дорожные знаки, 2 модуль-36 ч.					
№ п/п	**Наименование тем**	**Кол-во часов**	**Из них**		**Форма контроля**
			Теория	**Практика**	
1	Начало движения. Маневрирование.	**2**	1	1	Беседа, опрос, наблюдение
2	Расположение на проезжей части.	2	1	1	Опрос, практическая работа
3	Скорость движения.	2	1	1	Опрос, практическая работа
4	Остановка. Стоянка.	4	2	2	Опрос, практическая работа
5	Проезд перекрестков. Проезд не регулируемых перекрестков равнозначных дорог и не равнозначных дорог.	6	3	3	Опрос, практическая работа
6	Знаки приоритета.	2	1	1	Опрос, практическая работа
7	Запрещающие знаки.	2	1	1	Опрос, практическая работа
8	Предписывающие знаки.	2	1	1	Опрос, практическая работа
9	Знаки особых предписаний.	2	1	1	Опрос, практическая работа
10	Информационные знаки.	2	1	1	Опрос, практическая работа

11	Знаки сервиса. Опознавательные знаки.	2	1	1	Опрос, практическая работа
12	Знаки дополнительной информации. (Таблички)	2	1	1	Опрос, практическая работа
13	Горизонтальная разметка и вертикальная разметка.	2	1	1	Опрос, практическая работа
14	Сигналы светофора и сигналы регулировщика	2	1	1	Опрос, практическая работа
15	Итоговая аттестация	2		**2**	**Тестирование**
	Итого:	**36**	**17**	**19**	

2.4. Содержание учебного (тематического) плана программы 2 модуля

Тема 2.1. Начало движения. Маневрирование.

Теория. Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по «змейке» передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.2. Расположение на проезжей части.

Теория. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.3. Скорость движения.

Теория. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.4. Остановка. Стоянка.

Теория. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.5. Проезд перекрёстков. Проезд не регулируемых перекрестков равнозначных дорог и не равнозначных дорог.

Теория. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.6. Знаки приоритета.

Теория. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.7. Запрещающие знаки.

Теория. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Зона действия запрещающих знаков.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.8. Предписывающие знаки.

Теория. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.9. Знаки особых предписаний.

Теория. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.10. Информационные знаки.

Теория. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.11. Знаки сервиса. Опознавательные знаки.

Теория. Знаки сервиса. Опознавательные знаки. Назначение. Название и место установки.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.12. Знаки дополнительной информации (таблички).

Теория. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.13. Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка.

Теория. Назначение и требования к горизонтальной и вертикальной разметке на дороге по ПДД.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 2.14. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория. Виды регулирования движения. Светофорное регулирование. Виды светофоров. Сходства и отличия сигналов разных видов светофоров. Регулирование сотрудником ГИБДД. Сигналы регулировщика: жесты с применением жезла, свисток регулировщика. Соответствие жестов регулировщика сигналам светофора. Значения регулирования на перекрестках.

Тема 2.15. Итоговая аттестация по модулю.

2.5. Учебный (тематический) план 3 модуля

Устройство и вождение велосипеда, 3 модуль -72 ч.					
№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Из них:		Форма контроля
			Теор.	Практ.	
1.	Общее устройство велосипеда.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение
2.	Устройство органов управления.	2	1	1	Опрос, практическая работа
3.	Устройство ходовой части.	2	1	1	Опрос, практическая работа
4.	Препятствие 1 «Круг»	2	1	1	Опрос, практическая работа
5.	Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки»	2	1	1	Опрос, практическая работа
6.	Препятствие 3 «Слалом»	2	1	1	Опрос, практическая работа
7.	Препятствие 4 «Построение с одной полосы движения на другую»	2	1	1	Опрос, практическая работа
8.	Препятствие 5 «Прицельное торможение»	2	1	1	Опрос, практическая работа
9.	Препятствие 6 «Перенос предмета»	2	1	1	Опрос, практическая работа
10.	Препятствие 7 «Желоб»	2	1	1	Опрос, практическая работа
11.	Препятствие 8 «Кривая дорожка»	2	1	1	Опрос, практическая работа
12.	Препятствие 9 «Узор из конусов»	2	1	1	Опрос, практическая работа

