Министерство образования и науки Чеченской Республики
ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр»

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол №_3_
От «_30_»_03_2026г

Утверждаю
Директор ГБУ ДО «РДЮЦ»
_____ С. А. Мустафинова
Приказ №_____ от «_____»_____2026г.

Отчет
о результатах самообследования Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» по состоянию на 1 апреля 2026 г.

Составитель:
Заместитель директора по УР
Мацукаева Хеда Мухадиевна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D101556B
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

г. Грозный -2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1. Введение.
2. Сведения об образовательном учреждении.
3. Информационные сведения о реализуемых образовательных программах в 2025-2026 учебном году.
4. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения.
5. Структура и система управления.
6. Качество кадрового обеспечения.
7. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения.
8. Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.
9. Материально-техническое состояние.
10. Информационно-аналитическая деятельность.
11. Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.
12. Показатели результатов деятельности ГБУ ДО «РДЮЦ» на 01.04.2026 год

Аналитическая часть

1.Введение.

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» (далее-Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Чеченской Республики, Уставом Центра, внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет проведен за период с 20.04.2025 по 01.04.2026. В ходе проведенного самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержанию и качеству подготовки учащихся, кадровому составу, организации методической работы, функционированию внутренней системы оценки качества, состоянию материально-технической базы, дан анализ показателей деятельности учреждения.

2.Сведения об образовательном учреждении

Название учреждения по Уставу	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр»
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Чеченской Республики
Директор	Мустафинова Светлана Алиевна
Юридический адрес:	366007 Чеченская Республика, г. Грозный, Ленинский район, посёлок Старая Сунжа, ул. У. Р. Даудова, 94.
Год основания	1991 г.
Телефон	8 928 780 44 47
E-mail, адрес сайта в интернете	smustafinova@mail.ru http://muk.dod95.ru/
Место и дата регистрации Устава	Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Чеченской Республике 30.09.2015г. рег.номер 2162036090060 09.09.2015г.
Лицензия	Министром образования и науки ЧР №1798-п, 14.12.2022г.

Краткая справка об учреждении.

Центр является неотъемлемой частью образовательной системы Министерства образования и науки Чеченской Республики, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-гуманитарную функцию и обеспечения условия для развития детей.

Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №72 от 29.02.2008г. государственное учреждение «Старосунженский учебный производственный комбинат» было переименовано в государственное образовательное учреждение «Старосунженский межшкольный учебный комбинат». Далее, в соответствии с Федеральным законом от 08 мая 2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15 ноября 2011г. №179 «Об утверждении Плана изменения типов, существующих бюджетных и казенных учреждений Чеченской Республики» изменен тип государственного образовательного учреждения «Старосунженский межшкольный учебный комбинат» в государственное бюджетное образовательное учреждение «Старосунженский межшкольный учебный комбинат». Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 21.11.2013 г. №363-р государственное бюджетное образовательное учреждение «Старосунженский межшкольный учебный комбинат» переименовано в

государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр» - это многопрофильное учреждение, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, и ЧР, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

В 2022-2023 учебном году Центр осуществляет образовательную деятельность по договорам сетевого взаимодействия в следующих образовательных организациях:

-муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения средние общеобразовательные школы № 65, 66, 38, 42,60, 56, «Президентский лицей», гимназии №№14,2,12, С(к)ОШИСС, С(к)ОШИГС.

Для организации и проведения массовых мероприятий привлекаются специалисты различных служб: здравоохранения, ГИБДД, МВД, пожарная часть. Тесное сотрудничество Центра связывается со средствами массовой информации: газеты «Добрая дорога детства», ФГБУК Всероссийским центром художественного творчества. Также на базе ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр» функционируют 6 ресурсных центров и ведется работа по двум направлениям:

Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Региональный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (совместно с УГИБДД МВД ЧР проводит совещания и семинары, выездные и стационарные занятия с детьми, мероприятия республиканского масштаба по профилактике ДДТ, работа с ЮИДД).

Региональный центр профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является организатором на территории Чеченской Республики региональных этапов Всероссийских конкурсов по ПДДТТ (Безопасное колесо, Всероссийская олимпиада по ПДД, Лучший педагог по ПДД, Безопасная дорога детям и т.п.)

С 2018 года организует выездные профилактические мероприятия с обучающимися и педагогами с использованием интерактивного автогородка – мобильная «Лаборатория безопасности»;

Региональный пресс-центр отрядов ЮИД

Региональный пресс-центр отрядов юных инспекторов дорожного движения - это добровольное объединение школьников, которое создано с целью освещения деятельности отрядов ЮИД, пропаганды безопасности дорожного движения среди детей и подростков на территории Чеченской Республики.

Основная деятельность Пресс-центра:

– освещение деятельности отрядов ЮИД, привлечение новых участников в отряды ЮИД, продвижение деятельности отрядов ЮИД в информационной среде, обеспечение имиджевой составляющей работы отрядов ЮИД;

– содействие формированию профессионального опыта школьников в области журналистики и повышению уровня работы школьных СМИ и пресс-центров, обеспечение освоения навыков поиска, анализа, обработки и передачи информации, формирование современных информационных компетенций у школьников;

– стимулирование деятельности детских пресс-центров, построение системы мотивации школьников, осуществляющих деятельность по освещению социально-значимых тем, в частности вопросов обеспечения безопасного поведения на дорогах и пропаганды правил дорожного движения.

– сотрудничество со Всероссийской газетой «Добрая Дорога Детства».

Пресс-центр выпускает такие рубрики «Минута безопасности», где корреспонденты за одну минуту рассказывают о знаке дорожного движения. Рубрика «Изучай ПДД вместе с нами», где корреспондент рассказывает о правилах дорожного движения. Рубрика «Очень даже интересные факты», где приводятся различные исторические факты о ПДД и тд. Также, пресс-центр проводит социальные опросы в школах и на улицах города Грозного, организовывают различные акции, флешмобы и квесты;

На базе Центра открыт детский научно-исследовательский центр «Территория открытий» (Приказ министерства образования и науки Чеченской Республики от 03.07.2019г. № 957 «О создании ресурсного центра») с выделением оборудованных лабораторий для размещения на территории базы Учреждения и МБОУ «Гимназия № 14» г. Грозного.

В рамках организации деятельности Конвергентной лабораторий реализуется различные проекты естественнонаучной направленности.

Обучающиеся совместно с педагогами проводят научно-исследовательскую работу, изучают различные природные явления, экологические проблемы окружающей среды.

Специалисты центра оказывают информационно-методическую поддержку по вопросам использования учебного и научного оборудования, обеспечивают поддержку проектной и научной деятельности обучающихся;

Организация выездов в МДЦ «Артек»

С 2017 года Республиканский детско-юношеский центр осуществляет взаимодействие по вопросам подбора и направления детей, и подростков ЧР в «Международный детский центр «Артек» согласно производственной программе, утвержденной Министерством образования и науки РФ.

Направление детей и молодежи в МДЦ «Артек» осуществляется на основании договора, заключенного между Министерством образования и науки ЧР и МДЦ «Артек». Требования к подбору детей и молодежи для направления в МДЦ «Артек», графики заездов, тематика смен, количество путевок, выделенных Чеченской Республике на соответствующий год, устанавливаются в соответствии с заключенным договором.

Ведется отбор обучающихся по общеобразовательным общеразвивающим программам, добившимся успехов в области культуры, искусства, науки, спорта, общественной деятельности и учебы, а также победителям соревнований, смотров, олимпиад, конкурсов, фестивалей в области культуры, искусства, науки, спорта в возрасте от 10 до 16 лет (на летние смены с июня по сентябрь - с 8 полных лет до 17 лет) включительно.

Приказом министерства образования и науки Чеченской Республики для выполнения функций регионального координатора и организатора реализации ежегодного федерального проекта предпрофессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ЕМП «Билет в будущее» в Чеченской Республике определен ГБУ ДО «Республиканский детско-юношеский центр».

В рамках реализации проекта заключен договор возмездного оказания услуг между Фондом Гуманитарных Проектов и Центром.

Создана рабочая группа по реализации проекта ЕМП «Билет в будущее» на территории Чеченской Республики.

Проводятся установочные семинары с ответственными представителями площадок, совещания с ответственными представителями районных управлений образования с целью популяризации проекта и информированию учащихся общеобразовательных учреждений Чеченской Республики о проекте.

Создаются для проведения профориентационных мероприятий площадки по Чеченской Республике, привлекаются в качестве наставников проекта преподаватели СУЗов, ВУЗов и учреждений дополнительного образования. Для наставников организуются курсы повышения квалификации по работе в проекте.

Ведется мониторинг соответствия площадок требованиям санитарных норм и наличия необходимого оборудования.

Проводится постоянная техническая поддержка участников проекта, площадок и наставников.

3. Информационные сведения о реализуемых образовательных программах на отчетный период

Образовательная деятельность в Центре осуществлялась в соответствии с дополнительными образовательными программами. С начала 2025-2026 года в Центре реализуется более 42 образовательных программ со стартовым уровнем по

следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-гуманитарное, техническое, естественнонаучное.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской федерации (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

Все программы рекомендованы к реализации методическим советом учреждения, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора. Содержание деятельности объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом заявленных целей и задач реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программ.

Таким образом в Центре реализуются:

Всего программ	Художественная	Техническая	Естественнонаучная	Социально-гуманитарная	Физкультурно-спортивная
42	9	4	4	18	7

Программы художественной направленности.

Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программа театрального творчества: «Художественное слово», ориентирована на развитие элементов сценической культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Она органично соединяет в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе и театральном показе. Программа включает индивидуальную и групповую работу с учащимися, реализуемую через образовательную, постановочную, репетиционную деятельность.

Программы путешествие по нотам: предусматривают музыкальное образование обучающихся всех возрастов, их творческое и эмоциональное развитие.

Программы декоративно-прикладного и изобразительного искусства: включают в себя занятия по таким художественным дисциплинам как: живопись, графика, композиция, декоративно-прикладное искусство, швейное дело, лоскутное шитье, бумажная пластика, пластическое искусство. Дополнительные образовательные программы данной направленности формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий из различных материалов, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную деятельность, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

***Программы физкультурно-спортивной направленности*:**

В Центре работают объединения: «Расту здоровым», «Палитра танца», «Мини-футбол» которые решают такие важные задачи, как: привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом; содействие гармоническому развитию и укреплению их здоровья. Большое внимание при реализации данных программ уделяется повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов учащихся с учётом индивидуальных особенностей; профилактике здорового образа жизни; воспитанию волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

***Дополнительные образовательные программы социально-гуманитарной направленности*:** «Практическое обществознание», «Радуга вкуса», «Веселый кулинар», «Lingokids», «Скорочтение» и т.д. многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области социально-общественной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания. Способствуют приобщению детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Программы всех направленностей проектируются для обучающихся разных возрастных категорий: детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Образовательные программы Центра основаны на следующих принципах: массовость, личностная ориентация, общедоступность, креативность, единство обучения, воспитания и развития.

№ п/п	Реализуемые учебные программы	Направленность	Срок реализации учебной программы	Год обучения
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пирография»	Художественная	1 год	1 год
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Краски жизни»	Художественная	1 год	1 год
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я модельер»	Художественная	1 год	1 год
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Швея»	Художественная	1 год	1 год
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическое обществознание»	Художественная	1 год	1 год
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие по нотам»	Художественная	1 год	1 год
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественное слово»	Художественная	1 год	1 год
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра танца»	Художественная	1 год	1 год
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изучаем орфографию»	Художественная	1 год	1 год
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик»	Естественнонаучная	1 год	1 год
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы медицинских знаний»	Естественнонаучная	1 год	1 год
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поколение ЭКО»	Естественнонаучная	1 год	1 год
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Естественнонаучная	1 год	1 год

