МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № 5
от «15» 05 2026 г.

Утверждена
Директор ГБОУ ДО «РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
приказ № 11-п
от «18» 05 2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от «18» 05 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая Дорога Детства»

Направленность: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 6 – 14 лет
Срок реализации программы: 10 дней

Составители:
Умхаев Зияд Адамович,
Шатаев Анзор Ахметович,
Тепсиев Ислам Супьянович,
Садыков Магомед Вахаевич,
педагоги дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D1015568
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

г. Грозный, 2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Цель и задачи программы.
1.6. Категории обучающихся.
1.7. Сроки реализации и объем программы.
1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.
1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план.
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.
4.2. Кадровое обеспечение программы.
4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Добрая Дорога Детства» - социально-гуманитарной направленности.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый

Стартовый уровень, объем 30 часа.

Реализация интересов детей и подростков в обучении правилам дорожного движения.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена автомобилизацией страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми.

Знания и умения, полученные ребёнком, способствуют развитию познавательного интереса в области истории дорого строения, автомобиля, правил дорожного движения. Став членами отряда Юных Инспекторов Движения, обучающиеся обретут навыки общения в коллективе, где наряду с умениями пропагандировать ПДД, они смогут реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал, познакомятся ближе со специальностями службы государственной инспекции безопасности дорожного движения.

1. 5. Цель и задачи программы.

Цель программы- реализация интересов детей и подростков в обучении правилам дорожного движения и овладение учащимися теоретическими знаниями правил дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить правилам дорожного движения.
- обучить правильному вождению транспорта.
- обучить навыкам по оказанию первой медицинской помощи.

Развивающие:

- способствовать развитию у обучающихся системы умений и навыков фигурного вождения велосипеда.
- способствовать формированию широкого мировоззрения;
- развивать мотивацию обучающихся к решению проблемы безопасности дорожного движения, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности.

Воспитательные:

- воспитать осознание важности вождения транспорта - воспитать познавательный интерес и осознанную мотивацию к знаниям;
- воспитать волевые качества, стремление к победе;
- воспитать чувство самоконтроля, бережного отношения к учебно-материальной базе;
- воспитать уважение к труду и людям труда.

1.6. Категория обучающихся.

Программа рассчитана на детей от 6 – 12 лет. Группа комплектуется из обучающихся, не имеющих специальных знаний и навыков практической работы.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации программы – 10 дней. Объем программы – 30 часа.

1.8. Формы обучения к организации образовательной деятельности, режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы (отряда) – 25 - 30 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 5 раз в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Будут знать:

- правила дорожного движения;
- знать метод вождения;
- оказать первую медицинскую помощь.

Будут уметь:

- различать знаки дорожного движения на категории;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни;

- правила вождения транспорта.

Личностные результаты:

- будут воспитаны с осознанием важности вождения транспорта
- воспитаны с познавательным интересом и осознанной мотивацией к знаниям;
- воспитаны с волевыми качествами, стремлением к победе;
- будет воспитано чувство самоконтроля, бережное отношение к учебно-материальной базе;
- воспитано уважение к труду и людям труда.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Из них:		Форма контроля
			теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Понятия и термины. Изучение ПДД.	3	1	2	Устный опрос, работа у доски
2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы «Я пешеход».	3	-	3	Игра
3	Дорожные знаки.	3	1	2	Наблюдение, опрос
4	Игра по станциям «Юный пешеход».	3	-	3	Игра
5	Встреча с работниками УГИБДД МВД по ЧР	3	1	2	Наблюдение, опрос
6	**Устройство и вождение велосипеда**	3	1	2	Наблюдение, опрос
7	Игровая ситуация «Едем в автобусе» и игра-задание на карточках «Найди нарушителя».	3	-	3	Игра
8	**Первая медицинская помощь**	3	1	2	Наблюдение, опрос
9	КВИЗ «Я знаток ПДД!»	3	-	3	Практическая работа
10	Итоговое мероприятие - игра по станциям «Безопасный город»	3	-	3	Игра
	Итого:	30	5	25	

2.2. Содержание учебного плана программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Понятия и термины. Изучение ПДД.

Теория. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Практика. Расстановка знаков.

Тема 2. Интеллектуальная игра «Умники и умницы «Я пешеход».

Практика. Интеллектуальная игра «Умники и умницы «Я пешеход»

Тема 3. Дорожные знаки.

Теория. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Практика. Опрос. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Тема 4. Игра по станциям «Юный пешеход».

Практика. Практическая работа.

Тема 5. Встреча с работниками УГБДД МВД по ЧР

Теория. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Общее обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Практика. Проведение КВИЗа.

Тема 6. Устройство и вождение велосипеда.

Теория. Изучение разновидностей велосипедов и в каких сферах деятельности их используют. Изучения строения велосипеда: руль, вынос, рулевая колонка, грипсы, тормозные ручки, манетки, троссы.

Практика. Практическая работа.

Тема 7. Игровая ситуация «Едем в автобусе» и игра-задание на карточках «Найди нарушителя».

Практика. Практическая работа.

Тема 8. Первая медицинская помощь.

Теория. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Практика. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.

Тема 9. КВИЗ «Я знаток ПДД!»

Практика. Практическая работа.

Тема 10. Итоговое мероприятие - игра по станциям «Безопасный город».

Практика. Практическая работа.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Виды контроля:

Входной контроль: беседа, опрос;

Текущий контроль: наблюдение, отслеживание активности обучающихся;

Итоговой контроль: прохождение препятствий.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации

Знания - правила дорожного движения - знать метод вождения; - различать знаки дорожного движения на категории; - использовать приобретенные знания и умения в повседневно жизни; - правила вождения транспорта - будут воспитаны с осознани важности вождения транспорта - воспитаны с познавательным интересом и осознанной мотива к знаниям; - воспитаны с волевыми качест стремлением к победе.	Контрольное задание	Итоговая аттестация

4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

Помещение:

-учебный кабинет, рассчитанный на учебную группу от 15 человек;

- парты;
- стулья из расчета на каждого учащегося;
- плакаты с правилами дорожного движения;
- карточки со знаками дорожного движения;
- компьютер;
- методичка с правилами и со знаками;
- велосипеды;
- мультимедийный проектор с экраном;
- учительский стол;
- шкафы для хранения методического, дидактического и учебного материалов;
- стенды для демонстрации обучающего и дидактического материала;
- автотренажер с автоматической коробкой передач и с механической коробкой передач.
- мини городок (оборудование, светофоры, жезлы, велосипеды, самокаты).

Медицинское оборудование:

- стол «Пирогова»;
- телемонитор;
- манекен для СЛР;
- учительский стол;
- парты;
- стулья из расчета на каждого учащегося;
- интерактивная доска.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Название модулей.	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Понятия и термины. Изучение ПДД.	Групповая. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Инструкции по ТБ. Презентация по теме. Дидактические пособия: - Плакаты с изображением знаков ППД.	Словесные. Наглядные. Репродуктивный
Интеллектуальная игра «Умники и умницы «Я пешеход».	Групповая, индивидуальная. Практическая работа.	Велосипеды, дорожные знаки, стойки с названием станций, картонный светофор.	Словесные Наглядные. Репродуктивный
Дорожные знаки.	Групповая, индивидуальная. Практическая работа.	Велосипеды, дорожные знаки, стойки с названием станций, картонный светофор.	Словесные Наглядные. Репродуктивный
Игра по станциям «Юный пешеход».	Групповая, индивидуальная. Практическая работа.	Велосипеды, дорожные знаки, стойки с названием станций, картонный светофор.	Словесные Наглядные. Репродуктивный
Встреча с работниками УГБДД МВД по ЧР	Групповая, индивидуальная. Практическая работа.	Велосипеды, дорожные знаки, стойки с названием станций, картонный светофор.	Словесные Наглядные. Репродуктивный
Устройство и вождение велосипеда	Групповая, индивидуальная. Практическая работа.	Велосипеды, дорожные знаки, стойки с названием станций, картонный светофор.	Словесные Наглядные. Репродуктивный
Игровая ситуация «Едем в автобусе» и игра-задание на карточках «Найди нарушителя».	Групповая, индивидуальная. Практическая работа.	Велосипеды, дорожные знаки, стойки с названием станций, картонный светофор.	Словесные Наглядные. Репродуктивный

Первая медицинская помощь	Групповая, индивидуальная. Практическая работа.	Велосипеды, дорожные знаки, стойки с названием станций, картонный светофор.	Словесные Наглядные. Репродуктивный
КВИЗ «Я знаток ПДД!»	Групповая, индивидуальная. Практическая работа.	Велосипеды, дорожные знаки, стойки с названием станций, картонный светофор.	Словесные Наглядные. Репродуктивный
Итоговое мероприятие - игра по станциям «Безопасный город»	Групповая, индивидуальная. Практическая работа.	Велосипеды, дорожные знаки, стойки с названием станций, картонный светофор.	Словесные Наглядные. Репродуктивный

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Список литературы

Для обучающихся и их родителей.