13.	Препятствие 10 «Змейка»	4	1	3	Опрос, практическая работа
14.	Препятствие 11 «S-образная дорога»	4	1	3	Опрос, практическая работа
15.	Препятствие 12 «Квадрат»	4	1	3	Опрос, практическая работа
16.	Препятствие 13 «Наклонная доска»	2	1	1	Опрос, практическая работа
17.	Препятствие 14 «Узкая доска»	2	1	1	Опрос, практическая работа
18.	Препятствие 15 «Узкий проезд»	4	1	3	Опрос, практическая работа
19.	Препятствие 16 «Дорога с выбоинами»	2	1	1	Опрос, практическая работа
20.	Препятствие 17 «Дорога с ямами»	2	1	1	Опрос, практическая работа
21.	Препятствие 18 «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости»	4	1	3	Опрос, практическая работа
22.	Препятствие 19 «Проезд под перекладиной»	2	1	1	Опрос, практическая работа
23.	Препятствие 20 «Зауженная прямая дорожка»	4	1	3	Опрос, практическая работа
24.	Препятствие 21 «Зауженная дорожка с поворотом»	4	1	3	Опрос, практическая работа
25.	Препятствие 22 «Кривая дорожка»	4	1	3	Опрос, практическая работа
26.	Препятствие 23 «Рельсы»	2	1	1	Опрос, практическая

					работа
27.	Штрафные баллы, начисляемые за нарушения на всех элементах (препятствиях) четвёртой станции	2	1	1	Опрос, практическая работа
28.	Итоговая аттестация	2		2	Тестирование
	Итого:	**72**	**27**	**45**	

2.6. Содержание учебного (тематического)плана программы 3 модуля

Тема 3.1. Общее устройство велосипеда.

Теория: Изучение базовой конструкции велосипеда, назначения его основных узлов и систем. Формирование понимания взаимосвязи между исправностью деталей и безопасностью вождения

Практика: Вождение велосипеда согласно порядку прохождения фигурных элементов: круг, качели, наклонная доска, езда по квадрату, желоб, прицельное торможение.

Тема 3.2. Устройство органов управления.

Теория: Велосипедный руль, грипсы, ручное переключение скоростей. Ручное управление тормозов, передний и задний тормоз.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 3.3. Устройство ходовой части.

Теория: Педали. Шатуны. Цепь. Переднее и заднее колесо.

Практика. Комплекс игровых и наглядных практических упражнений

Тема 3.4. Препятствие 1 «Круг»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник подъезжает к крайней стойке, берет жезл с прикрепленной цепочкой правую или левую руку, проезжает круг по часовой стрелке и кладет жезл на площадку крайней стойки.

Тема 3.5. Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками, которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны.

Тема 3.6. Препятствие 3 «Слалом»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник проезжает между стойками, поочередно огибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.

Тема 3.7. Препятствие 4 «Построение с одной полосы движения на другую»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается в крайнюю левую полосу.

Тема 3.8. Препятствие 5 «Прицельное торможение»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник, заезжая в коридор, должен затормозить велосипед, максимально приблизив переднее колесо к планке и не сбив ее при этом.

Тема 3.9. Препятствие 6 «Перенос предмета»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. На ходу берет предмет из чаши и держа его в руке доезжает до следующей стойки, в чашу которой кладет предмет.

Тема 3.10. Препятствие 7 «Желоб»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него.

Тема 3.11. Препятствие 8 «Кривая дорожка»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник проезжает по дорожке из фишек, стараясь их не коснуться.

Тема 3.12. Препятствие 9 «Узор из конусов»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник объезжает все конусы по порядку, стараясь не задеть их и не выехать за габариты площадки.

Тема 3.13. Препятствие 10 «Змейка»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник проезжает между парами фишек от начала до конца упражнения, стараясь их не задеть и не выехать за ограничительные линии.

Тема 3.14. Препятствие 11 «S-образная дорога»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник должен проехать по габаритной дорожке между фишками, стараясь их не задеть.

Тема 3.15. Препятствие 12 «Квадрат»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник должен проехать внутри квадрата, не выезжая за его пределы.