	программа «Анатомия человека»			
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Lingokids»	Социально-гуманитарная	1 год	1 год
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практической обществознание»	Социально-гуманитарная	1 год	1 год
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Парикмахерское дело»	Социально-гуманитарная	1 год	1 год
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный парикмахер»	Социально-гуманитарная	1 год	1 год
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика»	Социально-гуманитарная	1 год	1 год
19.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение»	Социально-гуманитарная	1 год	1 год
20.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математика для любознательных»	Социально-гуманитарная	1 год	1 год
21.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Расту здоровым»	Физкультурно-спортивная	1 год	1 год
22.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оператор ПК»	Техническая	1 год	1 год
23.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автодело»	Техническая	1 год	1 год
24.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерная графика»	Техническая	1 год	1 год

4. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

2.1. ОГРН:

2.2. ИНН:

2.3. Устав: утверждён Приказом Министерства образования и науки ЧР от

2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки ЧР №1798-п, 14.12.2022г.

2.5. Основным нормативно-правовым документом Центра является Устав, в соответствии с которым центр осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Нормативными актами Центра также являются:

- решения (приказы) Учредителя;
- решения Педагогического Совета;
- приказы директора центра;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- должностные инструкции работников Центра и др.

Выводы и рекомендации:

Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

5. Структура и система управления учреждением.

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление Центром строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Информационная карта руководства Центра

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Мустафинова Светлана Алиевна	Директор
2.	Садыкова Асет Мовладиевна	Главный бухгалтер
3.	Мацукаева Хеда Мухадиевна	Заместитель директора по учебной работе
4.	Тагирова Залина Хавашевна	Заместитель директора по воспитательной работе
5.	Шатаева Дагмара Ахметовна	Заместитель директора по научно-методической работе

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на календарный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, приглашенные педагоги на данный вопрос. В Учреждении разработаны внутренние локальные акты: регламентирующие внутренний распорядок учреждения; регламентирующие организацию и осуществление образовательного процесса; регламентирующие

организационные аспекты деятельности учреждения; регламентирующие структуру управления деятельностью учреждения; регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Центра и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

6. Качество кадрового обеспечения.

6.1. Сведения о педагогических работниках.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	57
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	57
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
2.	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	5
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	0
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	30
3.2.	среднее профессиональное образование	27
3.3.	начальное профессиональное образование	0
3.4.	среднее (полное) общее образования	0
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	57
4.1.	менее 2 лет	4
4.2.	от 2 до 5 лет	5
4.3.	от 5 до 10 лет	16
4.4.	от 10 до 20 лет	18
4.5.	20 лет и более	14

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

В Центре работают 41 педагогов дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет. Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (70 % педагогических работников имеют высшее профессиональное образование).

Показателем профессионализма работников Центра является их результативное участие в творческих и профессиональных конкурсах, мероприятиях.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа – это система развития образовательного потенциала педагога и коллектива в целом. В течение года методистами Центра оказывалась комплексная методическая помощь педагогам дополнительного образования. Особое место занимала консультативная работа по разработке и коррекции дополнительных образовательных и рабочих программ педагогов. Проведены семинарские занятия с молодыми педагогами дополнительного образования по вопросам: «Разработка и оформление образовательных программ дополнительного образования детей», «Ведение документации объединения». В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы педагогов методистами Центра проведено 6 учебных семинара. Создан банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных педагогами дополнительного образования.

В целом, учебный план Центра на отчетный период отвечал запросу на получение дополнительного образования детей в возрасте от 5 - 18 лет. Анализ социального заказа со стороны детей и родителей показывает востребованность объединений художественной и физкультурно - спортивной направленностей. Наиболее востребованными видами деятельности являются хореография, отдельные виды декоративно-прикладного творчества ИЗО, путешествие по нотам, визаж, скорочтение и др.). В этих объединениях достигнуты наиболее высокие результаты.

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

7. Организация учебного процесса. Качество учебно-методического обеспечения

7.1. Для решения основных задач дополнительного образования, заложенных в нормативных документах, учитывая интересы детей в Центре в 2025-2026 учебном году, на начало учебного года было открыто 128 учебных групп, в которых занималось 2435 обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностей. Фактический показатель на отчетный период 2435 учащихся.

Сведения об учащихся по направлениям

№ п/п	Художественное	Техническое	Естественнонаучное	Социально гуманитарное	Физкультурно-спортивное
1.	535	240	440	934	286

Образовательный процесс в Центре направлен на развитие обучающихся в области художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественно- научной образовательной деятельности и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Организация образовательного процесса в учреждении.

- **количество обучающихся на -базе РДЮЦ-1915**
- **количество обучающихся на базе школ -520**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Основной формой организации учебного процесса является учебное занятие, которое направлено на поддержание высокого уровня познавательного интереса и активности детей и обеспечивает практическую значимость полученных знаний и умений, которая проявляется в результативном участии обучающихся в конкурсной, фестивальной деятельности. Формы организации занятий как традиционные, так и нетрадиционные: викторины, соревнования, учебная игра, творческие конкурсы, занятия -семинары, занятия-консультации.

Образовательный процесс осуществлялся по 42 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Реализация образовательных программ дополнительного образования детей всех направленностей, осуществляется в соответствии с нормативными актами на право ведения образовательной деятельности.

С целью реализации работы по направлениям, а также на основании приказов Министерства образования и науки ЧР и Центра организованы и проведены республиканские мероприятия, конкурсы, спортивные турниры, соревнования, творческие фестивали, проекты:

7.3. Сведения о проведенных мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количество участников
Художественное направление			
1.	Выставка рисунков «Город моей мечты»		255

2.	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех», «Портрет мамы»		185
Духовно-нравственное направление			
1.	Беседы, посвященные дню Чеченской женщины «Гордые женщины Чечни»		1450
2.	Акция «Чистый двор»		185
3.	Беседы на тему «Уважайте старость»		720
4.	Фестиваль народов мира		30
5.	Беседы: «О личной гигиене»		1650
6.	Флешмоб ко Дню Матери		210
7.	Беседы на тему: «Наркотикаш, маларш Дала хьарам дина»		1152
8.	Акция по посещению детей с ОВЗ и детей-инвалидов		45
9.	Благотворительная акция «Помоги ближнему» - по сбору весенней одежды остронуждающимся		150
10.	Флеш-моб «Мы за мир»		70
Физкультурно-спортивное направление			
1.	Матчевые встречи игровых видов спорта		125
2.	Спортивные соревнования «Победу посвящаю тебе, мама!!»		12
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»		84
4.	Спортивные игры, приуроченные ко Дню здоровья. «Веселые старты»		54
Патриотическое воспитание			
1.	Интеллектуальная игра «Основной закон государства»		12
2.	Тематические беседы «Герои Отечества»		1226
3.	Беседы на тему «День восстановления государственности чеченского народа»		978
4.	Беседы, посвященные Дню прорыва блокады Ленинграда		1224
5.	Беседы на тему «Депортация Вайнахского народа»		1247
6.	Акция «Помним своих героев»		27
7.	Акция «Письмо Победы»		34
8.	Флешмоб-поздравление #Нашизащитники		45

8.Содержание и качество подготовки учащихся. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Наблюдалась стабильная наполняемость и сохранность контингента во всех объединениях Центра. Согласно требованиям, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, практиковался вводный и промежуточный контроль знаний, умений, навыков, специальных способностей обучающихся. В конце учебного года (май) качество и полнота выполнения учебных программ отслеживалось через промежуточный контроль, формы которого определялись педагогами в соответствии с учебными программами, с

учетом специфики учебной дисциплины (контрольные задания, выполнение зачетных практических работ, через выставки, конкурсы, фестивали, отчетные концерты) «что должен знать и уметь обучающийся» после каждого этапа обучения. Таким образом, по представленным протоколам итогового контроля имеют низкий уровень - 10 % обучающихся, средний – 40 %, высокий – 50 %. Результаты промежуточного контроля показали, что уровень реализации программного материала в 2025-2026 учебном году составил 90 %.

В рамках организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Центре была разработана программа, летняя профильная школа в рамках которой проводились занятия с общим охватом 350 детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Результатом качества образовательного процесса Центра стало участие в республиканских, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах.

9. Материально-техническая состояние

Качество условий характеризуется и качеством материально-технического обеспечения. Центр расположен в трех зданиях площадью 1585 кв.м.

Учебно-административный корпус: 2-этажное здание-5 кабинетов (2 учебных, 3 административных) и хореографический зал.

Учебный корпус: 2-этажное здание – 13 кабинетов (1 административный, 12 учебных).

Дополнительный корпус: 1-этажное здание – состоит из столярного цеха, актового и спортивного залов.

10.Информационно-аналитическая деятельность

В течение отчетного периода продолжена работа со средствами массовой информации. Цель данной работы - формирование имиджа Центра и педагогов, популяризация видов творческой деятельности нашего учреждения, публикация достижений обучающихся.

В 2025- 2026 году на сайте портала Министерства образования и науки Чеченской Республики http://muk.dod95.ru и в сети Инстраграм было размещено 620 информаций, а также проделана следующая работа по освещению результатов работы Центра: мероприятия, фестивали, конкурсы, распространение полученной информации на месте, по городским и районным ДЮЦ, а также по образовательным организациям; функционирование сайта http://bus.gov.ru. Размещения информации в виде электронных копий документов, и в виде структурированной информации о деятельности. Велась разработка и подготовка презентаций к различным конкурсам, фестивалям, оказывалась консультативная помощь зам. директорам городских и районных детско-юношеских центров по использованию портала http://muk.dod95.ru/. Методистам и педагогам центра также оказывалась помощь в создании методических материалов и применении новых программных обеспечений в их деятельности, которые используют в своей работе ПК, ксерокс, сканеры, принтеры для создания учебно-методических материалов, наглядных пособий, тестов в электронном виде и на бумажных носителях; пользуются блогами со своих страниц на портале http://muk.dod95.ru/.

11.Заключение. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом и мероприятия, предусмотренные годовым планом, выполнены.

В следующем учебном году необходимо рассмотреть вопросы, связанные с самоанализом педагогов, самообразованием и систематизацией накопленного опыта. Вместе с тем, есть педагоги, которые не имеют квалификационной категории. У молодых специалистов, пришедших в коллектив, отсутствует опыт работы в сфере дополнительного образования детей. Изменения в системе образования в целом и требования к качеству образовательного процесса на современном этапе развития ставят проблему непрерывного образования, постоянного повышения уровня квалификации и мастерства педагога.

Необходимо обозначить перспективы развития в работе с кадрами на новый учебный год:

-продолжать вести внутреннюю систему кадрового мониторинга профессиональных достижений педагогов и учащихся;

-оказание методической помощи педагогам по подготовке их публикаций в периодической печати, выступлениях на конференциях, семинарах, совещаниях по проблемам дополнительного образования;

-создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов, обмена опыта;

-повышение компетентности педагогов в сфере информационных технологий (использование мультимедийных средств в образовательном процессе, владение компьютерной грамотностью).

В 2025-2026 учебном году методическая работа будет направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им помощи.

В результате анализа реализации воспитательной деятельности учреждения можно сказать о том, что позитивная динамика повышения качества воспитательных мероприятий Центра прослеживается. На основании вышеизложенного, можно выделить основные направления развития Центра:

– повышение доступности дополнительного образования;

– обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, адаптация их к жизни в обществе;

– повышение эффективности воспитательной деятельности, взаимодействия с семьями обучающихся;

– совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебного процесса;

– повышение профессионального мастерства педагогических кадров

Таким образом, все поставленные перед Центром задачи и мероприятия на отчетный период выполнены. Учитывая всё вышесказанное необходимо создать условия, обеспечивающие современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования, условий, способствующих развитию мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству и труду.

12.Показатели
деятельности ГБУ ДО «РДЮЦ» на 1 апреля 2025-2026 уч. года

N n/n	***Показатели***	***Единица измерения***
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2435 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	20 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	842 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	1068 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	505 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	505 человек/ 23,81 %
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человека/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человека/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/3.4%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	45человек /3.4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	1058 человек/ 42%

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	0человека/%
1.8.2	На региональном уровне	65 человек 2.7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	72 человек/ 4.5 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	28 человек/ 1.8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	26 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	56 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	27 человек

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/
1.17.1	Высшая	0 человека/
1.17.2	Первая	5 человека/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7 человек/
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	2 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров *Прим.: в компьютерном классе*	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	325 человек\