1.Волков С.Ю. Про правила дорожного движения: для самых маленьких/ С.Ю. Волков. – Москва: «Омега», 2003. – 64с.

2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников: серия «Здравствуй, школа!» В.П. Дмитрук. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005. – 160с.

3.Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы/ В.И. Ковалько. – Москва: ВАКО, 2004. – 191с.

5.Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь для 1-го класса/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский. – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 30с.

6.Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: пособие для дошкольников и учащихся начальной школы/ Е.А. Козловская, С.А. Козловский. – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60с.

7.Надеждина В. Правила дорожного движения для детей/ В. Надеждина. – Москва: АСТ, 2006. – 192с.

8.Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? К.П. Нефедова – Москва: Гном, 2004. – 64с.

9.Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей 5-9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Л. Рыбин–Москва: Издательство «Просвещение», 2008. – 160с.

10.Шалаева Г.П. Дорожные знаки: / Сост. Г.П. Шалаева. – Москва: Изд- во Эксмо, 2005. – 79с.

11. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге: Г.Н Элькин. Москва: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64с.

12.Яворовская И.А. Дети и дорога: знакомство с окружающим миром/ И.А. Яворовская. – Ростов-на-Дону.

Для педагога.

1. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 256с.4.

2. Бармин А.В. Изучаем Правила дорожного движения. 1-4 классы: пособие учителям начальных классов, педагогам дополнительного образования/ А.В. Бармин. – Волгоград: Учитель, 2009. – 266с.5.

3. Бурьян В.М. Гальцова Е.А. Изучение Правил дорожного движения: внеклассная работа в школе/ Е.А. Гальцова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 89с.7.

4. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы: сценарии, конкурсы, ребусы, шарады/Л.М. Гончарова. – Ростов-на- Дону: Феникс, 2008. – 251с.8.

5. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников.

Интернет ресурсы.

1. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» | Рабочая программа на тему: | Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
2. ЮИД. Программа дополнительного образования (multiurok.ru)
3. Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИДД) (xn--j1ahfl.xn--p1ai)
4. программа по юид дополнительное образование — Яндекс: нашлось 19 млн результатов (yandex.ru)

4.4. Календарный учебный график
1 группа – Умхаев Зияд и Шатаев Анзор

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь	1	10:00-12:30	Комб.	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Понятия и термины. Изучение ПДД.	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»	Беседа, опрос
2.	Июнь	2	10:00-12:30	Комб.	3	Интеллектуальная игра «Умники и умницы «Я пешеход».	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»	Практическая работа
3.	Июнь	3	10:00-12:30	Комб.	3	Дорожные знаки.	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
4.	Июнь	4	10:00-12:30	Комб.	3	Игра по станциям «Юный пешеход».	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»	Практическая работа
5.	Июнь	5	10:00-12:30	Комб.	3	Встреча с работниками УГБДД МВД по ЧР	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся

6.	Июнь	8	10:00-12:30	Комб.	3	**Устройство и вождение велосипеда**	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
7.	Июнь	9	10:00-12:30	Комб.	3	Игровая ситуация «Едем в автобусе» и игра-задание на карточках «Найди нарушителя».	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»	Практическая работа
8.	Июнь	10	10:00-12:30	Комб.	3	**Первая медицинская помощь**	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
9-10	Июнь	11	10:00-12:30	Комб.	3	КВИЗ «Я знаток ПДД!». Итоговое мероприятие - игра по станциям «Безопасный город»	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Беной»	Практическая работа

4.4. Календарный учебный график

2 группа – Тепсиев Ислам и Садыков Магомед

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь	1	10:00-12:30	Комб.	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Понятия и термины. Изучение ПДД.	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Ключ»	Беседа, опрос
2.	Июнь	2	10:00-12:30	Комб.	3	Интеллектуальная игра «Умники и умницы «Я пешеход».	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Ключ»	Практическая работа
3.	Июнь	3	10:00-12:30	Комб.	3	Дорожные знаки.	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Ключ»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
4.	Июнь	4	10:00-12:30	Комб.	3	Игра по станциям «Юный пешеход».	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Ключ»	Практическая работа
5.	Июнь	5	10:00-12:30	Комб.	3	Встреча с работниками УГБДД МВД по ЧР	ООО Детский оздоровительный	Наблюдение, отслеживание активности

							лагерь «Горный Ключ»	обучающихся
6.	Июнь	8	10:00-12:30	Комб.	3	**Устройство и вождение велосипеда**	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Ключ»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
7.	Июнь	9	10:00-12:30	Комб.	3	Игровая ситуация «Едем в автобусе» и игра-задание на карточках «Найди нарушителя».	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Ключ»	Практическая работа
8.	Июнь	10	10:00-12:30	Комб.	3	**Первая медицинская помощь**	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Ключ»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
9-10	Июнь	11	10:00-12:30	Комб.	3	КВИЗ «Я знаток ПДД!». Итоговое мероприятие - игра по станциям «Безопасный город»	ООО Детский оздоровительный лагерь «Горный Ключ»	Практическая работа

4.4. Календарный учебный график

3 группа – Умхаев Зияд и Шатаев Анзор

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь	15	10:00-12:30	Комб.	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Понятия и термины. Изучение ПДД.	ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок»	Беседа, опрос
2.	Июнь	16	10:00-12:30	Комб.	3	Интеллектуальная игра «Умники и умницы «Я пешеход».	ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок»	Практическая работа
3.	Июнь	17	10:00-12:30	Комб.	3	Дорожные знаки.	ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
4.	Июнь	18	10:00-12:30	Комб.	3	Игра по станциям «Юный пешеход».	ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок»	Практическая работа
5.	Июнь	19	10:00-12:30	Комб.	3	Встреча с работниками УГБДД МВД по ЧР	ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся

6.	Июнь	22	10:00-12:30	Комб.	3	**Устройство и вождение велосипеда**	ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
7.	Июнь	23	10:00-12:30	Комб.	3	Игровая ситуация «Едем в автобусе» и игра-задание на карточках «Найди нарушителя».	ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок»	Практическая работа
8.	Июнь	24	10:00-12:30	Комб.	3	**Первая медицинская помощь**	ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
9	Июнь	25	10:00-12:30	Комб.	3	КВИЗ «Я знаток ПДД!» Итоговое мероприятие - игра по станциям «Безопасный город»	ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок»	Практическая работа
10	Июнь	26	10:00-12:30	Комб.	3	Итоговое мероприятие - игра по станциям «Безопасный город»	ООО Детский оздоровительный лагерь «Светлячок»	Практическая работа

4.4. Календарный учебный график

4 группа – Тепсиев Ислам и Садыков Магомед

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Июнь	15	10:00-12:30	Комб.	3	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Понятия и термины. Изучение ПДД.	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних»	Беседа, опрос
2.	Июнь	16	10:00-12:30	Комб.	3	Интеллектуальная игра «Умники и умницы «Я пешеход».	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних»	Практическая работа
3.	Июнь	17	10:00-12:30	Комб.	3	Дорожные знаки.	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
4.	Июнь	18	10:00-12:30	Комб.	3	Игра по станциям «Юный пешеход».	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления	Практическая работа

							несовершеннолетних»	
5.	Июнь	19	10:00-12:30	Комб.	3	Встреча с работниками УГБДД МВД по ЧР	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
6.	Июнь	22	10:00-12:30	Комб.	3	**Устройство и вождение велосипеда**	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся
7.	Июнь	23	10:00-12:30	Комб.	3	Игровая ситуация «Едем в автобусе» и игра-задание на карточках «Найди нарушителя».	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних»	Практическая работа
8.	Июнь	24	10:00-12:30	Комб.	3	**Первая медицинская помощь**	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних»	Наблюдение, отслеживание активности обучающихся

9	Июнь	25	10:00-12:30	Комб.	3	КВИЗ «Я знаток ПДД!»	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних»	Практическая работа
10	Июнь	26	10:00-12:30	Комб.	3	Итоговое мероприятие - игра по станциям «Безопасный город»	ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних»	Практическая работа

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Игра по станциям «Юный пешеход»

Данное мероприятие предполагает завершение образовательного блока «Я – пешеход» и может проводиться с разным количеством участников.

Цель: закрепление знания учащихся о правилах дорожного движения для пешехода.

Задачи:

повторение основных правил движения пешеходов, закрепляя навыки безопасного поведения на дорогах;

способствование развитию интереса к изучению ПДД и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

способствование воспитанию законопослушных граждан и чувству ответственности;

развитие творческие способностей учащихся и социальные навыки работы в группах.

Оборудование:

таблички с названиями станций, маршрутные листы, музыкальное и визуальное оформление (магнитофон, активные колонки, фонограммы, материалы для оформления сцены и кабинета).

Игра для одного отряда

Отряд разбивается на три-четыре группы (в зависимости от количества человек). Местом проведения может быть большой зал (несколько кабинетов) или территория на улице. Реквизит для игры могут подготовить сами участники на отрядном времени или во время занятий (например, нарисовать дорожные знаки, подготовить маршрутные листы, изготовить плакаты с заданиями).

Игра для всей смены (несколько отрядов)

Каждый отряд это одна команда. Отряду необходимо подготовить больше заданий или на каждой станции разбивать их на группы и внести соревновательный момент в проведении станции или подобрать задания для работы в группе. Местом проведения может стать территория школы (лагеря) или кабинеты и помещения во всей школе (отрядных уголках в лагере).

На каждой станции в маршрутный лист выставляются баллы или проставляется время выполнения задания. Продолжительность игры 40-50 минут.

Рекомендации по организации и проведению игры

1. Разделить участников на несколько групп.

2. Каждой вновь образованной команде даётся несколько минут на выбор своего названия и капитана.

3. Объявить всем участникам цель, правила и ход игры.

Например: каждой команде дается время на выбор названия, капитана и подготовку представления команды. Каждая команда получает свой маршрутный лист, на котором написано, в каком порядке следовать по станциям. После выполнения последнего задания маршрутки необходимо принести ведущему. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов и лучшее время за знание правил дорожного движения. Приходить на станции необходимо в порядке, написанном в маршрутном листе. Начинаем путешествие!

4. Капитанам команд выдаются маршрутные листы, в которых указаны места расположения станций.

5. На этапе выдачи маршрутных листов (или в игровой форме пункта 3, представить смотрителей станций (это могут быть инструкторы по ПДД, сказочные герои, вожатые)

6. Перед стартом участникам необходимо еще раз озвучить цель игры, то есть, результат, которого они должны достичь.

Примечание:

Для среднего и младшего школьного возраста наиболее выгодным вариантом вступительной части (объяснение правил, распределение, представление смотрителей) является представление-завязка, в которою вводятся игровые персонажи и придумывается легенда (например: Дюймовочка попала в плен и её нужно спасти или помогите лесовичкам (герой может дать ребятам игрушку-символ, с которой они будет ходить по станциям). В случае выбора представления-завязки, подведение итогов должно проходить с участием выбранных героев.

Ход игры

Команды начинают движение по маршрутным листам. Время пребывания на одной станции 7-10 минут. В связи с этим, в зависимости от количества участников, сложности вопросов и пройденного материала, подбираются задания.

Возможные станции

«Дорожные знаки»

Участникам предлагается по очереди приносить пазлы (разрезанный дорожный знак) из указанного места к месту сбора. Команда должна собрать и сказать хором название знака.

В помещении пазлы можно спрятать по разным местам. Команде предлагается отыскать пазлы, собрать знак и сказать хором название знака.

«Творческий знаток ПДД»

Участникам предлагаются различные загадки про пешехода, светофор, дорогу и т.д. Задача отгадать загадку и нарисовать (схематично, но понятно) ответ на бумаге.

«Пешеходный переход»

Команда располагается на расстоянии от капитана. Капитану выдаются листы формата А4 (полосы пешеходного перехода) с вопросами, на которые должна ответить команда. Капитан команды зачитывает вопросы команде. Если ответ правильный, капитан выкладывает одну полосу пешеходного перехода на проезжей части и зачитывает следующий вопрос и т.д.

Примечание: вопросов должно быть достаточно на случай, если команда не знает правильного ответа. Правильные ответы озвучиваются, когда команда перебралась к капитану.

«Светофор»

Перед участниками располагается бумажное изображение светофора. Каждый участник берет дротик, и бросает в светофор (! соблюдение мер безопасности) если попадает в какой либо цвет ему задается вопрос из группы этого цвета, в случае промаха ход переходит к следующему участнику. Задача ответить на максимальное количество вопросов.

Примечание: в случае наличия механического светофора с переключением цветов удобнее использовать данный реквизит.

«Дорога»

Для участников готовиться участок по типу дороги (например: пешеходный переход, дорога с тоннелем и др.) и подготавливаются возможные дорожные знаки. Участникам необходимо правильно их использовать.

Для помещения может быть подготовлена большая карта, на которую команде нужно правильно приклеить дорожные знаки.

«Юный инспектор дорожного движения» **(викторина в картинках)**

Для участников подготавливаются картинки с нарушителями правил дорожного движения. Команде необходимо отобрать как можно больше правильных картинок.

После прохождения станций команды сдают маршрутные листы главному инспектору (или игровому персонажу). Подводятся итоги.

Примечание: во время подведения итогов целесообразно провести игру с участниками (по типу игры с залом) на тему ПДД (это может быть танцевальная игра под песню, игра на повторение движений под рифмованный текст и другое).

Команды-победители могут быть награждены дипломами за 1, 2, 3-е место.

По итогам игры каждому участнику может быть вручена памятка пешехода или диплом. Возможно произнесение совместной клятвы пешехода и др.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Детский конкурс закладок для книг «Я – пассажир! Я – участник дорожного движения!»

Цель:

пропаганда среди детей правил дорожного движения и привития навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Задачи:

воспитание у детей навыков дисциплинированного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте;

закрепление правил дорожного движения для юных пассажиров;

вовлечение детей в занятия творчеством.

Рекомендации по проведению конкурса

Для участия в конкурсе необходимо сделать закладку для книги размером, 20*10 см. или 20*5 см., на которой будут описаны правила дорожного движения для юных пассажиров:

маршрутные транспортные средства (как и где пассажиру необходимо ожидать общественный транспорт);

правила поведения в общественных транспортных средствах (автобус, личный автотранспорт);

правила поведения в личном транспорте (что необходимо сделать перед началом движения, как заходить в транспортное средство и выходить из него, использование детских удерживающих устройств (автокресло, бустер)).

Требования к творческой работе:

соответствие теме конкурса;

самостоятельность выполнения работы;

оригинальность идеи (творческий подход);

особая смысловая нагрузка;

цветовое решение;

эстетический вид и качество выполнения работы.

Техника исполнения конкурсной работы любая. Правила дорожного движения должны легко читаться;

На обратной стороне работы должна быть наклеена этикетка с указанием ФИО участников, возраста и наименованием отряда.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Игровая ситуация «Едем в автобусе» и игра-задание на карточках «Найди нарушителя»

Цель:

развитие социально-коммуникативных навыков правильного поведения в общественном транспорте.

Задачи:

научить детей правилам поведения на автобусной остановке и в общественном транспорте;

закрепить знания о правилах дорожного движения.

воспитать ответственность поведения в общественном транспорте;

воспитать потребность оказания помощи и доброжелательного отношения к окружающим.

Материалы для проведения игровых занятий:

мультимедийный проектор для показа слайдов или распечатанные карточки с изображениями.

Возраст: младший школьный возраст (6-7 лет).

Рекомендации для проведения мероприятия

Игровая ситуация «Едем в автобусе»

В игровой ситуации педагог предлагает детям проиграть ситуацию н автобусной остановке и посадку в автобус. Необходимо расставить стулья, моделирующие сиденья в автобусе. Преподаватель задает вопросы о правилах поведения в автобусе.

1 правило – «В автобусе нельзя кричать». Как вы думаете почему?

Ответ: *В автобусе едет много людей, кто-то может себя плохо чувствовать и своим криком можно кому-то помешать*.

2 правило – «Держись крепко за поручень, чтобы не упасть». Почему?

Ответ: *Если водитель повернет на повороте или резко затормозит, пассажир который не держался, может упасть и ударится.*

3 правило – «Не входи в транспорт и не выходи из него, когда закрываются двери». Как думаете, почему?

Ответ: *Двери могут придавить выходящего, либо какую-то его вещь (сумку, ремень и другие вещи).*

4 правило – «Культурно вести себя и не мешать другим пассажирам». Как мы можем помешать другим пассажирам?

Ответ: *Нельзя толкаться, топать, кушать, потому что мы можем кого-то задеть, наступить на ногу, или испачкать.*

5 правило – «Уступать места старшим». Почему это необходимо?

Ответ: *Это уважение к старшему поколению, поэтому так принято.*

Игра - задание на карточках «Найди нарушителя»

Детям раздаются распечатанные карточки или можно вывести на слайды в презентации, и задается вопрос.

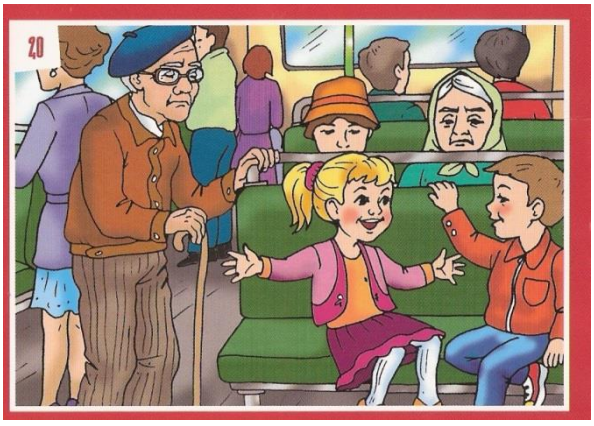
Примеры карточек:

1. Где люди должны ожидать пассажирский транспорт?



Ответ: *на остановке.*

2. Как должны поступить дети?



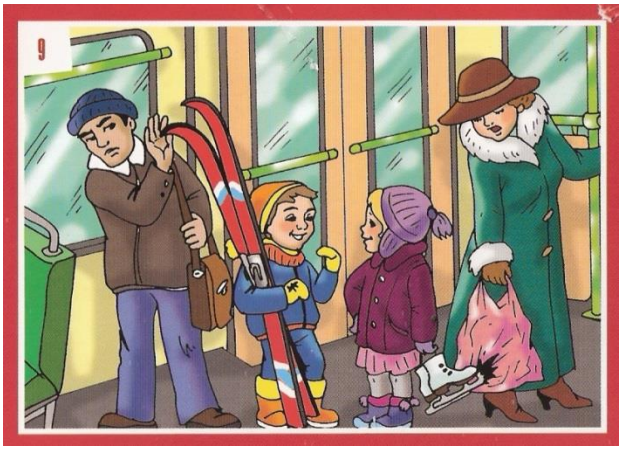
Ответ: *уступить место старшим.*

3. Какое правило не выполнил мальчик?



Ответ: *в салоне держимся за поручни.*

4. Какую ошибку допустили маленькие пассажиры?



Ответ: *спортивный инвентарь необходимо перевозить в чехлах.*

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Конкурс творческих работ «Юный велосипедист»

Летом одним из самых любимых занятий детей является катание на велосипеде. При этом не все ребята понимают, что велосипед – это транспортное средство, а велосипедист – полноправный участник дорожного движения, который обязан соблюдать правила.

Цель: пропаганда безопасного дорожного движения и профилактика ДТП с участием детей (велосипедистов).

Задачи:

изучение правил дорожного движения для велосипедистов;

изучение мер безопасности при использовании велосипеда, как средства передвижения;

закрепление знаний по правилам дорожного движения с участием детей (велосипедистов);

привлечение детей к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;

совершенствование работы по профилактике ДТП с участием детей и подростков;

выявление и поддержка талантливых детей;

сплочение коллектива;

формирование фонда наглядных материалов, пропагандирующих правила

дорожного движения.

Рекомендации по проведению конкурса творческих работ «Юный велосипедист»

К участию в конкурсе творческих работ «Юный велосипедист» приглашаются дети в возрасте от 6 до 10 лет (участники профильной смены).

Условия конкурса:

в конкурсе принимают участие команды в составе от 3-х человек (при соревнованиях между отрядами количество участников в команде может быть увеличено).

Требования к творческим работам:

соответствие тематике;

техника выполнения работы – гуашь;

формат творческой работы А1;

эстетичность исполнения;

оригинальное название рисунка;

В нижнем правом углу необходимо указать ФИО участников, название отряда.

Для оценки конкурсных работ и определения победителей конкурса создается жюри.

Критерии оценки творческих работ (каждый критерий оценивается по 5-ти бальной системе):

соответствие правилам дорожного движения;

качество содержания и оформления работы;

оригинальность подачи материала, художественный замысел;

выразительность образа;

композиционная грамотность.

Конкурсная работа может сопровождаться выступлением команды участников с использованием средств художественной самодеятельности в любой малой сценической форме (инсценированная песня, литературный монтаж, поэтическая зарисовка, попурри, КВН, фрагмент урока и т.д.). Допускается использование наглядной агитации, атрибутики, музыкального сопровождения и технического оснащения. Продолжительность выступления команды – не более 3-х минут.

Критерии оценки творческого выступления (при наличии) (каждый критерий оценивается по 5-ти бальной системе):

соответствие выступления объявленной теме;

творческая инициатива команды;

качество сценария (содержание текста);

оригинальность подачи материала;

чёткость и доходчивость изложения;

эффект восприятия;

связь с аудиторией;

мастерство исполнения;

внешний вид.

Победителем и призёрами творческого конкурса становятся команды, набравшие наибольшее количество баллов.

Подведение итогов и награждение проводится на открытии выставки творческих работ.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

Конкурсно-игровая программа

«Велосипед, велосипед — важнее друга нынче нет!»

Цель: расширение знаний обучающихся о правилах передвижения на велосипеде.

Задачи:

изучение и закрепление правил безопасного передвижение на велосипеде;

расширение знаний обучающихся об истории велосипеда, его разновидностях и устройстве;

развитие воображения, творческое мышления, фантазии ребят

воспитание потребности у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения правил дорожного движения.

К участию в конкурсно-игровой программе приглашаются дети в возрасте от 6 до 10 лет (участники профильной смены).

Рекомендации по проведению конкурсной игровой программы

Конкурс-разминка «Назови транспортное средство литературного героя»

Ведущий задает вопросы сразу всем командам:

- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину?
- Личный транспорт Бабы Яги?
- На чем Емеля поехал во дворец к царю?
- На чем летал старик Хоттабыч?
- На чем путешествовал Незнайка с друзьями?

Динамическая пауза: игра «Красный, желтый, зеленый!»

"Ведущий называет и показывает сигналы светофора. Дети выполняют движения, соответствующие данному цвету. "Красный " - дети присаживаются на корточки. "Желтый " - дети стоят. "Красный " - дети двигаются, изображая различные транспортные средства.

Прохождение на велосипеде полосы препятствий (фигурное вождение)

Соревнование проводится на площадке, где на расстоянии 3-х метров друг от друга последовательно расположены препятствия. Полоса состоит из 10 препятствий. Участнику нужно правильно проехать на велосипеде всю полосу препятствий и набрать как можно меньше штрафного времени.

Штрафное время назначается за:

пропуск препятствия – 10 секунд;

падение с велосипеда – 10 секунд;

пропустил или уронил кеглю (конус) при слаломе (оценивается каждая кегля или конус) – 10 секунд.

Викторина по правилам дорожного движения (тест)

1. По какой стороне тротуара нужно ходить:

а) по правой;

б) по левой;

в) по любой?

2. Где можно переходить дорогу вне населенного пункта, если нет пешеходного перехода:

а) на повороте дороги;

б) в местах, где дорога хорошо просматривается в обе стороны;

в) перед или за вершиной подъема дороги?

3. Если мы хотим перейти проезжую часть и видим, что приближается автомобиль:

а) подождем, пока автомобиль пройдет;

б) быстро, но осторожно перебежим;

в) дадим знак водителю рукой о желании перейти проезжую часть и, когда водитель остановит автомобиль, перейдем улицу?

4. Ходьба по краю тротуара (бордюру) является:

а) опасной, так как существует возможность быть задетым движущимся транспортом, который едет близко от края тротуара;

б) неопасной, так как транспорт ни в коем случае не должен ехать близко к тротуару, чтобы задеть пешехода;

в) неопасной, потому что бордюр – это часть тротуара, а на тротуар транспорт не должен наезжать.

5. Через охраняемый железнодорожный переезд можно переходить:

а) тогда, когда шлагбаум опущен, но не видно подъезжающего поезда;

б) если на переезде не подается предупреждающих сигналов и шлагбаум открыт;

в) тогда, когда шлагбаум опускается, но еще есть время для перехода через железнодорожный переезд.

6. Где пешеход должен ожидать смену сигнала светофора, если он не успел перейти середину проезжей части:

а) остановиться там, где его застал запрещающий сигнал светофора;

б) быстро закончить переход;

в) остановиться на островке безопасности или середине проезжей части?

7. С какой стороны разрешается производить высадку пассажиров из кузова грузового автомобиля:

а) со стороны левого борта, предварительно убедившись в безопасности;

б) только со стороны заднего борта;

в) со стороны правого и заднего бортов?

8. Если на тротуаре, по которому мы идем, находится препятствие, например, выкопанная яма или заграждение:

а) перейдем на другую сторону улицы;

б) выйдем на проезжую часть и продолжим движение по проезжей части вдоль тротуара до тех пор, пока не сможем вновь на него вернуться;

в) постараемся преодолеть находящееся на тротуаре препятствие.

9. Кататься на санках и лыжах можно только:

а) по дорожкам, предназначенных для пешеходов;

б) по правой стороне проезжей части;

в) в парках, скверах, стадионах, там, где н е ходят пешеходы и нет опасности выехать на проезжую часть.

10. Разрешается ли буксировать велосипед велосипедом:

а) разрешается, но не более одного велосипеда;

б) разрешается только на жесткой сцепке;

в) не разрешается.

Ответы: 1.а. 2.б. 3.а. 4.а 5.б. 6.в. 7.в. 8.б. 9в. 10.в.

«Проверка знаний материальной части велосипеда»

На данном этапе имеется рисунок велосипеда, на котором цифрами обозначены те или иные детали. Участникам необходимо расставить цифры. При выполнении данного задания можно воспользоваться информацией с сайта https://veloolimp.com/interaktivnij_poisk.html.

«Сказочный конкурс»

Ведущий называет сказочных героев, а команды должны назвать к какой категории участников дорожного движения они относятся. Каждая команда отгадывает одного героя.

Емеля - водитель,

Чебурашка - пешеход

Почтальон Печкин — велосипедист

Колобок - пешеход.

Иван-царевич на сером волке - водитель

Красная Шапочка — пешеход

и т.д.

«Угадай знак по загадке»

Ведущий по очереди для каждой команды читает загадку, а команда отгадывает, при этом член команды выбирает нужный знак и даёт его правильное название.

1 загадка

Иди через улицу там пешеход,

Где знаком указан тебе переход.

(«пешеходный переход»)

2 загадка

Шли из школы мы домой

Видим, знак на мостовой:
Круг, внутри велосипед,
Ничего другого нет.
(«велосипедная дорожка»)

3 загадка
Я хочу спросить про знак
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то
(«осторожно, дети»)
4 загадка
Круглый знак, а в нём окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко:
Что здесь – свалка кирпича?
(«движение запрещено»)

«Устрани неисправность»

Командам предлагается обнаружить и устранить неисправность велосипеда.

Перечень возможных заданий: ослабленное натяжение цепи, неисправность рулевого управления, тормозной системы, спущенное колесо и д.р.

Выполнение задания оценивается по 1 баллу за каждую устраненную неисправность и по времени, затраченному на устранение неисправностей.

По итогам проведения конкурсно-игровой программы командам вручаются свидетельства юных велосипедистов и памятные призы (при наличии).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Сценарий итогового мероприятия
Игра по станциям «Безопасный город»

Цель: обобщение и закрепление правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста.

Задачи:
Образовательные:
– обобщить и систематизировать знания детей по правилам дорожного движения.
Воспитательные:
– воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества, сопереживания;
– создавать положительное эмоциональное настроение;
– прививать учащимся навыки безопасного поведения на дороге, в транспорте в игровой форме.
Развивающие:
– развивать память и логическое мышление, быстроту, ловкость.

Целевая аудитория: младший школьный возраст.

Сценарий мероприятия может быть адаптирован как для участия всех детей детского оздоровительного лагеря, так и для отдельного отряда.

Ход мероприятия

Все участники игры выстраиваются на линейку для объявления старта игры. Команды должны заранее подготовить название отряда, девиз.

Текст ведущего (-их)
Добрый день, дорогие ребята! Вот и подходят к концу интересные, познавательные дни нашей смены, на которой вы узнали, как должен вести себя пешеход, велосипедист и пассажир.
И сегодня мы проверим, как вы запомнили эти правила, насколько вы быстрые, ловкие и дружные!
Вы готовы? *(Да!)*
Тогда давайте для начала проведем небольшую разминку. На красный свет мы показываем знак «стоп» рукой, вот так! *(ладонь вытянута перед собой)* На желтый свет мы грозим пальчиком, вот так! А на зеленый – шагаем на месте! Вот так! Готовы?
Игра «Светофор» Если свет зажегся красный, Значит, двигаться опасно
Желтый свет – предупрежденье Жди сигнала для движенья
Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»
Молодцы! Вы почти готовы к волшебному путешествию по городу безопасности. Передвигаться по нашему городу можно только строго соблюдая правила дорожного движения! Я буду читать стихотворение, а вы будете дружно, хором говорить «Запрещается» или «Разрешается». *Ведущий читает стихотворение, а дети хором отвечают: «разрешается» или «запрещается».*
Игра «Разрешается – запрещается» И проспекты, и бульвары — Всюду улицы шумны. Проходи по тротуару Только с правой стороны. Тут шалить, мешать народу *За-пре-ща-ет-ся!* Быть примерным пешеходом *Раз-ре-ша-ет-ся!* Если едешь ты в трамвае И вокруг тебя народ, Не толкаясь, не зевая, Проходи скорей вперед.

Ехать зайцем, как известно, *За-пре-ща-ет-ся!* Уступить старушке место *Раз-ре-ша-ет-ся!* Если ты гуляешь просто, Все равно вперед гляди. Через шумный перекресток Осторожно проходи. Переход при красном свете *За-пре-ща-ет-ся!* При зеленом даже детям *Раз-ре-ша-ет-ся!*
Молодцы! Наше путешествие скоро начнется, и нам пора познакомимся с каждой командой, её с капитаном и девизом. Капитаны команд шаг вперед! *Команды по очереди объявляют название команды и девиз.*
Друзья, а теперь послушайте внимательно правила игры. У каждой команды свой маршрутный лист, этот лист должен быть у капитана. Вы будете путешествовать с одной станции на другую. На станциях вы будете выполнять задания, где вы должны будете показать свои знания по правилам дорожного движения. В маршрутном листе вам будут записывать количество баллов, которое вы заработаете. На каждую станцию даётся 5 минут. Как только время закончится, вам нужно будет перейти на другую станцию, согласно вашему маршрутному листу. Всего вам нужно посетить ___ станций. После прохождения всех станций капитаны команд отдают свои маршрутные листы жюри для определения победителей.
Для приветствия и вручения маршрутных листов командам приглашается _____ (официальное лицо)
Уважаемые капитаны, подойдите, возьмите маршрутные листы. Команды, постройтесь за капитанами. Сейчас зазвучит музыка и вы должны отправиться на первую станцию. Желаем удачи!

Уважаемые педагоги! Ниже представлены варианты станций для игры. Исходя из условий проведения, пройденного материала, предлагаем самостоятельно выбрать необходимое количество и тип заданий.

1. Станция «ДОРОЖНОЕ ЛОТО»

На этой станции команде выдаются карточки по типу домино. Каждая карточка дорожного лото состоит из вопроса и ответа, который не соответствует вопросу. На первой карточке ответа нет. Это сделано специально. Когда такая карточка попадает кому-то из участников, это значит, что он начинает игру, задает первый вопрос. Остальные участники должны внимательно слушать и искать ответ в своих карточках. Тот, кто ответит на поставленный вопрос, задает свой, читая его в своей карточке, и т.д. Тот участник, у которого на карточке есть этот ответ, подхватывает и договаривает его сам до конца.

Материалы: карточки с вопросами и ответами.

В. Где должны ходить пешеходы?	О. Пешеходы должны ходить по тротуару. Тротуар – дорога для пешеходов.
В. Как должны ходить пешеходы по тротуару?	О. Пешеходы должны идти по правой стороне тротуара, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам.
В. Где должны идти пешеходы при отсутствии тротуара?	О. При отсутствии тротуара или пешеходной дорожки пешеходы должны идти по левой стороне обочины навстречу движению транспорта.
В. Где разрешается ходить только пешеходам?	О. Пешеходам разрешается ходить только по пешеходным дорожкам.
В. Где пешеходы могут переходить улицу?	О. Переходить улицу пешеходы могут только по пешеходному переходу. Идти надо по правой стороне, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам.
В. Что такое перекресток?	О. Перекресток – это место пересечения улиц и дорог.
В. Почему пешеходы на улице обязаны ходить только по тротуару?	О. За пределами тротуара начинается зона движения транспорта, где пешеходы подвергают свою жизнь опасности.
В. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом?	О. Транспортное средство сразу не может остановиться, особенно в дождь, гололедицу.
В. Какие вы знаете сигналы светофора что означает каждый из них?	О. Три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый. Красный сигнал запрещает движение, желтый – внимание,

	зеленый разрешает движение.
В. Для чего нужен светофор?	О. Светофор регулирует движение транспорта и пешеходов на дорогах.
В. Какие дорожные знаки называются предупреждающими?	О Предупреждающие дорожные знаки имеют форму треугольника с красной каймой. Они предупреждают водителей и пешеходов об опасных участках на дорогах.
В. Какие дорожные называются запрещающими?	О. Запрещающие знаки имеют форму круга с красной каймой. Это знаки-начальники». Никто не имеет права нарушать их приказы.
В. Какие дорожные знаки называются предписывающими?	О. Предписывающие дорожные знаки имеют форму круга голубого цвета с белыми символами.

2. Станция «КОТ В МЕШКЕ»

Каждый участник по очереди достает из мешка знак. Называет его, говорит, к какой группе он относится.

Материалы: мешок, карточки со знаками дорожного движения (количество знаков варьируется).



3. Станция «МУЛЬТИТРАНСПОРТ»

Ведущий зачитывает вопросы, участники должны назвать средства передвижения сказочных героев.

- На каком транспортном средстве путешествовали крокодил Гена и Чебурашка? (*поезд);*
- На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(на печке);*
- Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? *(велосипед);*
- Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(в карету);*
- Назовите средство передвижение, которым управляла Баба-яга. *(ступа, метла);*
- Какой подарок сделали родители Дяди Фёдора почтальону Печкину? *(велосипед);*
- На чём летал старик Хоттабыч? *(ковер-самолет);*
- Ехали медведи на велосипеде,

А за ними кот задом наперед,
А за ним комарики…
На чем летали комарики? *(На воздушном шарике);*

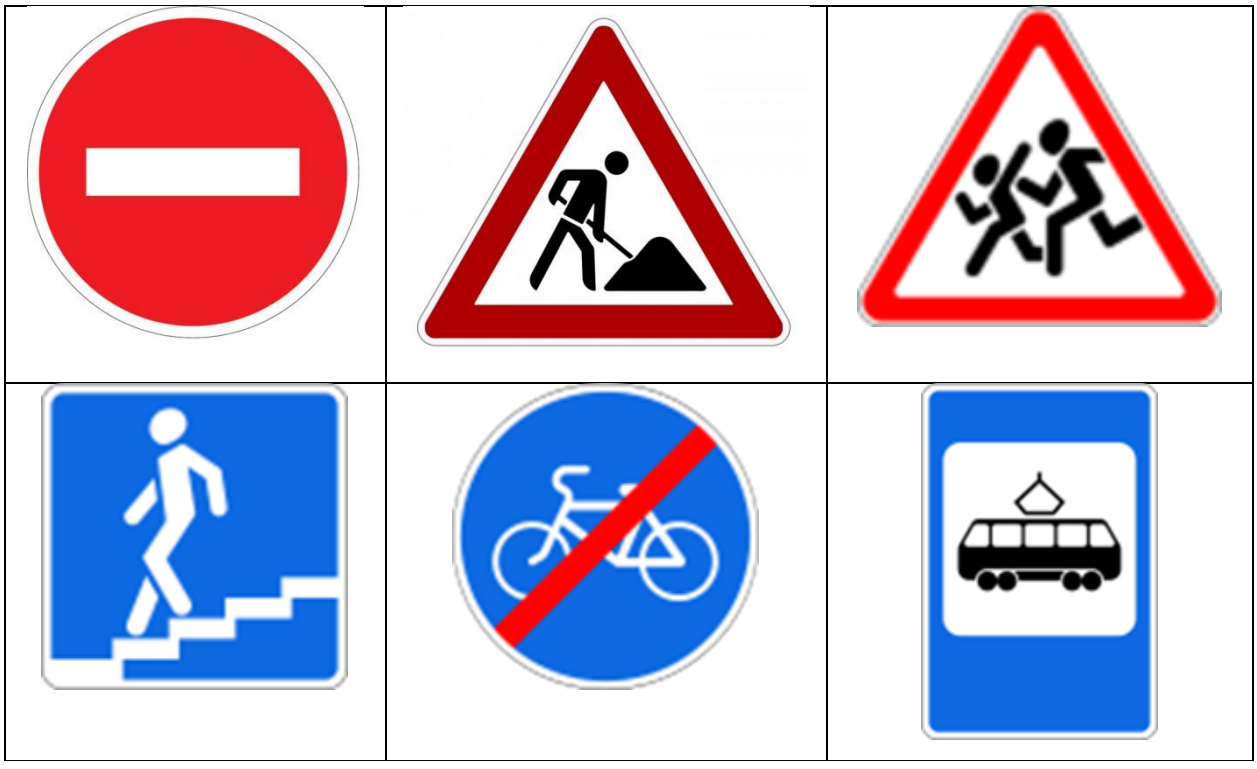
- В чём плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане? *(В бочке);*
- Какое средство передвижения было у разбойника Али-Бабы? *(конь).*

4. Станция «АВТОМОБИЛЬ БУДУЩЕГО»

За 5 минут команда должна придумать и нарисовать автомобиль будущего, затем защитить свой проект: рассказать, чем он хорош, в чем его уникальность, безопасность и т.д.
Материалы: ватман или лист формата А3, фломастеры, цветные карандаши.

5. Станция «ВЕСЁЛЫЕ ЗНАКИ»

Одна половина команды получает карточки со знаками дорожного движения, которые ей необходимо изобразить только жестами (пантомима) для второй половины команды (по типу игры «крокодил»). Оценивается артистичность и правильность ответов.
Материалы: карточки со знаками дорожного движения.



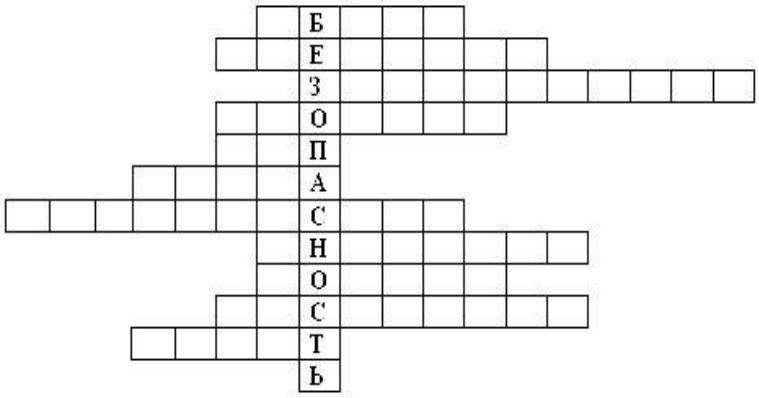
6. Станция «КРОССВОРД»

Команде необходимо за отведенное время заполнить кроссворд.
Материалы: пустая сетка кроссворда, ручки.

Вопросы:

- Водители-лихачи очень любят его совершать. *(Обгон.)*
- Трехглазый регулировщик. *(Светофор.)*

- Самые строгие дорожные знаки. *(Запрещающие.)*
- Элемент дороги, не предназначенный для движения машин. *(Тротуар.)*
- Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. *(ДТП.)*
- Так раньше называли дорожную разметку «пешеходный переход». *(Зебра.)*
- Самое опасное место для пешеходов. *(Перекресток.)*
- Что обозначает желтый свет светофора? *(Внимание.)*
- Часть автомобиля, к которой крепится шина. *(Колесо.)*
- Его боятся нарушители правил. *(Инспектор.)*
- Небольшая канава вдоль обочины автомобильной или железной дороги. *(Кювет.)*



7. Станция «ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ» (по типу игры «Музыкальный стул»)

Участники выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передается игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идет под музыку.

Как только музыка прерывается, тот, у кого в руке оказался жезл, поднимает его вверх. Ведущий загадывает игроку загадку или вопрос. За каждый правильный ответ команде начисляется балл.

Материалы и оборудование: жезл регулировщика (можно заменить на любой другой предмет), музыкальная аппаратура (ноутбук с колонками).

Варианты загадок:

Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Азбуку ... *(Движенья.)*

Не живая, а идет,
Неподвижна – а ведет.
(Дорога.)

Высоких деревьев длинней,
Травиночки маленькой ниже.
С ней дали становятся ближе
И мир открываем мы с ней.
(Дорога.)

Тянется нитка, среди нив петляя,
Лесом, перелесками
Без конца и края.
Ни её порвать,
Ни в клубок смотать.
(Дорога.)

Выходя на улицу
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное - …*(Внимание.)*

Здесь не катится автобус.
Здесь трамваи не пройдут.
Здесь спокойно пешеходы
Вдоль по улице идут.
Для машин и для трамвая
Путь-дорога есть другая.
(Тротуар.)

Как зовутся те дорожки,
По которым ходят ножки?
Различать учись их точно,
Не лети как на пожар.
Пешеходные дорожки –
Это только …? *(Тротуар.)*

Ну, а если пешеходу
Тротуар не по пути?
Если нужно пешеходу
Мостовую перейти?
Сразу ищет пешеход
Знак дорожный … ? *(Переход.)*

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали.
("Пешеходный переход".)
Ты спускайся, не ленись.

Из Африки в город попала зверюга.
Совсем ошалела зверюга с испугу.
Лежит, как уснула, буди, не буди,
Хоть езди по ней, хоть ногами ходи.
(Пешеходный переход - зебра.)

Две пары ног на мостовой,
И две руки над головой.
Что это? *(Троллейбус)*

Два брата убегают, а два догоняют?
Что это? *(Колеса)*

Наш приятель тут как тут –
Всех домчит он в пять минут.
Эй, садись, не зевай,
Отправляется... *(Трамвай)*

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ: это мой ...*(Велосипед)*
Что бы тебе помочь
Путь пройти опасный
Горят и день, и ночь
Зеленый, желтый, красный (*Светофор*)

Милицейских нет фуражек,
А в глазах стеклянный свет,
Но любой машине скажет:
Можно ехать или нет. *(Светофоры.)*

<u>Варианты вопросов:</u>

1. Какие 100 букв могут остановить движение транспорта? *(Стоп.)*
2. С какого возраста, согласно ПДД, разрешено управлять велосипедом при движении по проезжей части? *(С 14 лет.)*
3. В каких местах можно кататься на роликах? *(На специально отведенных площадках.)*

4. Какие существуют пешеходные переходы, какой самый безопасный? *(Регулируемый, нерегулируемый, подземный, надземный переход. Самые безопасные — подземный и надземный.)*
5. Почему запрещено пересекать проезжую часть наискосок? *(Пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их; путь становится длиннее.)*
6. Как поступить, если при переходе через проезжую часть дороги уронил какую-либо вещь? *(Самому поднимать опасно, надо закончить переход и попросить взрослых пешеходов поднять эту вещь.)*
7. Перечислите правила поведения пешеходов на тротуаре и правила при движении в группах. *(Пешеходы движутся по правой стороне тротуара, не создавая препятствия встречным пешеходам, при движении группой идут парами, не толкаясь и не обгоняя друг друга.)*
8. Назовите основные правила поведения в общественном транспорте. *(Заходить в общественный транспорт рекомендуется через среднюю и заднюю дверь, не шуметь, держаться за поручни, во время движения не бегать по салону, уступать место пожилым людям и пассажирам с детьми, своевременно оплачивать проезд.)*

8. Станция «ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ»

Ведущий зачитывает вопросы, команда отвечает «да» или «нет». Команде засчитывается каждый правильный ответ.

Вопросы:

- Велосипедистам запрещается ездить, не держась за руль одной рукой? (Да.)
- Перевозка детей на грузовом автомобильном транспорте разрешается? (Нет.)
- Если на перекрестке установлен светофор и стоит регулировщик, то водители и пешеходы должны подчиняться регулировщику? (Да.)
- При красном сигнале светофора не разрешается движение автомобилям оперативных и специальных служб с включенными проблесковыми маячками синего цвета и звуковыми сигналами? (Нет.)
- Велосипедист должен двигаться в темное время суток с включенными фарами или фонариком? (Да.)
- Мотоциклом можно управлять с 18-летнего возраста? (Да.)
- Пассажирам всегда необходимо пристегиваться ремнями безопасности? (Да.)
- Пешеходам запрещается переходить дорогу на зеленый сигнал светофора, если приближается машина с включенными спецсигналами? (Да.)
- Знак «Пешеходная дорожка» запрещает движение всем транспортным средствам? (Нет.)

- При переходе по пешеходному переходу сначала нужно посмотреть налево, затем — направо и еще раз налево? (Да.)
- Автомобиль лучше тормозит на мокрой дороге? (Нет.)
- Чтобы правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса, необходимо обойти его спереди? (Нет.)
- Человек, ведущий велосипед, подчиняется правилам для водителей? (Нет, правилам для пешеходов.)
- Разрешается кататься на санках и лыжах по правой стороне проезжей части? (Нет.)
- Водитель должен уступить дорогу пешеходам при выезде на дорогу? (Да.)
- Не разрешается переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход? (Да.)
- Если сигналы регулировщика противоречат сигналам светофора, то водители и пешеходы должны подчиняться только сигналам регулировщика? (Да.)
- Первый светофор появился в России? (Нет.)
- Разрешается перевозить пассажира в кузове грузового автомобиля? (Нет.)
- При движении на автомобиле нужно включать фары даже в дневное время? (Да.)

9. Станция «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

На этой станции участникам включают несколько коротких мультфильмов из серии «Смешарики. Азбука безопасности». После просмотра мультфильмов можно провести мультвикторину.
Оборудование: кабинет с интерактивной доской, проектором или ноутбуком.

Ссылки на серии:
Серия «В автобусе»: https://vk.cc/bZdj17
Серия «Пристегните ремни»: https://vk.cc/bZdjXY
Серия «Велосипед «Где кататься?»: https://vk.cc/bZdkjV
Серия «Пешеходная зебра»: https://vk.cc/bZdl03
Серия «Светофор»: https://vk.cc/bZdlm0

10. Станция «НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»

Участникам необходимо найти 14 отличий за отведенное время.









11.<u>Станция «ВЕЛОАКТИВИТИ»</u>

Ведущий объясняет правила игры. Велоактивити состоит из трех колод карт (пантомима, рисунок, синонимы). Задача игроков: объяснять слова, записанные на карточках заданий. На то, чтобы передать смысл слова,

у команды есть не более 30 секунд *(отсчет времени по песочным часам или таймер).*

Участник объясняет загаданное слово словами:

- Нельзя употреблять однокоренные слова
- Нельзя употреблять слово в переводе с другого языка

Участник объясняет загаданное слово жестами:

- Нельзя издавать звуки

Участник рисует слово:

- Нельзя писать слова, только рисовать.

Материалы: карточки со словами (распечатать карты и написать на обратной стороне слова), фломастеры, листы бумаги (альбом).

<u>Слова для объяснения словами:</u>

1. Велотрек
2. Бульвар
3. Тротуар
4. Перекресток
5. Обочина
6. Шоссе
7. Нарушитель
8. Штраф
9. Водительское удостоверение
10. Сигнал
11. Тормоз
12. Отражатель
13. Безопасность
14. Правило
15. Велосипедная дорожка
16. Тротуар
17. Гарнитура
18. Препятствие
19. Маршрут
20. Ответственность
21. Движение
22. Велоколяска
23. Помеха
24. Случай
25. Эксплуатация



26. Обгон
27. Скорость
28. Полоса
29. Прицеп
30. Главная дорога
31. Транспортное средство
32. Видимость
33. Преимущество
34. Проезжая часть
35. Населенный пункт
36. Участник
37. Разрешение
38. Владелец
39. Стоянка
40. Спортсмен
41. Очевидец
42. Переезд
43. Педаль
44. Опасность
45. Спица (на велосипеде)
46. Автошкола
47. Транспорт
48. Теория
49. Информация
50. Предупреждение
51. Угроза
52. Здоровье
53. Знак
54. Практика
55. Защитная одежда
56. Замок
57. Указатель
58. Снегопад
59. Парковка
60. Спорт

Слова для объяснения пантомимой:

1. Сирена
2. Рельса

3. Зебра
4. Регулировщик
5. Пешеход
6. Автомобиль
7. Светофор
8. Колесо
9. Авария
10. Сиденье
11. Остановка
12. Велосипед
13. Водитель
14. Пассажир
15. Мотоцикл
16. Дорога
17. Седло
18. Полиция
19. Мотоцикл
20. Корзина
21. Перчатки
22. Бандана
23. Шорты
24. Куртка
25. Падение
26. Наушники



27. Очки
28. Врач
29. Бинокль
30. Юный велосипедист



Слова для объяснения изображением

1. Шлем
2. Шлагбаум
3. Велосипедный звонок
4. Дорожный знак
5. Шина
6. Руль
7. Знак «Автомагистраль»
8. Зеркало
9. Фонарь
10. Дети
11. Автобус
12. Рама (на велосипеде)
13. Цепь
14. Полицейский
15. Знак «въезд запрещен»
16. Знак «движение запрещено»
17. Знак «пешеходная дорожка»
18. Мобильный телефон
19. Светоотражатель
20. Газон
21. Рука
22. Улица
23. Комбинезон
24. Жилет
25. Груз
26. Кроссовки
27. Парк
28. Рюкзак
29. Пешеходный переход

12. Станция «ПАЗЛ»

Ведущий предлагает участникам собрать пазл и назвать дорожный знак, который получился.

Материалы: дорожный знак, разрезанный на части.

Вариант пазла:



13.Станция «ЗЕБРА»

Всем участникам команды, кроме последнего, раздается по полоске белой бумаги (картона).

По сигналу ведущего первый участник кладет полосу, встает на нее и возвращается к своей команде.

Второй шагает строго по своей полосе, кладет свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их. В маршрутный лист записывается время прохождения станции.

Материалы: полоски белой бумаги (картона).

14.Станция «1000 СЛОВ»

Участникам необходимо составить все возможные слова из букв слова «безопасность» за отведенное время.

Материалы: распечатанное слово «безопасность», лист бумаги, ручки.

15.Станция «ШИФРОВКА»

Ведущий выдает команде набор шифровок. Участники должны расшифровать слова и соединить их в четверостишье:

Раньше счёта и письма,
Рисованья, чтенья,
Всем ребятам нужно знать
Правила движения.

Ведущий в процессе составления четверостишья может сделать подсказку или помочь вставить предлог.

Материалы: набор шифровок, ручки.

1)

3	6	1	5	4	2
н	е	р	ш	ь	а

2)

1	3	2	4	5
с	ё	ч	т	а

3)

3	5	1	2	6	4
с	м	п	и	а	ь

4)

7	3	4	8	2	6	9	1	5
н	с	о	ь	и	а	я	р	в

5)

4	2	1	6	5	3
н	т	ч	я	ь	е

6)

1	4	3	2
в	м	е	с

7)

4	1	6	5	3	7	2
я	р	а	т	б	м	е

8)

3	1	4	5	2
ж	н	н	о	у

9)

1	5	4	2	3
з	ь	т	н	а

10)

2	1	3	4	6	5	7
р	п	а	в	л	и	а

11)

7	8	1	5	3	6	2	4
и	я	д	е	и	н	в	ж

16. Станция «ПОИСКОВАЯ»

За отведенное время участникам необходимо найти спрятанные в помещении слова, составить из них вопрос и дать ответ.

Материалы: набор слов.

Варианты вопроса:

- Запрещающие, информирующие и предупреждающие изображения вдоль дорог. *(Дорожные знаки).*
- Место, где «встречаются» дороги. *(Перекресток).*
- Он может быть и на земле, и под землей, и над землей. *(Переход).*

17.Станция «АГИТБРИГАДА»

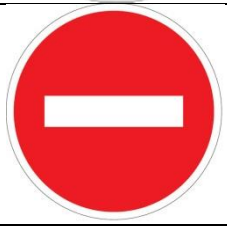
Участникам необходимо оформить и представить плакат, призывающий знать и соблюдать правила дорожного движения. (После окончания данные плакаты можно использовать для оформления уголка безопасности.)

Материалы: листы А3, фломастеры, цветные карандаши.

18.Станция «ПОТЕРЯННЫЕ НАЗВАНИЯ»

Участникам необходимо соединить дорожные знаки с их названиями.

Материалы: дорожные знаки и карточки с названиями.

	«Дети»
	«Движение пешеходов запрещено»
	«Пешеходная дорожка»
	«Место остановки автобуса»
	«Пешеходный переход»
	«Жилая зона»
	«Велосипедная дорожка»
	«Въезд запрещен»

	«Больница»
	«Железнодорожный переезд без шлагбаума»

19.Станция «ЗНАТОКИ ВЕЛОСИПЕДА»

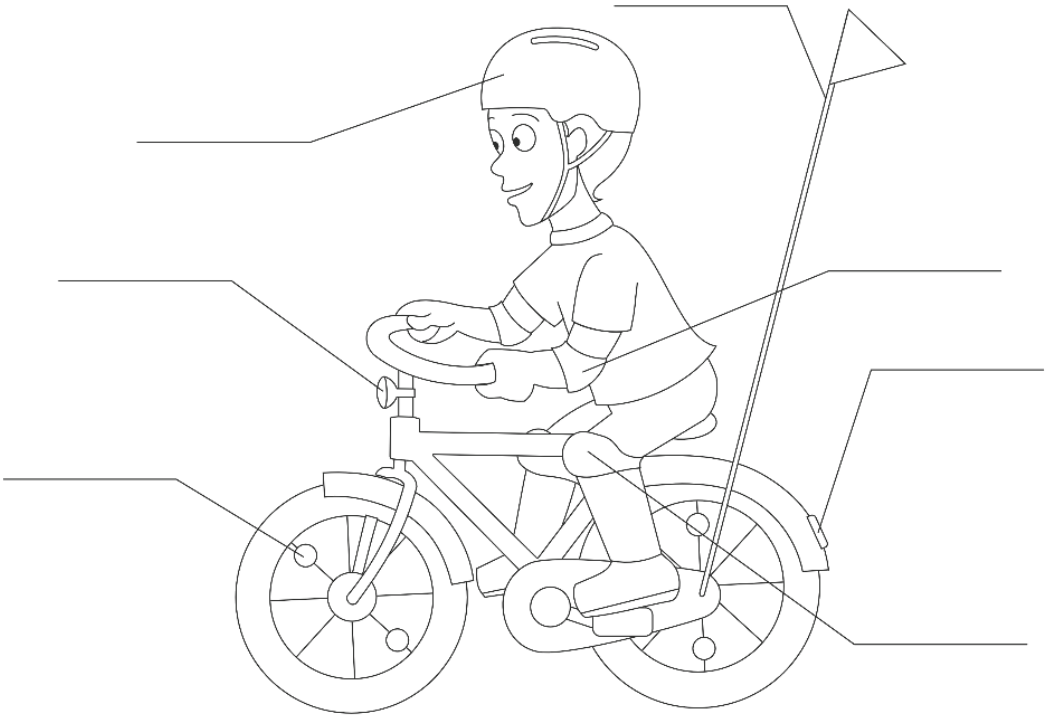
Ведущий напоминает команде правила движения на велосипеде. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Велосипедистам до 14 лет запрещается движение по проезжей части и обочине.

После повторения правил ведущий демонстрирует картинку, на которой указаны все части велосипеда. Убирает картинку и выдает команде задание. Команда должна раскрасить и подписать средства пассивной безопасности, необходимые велосипедисту, и рассказать, как они называются и для чего предназначены.

Материалы: картинка с велосипедом, раскраска, фломастеры, цветные карандаши.



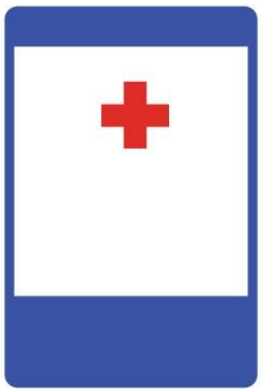
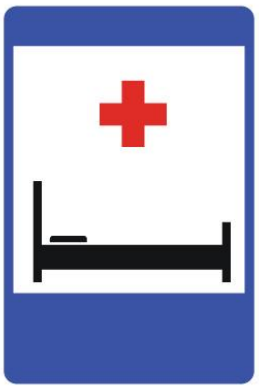


20.Станция «ДОРИСУЙ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

Команде необходимо дорисовать дорожные знаки. После завершения задания, ведущий демонстрирует оригинальные изображения, сравнивают изображения.

Материалы: распечатанные дорожные знаки, фломастеры.

Варианты заданий:

Задание	**Оригинал**
	
	
	
	

21.Станция «ГРАМОТНЫЙ ПЕШЕХОД»

Ведущий предлагает раскрасить картинку и рассказать, что изображено на ней, и как надо поступить каждому участнику дорожного движения. Найти правильный ответ поможет предложение, которое необходимо расшифровать, т.е. расставить слова по порядку и записать.

Материалы: раскраска, фломастеры, цветные карандаши, распечатанная фраза.



ВЫЙДЯ И ЕСЛИ УЕДЕТ ОН ПОКА НЕТ ДОЖДУСЬ ИЗ АВТОБУСА АВТОМОБИЛЕЙ ПРИБЛИЖАЮЩИХСЯ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ПЕРЕЙДУ

Выйдя_____

_____

_____

_____

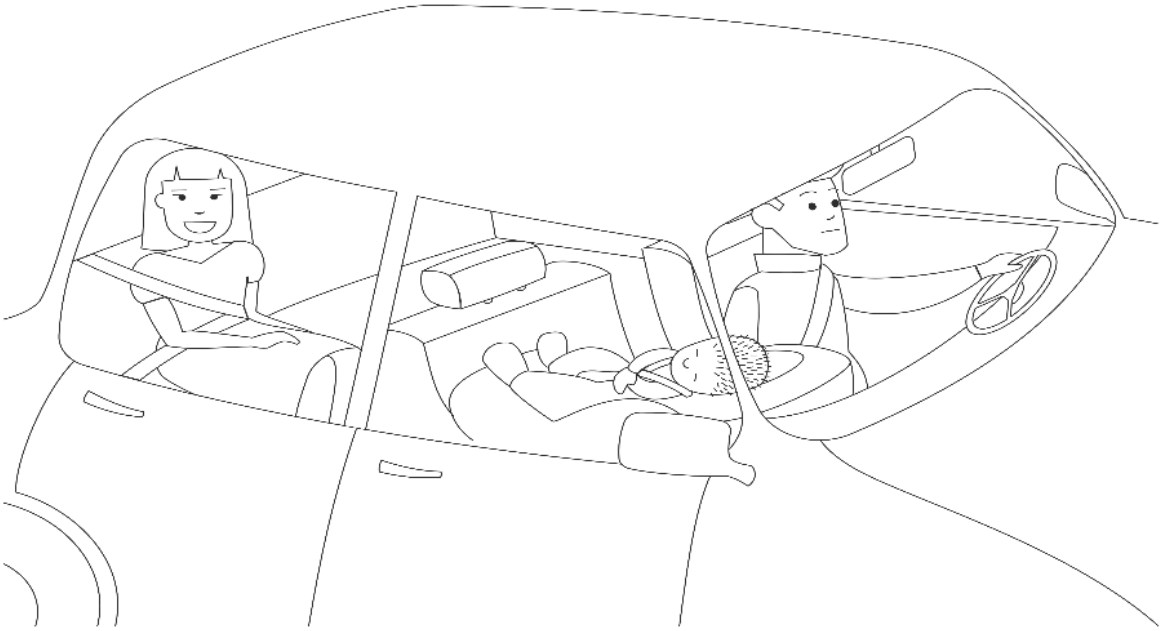
_____

_____

22. Станция «АВТОПРАВИЛА»

Ведущий предлагает раскрасить рисунок и сказать, что на нем изображено. Соблюдают ли правила дорожного движения пассажиры и водитель?

Материалы: раскраска, фломастеры, цветные карандаши.



23.Станция «QR-КОД»

Предварительно организаторам следует создать QR коды, которые переводят игроков на страницу интерактивного задания (викторины, теста) по ПДД. Задание можно сделать в онлайн программе «learningapps» (ниже приведена ссылка на сайт). Либо выбрать из уже имеющихся на сайте.

Сайт для создания QR кода: http://qrcoder.ru/ (выбрать: «создать ссылку на сайт»).
Сайт для создания интерактивных заданий: https://learningapps.org/

Примеры рабочих кодов с заданиями:

Задание «Сопоставь знаки»:

Викторина по ПДД:

Тест «Велосипедист»:

Игра «Сортировка транспорта»:

QR коды распечатываются, вырезаются и наклеиваются на поверхности в помещении или на улице, где проводится станция.
Задача игроков команды за определенное время найти коды. Навести камеру телефона (планшета) на код, пройти задание. Главное условие для успешного прохождения – наличие интернета на гаджете.
Баллы начисляются команде по количеству найденных кодов.