Тема 3.16. Препятствие 13 «Наклонная доска»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник должен проехать по наклонной доске обеими колесами, не съезжая с нее.

Тема 3.17. Препятствие 14 «Узкая доска»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник должен проехать по доске обеими колесами, стараясь не съехать с нее.

Тема 3.18. Препятствие 15 «Узкий проезд»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник должен проехать между нескольких пар стоек со щитами, стараясь не задеть их.

Тема 3.19. Препятствие 16 «Дорога с выбоинами»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с выбоинами обеими колесами, стараясь не съехать с него.

Тема 3.20. Препятствие 17 «Дорога с ямами»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с ямами обеими колесами, стараясь не съехать с него.

Тема 3.21. Препятствие 18 «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с искусственными неровностями в виде объемных фигур, стараясь не задеть их.

Тема 3.22. Препятствие 19 «Проезд под перекладиной»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник, наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 перекладины подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку.

Тема 3.23. Препятствие 20 «Зауженная прямая дорожка»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (шайб), стараясь не сместить их.

Тема 3.24. Препятствие 21 «Зауженная дорожка с поворотом»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (шайб), стараясь не сместить их.

Тема 3.25. Препятствие 22 «Кривая дорожка»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник проезжает по дорожке из нескольких пар фишек (шайб), стараясь не задеть их.

Тема 3.26. Препятствие 23 «Рельсы»

Теория. Вводный инструктаж: назначение элемента, устройство препятствия, элемент представляет собой ровную круглую площадку, регламент и правила выполнения.

Практика: Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него.

Тема 3.27. Штрафные баллы, начисляемые за нарушения на всех элементах (препятствиях) четвёртой станции.

Теория: Изучение официальной системы судейства конкурса ЮИД «Безопасное колесо», где за падение или пропуск элемента начисляется 5 штрафных баллов, за касание земли ногой — 3 балла, а за сдвиг или сбивание ограничительной фишки — 1 балл. Разбор правил хронометража и влияния ошибок на итоговое время участника.

Практика: Ролевой тренинг «Я — судья», в котором дети самостоятельно ведут протоколы и фиксируют нарушения товарищей при прохождении трассы. Проведение контрольного хронометрируемого заезда по всей полосе препятствий с последующим подсчетом штрафных очков и разбором ошибок.

Тема 3.28. Итоговая аттестация по модулю

2.7. Учебный (тематический) план 4 модуля

	Первая медицинская помощь 4 модуль-18 часов				
№ п/п	**Наименование тем**	**Кол-во часов**	**Из них**		Форма контроля
			Теор.	**Практ.**	
1	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	2	1	1	Беседа, опрос, наблюдение
2	Правила пользования медицинской аптечкой.	2	1	1	Опрос, практическая работа
3	Проведение сердечно-легочной реанимации.	4	1	3	Опрос, практическая работа
4	Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	2	1	1	Опрос, практическая работа
5	Кровотечение и методы его остановки	2	1	1	Опрос, практическая работа

6	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	1	1	Опрос, практическая работа
7	Правила наложения транспортной иммобилизации.	2	1	1	Опрос, практическая работа
8	Итоговая аттестация.	2		2	Тестирование.
Итого:		**18**	7	**11**	

2.8. Содержание учебного (тематического)плана программы 4 модуля

Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Теория: Изучение характера и видов травм, возникающих при авариях на дорогах (ушибы, переломы, черепно-мозговые травмы, кровотечения). Разбор юридических основ и правовых аспект**ов** оказания **первой помощи** в рамках российского законодательства (Федеральный закон № 323-ФЗ). Понятие прав и обязанностей свидетелей ДТП, а также изучение правил личной безопасности при нахождении на месте происшествия.

Практика: Отработка четкого алгоритма осмотра места аварии на наличие скрытых опасностей (угроза возгорания, движущийся транспорт).

Тема 4.2. Правила пользования медицинской аптечкой.

Теория: Изучение современного состава и назначения содержимого автомобильной аптечки первой помощи (перевязочные материалы, маски, перчатки, ножницы, жгуты, спасательное одеяло) в соответствии с актуальными приказами Минздрава РФ. Ознакомление с правилами хранения аптечки, контроля сроков годности ее компонентов и категорическим запретом на самостоятельное дополнение аптечки лекарственными препаратами.

Практика: Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Тема 4.3. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.

Теория: Изучение признаков остановки сердца и дыхания у человека (отсутствие сознания, дыхания и пульса на сонной артерии) и показаний к проведению реанимации. Ознакомление с правилами личной безопасности при проведении процедуры, анатомическими ориентирами на грудной клетке и официальным стандартом соотношения нажатий и вдохов (30 к 2). Разбор типичных ошибок при СЛР и особенностей работы с детьми и пожилыми людьми.

Практика: Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями.

Тема 4.4. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

Теория: Изучение основных типов и назначения бинтовых повязок (защитные, давящие, фиксирующие), применяемых при дорожно-транспортных травмах. Разбор общих правил десмургии: положение спасателя лицом к пострадавшему, бинтование от периферии к центру и слева направо, раскатывание головки бинта без отрыва от тела, фиксация конечности в функциональном положении.

Практика: Правило наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.

Тема 4.5. Кровотечение и методы его остановки.

Теория: Изучение признаков и степени опасности различных видов кровотечений (артериального, венозного, капиллярного) при дорожных авариях. Разбор четырех основных способов экстренной остановки кровопотери: пальцевого прижатия артерий, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки и кровоостанавливающего жгута. Изучение современных временных ограничений для жгута.

Практика: Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 4.6. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Теория: Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги.

Практика: Отработка алгоритма первичной обработки поверхностных ран на импровизированных манекенах (наложение стерильных салфеток, фиксация пластырем).

Тема 4.7. Правила транспортной иммобилизации.

Теория: Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.

Практика: Отработка бережного наложения повязок поверх шин без изменения естественного положения сломанной кости и тренировка перевода пострадавшего без сознания в «устойчивое боковое положение».

Тема 4.8. Итоговая аттестация по модулю

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

- Итоговый контроль: тестирование, соревнования и фронтальный опрос (проводится по завершении обучения по программе).

Форма фиксации результатов: педагог оценивает результаты обучающегося по 10 шкале: высокий уровень — 8–10 баллов (не менее 80% правильных ответов), средний уровень — 6–7 баллов (60-70%), низкий уровень — 0–5 баллов (менее 60%).

Паспорт комплекта оценочных средств.

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	**Объект оценивания**	**Вид аттестации**
Знания	Контрольное задание (тестирование)	Итоговая аттестация

Для итогового контроля 1 модуля

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1.В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?** **А)** Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу. **Б)** Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства. **В)** В обоих перечисленных случаях **2. Какие транспортные средства относятся к маршрутным транспортным средствам?** **А)** Автобусы (в том числе маломестные, междугородние и школьные) **Б)** Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок. **В)** Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров. **3. Соответствуют ли действия водителя Правилам, если он движется посередине дороги?** **А)** Соответствуют **Б)** Соответствуют, если отсутствуют встречные транспортные средства **В)** Не соответствуют **4.Являются ли тротуары и обочины частью дороги?** **А)** Являются **Б)** Являются только обочины **В)** Не являются. **5.Что означает требование уступить**	1. Максимальное время выполнения — 5 минут на вопрос, всего 50 минут. 2. Ответы оцениваются педагогом после выполнения теста.

	дорогу? **А)** Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу» **Б)** Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения. **В)** Вы не должны начинать, возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направления движения или скорость. **6. Главной на перекрестке является:** **А)** Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге **Б)** Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой **В)** Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами. **7 В каком случае водитель совершит вынужденную остановку?** **А)** Остановившись непосредственно перед пешеходным переходом, чтобы уступить дорогу пешеходу **Б)** Остановившись на проезжей части из-за технической неисправности транспортного средства. **В)** В обоих перечисленных случаях. **8. Какие из перечисленных действий запрещены водителям транспортных средств в жилой зоне?** **А)** Сквозное движение **Б)** Учебная езда **В)** Стоянка с работающим двигателем **Г)** Все варианты верны	

	9. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне? **А)** Только по тротуарам **Б)** По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части **В)** По тротуарам и по всей ширине проезжей части. **10. Где необходимо остановиться, если сразу за пешеходным переходом образовался затор?** **А)** На пешеходном переходе, если нет пешеходов **Б)** Непосредственно перед пешеходным переходом **В)** Не ближе 5 м до пешеходного перехода	

Для итогового контроля 2 модуля

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1.Водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота (рукой):** **А)** Перед началом движения или перестроением **Б)** Перед поворотом или разворотом **В)** Перед остановкой **Г)** Во всех перечисленных случаях **2. В каких случаях водитель не должен подавать сигнал указателями поворота?** **А)** Только при отсутствии на дороге других участников движения **Б)** Только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения. **В)** В обоих перечисленных случаях	1. Максимальное время выполнения — 5 минут на вопрос, всего 50 минут. 2. Ответы оцениваются педагогом после выполнения теста.

	3. Когда следует выключить указатели левого поворота, выполняя обгон? **А)** Сразу же после перестроения на полосу, предназначенную для встречного движения **Б)** После опережения обгоняемого транспортного средства **В)** По усмотрению водителя **4.Когда следует включать указатели поворота?** **А)** Непосредственно перед поворотом или разворотом **Б)** Заблаговременно до начала выполнения маневра **В)** По своему усмотрению **5. В каких случаях разрешается наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?** **А)** Только если на дороге нет других транспортных средств **Б)** Только при движении в темное время суток **В)** Только при перестроении **Г)** Во всех перечисленных случаях **6. Допускается ли движение автомобилей по тротуарам или пешеходным дорожкам?** **А)** Допускается **Б)** Допускается только при доставке грузов к торговым и другим предприятиям, расположенным непосредственно у тротуаров или пешеходных дорожек, если отсутствуют другие возможности подъезда **В**) Не допускается **7 В каких случаях на дорогах с двусторонним движением**	

	запрещается движение по полосе, предназначенной для встречного движения? **А)** Если она отделена трамвайными путями. **Б)** Если она отделена разделительной полосой. **В)** Если она отделена разделительной разметкой 1.1 или 1.3, либо разметкой 1.11, прерывистая линия которой расположена слева. **Г)** Во всех перечисленных случаях **8. С какой скоростью мотоциклам разрешается движение вне населенных пунктов на автомагистралях?** **А)** Не более 90 км/час **Б)** Не более 110 км\час **В)** Не более 130 км/ час **9. Остановка на автомагистрали разрешена:** **А)** В любых местах за пределами проезжей части **Б)** Только правее линии разметки, обозначающей край проезжей части. **В)** Только на специальных площадках для стоянки, обозначенных соответствующими знаками. **10. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?** **А)** Предупреждает о неисправности светофора **Б)** Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал **В)** Запрещает дальнейшее движение	

Для итогового контроля 3 модуля

№	Выполнение теста	Условия выполнения

1.	**1.Группе велосипедистов разрешено движение по дороге** **А)** В два ряда **Б)** В один ряд **В)** В три ряда **2. Велосипедисту запрещается выезжать на дорогу при неисправностях** **А)** Тормозной системы **Б)** Тормозной и рулевой системы **В)** Тормозной, рулевой системы и осветительных фонарях. **3. Велосипедистам запрещено ездить** **А)** По тротуарам и пешеходным дорожкам **Б)** По проезжей части и обочине **В)** По бездорожью **4. Вытянутая в сторону и согнутая в локте правая рука велосипедиста обозначает** **А)** Левый поворот **Б)** Правый поворот **В)** Остановку **5. При плохой видимости или в темное время суток велосипедист обязан** **А)** Включить спереди фонарь белого цвета, сзади красного света. **Б)** Включить фонари белого света **В)** Может двигаться без фонарей по обочине **6. Движение по обочине велосипедистам** **А)** Разрешено **Б)** Запрещено **В**) Разрешено, если это не создает	1. Максимальное время выполнения — 5 минут на вопрос, всего 50 минут. 2. Ответы оцениваются педагогом после выполнения теста.

	помех пешеходам. **7 В каком возрасте разрешено движение на велосипеде по бездорожью** **А)** С 12 лет **Б)** С 14 лет **В)** В любом **8. Для разворота или перемещения на другую сторону велосипедист должен** **А)** Показать левый поворот и в подходящий момент развернуться **Б)** Сойти с велосипеда и перейти дорогу, ведя велосипед за руль **В)** Доехать до пешеходного перехода и по нему переехать на противоположную сторону **9. Велосипедисты должны двигаться** **А)** По крайней правой полосе **Б)** По разделительной полосе **В)** По любой полосе **10. Движение по дороге велосипедистам** **А)** Разрешено в любом направлении **Б)** Запрещено, при наличии рядом велосипедной дорожке **В)** Разрешено, если это не создает помех.	

Для итогового контроля 4 модуля

№	Выполнение теста	Условия выполнения

1.	**1.В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?** **А)** При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания. **Б)** При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания. **В)** При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения. **2. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?** **А)** Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст. **Б)** Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили. **В)** Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят. **3. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?** **А)** Основания ладоней обеих кистей, взятых в «замок», должны располагаться на грудной клетке на	1. Максимальное время выполнения — 5 минут на вопрос, всего 50 минут. 2. Ответы оцениваются педагогом после выполнения теста.

	два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой-в сторону правого плеча. Руки выпрямляются в локтевых суставах. **Б)** Основание ладони одной руки накладывают на середину грудной клетки на два пальца выше мечевидного отростка, вторую руку накладывают сверху, пальцы рук берут в замок. Руки выпрямляются в локтевых суставах, большие пальцы рук указывают на подбородок и живот. Надавливания должны проводиться без резких движений. **В)** Давление руками на грудину выполняют основанием ладони одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Рука выпрямлена в локтевом суставе. Направление большого пальца не имеет значения. **4.Какую оптимальную позу следует придать пострадавшему, находящемуся в сознании, при подозрении на травму позвоночника?** **А)** Уложить пострадавшего на бок **Б)** Уложить пострадавшего на спину на твердой ровной поверхности, без необходимости его не перемещать, позу не менять. **В)** Уложить пострадавшего на спину, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги. **5. Как оказать первую помощь при отморожении и переохлаждении?** **А)** Растереть пораженные участки тела снегом или шерстью, затем их утеплить, дать алкоголь, переместить в	

	теплое помещение. Б) Утеплить пораженные участки тела и обездвижить их, укутать пострадавшего теплой одеждой или пледом, дать теплое питье, переместить в тёплое помещение. **В)** Смазать пораженные участки тела кремом, наложить согревающий компресс и грелку, переместить в теплое помещение, дать теплое питье. **6. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?** **А)** Остановить кровотечение прямым давлением на рану и наложить давящую повязку. При потере сознания придать устойчивое боковое положение. По возможности, приложить к голове холод. **Б)** Фиксировать шейный отдел позвоночника с помощью импровизированной шейной шины (воротника). На рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности, к голове приложить холод **В**) шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок. 7. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии дыхания и кровообращения для оказания первой помощи? **А)** На спину с подложенным под голову валиком. **Б)** На спину с вытянутыми ногами **В)** Придать пострадавшему устойчивое боковое положение, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.	

	8. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут? **А)** Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года **Б)** Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года **В)** Время наложения жгута не ограничено. **9. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?** **А)** У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки. **Б)** У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод. **В)** У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.	

	10. Как определить наличие дыхания у потерявшего сознание пострадавшего? **А)** Взять пострадавшего за подбородок, запрокинуть голову и в течение 10 секунд проследить за движением его грудной клетки. Б) Положить одну руку на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой поднять подбородок и, запрокинув голову, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, постараться ощутить выдыхаемый воздух своей щекой, проследить за движением грудной клетки. **В)** Не запрокидывая головы пострадавшего, наклониться к его лицу и в течение 10 секунд прислушаться к дыханию, почувствовать его своей щекой, проследить за движением его грудной клетки.	

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Помещение:

-учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек;

- парты;
- стулья из расчета на каждого учащегося;
- плакаты с правилами дорожного движения;
- карточки со знаками дорожного движения;
- компьютер;
- методичка с правилами и со знаками;
- велосипеды;
- мультимедийный проектор с экраном;
- учительский стол;
- шкафы для хранения методического, дидактического и учебного материалов;
- стенды для демонстрации обучающего и дидактического материала;
- автотренажер с автоматической коробкой передач и с механической коробкой передач.
- мини городок (оборудование, светофоры, жезлы, велосипеды, самокаты).

Медицинское оборудование:

- стол «Пирогова»;
- телемонитор;
- манекен для СЛР;

- учительский стол;
- парты;
- стулья из расчета на каждого учащегося;
- интерактивная доска.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название модулей.	**Форма занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
1.Введение в образовательную программу. Изучение ПДД.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. Презентация по теме. Дидактические пособия: - Плакаты с изображением знаков ПДД.	Словесные. Наглядные. Репродуктивный
2. Дорожные знаки.	Групповая. Теоретическая подготовка.	Инструкции по ТБ. Презентация по теме. Дидактические пособия: - Плакаты с изображением знаков ПДД.	Словесные Наглядные. Репродуктивный
3.Устройство и вождение велосипеда	Групповая, индивидуальная. Практическая работа.	Велосипеды, дорожные знаки, стойки с названием станций, картонный светофор.	Словесные Наглядные. Репродуктивный
4. Первая медицинская помощь	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Презентация по теме.	Словесные Наглядные. Репродуктивный
5.Заключительное занятие. Подведение итогов за учебный год.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Подведение итогов за учебный год. Тестирование.	Словесные Наглядные Репродуктивный

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Список литературы

Для обучающихся и их родителей:

1.Волков С.Ю. Про правила дорожного движения: для самых маленьких/ С.Ю. Волков. – Москва: «Омега», 2003. – 64с.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников: серия «Здравствуй, школа!» В.П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – 160с.

3.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы/ В.И. Ковалько. – Москва: ВАКО, 2004. – 191с.

5.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 1-го класса/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский. – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 30с.

6.Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: пособие для дошкольников и учащихся начальной школы/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский. – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60с.

7.Надеждина В. Правила дорожного движения для детей/ В. Надеждина. – Москва: АСТ, 2006. – 192с.

8.Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? К.П. Нефедова – Москва: Гном, 2004. – 64с.

9.Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей 5-9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Л. Рыбин– Москва: Издательство «Просвещение», 2008. – 160с.

10.Шалаева Г.П. Дорожные знаки: / Сост. Г.П. Шалаева. – Москва: Изд- во Эксмо, 2005. – 79с.

11. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге: Г.Н Элькин. Москва: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64с.

12.Яворовская И.А. Дети и дорога: знакомство с окружающим миром/ И.А. Яворовская. – Ростов-на-Дону.

Для педагога:

1.ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 256с.4.

2.Бармин А.В. Изучаем Правила дорожного движения. 1-4 классы: пособие учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования/ А.В. Бармин. – Волгоград: Учитель, 2009. – 266с.

3.Бурьян В.М. Гальцова Е.А. Изучение Правил дорожного движения: внеклассная работа в школе/ Е.А. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 89с.

4.Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы: сценарии, конкурсы, ребусы, шарады/Л.М. Гончарова. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2008. – 251с.

5.Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников.

Интернет-ресурсы:

1. http://wosh.moy.su/2013-2014/kruzki/svetofor.pdf

2. https://infourok.ru/obrazovatelnaya-programma-kruzhka-svetofor-dlya-detey-let-2080547.html

4.4. Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения (число и месяц)		Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая						
1.			10:00-11:40	Комб.	2	Общие положения. Основные понятия и термины. Изучение ПДД	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Беседа
2.			10:00-11:40	Комб.	2	Общие обязанности водителей.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
3.			10:00-11:40	Комб.	2	Общие обязанности пешеходов и пассажиров.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
4.			10:00-11:40	Комб.	2	Движение через железнодорожные пути.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
5.			10:00-11:40	Комб.	2	Движение в жилых зонах.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
6.			10:00-11:40	Комб.	2	Правила перевозки людей.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
7.			10:00-11:40	Комб.	2	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
8.			10:00-11:40	Комб.	2	Пешеходные переходы и остановки маршрутного транспорта.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
9.			10:00-11:40	Комб.	2	Итоговая аттестация.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование

10.			10:00-11:40	Комб.	2	Начало движения. Маневрирование.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Беседа, опрос, наблюдение
11.			10:00-11:40	Комб.	2	Расположение на проезжей части.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
12.			10:00-11:40	Комб.	2	Скорость движения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
13.			10:00-11:40	Комб.	2	Остановка. Стоянка.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
14.			10:00-11:40	Комб.	2	Остановка. Стоянка.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
15.			10:00-11:40	Комб.	2	Проезд перекрестков. Проезд не регулируемых перекрестков равнозначных дорог.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
16.			10:00-11:40	Комб.	2	Проезд перекрестков. Проезд не регулируемых перекрестков равнозначных дорог.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
17.			10:00-11:40	Комб.	2	Проезд перекрестков. Проезд не регулируемых перекрестков равнозначных дорог.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
18.			10:00-11:40	Комб.	2	Знаки приоритета.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
19.			10:00-11:40	Комб.	2	Запрещающие	ГБУ ДО	Опрос,

						знаки	«РДЮЦ»	практическая работа
20.			10:00-11:40	Комб.	2	Предписывающие знаки.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
21.			10:00-11:40	Комб.	2	Знаки особых предписаний.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
22.			10:00-11:40	Комб.	2	Информационные знаки.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
23.			10:00-11:40	Комб.	2	Знаки сервиса. Опознавательные знаки.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
24.			10:00-11:40	Комб.	2	Знаки дополнительной информации. (Таблички)	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
25.			10:00-11:40	Комб.	2	Горизонтальная разметка и вертикальная разметка.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
26.			10:00-11:40	Комб.	2	Сигналы светофора и сигналы регулировщика.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
27.			10:00-11:40	Комб.	2	Итоговая аттестация.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование
28.			10:00-11:40	Комб.	2	Общее устройство велосипеда.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Беседа, опрос, наблюдение
29.			10:00-11:40	Комб.	2	Устройство органов управления.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
30.			10:00-11:40	Комб.	2	Устройство ходовой части.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

31.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 1 «Круг».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
32.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
33.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 3 «Слалом»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
34.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 4 «Построение с одной полосы движения на другую.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
35.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 5 «Прицельное торможение».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
36.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 6 «Перенос предмета».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
37.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 7 «Желоб»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
38.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 8 «Кривая дорожка».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
39.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 9 «Узор из конусов»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
40.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 10 «Змейка».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
41.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 10 «Змейка».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

42.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 11 «S-образная дорога».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
43.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 11 «S-образная дорога».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
44.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 12 «Квадрат».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
45.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 12 28«Квадрат».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
46.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 13 «Наклонная доска».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
47.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 14 «Узкая доска».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
48.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 15 «Узкий проезд».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
49.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 15 «Узкий проезд».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
50.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 16 «Дорога с выбоинами».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
51.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 17 «Дорога с ямами».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
52.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 18 «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

53.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 18 «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
54.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 19 «Проезд под перекладиной».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
55.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 20 «Зауженная прямая дорожка».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
56.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 20 «Зауженная прямая дорожка».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
57.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 21 «Зауженная дорожка с поворотом».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
58.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 21 «Зауженная дорожка с поворотом».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
59.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 22 «Кривая дорожка»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
60.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 22 «Кривая дорожка»	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
61.			10:00-11:40	Комб.	2	Препятствие 23 «Рельсы».	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
62.			10:00-11:40	Комб.	2	Штрафные баллы, начисляемые за нарушения на всех элементах (препятствиях) четвёртой	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

						станции		
63.			10:00-11:40	Комб.	2	Итоговая аттестация	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование
64.			10:00-11:40	Комб.	2	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Беседа, опрос, наблюдение
65.			10:00-11:40	Комб.	2	Правила пользования медицинской аптечкой.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
66.			10:00-11:40	Комб.	2	Проведение сердечно-легочной реанимации.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
67.			10:00-11:40	Комб.	2	Проведение сердечно-легочной реанимации.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
68.			10:00-11:40	Комб.	2	Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
69.			10:00-11:40	Комб.	2	Кровотечение и методы его остановки.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
70.			10:00-11:40	Комб.	2	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа
71.			10:00-11:40	Комб.	2	Правила наложения транспортной иммобилизации.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Опрос, практическая работа

72.			10:00-11:40	Комб.	2	Итоговая аттестация.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование