МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № 4
от «11» 01. 2021г.

Утверждена
Директор
С.А. Мустафинова
приказ № 4-п от
«12» 01. 2021г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «12» 01. 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Основы медицинских знаний»

Направленность программы: естественнонаучная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 14- 17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Ахмадова Амина Руслановна,
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2021

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»
Экспертное заключение (рецензия) № 34 от « 11 » 01 2021г.

Эксперт _____ Х.М. Мацукаева, заместитель директора по УР

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы.

1.3. Уровень освоения программы.

1.4. Актуальность программы.

1.5. Цель и задачи программы.

1.6. Категории обучающихся.

1.7. Сроки реализации и объем программы.

1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы:

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

4.4. Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы

Настоящая программа имеет естественнонаучную направленность и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в оказании первой доврачебной медицинской помощи в неотложных ситуациях.

1.3. Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень, которая предусматривает теоретическое и практическое обучение.

Теоретический курс направлен на формирование у обучающихся знаний по общим вопросам организации работы, ухода и терапии, по анатомии и физиологии человека, по оказанию первой помощи в неотложных ситуациях.

Практическое обучение учащихся проводится с использованием высокотехнологичного оборудования: интерактивного стола «Пирогова» и интерактивного комплекса «Телементор».

Обучение по программе заканчивается итоговой аттестацией.

1.4. Актуальность программы заключается в том, что проблема здоровья имеет острую социальную значимость. Вот почему охрана здоровья – важная государственная задача.

Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих.

Чрезвычайно важно иметь необходимые медицинские знания в случаях, требующих оказания человеку первой неотложной медицинской помощи. Ситуации, когда она должна быть срочно оказана пострадавшему человеку, в повседневной жизни встречаются часто. Нередко правильно оказанная на месте первая медицинская помощь может сохранить пострадавшему жизнь. Именно поэтому так важно овладеть основами медицинских знаний и практическими навыками по оказанию себе и окружающим первой медицинской помощи, а также по уходу за пострадавшими и больными.

Программа «Основы медицинских знаний» поможет учащимся выявить первопричины нарушения здоровья, объяснить влияние различных факторов на организм человека, расширит представление учащихся о строении организма.

Изучение данной программы поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника школы.

1.5. Цель и задачи программы

Целью освоения программы является формирование у учащихся современных знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи при угрожающих жизни ситуациях.

Пропаганда здорового образа жизни.

Стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить правильно оценивать угрожающие здоровью и жизни людей ситуации;
- формирование у обучающихся системы знаний об анатомии и физиологии человека;
- формирование у обучающихся навыков по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях;
- формирование у обучающихся практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях.

Развивающие:

- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни;
- развитие логики и мышления в решении ситуационных задач из повседневной жизни;
- развитие мотивируемой потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования.

Воспитательные:

- воспитать терпение, наблюдательность, милосердие, чувство сострадания и других качеств личности необходимых для медицинского работника.

1.6. Категория учащихся

Программный материал предназначен для детей 14 – 17 лет, состав группы-постоянный, набор обучающихся- свободный.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 1 год. Объем программы – 72 часа.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма обучения: очная

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Учащиеся будут знать:

- Основы общего ухода за больными разных возрастных групп;
- Основы анатомии и физиологии человека;
- Теорию выполнения лечебных манипуляций и процедур;
- Как оказывать первую (доврачебную) помощь при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях;
- Основы санитарии и гигиены; соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении.

Учащиеся будут уметь:

- Оказывать помощь в доставке больных в лечебные, профилактические, диагностические и другие учреждения здравоохранения;
- Обеспечить общий уход за больными разных возрастных групп;

Оказывать первую доврачебную помощь в неотложных ситуациях
Работать на интерактивном комплексе «Стол Пирогова» и «Телементоре»
Выполнять лечебные манипуляции: в/в, в/м,п/к инъекции,измерять артериальное давление, температуру тела

Личностные результаты освоения программы:

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении программы, являются:

- усвоение знаний по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Краткий исторический очерк**	**2**	**2**		
1.1	История сестринского дела. Рабочее место. Режим работы. Должностные обязанности и функции мед сестры.	2	2		Опрос

2	**Общие вопросы организации работы, ухода, терапии**	**8**	**5**	**3**	
2.1	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Санобработка больного, смена постельного и нательного белья. Уход за полостью рта, носа, ушей	2	1	1	Опрос Практика: смена белья, обработка полости носа, ушей
2.2	Правила ухода за кожей. Пролежни, клиника, классификация, лечение	2	2		Опрос
2.3	Техника постановки горчичников, грелки, компрессов. Измерение tтела, АД, ЧСС, ЧДД	4	2	2	Опрос Практика: измерение АД, t-тела
3	**Анатомия и физиология человека**	**12**	**8**	**4**	Опрос
3.1	Остеология	2	1	1	Опрос Практика На столе «Пирогова»
3.2	Пищеварительная система человека	2	1	1	Опрос Практика на столе «Пирогова»
3.3	Сердечно-сосудистая система человека	4	3	1	Опрос Практика на столе «Пирогова»
3.4	Дыхательная система человека	4	3	1	Опрос Практика на столе «Пирогова»
4	**Фармакология и фармакотерапия**	**4**	**4**		опрос

4.1	Классификация лекарственных средств	2	2		опрос
4.2	Фармакотерапия и основные пути введения лекарственных средств	2	2		опрос
5	**Лечебные манипуляции и процедуры**	**8**	**3**	**5**	Опрос Практика
5.1	Техника в/к, в/м, в/в инъекций	6	2	4	Опрос Практика на «Телементоре»
5.2	Промывание желудка. Клизма Текущая аттестация	2	1	1	Опрос Практика на «Телементоре»
6	**Частная патология и оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях**	**34**	**20**	**14**	Опрос Практика
6.1	Раны, виды,клиника, лечением	2	1	1	Опрос Практика: Обработка раны и наложение повязки
6.2	Кровотечение, вилы, клиника, лечение	2	1	1	Опрос Практика: остановка кровотечения
6.3	Десмургия	4	1	3	Опрос Практика: наложение шин и повязок
6.4	Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях	2	1	1	Опрос Практика: наложение повязки, иммобилизация
6.5	Переломы. Виды, клиника, наложение шин	6	4	2	Опрос Практика:

					наложение шин
6.6	Правила транспортировки больного. Оказание первой помощи при травме позвоночника и ЗЧМТ	2	1	1	Опрос Практика: правила транспортировки
6.7	Клиническая смерть. ИВЛ, ИМС	4	2	2	Опрос Практика на тренажере «Максим»
6.8	Ожоги, отморожение	2	1	1	Опрос Практика: наложение повязки
6.9	Шок-анафилактический, геморрагический, травматический	2	1	1	Опрос Практика: противошоковые мероприятия
6.10	Электротравма	2	2		опрос
6.11	Тепловой и солнечный удары	2	2		опрос
6.12	Укусы змей, клещей	2	1	1	Опрос Практика: обработка раны
6.13	Судороги	2	2		опрос
7	**Проверочный тест**	**2**	**1**	**1**	**Проверочный тест**
8	**Итоговая аттестация**	**2**	**1**	**1**	**Тестовые задания Отработка практических навыков**
	Итого	**72**	**44**	**28**	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Краткий исторический очерк

Занятие 1. История сестринского дела. Рабочее место, режим работы. Должностные обязанности и функции мед сестры. Изучение требований к санитарно-гигиенической уборке помещений и обработки инвентаря.

Теория. Ознакомить учащихся с историей сестринского дела, с должностными обязанностями. Ознакомить с требованиями к санитарно-гигиенической уборке помещений.

Тема 2. Общие вопросы организации работы

Занятие 2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация

Теория.Лекция на тему: Дезинфекция,дезинсекция,дератизация

Санобработка больного

Практика:Как происходит смена постельного и нательного белья больного. Алгоритм действий. Способы: продольный способ, поперечный способ.

Занятие 3. Правила ухода за кожей. Пролежни, клиника, классификация лечение

Теория: Лекция

Занятие 4. Правила постановки горчичников, грелки

Теория: Лекция-показания и противопоказания

Практика: Отработка навыков постановки горчичников,грелки

Занятие 5. Измерение tтела, АД, ЧСС, ЧДД

Теория: Лекция, видеослайды на «Телементоре»

Практика – отработка на «Телементоре» и в группе техники измерения артериального давления, температуры тела

Тема 3. Анатомия и физиология человека

Занятие 6. Остеология- наука о костях

Теория: Изучение скелета по форме и строению. Осевой скелет. Добавочный скелет. Развитие скелета.

Практика: изучение скелета на «Столе Пирогова»

Занятие 7. Пищеварительная система человека

Теория: Лекция-отделы пищеварительной системы, строение, функции

Практика: изучение внутренних органов на «Столе Пирогова»

Занятие 8.С СС человека

Теория: Лекция-сердце и сосуды, строение и функции, круги кровообращения

Занятие 9. Практика: на учебно-наглядных пособиях и «Столе Пирогова»

Занятие 10. ДС

Теория: Лекция на тему: Дыхательная система человека, строение, функции

Занятие 11. Практика: на учебно-наглядных пособиях и «Столе Пирогова»

Тема 4. Фармакология и фармакотерапия

Занятие 12. Классификация лекарственных средств

Теория: Лекция на тему: что изучает наука –фармакология. Основные понятия, классификация лекарственных средств.

Занятие 13. Теория: Лекция на тему-Фармакотерапия и основные пути введения лекарственных средств

Тема 5. Лечебные манипуляции и процедуры

Занятие 14. Техника в/в инъекций

Теория и практика на интерактивном комплексе» Телементор»

Занятие 15. Техника в/м инъекций

Теория и практика на интерактивном комплексе «Телементор»

Занятие 16. Промывание желудка, клизма

Теория: Лекция-показания и противопоказания

Практика на интерактивном комплексе «Телементоре»

Занятие 17. Текущая аттестация

Тема 6. Частная патология и оказание первой медицинской помощи в экстренных ситуациях

Занятие 18. Раны, виды, клиника, лечение

Теория: Ознакомление с понятием раны, виды ран, оказание первой помощи

Практика: обработка раны и наложение стерильной повязки

Занятие 1 9. Кровотечения, виды, способы остановки

Теория: Лекция

Практика: отработка способов остановки артериального и венозного кровотечения

Занятие 20. Десмургия-наука о повязках

Теория: Лекция, видео слайд на «Телементоре»

Занятие 21. Десмургия

Практика: на «Телементоре» и в группе

Занятие 22. Оказание первой помощи при вывихах, ушибах, растяжениях

Теория: Лекция

Практика: наложение повязки, холода, иммобилизация

Занятие 23. Переломы костей

Теория: Лекция

Занятие 24. Виды переломов, клиника

Теория: Лекция на тему: классификация переломов, клиника,первая помощь при переломах

Занятие 25. Наложение шин

Практика: техника наложения шин при различных переломах

Занятие 26. Правила транспортировки больного

Теория: Лекция

Практика: транспортировка на жестких носилках

Занятие 27. Клиническая смерть

Теория: Лекция на тему-клиническая смерть, признаки, правила оказания первой помощи

Занятие 28. ИВЛ и ИМС

Теория: Лекция

Практика на тренажере «Максим»

Занятие 29. Ожоги, отморожение

Теория: Лекция

Практика: обработка раневой поверхности, наложение стерильной повязки

Занятие 30. Шок анафилактический, геморрагический, травматический

Теория: Лекция

Практика: Противошоковые мероприятия

Занятие 31. Электротравма

Теория: Лекция- Первая помощь при электротравме

Занятие 32. Тепловой и солнечный удары, обморок

Теория: Лекция-Основные понятия, первая помощь при тепловом и солнечном ударе и обмороке

Занятие 33. Укусы змей, клещей

Теория: Лекция

Практика: обработка раны, наложение повязки

Занятие 34. Судороги

Теория: Лекция-Основные понятия, первая помощь при судорогах

Занятие 35. Проверочная работа

Занятие 36. Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

- **входной контроль**-проверка знаний проводится в начале обучения по программе в форме опроса в игровой форме.
- **текущая**: тестирование
- **итоговая**: проводится по завершении обучения по программе в форме тестирования.

Форма фиксации результатов: Педагог определяет 3 уровня усвоения программы детьми: высокий – 5, средний – 4, низкий – 3.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Текущая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Контрольное задание (тест, проект и т.д.)	Текущая аттестация

Итоговая аттестация.

Предмет оценивания (планируемый результат)	Объект оценивания	Вид аттестации
Знания	Контрольное задание (тест, проект и т.д.)	Итоговая аттестация

Типовые оценочные материалы.

Описание теста: тест с множественным и одиночным выбором ответа. Баллы за правильный ответ (правильный ответ – 1 балл за каждый вопрос). Критерии оценивания: высокий уровень – 10-8 баллов (не менее 80% правильных ответов), средний уровень – 7-6 баллов (60-79%), низкий уровень – 5 баллов (менее 50%).

Для текущего контроля:

№	**Выполнение теста**	**Условие теста**
1	1. Какую помощь вы НЕ можете оказать пострадавшим до приезда сотрудников скорой помощи? А) остановить кровотечение; **Б) сделать обезболивающую инъекцию** В) произвести иммобилизацию пострадавшей конечности 2. Какой вид кровотечения является наиболее опасным для жизни? А) капиллярное Б) венозное **В) артериальное** 3. Пожилой человек жалуется на боли области сердца. Что вам необходимо сделать? **А) положить его в удобное положение, помочь принять сердечные препараты (например, нитроглицерин), при необходимости вызвать «03».** Б) положить на правый бок, помочь принять сердечные препараты (например, нитроглицерин), при необходимости вызвать «03». В) положить на левый бок, помочь принять сердечные препараты (например, нитроглицерин), при необходимости вызвать	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 2 минуты – общее 20 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

«03».

4. Какую часть конечности требуется зафиксировать при переломе пальца ноги?

А) только поврежденный палец

Б) полностью ступню поврежденной ноги, включая травмированный палец

В) ступню поврежденной ноги и голень

5. Как вы поймете, что пострадавший подавился и не может дышать?

А) пострадавший будет издавать хрип и кашлять

Б) пострадавший руками будет указывать на шею, обхватывать горло и не сможет отвечать на вопросы.

В) пострадавший скажет вам об этом

6. Какой вид транспортировки пострадавшего необходим при травме руки, если пострадавший находится в сознании?

А) передвижение с одним сопровождающим (придерживая пострадавшего)

Б) передвижение на сиденье «замок» (из четырех рук)

В) в транспортировке не нуждается

7. Вы увидели на улице человека, у которого голова вся в крови, он находится в шоковом состоянии и угрожает вам. Ваши действия?

А) попытаться обработать его рану и остановить кровотечение

Б) попытаться убедить, в том, что вы можете ему помочь

В) отойти на безопасное расстояние и вызвать скорую помощь

8. Какой вид ожога является опасным для жизни?

А) термический

	Б) химический **В) любой из вышеперечисленных** 9. Какая первая помощь оказывается при ожогах второй степени? **А) охладить место ожога прохладной водой, затем накрыть чистой влажной салфеткой.** Б) обожженную конечность поместить в теплую воду, затем накрыть чистой влажной салфеткой В) приложить к месту ожога лед и накрыть чистой влажной салфеткой 10. В каком случае в поврежденной конечности может возникнуть боль при движении? А) при переломе Б) при растяжении связок **В) во всех перечисленных случаях**	

Для итогового контроля:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	1. Опорно-двигательный аппарат представлен: а) **костями и скелетными мышцами +** б) гладкой мускулатурой и связками в) нервами, костями и скелетными мышцами 2. Функции опорно-двигательного аппарата: а) защитная и покровная б) участие в минеральном обмене и кроветворении в) регуляторная и опорная 3. Кость снаружи покрыта: а) компактным веществом б) хрящевой тканью в) **надкостницей +**	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 2 минуты – общее 20 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	4. Средняя часть кости называется: а) **диафиз +** б) эпифиз в) гипофиз 5. Общее количество костей в организме человека: а) около 300 б) около 500 в) **более 200 +** 6. Кость растет в толщину за счет: а) остеонов б) **губчатого вещества +** в) компактного вещества 7. К вспомогательным элементам сустава относятся: а) синовиальная жидкость б) суставная сумка в) **суставные губы, мениски +** 8. К основным элементам сустава относятся: а) **суставная сумка, поверхности, суставная полость +** б) суставная полость, диски, мениски в) суставные поверхности, связки, сухожилия, суставная жидкость 9. Утолщения фиброзного слоя суставной сумки это: а) суставные губы б) мениски в) **суставные связки +** 10. К шаровидным суставам относится: а) лучезапястный б) **плечевой +** в) локтевой 11. Красный костный мозг находится: а) **в губчатом веществе +** б) в компактном веществе в) в надкостнице 12. Соотношение органических и	

	неорганических веществ в кости равно: а) 1 к 2 б) 1 к 3 + в) 1 к 4 13. Позвонки этого отдела имеют массивное тело, хорошо развитые отростки. В составе поперечных отростков имеются рудименты ребер: а) **поясничный отдел +** б) шейный отдел в) крестцовый отдел 14. Истинные ребра: а) сочленяются с хрящом вышележащего ребра б) заканчиваются свободно в мышцах живота в) **сочленяются с грудиной +** 15. Ключица имеет: а) **тело, грудинный и акромиальный концы +** б) тело, медиальный и латеральный концы в) эпифизы и диафиз	

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- Шкаф для медикаментов
- Термостат, паровой стерилизатор
- Скелет человека
- Торс человека
- Муляжи внутренних органов
- Фантомы для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций
- Тренажер по реанимации «Максим»
- Муляжи и накладки по травмам
- Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
- Интернет-ресурсы
- Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики, аптечки
- Учебно-наглядные пособия по анатомии и физиологии человека
- Фонендоскопы, тонометры, термометры
- Предметы ухода за больным

- Кушетка
- медицинские весы
- ширма мед. 3-х секционная
- Интерактивный стол «Пирогова»
- Цифровые лаборатории по физиологии
- Интерактивный комплекс «Телементор»
- Микроскопы
- Штатив
- Ростомер

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования Магомадовой Л.Р., образование среднее специальное, специальность «Фельдшер лечебное дело»

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1.История сестринского дела. Рабочее место режим работы	Фронтальная Теоретическая подготовка.		Словесные
Тема 2.Общие вопросы организации работы, ухода, терапии	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Предметы ухода за больным Тонометр,термометр	Словесные Наглядные Практика
Тема 3.Анатомия и физиология человека	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Интерактивный стол Пирогова Интернет-ресурс: Видеоатлас Роберта Акланда Плакаты и таблицы по анатомии и физиологии человека Муляжи внутренних органов Скелет человека	Словесные Наглядные Практика
Тема 4.Фармакология и фармакотерапия	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая	Шкаф для медикаментов, аптечки	Словесные наглядные

	подготовка		
Тема 5Лечебные манипуляции и процедуры	Фронтальная Теоретическая подготовка Практическая подготовка	Интерактивный комплекс-Телементор Муляжи, тренажеры для лечебных манипуляций	Словесные Наглядные Практика
Тема 6.Частная патология и оказание первой помощи	Фронтальная	Торс человека Тренажер по реанимации «Максим» Муляжи и накладки по различным травмам Медицинские средства для оказания первой доврачебной медицинской помощи Аптечка	Словесные Наглядные Практика
Тема 7.Повторение	Фронтальная	Бланки с вопросами	Опрос
Тема 8. Итоговая аттестация	Индивидуальная	Тесты Интерактивный комплекс, фантомы для инъекций	Опрос Практика

Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы

Список литературы для педагогов:

1. Основы сестринского дела. Т.П. Обуховец , Чернова О.В -2011
2. Сестринское дело в педиатрии. В.Тульчинская, Н. Соколова, Н. Шеховцова-2002
3. Сестринское дело в хирургии. Н.В. Барыкина, В.Г. Зарянская-2002
4. Фармакология Д.А. Харкевич

Список литературы для обучающихся:

1. Гомончук А.И. Основы медицинских знаний. Десмургия.Гемостаз.Иммобилизация.2001.
2. Детская энциклопедия. Т. 18 Человек. «Аванта»- 2002 год.
3. Фролов Л. А. Общий уход за больными-2014г.
4. Шеламова Г. М Деловая культура и психология общения- М.:2002

Список электронных ресурсов:

1. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс – http://www.consultant.ru (edu.consultant.ru)

2. Официальный сайт МЧС России http://www.mchs.gov.ru/

3. Каталог Рособрпортала http://www.school.edu.ru/

4. Портал электронной библиотеки http://www.ihtik.lib.ru.

5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд http://knigafund.ru .

6. http://www.bgsha.com

7. Катастрофы и стихийные бедствия http://katastrofam-net.ru

8. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития - http://www.rosminzdrav.ru.

9. Портал электронной библиотеки - http://www.ihtik.lib.ru/

10. Информационно-поисковая система: Консультант Плюс - http://www. consultant.ru (edu. consultant.ru)

11. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - http://www.knigafund.ru/

12. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» - http://elibrary.ru/

Представляет собой крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций.

4.4. Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	17	13:30-15:10	Традиционная	**2**	**Краткий исторический очерк**	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа
2.	Сентябрь	24	13:30-15:10	Фронтальная	2	История сестринского дела. Рабочее место. Режим работы. Должностные обязанности и функции мед сестры.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
3.	Октябрь	1	13:30-15:10	Фронтальная	2	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Санобработка больного, смена постельного и нательного белья. Уход за полостью рта, носа, ушей.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа
4.	Октябрь	8	13:30-15:10	Фронтальная	2	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Санобработка больного, смена постельного и нательного белья. Уход за полостью рта, носа, ушей.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа
5.	Октябрь	15	13:30-15:10	Традиционная	2	Правила ухода за кожей. Пролежни, клиника, классификация, лечение	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа

6.	Октябрь	22	13:30-15:10	Фронтальная	2	Правила ухода за кожей. Пролежни, клиника, классификация, лечение	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
7.	Октябрь	29	13:30-15:10	Фронтальная	**2**	Техника постановки горчичников, грелки, компрессов. Измерение АД, ЧСС, ЧДД.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
8.	ноябрь	5	13:30-15:10	Фронтальная	2	Техника постановки горчичников, грелки, компрессов. Измерение АД, ЧСС, ЧДД.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
9.	ноябрь	12	13:30-15:10	Фронтальная	2	Остеология.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
10.	декабрь	19	13:30-15:10	Фронтальная	2	Пищеварительная система человека. Текущая аттестация.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
11.	декабрь	26	13:30-15:10	Фронтальная	2	Пищеварительная система человека.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование
12.	январь	3	13:30-15:10	Фронтальная		Сердечно-сосудистая система человека	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
13.	январь	10	13:30-15:10	Традиционная	2	Сердечно-сосудистая система человека	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
14.	декабрь	17	13:30-15:10	Фронтальная	2	Дыхательная система	ГБУ ДО «РДЮЦ	Прак-ая работа

						человека	»	
15.	декабрь	24	13:30-15:10	Фронтальная	2	Дыхательная система человека	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос
16.	январь	14	13:30-15:10	Фронтальная	2	Классификаф ия лекарственны х средств	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа
17.	январь	21	13:30-15:10	Фронтальная	2	Фармакотерап ия и основные пути введения лекарственны х средств. Техника п\к, в\м и в\в инъекции.	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос
18.	январь	28	13:30-15:10	Фронтальная	2	Фармакотерап ия и основные пути введения лекарственны х средств. Техника п\к, в\м и в\в инъекции.	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос
19.	февраль	4	13:30-15:10	Фронтальная	2	Электро травмв. Укусы змей, клещей.	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос
20.	февраль	11	13:30-15:10	Фронтальная	2	Электро травмв. Укусы змей, клещей.	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа
21.	март	18	13:30-15:10	Фронтальная	2	Промывание желудка. Клизма. Текущая аттестация. Тепловой и солнечный удар.	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос
22.	март	25	13:30-15:10	Групповая	2	Промывание желудка. Клизма. Текущая	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос

						аттестация. Тепловой и солнечный удар.		
23.	март	4	13:30-15:10	Фронтальная	2	Промывание желудка. Клизма. Текущая аттестация. Тепловой и солнечный удар.	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос
24.	март	11	13:30-15:10	Фронтальная	2	Раны, виды ран, клиника, лечение. Ожоги, отморожения.	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос
25.	март	18	13:30-15:10	Фронтальная	2	Раны, виды ран, клиника, лечение. Ожоги, отморожения.	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос
	март	25	13:30-15:10	Фронтальная		Раны, виды ран, клиника, лечение. Ожоги, отморожения	ГБУ ДО «РДЮЦ »	
26.	апрель	1	13:30-15:10	Фронтальная	2	Кровотечение, виды кровотечений. Клиника, лечение. Анафилактический шок, геморрагический и травматический шок.	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос
27.	апрель	8	13:30-15:10	Фронтальная		Кровотечение, виды кровотечений. Клиника, лечение. Анафилактический шок, геморрагический и	ГБУ ДО «РДЮЦ »	Прак-ая работа, опрос

						травматический шок.		
28.	апрель	15	13:30-15:10	Фронтальная	2	Кровотечение, виды кровотечений. Клиника, лечение. Анафилактический шок, геморрагический и травматический шок.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
29.	апрель	22	13:30-15:10	Фронтальная	2	Десмургия. Правила транспортировки больного при травме позвоночника и ЗЧМТ.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
30	апрель	29	13:30-15:10	Фронтальная	2	Десмургия. Правила транспортировки больного при травме позвоночника и ЗЧМТ.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
31.	май	6	13:30-15:10	Фронтальная	2	Оказания первой помощи при вывихах, ушибах, ушибах и растяжениях.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
32.	май	13	13:30-15:10	Фронтальная	2	Переломы. Виды, клиника, наложение шин.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
33.	май	20	13:30-15:10	Фронтальная	2	Переломы. Виды, клиника, наложение	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос

						шин.		
34.	май	27	13:30-15:10	Фронтальная	2	Клиническая смерть. ИВЛ. Судороги. Повторение пройденного материала	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
35	май	30	13:30-15:10	Фронтальная	2	Клиническая смерть. ИВЛ. Судороги. Повторение пройденного материала	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Прак-ая работа, опрос
36	май	31	13:30-15:10	Фронтальная	2	Итоговая аттестация	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование