ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D101556B
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Авторы-составители:

Рыбкин В.В. – начальник отделения пропаганды управления ГИБДД УМВД России по Тамбовской области

Разинина И.Ф. - методист регионального Центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Чубаров А.А. – педагог дополнительного образования ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

В сборнике содержатся рекомендации по созданию и организации работы отрядов юных инспекторов движения в образовательных учреждениях, раскрываются основные направления деятельности отрядов ЮИД.

Данный сборник может быть использован образовательными учреждениями области, в которых только создаются или уже существуют отряды ЮИД для более эффективной организации их деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

История создания и развития отрядов ЮИД. 4

Положение об отрядах юных инспекторов движения в образовательных учреждений области *(утверждено совместным приказом УВД по Тамбовской области и управления образования и науки Тамбовской области от 05.02.2007 № 189/62)* 7

Организация работы отряда ЮИД и его структура. 10

Атрибуты юного инспектора движения. 14

Планирование работы отряда ЮИД. 15

Паспорт отряда ЮИД. 18

Отчет о работе отряда ЮИД. 19

Рекомендации по организации патрулирования. 20

Методические рекомендации по организации обучения ЮИДовцев Правилам дорожного движения. 21

Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий. 23

Методические рекомендации по использованию проблемного метода обучения в процессе преподавания основ безопасного поведения на дороге. 24

Программа и условия проведения областного смотра-конкурса «Безопасное колесо» 25

Методические рекомендации по технологии прохождения трассы фигурного вождения велосипеда. 29

Приложение 1. Примерная схема разметки площадки для проведения занятий и соревнований юных велосипедистов. 36

Приложение 2. Несколько советов по подготовке агитбригады 37

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОТРЯДОВ ЮИД

Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) были созданы по инициативе начальника главного управления ГАИ МВД СССР В.В.Лукьянова и госавтоинспектора ГУГАИ МВД СССР Л.Н. Овчаренко с целью формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на дороге и активной пропаганды правил дорожного движения среди детей.

6 марта 1973 года было принято Постановление Секретариата ЦКВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР № 61/3а/4км/9р-1 «О создании отрядов юных инспекторов движения».

К концу 1973 года на территории СССР насчитывалось около 14 тысяч отрядов ЮИД и были проведены 11 республиканских слетов.

В ***сентябре 1975 года*** в Краснодарском крае во Всероссийском пионерском лагере «Орленок» состоялся ***I Всероссийский слет*** юных инспекторов движения.

В ***1978 году*** в г. Ростове-наДону прошел ***I Всесоюзный слет*** юных инспекторов движения.

В ***1982 году*** в г. Фрунзе Киргизской ССР (ныне г. Башкет, Киргизстан) проведен ***II Всесоюзный слет*** отрядов ЮИД.

В ходе развития ЮИДовского движения, накопления форм и методов работы отрядов ЮИД, совершенствования их структуры, вышеуказанное постановление от 6 марта 1973 года о создании отрядов ЮИД утратило силу.

11 марта 1985 года было принято новое положение об отрядах юных инспекторов движения Постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР.

С целью совершенствования теоретических и практических навыков школьников по безопасности дорожного движения в апреле 1973 года было принято решение о проведении соревнований школьников-велосипедистов «Безопасное колесо». Команды состояли из членов отрядов юных инспекторов движения, специально отобранных для данных соревнований.

Организаторы «Безопасного колеса» ставили перед собой цель привлечь школьников к изучению и соблюдению ПДД через популяризацию велосипеда. Практические задачи были просты: от знания ПДД и умения управлять велосипедом – к безопасности на дороге.

Первоначально программа соревнований состояла из 5 этапов: Правила дорожного движения; велогородок; велофигурка; велотехника, медпомощь.

На 1 этапе соревнований команды должны были показать знания по ПДД (за исключением разделов, не имеющих отношения к велосипедистам).

На 2 этапе участники должны были проехать по дорожкам велогородка с соблюдением ПДД. Велогородок был оборудован дорожными знаками, разметкой, постами регулирования (ручного и светофорного).

В ходе 3 этапа необходимо было проехать по трассе, состоящей из 6 фигур. Их перечень и контрольное время прохождения объявлялись непосредственно перед стартом, заранее был известен только примерный перечень из 10-12 фигур.

На этапе по велотехнике участники должны были показать знание устройства велосипеда; умение разбирать и собирать его в целом и отдельные узлы; определять, откуда была снята та или иная деталь; уметь найти неисправность.

В ходе соревнований по медпомощи нужно было продемонстрировать оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей и рассказать о правилах переноски пострадавших, видах ран и способах наложения повязок, остановке кровотечения, назначении и применении лекарственных трав, пользовании аптечкой, уходе за детьми, получившими травмы, действиях свидетеля ДТП, в результате которого имеются пострадавшие. Система определения результатов соревнований была предельно простой – за ошибки начислялись штрафные баллы по таблице штрафов. В общий зачет лично-командных результатов входила и оценка знаний участниками условий проведения соревнований, соревновательная дисциплина и внешний вид участников.

Конкурс проводился по следующей схеме: сначала соревнования проводятся внутри школ, затем между школами района, команды-победители выходят на общегородской уровень и последний этап – областные соревнования. Победитель областного этапа получал право представлять свой регион на Всероссийском или Всесоюзном слете.

С 80-х годов XX века такие конкурсы стали проводиться регулярно, а Всероссийские слеты проводятся и по сей день.

С годами в программе соревнований произошли изменения. Теперь это конкурс-фестиваль, который состоит из соревнований, первенства, турнира, экзамена, презентации. Появились конкурсы на знание основ страхования, конкурс юных корреспондентов, турнир эрудитов. Стали учитываться как достижения команды, так и успехи в личном зачете.

Хронология проведения Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»

Год	***Место проведения***
Финал Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	
1982 г.	Ставропольский край
1983 г.	Краснодарский край
1984 г.	г. Свердловск
1986 г.	г. Казань
1987 г.	г. Брянск
1988 г.	г. Владимир
1989 г.	г. Ижевск
Финал Всесоюзного конкурса «Безопасное колесо»	
1984 г.	г. Киев
1985 г.	г. Минск
1986 г.	г. Алма-Ата
1987 г.	г. Душанбе
1988 г.	г. Пенза
1989 г.	г. Новосибирск
Всероссийские финальные соревнования «Безопасное колесо»	
1990 г.	г. Вологда
1991 г.	г. Омск
1992 г.	г. Воронеж
1993 г.	Ростовская область
1994 г.	г. Нижний Новгород

Год	*Место проведения*
1995 г.	г. Вологда
1996 г.	г. Тюмень
1997 г.	г. Ростов-на-Дону
1998 г.	Краснодарский край
1999 г.	г. Нижний Новгород
2000 г.	Краснодарский край
2001 г.	г. Уфа
2002 г.	г. Санкт-Петербург
2003 г.	Самарская область
2004 г.	г. Омск
2005 г.	Краснодарский край
2006 г.	г. Казань
2007 г.	г. Ярославль
2008 г.	г. Ростов-на-Дону
2009 г.	г. Пермь
2010 г.	г. Кемерово
2011 г.	г. Тюмень
2012 г.	г. Ханты-Мансийск
2013 г.	г. Одинцово Московской области

Первые отряды ЮИД в Тамбовской области были созданы в 1973 году на базе областного Дворца пионеров и школьников, а первые областные соревнования школьников-велосипедистов «Безопасное колесо» были проведен в июне того же года на стадионе «Динамо» г. Тамбова и с тех пор стал ежегодным.

С 1985 год по 2010 год конкурс проводится на базе Детского Автограда г.Тамбова. А с 2011 г. на базе ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус».

В начавшемся тысячелетии победители областного конкурса «Безопасное колесо» достойно представляют Тамбовскую область на Всероссийских соревнованиях. Верим, что традиция участия команд нашей области во Всероссийских конкурсах будет достойно продолжена, а команда будет не только призером, но и победителем соревнований.

В 2013 году движению ЮИД – многотысячному отряду юных помощников Госавтоинспекции России – исполнилось 40 лет. За 40 лет существования отрядов ЮИД выросло несколько поколений грамотных участников дорожного движения, тысячи мальчиков и девочек обрели профессии, связанные с дорогой, с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения.

Сегодня юный инспектор движения – это настоящий гражданин своей страны; человек высокой общей культуры, с активной жизненной позицией; пропагандист безопасного поведения на дорогах среди сверстников, детей младшего возраста и взрослых участников дорожного движения.

В настоящее время деятельность отрядов ЮИД является неотъемлемой частью системы обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге, способствует снижению аварийности с участием несовершеннолетних и воспитанию грамотных и законопослушных участников дорожного движения. Кроме того, широкая пропагандистская работа, проводимая отрядами ЮИД совместно с

сотрудниками Госавтоинспекции и представителями органов образования, вносит значительный вклад в формирование культуры поведения на дорогах.

УТВЕРЖДЕНО
совместным приказом
УВД по Тамбовской области и
управления образования и науки
Тамбовской области
от 05.02.2007 № 189/62

ПОЛОЖЕНИЕ
об отрядах юных инспекторов движения в образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Отряды юных инспекторов движения (далее ЮИД) - добровольные объединения школьников, которые создаются с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды ЮИД создаются на базе общеобразовательных учреждений и (или) учреждений дополнительного образования детей из числа школьников и воспитанников. Деятельность отрядов ЮИД регламентируется настоящим положением и приказами образовательных учреждений.

1.4. Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется общественным организатором (руководителем), который выбирается из числа педагогических работников образовательного учреждения. Кандидатура руководителя отряда ЮИД, предложенная администрацией образовательного учреждения, согласовывается с органами Госавтоинспекции.

1.5. Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику (гимн, эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, девиз, значок, нарукавную повязку, форменную одежду).

2. Структура и организация работы отрядов ЮИД

2.1. Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Прием в члены отряда ЮИД производится, на основании письменного заявления на имя руководителя отряда ЮИД (приложение 1).

2.3. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 10 человек. В малокомплектных школах допускается создание отрядов ЮИД численностью менее 10 человек.

2.4. Структура отряда ЮИД включает в себя:

- штаб отряда ЮИД (командир отряда ЮИД, зам. командира отряда ЮИД, командиры отделений по направлениям деятельности);

- отделения по направлениям деятельности (обучающая, информационно-пропагандистская, шефская, патрульно-рейдовая, культурно-досуговая).

2.5. Повседневное руководство работой отрядов ЮИД осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

2.6. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

возглавляет работу отряда;

совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;

координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;

проводит заседания штаба отряда ЮИД и итоговые собрания.

ведет документацию отряда (список членов отряда, план работы на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, патрульный журнал и паспорта отряда).

2.7. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет зам. командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок.

Информационно-пропагандистская деятельность: организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов "ЮИД в действии", стенгазет "Юный инспектор движения", информационных листков "За безопасность движения", работа со СМИ, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории дошкольных образовательных учреждений и уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий для дошкольников, помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Культурно-досуговая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей с использованием технических средств пропаганды.

4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить специальное звание «Юный инспектор по безопасности движения».

4.2.4. Участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

4.2.5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госавтоинспекции.

4.2.6. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

4.2.7. Под руководством работников Госавтоинспекции участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов ЮИД

5.1. Расходы на проведение работы с отрядами ЮИД (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т.п.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов форменной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канце-

лярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отряда и общественных организаторов работы с отрядами юных инспекторов и прочие осуществляются образовательным учреждением, органами управления образованием и спонсорами.

5.2. Для финансирования деятельности отрядов ЮИД могут привлекаться спонсорские средства, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1 к Положению об отрядах юных инспекторов движения образовательных учреждений области

Руководителю отряда ЮИД

_____
(название образовательного учреждения)

_____
(ФИО руководителя отряда ЮИД)

_____

_____
(ФИО учащегося, класс)

заявление.

Прошу принять меня в члены отряда юных инспекторов движения

_____
(название образовательного учреждения)

Обязуюсь соблюдать права и обязанности членов отряда юных инспекторов движения.

«___» _____ 200 __ г.

_____
Подпись

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД И ЕГО СТРУКТУРА

Деятельность отрядов юных инспекторов движения направлена на:

- профессиональную ориентацию обучающихся на службу в органах ГИБДД;
- организацию активного досуга детей и подростков;
- создание условий для правового и гражданского воспитания школьников.

Общая характеристика юного инспектора движения

Юный инспектор движения – активный помощник педагогов, Государственной инспекции безопасности дорожного движения в деле пропаганды безопасности дорожного движения и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Юный инспектор личным примером, активной общественной деятельностью формирует у школьников устойчивые навыки соблюдения Правил дорожного движения.

Юный инспектор должен знать:

- Положение об отрядах юных инспекторов движения;

- историю развития Правил дорожного движения, службы ГИБДД и движения ЮИД;

- требования ПДД в объеме программы подготовки водителей категории «А», «В»;

- формы и методы пропагандистской работы по безопасности дорожного движения;

- устройство и приемы безопасной эксплуатации велосипеда;

- основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и при неотложных ситуациях;

- основы страхования жизни.

Юный инспектор должен уметь:

- оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов;

- использовать в практической деятельности знание ПДД, в том числе при организации агитационной работы и пропаганды безопасности дорожного движения;

- проводить воспитательную беседу по ПДД с детьми младшего возраста;

- составлять тексты выступлений, статей по проблеме безопасности дорожного движения для стенной газеты;

- оказывать первую доврачебную помощь;

- хорошо ездить на велосипеде и устранять возникающие неисправности.

Основные задачи юного инспектора движения:

- овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах;

- активная помощь учителям школ, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил дорожного движения;

- борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков;

- волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей;

- организация работы с юными велосипедистами;

- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;

- сотрудничество со средствами массовой информации – освещение работы отрядов ЮИД в местной печати, на радио, телевидении;

- содействие в популяризации деятельности ЮИД в школе, по месту жительства, в городе.

Организационно-правовые основы деятельности отрядов ЮИД

Отряд ЮИД в образовательном учреждении создается на основании приказа директора, в котором определяется лицо, на которое возлагаются обязанности организатора работы с отрядом и основные направления его деятельности.

Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 15 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда по пропаганде ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Прием в члены отряда ЮИД проводится на основе письменного заявления обучающегося. Со всеми вновь принятыми членами руководитель отряда ЮИД проводит занятия в соответствии с календарным планом.

Высшим органом управления ЮИД является собрание его членов. Общим голосованием юных инспекторов движения решаются наиболее ответственные вопросы в работе отряда. В начале учебного года на общем собрании отряда ЮИД заслушивается отчет командира о проделанной работе за год, и проводятся выборы на новый срок.

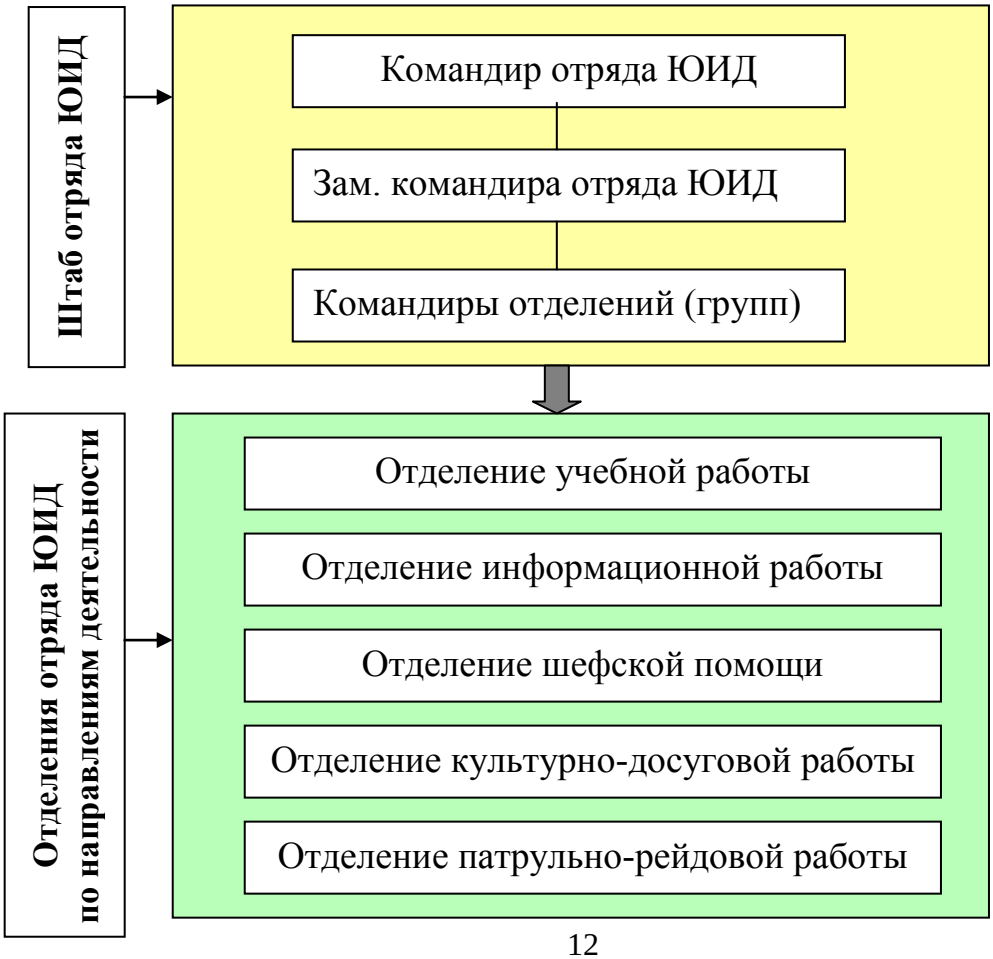
Причинами для переизбрания командира являются:

- достижение возраста, превышающего 15-ти лет;
- неудовлетворительная работа за отчетный год;
- самоустранение от управления отрядом;
- постановка на учет в инспекцию по делам несовершеннолетних;
- нарушение правил поведения на улице, зарегистрированное сотрудниками ГИБДД.

В структуру отряда входит: штаб отряда ЮИД и отделения (группы) по направлениям работы. Количество ребят в группах произвольное.

Руководство работой отряда ЮИД осуществляет штаб, в который входят: командир отряда, заместитель командира отряда, командиры отделений. Штаб избирается на общем собрании отряда.

Примечание: в малочисленных отрядах избирается только командир.



Командир отряда юных инспекторов движения:

- возглавляет работу отряда;
- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;
- составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию (список отряда, протоколы заседаний штаба и т.д.) и дневник отряда о проделанной работе;
- проводит заседания штаба отряда ЮИД.

Командир отделения (группы):

- составляет план работы группы на год, месяц;
- ведет учет проводимой работы в соответствии со своим направлением.
- вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения.
- руководит работой и осуществляет контроль за деятельностью каждого члена группы.

Работа отделения (группы) организуется по следующим направлениям деятельности:

Отделение учебной работы:

- проводит занятия по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ;
- проводит беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок;
- проводит индивидуальную работу с нарушителями Правил дорожного движения, ведет работу по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся своей школы.

Отделение информационной работы (пресс-центр отряда ЮИД):

- оформляет уголок “Отряд ЮИД в действии!”;
- выпускает стенные газеты и информационные листки;
- готовит информационные сообщения о деятельности отряда ЮИД для СМИ.

Отделение шефской помощи:

- помощь дошкольным образовательным учреждениям в создании простейших автоплощадок (дорожных разметок) на территории и уголков безопасности дорожного движения;
- изготовление наглядных пособий для дошкольников (знаки, жезл и т.д.);
- помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Отделение патрульно-рейдовой работы:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения;
- несение дежурства на дорогах перед школой до занятий и после занятий.

Отделение культурно-досуговой работы:

- организует работу агитбригады;
- проводит викторины, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВНы, тематические утренники, спектакли и др. для школы и жителей микрорайона.

Для работы штаба ЮИД и патрульной службы **необходимо выделить помещение**, где будут храниться документация отряда (паспорт отряда ЮИД, планы, альбомы, журналы), форма, принадлежности, оборудование для массовых мероприятий, игр.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) должен иметь отдельный **информационный стенд (уголок)**, который отражает деятельность отряда ЮИД.

Примерный план расположения информации на стенде отряда ЮИД: заставка или эмблема отряда; девиз отряда; список штаба отряда; план работы на месяц; вести из отряда *(информация о работе отряда);* окно безопасности *(сменная информация о правилах безопасного поведения на дороге)*

АТРИБУТЫ ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

Члену отряда ЮИД, прошедшему курс обучения по Правилам дорожного движения в количестве не менее 72 часов, торжественно вручаются удостоверение, нарукавная повязка.

Описание примерного варианта нарукавной повязки.

Нарукавная повязка красного цвета высотой 80 мм с изображением светофора: три круга диаметром 20 мм красного, желтого, зеленого цветов, расположенных вертикально. На фоне каждого круга располагается по одной заглавной букве: Ю – красный круг, И – желтый круг, Д – зеленый круг.

Описание примерного варианта удостоверения.

Удостоверение - картонная карточка размером 9х6 см.

Внешняя сторона удостоверения:

	Тамбовская область **УДОСТОВЕРЕНИЕ** **юный инспектор движения**

Внутренняя сторона удостоверения:

Юный инспектор движения имеет право проводить профилактическую работу по пропаганде Правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди сверстников и детей младшего возраста.	ДОБРОВОЛЬНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПО ПРОПАГАНДЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ Место для фото **УДОСТОВЕРЕНИЕ № ____** Фамилия _____ Имя _____ Отчество_____ Является членом отряда юных инспекторов движения _____ (полное название образовательного учреждения с указанием города, района) Начальник городского (районного) ОГИБДД (Ф.И.О.) Дата выдачи «____»_____ 20__ г.

Отряд юных инспекторов движения может иметь форменную одежду (комплектация и дизайн формы по усмотрению руководителя отряда ЮИД).

Для участия в патрулировании или сопровождении групп, классов или строя определяется патрульная форма: поверх школьной формы надеваются желтая накидка, желтые удлиненные нарукавники, желтая пилотка. Для организации движения необходимо пользоваться только школьным жезлом.

Члены штаба отряда ЮИД имеют следующие знаки различия: командир отряда - одну большую золотистую звездочку (20 мм).

Звездочки прикрепляются на левом рукаве форменной одежды юного инспектора движения над шевроном или на нарукавной повязке, если юному инспектору движения, выбранному в состав актива, еще не была вручена форменная одежда.

Каждый отряд юных инспекторов движения имеет свой девиз и свою речевку.

КЛЯТВА ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ

Я (фамилия, имя), вступая в члены отряда юных инспекторов движения, клянусь:

- быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;
- всегда приходить на помощь тому, кому трудно;
- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят;
- непримиримо относиться к нарушителям Правил дорожного движения.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей обязуюсь:

- постоянно совершенствовать свои знания;
- активно участвовать в работе отряда ЮИД;
- значь о славных и героических делах Государственной инспекции безопасности дорожного движения
- быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

План работы отряда ЮИД составляется штабом отряда под руководством командира отряда и согласовывается с руководителем отряда ЮИД (должностное лицо, назначенное приказом образовательного учреждения). План работы составляется на учебный год с учетом основных направлений деятельности отряда ЮИД и утверждается директором образовательного учреждения.

Планируемые направления работы отрядов ЮИД включают мероприятия, способствующие:

1. Воспитанию у членов отряда правосознания, уважительного отношения к деятельности органов МВД и сотрудников ГИБДД.

2. Углубленному изучению Правил дорожного движения, овладению методами предупреждения ДДТТ и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

3. Участию в районных (городских), областных смотрах и конкурсах, фестивалях ЮИД, в конкурсах агитбригад и т.п.

ЗАПОМНИТЕ! План работы отряда ЮИД и план занятий с отрядом ЮИД – это два разных плана.

План работы отряда ЮИД – это то, что делают дети в течение учебного года, а план занятий с отрядом ЮИД – это план учебных занятий, которые проводит руководитель отряда с юидовцами, чтобы научить их Правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Примерный план работы отряда ЮИД

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель отряда ЮИД
_____(Ф.И.О.)
«___»_____ 20___г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОУ
_____(Ф.И.О.)
«___»_____ 20__ г.

План работы отряда ЮИД

_____
(название образовательного учреждения)

на ____/_____ учебный год

№	*Мероприятие*	*Срок исполнения*	*Ответственные*
1	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей	сентябрь	Командир отряда
2	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	сентябрь	Командир культурно-досуговой группы
3	Участие в школьном этапе областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	сентябрь	Командир культурно-досуговой группы
4	Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения	В течение года	Командир патрульно-рейдовой группы
5	Изучение Правил дорожного движения (в соответствии с учебным планом)	В течение года	Руководитель отряда Командир отряда
6	Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения	В течение года	Командир учебной группы
7	Составление списка учащихся школы, имеющих вело-мототехнику и проведение с ними теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения	сентябрь	Командир учебной группы
8	Организация и проведение конкурса рисунков “Правила дорожные знать каждому положено”	октябрь	Командир культурно-досуговой группы
9	Оформление выставки по итогам конкурса рисунков “Правила дорожные знать каждому положено”	октябрь	Командир информационной группы
10	Оформление уголка “Отряд ЮИД в действии”	Ежемесячно	Командир информационной группы
11	Подготовка программы агитбригады «Клаксон» и организация выступления в школе (в микрорайоне школы)	Ноябрь	Командиры культурно-досуговой и информационной группы

№	*Мероприятие*	*Срок исполнения*	*Ответственные*
12	Организация и проведение конкурса “Умелые руки” на лучшее наглядное пособие по Правилам дорожного движения для дошкольников	Ноябрь	Командир шефской группы
13	Организация и проведение по классам викторины по Правилам дорожного движения, подведение итогов, награждение победителей	Декабрь	Командир культурно-досуговой группы
14	Организация смотра поделок «Сделай сам» по Правилам движения (1-8 классы.)	Декабрь	Командир культурно-досуговой группы
15	Организация и проведение для учащихся начальных классов праздника “Азбука безопасности”	Декабрь	Командир шефской группы
16	Проведение перед началом зимних каникул в классах бесед по Правилам дорожного движения	Декабрь	Командир шефской группы
17	Организация и проведение в микрорайоне школы рейда “Юный пешеход” по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Январь, зимние каникулы	Командир патрульно-рейдовой группы
18	Выпуск стенгазеты по итогам рейда “Юный пешеход”	Январь	Командир информационной группы
19	Выступление агитбригады в подшефном детском саду	Январь	Командиры культурно-досуговой и шефской групп
20	Организация и проведение по классам беседы ”Из истории Правил дорожного движения”	Январь	Командир учебной группы
21	Организация и проведение конкурса среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения.	Февраль	Командир культурно-досуговой группы
22	Организация встречи учащихся школы с работниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Февраль	Командир отряда
23	Организация и проведение соревнований по Правилам дорожного движения среди учащихся 5-8 классов	Февраль	Командир культурно-досуговой группы
24	Проведение зачетных занятий по Правилам дорожного движения в 5-8 классах	Март	Командир учебной группы
25	Проведение соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 1-3 классов	Март	Командир культурно-досуговой группы
26	Выпуск стенгазеты “Внимание! Дорога!”	Март	Командир информационной группы
27	Подготовка и участие отряда ЮИД в муниципальном этапе областного смотра конкурса отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Март-Апрель	Командир отряда
28	Проведение теоретических и практических занятий по Правилам дорожного движения с ребятами, имеющими вело-мототехнику	Апрель	Командир учебной группы
29	Проведение в 1-3 классах и в подшефном детском саду игры “Пешеходы и водители”	Апрель	Командир шефской группы

№	*Мероприятие*	*Срок исполнения*	*Ответственные*
30	Проведение зачетных занятий по Правилам дорожного движения, с теми кому исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста	Апрель	Командир учебной группы
31	Организация дежурства на перекрестках в микрорайоне школы	Апрель	Командир патрульно-рейдовой группы
32	Проведение соревнования на лучшего «Юного велосипедиста»	Май	Командир культурно-досуговой группы
33	Участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах	Май	Командир учебной группы
34	Проведение «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года	Май	Командир отряда, командир патрульно-рейдовой группы
35	Организация работы отряда ЮИД в школьном лагере дневного пребывания	Июнь-Август	Командир отряда

План занятий с членами отрядов ЮИД является ***примерным и может быть скорректирован*** организатором и руководителем отряда юных инспекторов движения.

При возможности, с членами отряда ЮИД могут быть организованы занятия по автоделу, вождению, журналистской работе. Членам отряда необходима строевая подготовка.

ВНИМАНИЕ! Практические тренировки по надзору за движением детей-пешеходов и велосипедистов проводятся сначала в зале школы, а затем на посту у школы. При этом необходимо соблюдать все меры безопасности. Юному инспектору не разрешается выходить или стоять на проезжей части, дежурить следует на тротуаре, останавливая тех ребят, которые пытаются неправильно перейти дорогу.

ПАСПОРТ ОТРЯДА ЮИД

Паспорт отряда ЮИД представляет собой журнал (тетрадь), содержащий основные сведения о деятельности отряда ЮИД. Паспорт отряда ЮИД заполняется командиром отряда, а все указанные сведения заверяются руководителем отряда ЮИД.

Паспорт отряда содержит следующие разделы:

- Общие сведения об отряде ЮИД *(заполняются ежегодно в начале учебного года)*.

- Отчет о работе отряда юных инспекторов движения *(составляется в конце каждого полугодия)*.

Копия отчета о работе отряда юных инспекторов движения за полугодие по запросу может быть предоставлена в муниципальные органы управления образованием или в городские (районные) управления (отделы) внутренних дел (ГРУ-ОВД), лицам отвечающим за данное направление работы.

Общие сведения об отряде ЮИД

Город (район) _____

Полное название образовательного учреждения _____

_____

Отряд создан _____
(дата создания отряда)

Руководитель отряда _____

_____
фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении руководителем отряда

Командир отряда _____ учащийся(ая)____ класса.
фамилия, имя, отчество

Имеется форма юных инспекторов движения _____
да, нет

Наличие кабинета безопасности дорожного движения _____
да, нет

Оборудована автоплощадка на территории школы _____
да, нет

Список членов отряда:

№	*Ф.И.О. учащегося*	*Класс*	*Дата и год рождения*	*Примечание*

ОТЧЕТ О РАБОТЕ ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
за ___ полугодие _____года

1. В отряде состоит (указать количество) _____
2. Членами отряда проведено _____ дежурств на постах у школы и рейдов
3. Выявлено нарушений правил движения учащимися _____
4. Направлено сигналов в школы ___
_____ указать количество и название учреждений
5. Проведено _____ бесед с детьми.
6. Выпущено стенгазет _____
7. Проведено соревнований, игр, выставок и др. мероприятий_____

_____
указать общее количество, дату, место проведения и название каждого мероприятия

8. Для обучения сверстников и младших школьников Правилам дорожного движения и для усовершенствования материальной базы отрядом ЮИД создано наглядных пособий *(указать что конкретно)* _____
9. Выступления агитбригады _____
указать количество, дату и место проведения
10. Шефство над дошкольными учреждениями _____

_____
указать название учреждений и что сделано

11. Работа проводимая с учащимися, имеющими вело- мототехнику:

_____

12. Другая работа по безопасности движения *(указать какая)* _____
_____

13. Участие отряда ЮИД в муниципальных и областных мероприятиях по безопасности дорожного движения _____
_____
дата, место проведения, название мероприятия с указанием достигнутых результатов

Командир отряда _____ _____
фамилия, имя, отчество Подпись

Все указанные сведения заверяю.
Руководитель отряда _____ _____
фамилия, имя, отчество Подпись

Дата «_____»_____ 20_ __ год

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРУЛИРОВАНИЯ

Цель патрулирования **-** предупреждение несчастных случаев с детьми на дорогах, оказание помощи школьникам при переходе проезжей части.

В обязанности патрульных входит: поддержание образцового порядка по безопасности движения непосредственно у школы, наблюдение за выполнением правил дорожного движения учащимися школы и другими ребятами, помощь дошкольникам и младшим ребятам при переходе улиц, в выборе безопасных мест для игр.

Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице и интенсивного движения транспорта. В основном это период начала и окончания занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе.

За отрядом закрепляется определенный участок патрулирования в микрорайоне школы.

Для проведения патрулирования отряд делится на звенья по 3-4 человека. В каждом звене назначается старший патруля. Составляется график патрулирования.

Во время патрулирования юные инспектора движения должны быть в патрульной форме, описание которой дано выше (стр. 14).

Для записей замечаний и наблюдений патрульные должны иметь блокноты. Перед заступлением на дежурство юные инспектора движения проходят инструктаж у руководителя или командира отряда.

Внимание! Звенья ЮИД выходят на патрулирование только под руководством взрослого.

Во время патрулирования сами участники должны строго соблюдать правила личной безопасности.

По окончании патрулирования учащиеся делают в патрульном журнале запись о своей работе.

Патрульный журнал отряда делается из обычной общей тетради или альбома, каждая страница которого имеет следующие графы:

Дата	*Именной состав патруля*	*Фамилия, имя нарушителя, школа, класс*	*Место нарушения ПДД*	*Характер нарушения ПДД*	*Принятые меры воздействия*

Журнал хранится у руководителя или командира отряда.

Командир отряда регулярно проверяет ведение патрульного журнала.

Выявленные нарушения правил дорожного движения детьми не должны оставаться без внимания. О нарушителях можно дать материалы в уголок безопасности движения, или поместить заметку в стенгазету, или же выпустить специальный «сигнал», «молнию». Командир отряда может выступить на линейке. Если же допущено грубое нарушение правил движения учеником школы, то с ним лично проводится занятие.

Действенным средством является приглашение нарушителей в штаб (там, где он есть) или на заседание отряда юных инспекторов движения. Нарушителю устанавливается срок, в течение которого он должен повторить правила дорожного движения. Затем его знания проверяются.

Необходимо добиться, чтобы нарушитель осознал, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации обучения ЮИДовцев Правилам дорожного движения

Несмотря на серьезное внимание, которое уделяется проблеме дорожной безопасности, анализ сложившейся ситуации показывает, что до настоящего времени не сложилась система качественной подготовки школьников к безопасному участию в дорожном движении. Устаревшая технология обучения детей безопасному поведению на дорогах строится в основном вокруг изучения Правил дорожного движения (ПДД) и направлена на знание и соблюдение ими правил поведения пешеходов и пассажиров, не ориентирует их на многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, не дает им представлений о социальной роли и ответственности водителя транспортного средства за обеспечение безопасности дорожного движения. Такой подход сегодня совершенно недостаточен для воспитания у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении и формирования у них современной транспортной культуры. Особенно это относится к подготовке юных инспекторов движения.

Руководитель отряда ЮИД должен помочь обучающимся сформировать у них умения прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с участниками дорожного движения.

Необходимо пересмотреть традиционные подходы к организации обучения детей, входящих в состав отряда ЮИД, Правилам дорожного движения, а именно – не механическое заучивание Правил, а формирование навыков безопасного поведения в дорожной среде. При организации обучения детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде необходимо сочетать тради-

ционные методики и современные информационные технологии, а также учитывать и психологический аспект.

Широкое использование в процессе обучения электронных компонентов, включающих в себя комплекс интерактивных учебных модулей, обеспечивает ценностно-смысловую направленность содержания обучения; доступность излагаемого материала; технологическую простоту доступа к качественной наглядной предметной информации; основу для проблемного обучения; информационную поддержку обучающегося при самостоятельном изучении предмета.

Использование в образовательном процессе психолого-педагогических техник (тренинги, ролевые игры и др.), дает возможность обучающимся включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дороге, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Целесообразно, если обучение ЮИДовцев Правилам дорожного движения будет реализовываться через теоретические и практические блоки, что позволит наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения.

При организации обучения детей ПДД необходимо предусмотреть практические упражнения, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельную работу. Руководитель отряда ЮИД должен четко представлять ожидаемые результаты обучения и способы их проверки.

Основная цель обучения ЮИДовцев: приобретение детьми и подростками теоретических знаний и формирование у них устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовки юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая. Количество часов, предусмотренное на обучение ЮИДовцев Правилам дорожного движения, должно быть не менее 72 часов, т.к. при меньшем количестве часов трудно говорить об углубленном изучении Правил дорожного движения.

Обучение может быть организовано в процессе внеурочной работы и в рамках дополнительного образования детей и должно строится по трем основным видам деятельности:

- ***обучение детей теоретическим знаниям*** *(вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий)*;
- ***самостоятельная творческая работа обучающихся*** *(изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде);*
- ***практическая отработка умений и навыков*** безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр *(сюжетные, ролевые, игры по Правилам дорожного движения и др.)* и специальных упражнений *(групповые, индивидуальные, тренировочные).*

Необходимо обратить внимание на то, что одна из задач, которая стоит перед руководителем отряда ЮИД воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения. В большинстве случаев об этом забывают. Поэтому в программу обучения ЮИДовцев целесообразно включить раздел «Основы агитации и пропаганды», который может содержать следующие вопросы для изучения:

1. Основы пропагандистской деятельности.
2. Правила оформления стенгазеты.
3. Основные правила подготовки и проведения массовых мероприятий.
4. Основы журналистики.
5. Пропаганда ПДД и безопасного поведения на дороге.
6. Основы создания социальной рекламы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке и проведению практических занятий

Обучение ПДД преследует реализацию практических, воспитательных, образовательных и развивающих задач. Задачи, поставленные на практических занятиях нацелены на формирование у детей знаний о правилах поведения на дорогах и умения применять полученные знания на практике. Немалая роль отводится воспитательным задачам. Воспитательное значение ПДД состоит в воспитании культуры поведения и положительных качеств личности ребёнка. Развивающие задачи намечают пути формирования и развития мотивационно - поведенческой культуры и эмоциональной сферы личности детей, ценностных ориентиров, готовности к дальнейшему самообразованию в изучении ПДД.

Тщательная подготовка к практическим занятиям - это другая возможность повысить его действенность. Овладение понятиями и терминами осуществляется, прежде всего, на теоретической части занятия и закрепляется в практической части. Подготовка и проведение его требуют от преподавателя большой затраты творческих сил.

Во-первых, на таких занятиях решаются многоплановые задачи. На каждом занятии дети непременно должны получить «прибавку» к практическому владению ПДД. Материал занятия и средства для его активизации следует использовать в воспитательных целях. Преподаватель решает, что конкретно следует воспитывать у детей на данном занятии, используя приемы и методы для их интеллектуального развития.

Во-вторых, на занятии используются различные организационные формы работы: групповые, парные, индивидуальные. Чтобы привлечь всех и каждого нужно развивать и совершенствовать свои организаторские способности для подготовки своего рода сценария занятия.

В-третьих, занятие должно быть обеспечено средствами обучения, соответствующими решаемым задачам.

В-четвертых, важным фактором является создание положительной мотивации в изучении ПДД, знании преподавателем психофизиологических особенностей и личности каждого ребенка. Это достигается использованием приемов,

которые вызывают личную заинтересованность у детей в выполнении заданий. К ним относятся: речевые, проблемные задания.

Таким образом, практическое занятие, проводимое на специальных площадках и мини-автогородках, играет решающую роль в овладении детьми ПДД. На данных учебных пространствах формируются и закрепляются практические навыки и умения. Такие занятия дают возможность детям решать разнообразными, экономными и рациональными способами те или иные умственные и практические задачи. В этом их решающая роль.

Глубокое понимание преподавателем того, что от него ожидают дети, следует рассматривать как ещё одну возможность повышения действенности практического занятия. Следовательно, первое, что от преподавателя ожидают дети, - это хорошее практическое владение ПДД и умение доступно и грамотно объяснить данную тему.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по использованию проблемного метода обучения в процессе преподавания основ безопасного поведения на дороге

Проблемное обучение в современном педагогическом процессе является приоритетным направлением. Ребенок, вовлекаясь в активную познавательную деятельность по разрешению тех или иных проблемных ситуаций более глубоко, осознанно и прочно усваивает знания и умения. Причина очевидна: он не получает их в готовом виде, а добывает и использует самостоятельно. Тем более это важно при овладении знаниями и навыками поведения на дороге, в которых излишнее теоретизирование неуместно. Главное - понимание здравого поведения, обеспечивающего БЕЗОПАСНОСТЬ.

Под проблемной ситуацией в педагогике принято понимать явно или смутно осознанное ребенком затруднение, преодоление которого требует творческого поиска новых знаний и новых способов решения. Методов его реализации немало, основным из которых являться - исследовательский. Остановимся отдельно на этом методе и его практической реализации.

Прежде всего, перед ребенком надо сформулировать проблему. Согласитесь, каждый знает, что на красный свет переходить дорогу запрещено. Но зачастую это не осознанный штамп, который впитывает каждый из нас еще с детского сада. А наша задача - добиться ОСОЗНАННОСТИ поведения. Поэтому при изучении сигналов регулирования, можно поставить вопрос не репродуктивного плана: На какой сигнал светофора вам разрешено переходить дорогу, а сформулировать перед детьми проблему: почему на улице N, где стоит светофор (лучше ближайший к школе), люди часто перебегают дорогу на красный сигнал.

После постановки проблемы, обозначьте основные исследовательские этапы:

1.Наблюдение. Не бойтесь выходить с детьми на улицу с ручкой и блокнотом. Пусть они посмотрят, действительно ли люди нарушают здесь ПДД, как часто это происходит.

2. Выяснение непонятных явлений. А почему именно здесь возникла необходимость постановки светофора? Есть ли в нем необходимость? Удобен ли режим работы светофора?

3. Выдвижение гипотез. Гипотез должно быть несколько.

4. Доказательная база. Поиск доказательств под каждую гипотезу.

5. Формулировка решения. Выдвижение главной версии.

6. Практические выводы. То что, по мнению ребят, надо сделать для того, чтобы люди соблюдали светофорный режим на данном участке дороги.

Таким образом, пройдя целый исследовательский путь, ребята придут к выводам самостоятельно, что в процессе овладения детьми знаний, умений и навыков поведения на дороге позволяет лучше подготовить учеников к реальной жизни, которая складывается из осознания проблемы и ее решения.

ПРОГРАММА И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЛАСТНОГО СМОТРА-КОНКУРСА «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

В ходе конкурсных испытаний участники должны продемонстрировать свои знания по правилам дорожного движения и основам оказание первой доврачебной помощи, ловкость и мастерство владения велосипедом, а также способность контролировать свое поведение в качестве велосипедиста или пешехода в нестандартных ситуациях. Кроме этого соревнования позволяют проверить умение участников работать в команде, прислушиваться друг к другу, принимать коллективное решение и т.д.

Программа состоит из практических и теоретических заданий. Конкурсные задания в полном объеме доводятся до участников непосредственно перед началом каждого из соревнований.

Программа областного конкурса включает в себя: 4 станции в личном зачете, 2 – в командном зачете и 2 дополнительных конкурса.

Личное первенство:

1 станция «Основы безопасности жизнедеятельности» – индивидуальный экзамен, включающий в себя вопросы на знание основ оказания первой доврачебной помощи.

2 станция «Знатоки ПДД» – индивидуальный теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения Российской Федерации.

3 станция – индивидуальное фигурное вождение велосипеда.

Командное первенство:

4 станция – командный теоретический экзамен на знание Правил дорожного движения Российской Федерации.

5 станция – спортивная велоэстафета «Трасса».

Дополнительные конкурсы:

Конкурс листовок-памяток по безопасности дорожного движения.

Творческий конкурс агитбригад «ЮИД – это наше призвание»;

Условия проведения областного конкурса

Участниками областного конкурса являются команды-победительницы муниципальных (городских, районных) конкурсов «Безопасное колесо» в текущем году. Состав команды – 4 человека: 2 мальчика и 2 девочки в возрасте 10-12 лет. К участию допускаются команды в неполном составе. В этом случае результаты учитываются только в личном зачёте.

На все этапы (кроме дополнительных конкурсов) каждый участник выходит на старт с бонусом в определенное количество баллов. В случае допуска ошибки или невыполнения конкурсного задания, баллы вычитаются в соответствии с условиями Положения соревнований.

На всех станциях (кроме дополнительных конкурсов) подсчет результатов ведется по количеству баллов, полученных как каждым участником лично, так и суммарно всеми членами команды.

В случае, если участник конкурса выбывает из соревнований по медицинским показаниям (ввиду травмы, заболевания и т.д.), то баллы, заработанные участником при выполнении упражнений, учитываются в общий зачет команды. За упражнение, которое участник не выполнил, засчитывается минимальное число баллов из заработанных остальными участниками областного конкурса.

Соревнования на станциях 3 и 4 проводятся на велосипедах с диаметром колеса 50 см, шириной протектора – 40 мм, ножными или ручными тормозами.

Победители соревнований определяются по сумме результатов на всех станциях. При определении победителей, в случае равенства оставшихся баллов первенство отдается участнику, затратившему наименьшее время на прохождение станций. При равенстве оставшихся баллов и времени, затраченного участниками на прохождение станций, предпочтение отдается более молодому участнику.

Краткое содержание конкурсов

Станция 1 - «Основы безопасности жизнедеятельности»

На данный этап каждый участник выходит на старт с бонусом в 20 баллов.

Тестирование проводится по билетам, каждый из которых включает 10 теоретических вопросов на знание основ оказания первой доврачебной помощи с вариантами ответов, один из которых – верный.

В билеты включены вопросы по знаниям:

виды травм, первая доврачебная помощь при них;

правила проведения реанимации, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца;

первая доврачебная помощь при переломах, общие правила иммобилизации;

классификация ожогов и первая помощь при них;

общие правила транспортировки пострадавших;

раны, их виды, первая помощь;

признаки травм.

Время, отведенное на решение не более 5 минут (по истечении времени бланки с ответами собираются).

За каждое неверно выполненное или невыполненное задание вычитается 2 балла.

Станция 2 - «Знатоки правил дорожного движения».



На данный этап каждый участник выходит на старт с бонусом в 40 баллов. Каждому участнику команды предлагается выполнить 14 заданий (вопросов), которые задаются и решаются в определенном программном режиме. Все вопросы высвечиваются на экране, участники дают ответы на специальных бланках.

8 вопросов – решение задач на очередность проезда перекрестка транспортных средств, количество которых варьируется от 3 до 6. Одно транспортное средство, обязательное в каждой задаче, – велосипед. На решение каждого вопроса дается по 25 секунд.





6 вопросов – по фотографии с дорожной ситуацией, которая высвечивается на экране на 20 секунд. Затем фотография разбивается на определенное количество секторов (не менее 4-х). В каждом из шести вопросов участник сравнивает фрагменты показанной фотографии и убирает лишние (несоответствующие исходной фотографии). В каждом из шести вопросов – 3 варианта ответов, один из них – верный. На решение каждого вопроса дается по 10 секунд. Определяется уровень развития внимания и памяти в реальной дорожной обстановке.

За каждое неверно выполненное задание вычитается 3 балла. При определении победителей учитывается количество оставшихся баллов. При равенстве верно выполненных заданий предпочтение отдается более молодому участнику.

Станция 3 «Фигурное вождение велосипеда»

На данный этап каждый участник выходит на каждую станцию с бонусом в 50 баллов.

Дистанция устанавливается по возможности на ровной, горизонтальной площадке, на твердом грунте. На дистанции фигурного вождения участники на велосипедах с диаметром колеса 50 см, шириной протектора – 40 мм, ножными или ручными тормозами, выполняют специальные упражнения (проходят фигуры) в определенной последовательности.

Станция содержит до 7 элементов фигурного вождения. За каждый неверно выполненный или невыполненный элемент вычитаются штрафные баллы.

При определении победителей, в случае равенства оставшихся баллов первенство отдается участнику, затратившему наименьшее время на прохождение дистанции «Фигурное вождение велосипеда». При равенстве оставшихся баллов и времени, затраченного участниками на прохождение дистанций, предпочтение отдается более молодому участнику.

Элементы фигурного вождения и очередность расположения препятствий на станции 3 определяются Главной судейской коллегией.

Отрыв колеса (колес) на дистанции запрещен.

Тренировки на оборудованной дистанции запрещены.

Перед началом соревнований проводится показательный заезд.

Старт участников производится самостоятельно, без поддержки.

Прохождение дистанции осуществляется без груза, багажник не обязателен.

Станция 4 – «Знатоки Правил дорожного движения»

Каждая команда выходит на данную станцию с бонусом в 80 баллов.

Команде предлагается выполнить ряд заданий на проверку знаний дорожных знаков, а также в качестве велосипедиста или пешехода принять правильное решение в нестандартных ситуациях. Кроме этого, данный этап позволяет проверить умение детей работать в команде, прислушиваться друг к другу, принимать коллективное решение и т.д.

Задания станции:

Планшет № 1 – команда выполняет 3 задания на знание дорожных знаков (из предложенных знаков необходимо выбрать знаки, указанные в задании). Время выполнения - 2 минуты.

Планшет № 2 – команда собирает пазл из 40-50-ти элементов, на котором изображено транспортное средство (автомобиль, автобус, трамвай, троллейбус). При этом необходимо убрать лишние детали, которые не относятся к изображенному ТС. Время выполнения - 3 минуты. Подсчет штрафных баллов ведется по количеству несобранных элементов пазла.

Планшет № 3 – команда на макете «Дорожное движение» указывает 10 неправильных или правильных типов поведения пешеходов или велосипедистов (согласно заданию). Время выполнения - 2 минуты;

Содержание заданий может быть изменено по решению Главной судейской коллегии областного конкурса.

В случае допуска командой ошибки в любом задании или вопросе Планшетов № 1 и № 3, у команды вычитается по 4 балла. Побеждает команда с наибольшим количеством баллов. В случае равенства оставшихся баллов предпочтение отдается команде, потерявшей наименьшее количество баллов на планшетах в следующей последовательности: №№ 3, 1, 2.

Станция 5 - Велоэстафета «Трасса»

Каждая команда выходит на данную станцию с бонусом в 40 баллов.

Участвует вся команда - участники команд располагаются на двух контрольных пунктах, по 2 на каждом. Стартующий участник выполняет силовые упражнения - отжимание (мальчики 15 раз, девочки - 10), после на велосипеде проезжает дистанцию 60 метров, на которой располагаются фигуры – «змейка», «коридор из длинных досок», «скачок через препятствие передним колесом», «STOP-линия» и передает эстафету следующему участнику. При прохождении эстафеты учитывается суммарное время и штрафные баллы, набранные при прохождении этапов - за каждую, не пройденную фигуру и невыполнение требований при выполнении силовых упражнений начисляется 2 штрафных балла.

Команда победитель определяется по максимальному количеству баллов, в случае равенства оставшихся баллов предпочтение отдается команде, затратившей на прохождение эстафеты меньшее время.

Дополнительные конкурсы (оцениваются отдельно без бонусного старта)

Конкурс листовок-памяток по безопасности дорожного движения.

Команда представляет в оргкомитет и судейскую комиссию заранее подготовленные листовки-памятки по безопасности дорожного движения для детей и родителей. Конкурс оценивается по 10-бальной системе по следующим критери-

ям: соответствие содержания заданной теме, композиционная грамотность и завершенность, яркость, выразительность, оригинальность идеи и т.д.

Творческий конкурс «ЮИД – это наше призвание».

Представление деятельности отрядов ЮИД в районе (городе) проводится командой участников средствами художественной самодеятельности в любой малой сценической форме (инсценированная песня, литературный монтаж, поэтическая зарисовка, попурри, КВН и т.д.). Участники конкурса выступают в парадной форме ЮИД (форма должна соответствовать направлениям деятельности отрядов ЮИД; не допускается использование форменной одежды сотрудников милиции, а также милицейской фурнитуры: погон, шевронов, эмблем и кокард).

Допускается использование дополнительной наглядной агитации, атрибутики и технического оснащения (в т.ч. музыкального сопровождения). Продолжительность выступления не более 3 минут. В случае превышения отведенного времени, жюри конкурса останавливает выступление. На выступлении запрещается использование фонограммы с записанным голосом (фонограммы «плюс»). В случае нарушения данного условия команда снимается с конкурса.

Конкурс оценивается по 10-бальной системе по следующим критериям: творческая инициатива команды, мастерство исполнения, оригинальность подачи материала, полнота раскрытия темы, четкость и доходчивость изложения темы, соответствие направлению деятельности отряда ЮИД, внешний вид и др.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по технологии прохождения трассы фигурного вождения велосипеда

Границами элементов фигурного вождения (далее – фигуры) являются их габаритные границы, линии разметки, вертикальные и горизонтальные ограничители, оборудованные в соответствии с описаниями и требованиями к ним.

Выезд двумя колесами за границу фигуры является завершением прохождения фигуры.

Началом и окончанием фигуры являются воображаемая линия, соединяющая начальные и конечные ограничители или стойки (иногда они совпадают).

Прохождением фигуры является пересечение начала фигуры передним колесом велосипеда.

Техника выполнения элементов фигурного вождения велосипеда

Название фигуры: «Старт»

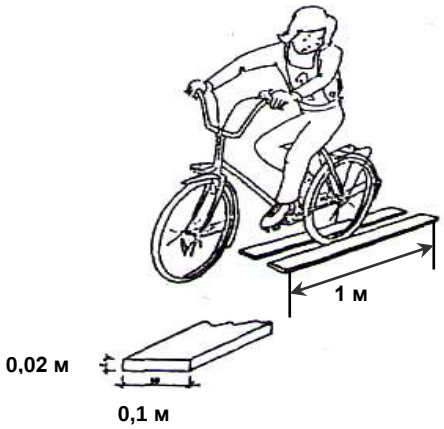
Краткое описание фигуры: на площадке для фигурного вождения велосипеда, в том месте, откуда участники начинают прохождение трассы, белой краской нанесена горизонтальная линия, над которой надпись - «СТАРТ».

Техника прохождения фигуры:

Необходимо расположить переднее колесо велосипеда перед белой линией, подать знак выпрямленной рукой, отведенной влево о начале движения и тронуться с места для прохождения трассы.

Во время подачи сигнала рукой судья включает секундомер для определения времени прохождения трассы.

Название фигуры: «Коридор из «длинных досок»



Краткое описание фигуры:

На площадке параллельно друг другу располагаются две доски.

Размер каждой доски: длина 1 м, ширина 0,1 м, высота 0,02 м.

Расстояние между досками 0,08 м.

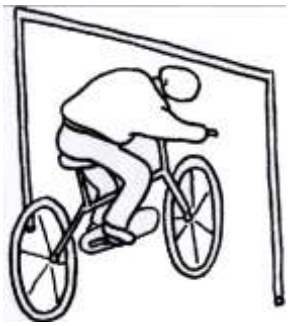
Задание: необходимо проехать по коридору между досками, не задев их колесами и не потеряв равновесия.

Техника прохождения фигуры:

Коридор из длинных досок преодолевается благодаря инерции качения велосипеда. Для этого при подъезде к коридору из длинных досок необходимо сделать 1-1,5 оборота педалями и расположить их параллельно поверхности земли, в таком положении въехать в коридор и больше не вращать педали.

Выезжаем из фигуры «задним» колесом и только тогда подаем сигнал поворота «налево» согнутой в локте правой рукой (можно вытянутой в сторону левой рукой, кому как удобнее) и направляем руль велосипеда к «габаритным воротам».

Название фигуры: «Габаритные ворота».



Краткое описание фигуры:

Фигура образована двумя вертикальными стойками, установленными на расстоянии 0,9 м друг от друга, и поперечной перекладиной на высоте 1,2 м. Перекладина не закреплена и свободно лежит на стойках.

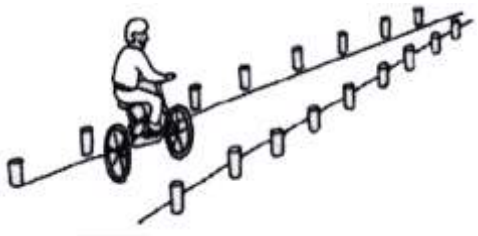
Задание: участнику необходимо проехать под перекладиной, не задев и не сбив ее.

Техника прохождения фигуры:

Подъезжая к воротам, необходимо направить руль велосипеда примерно к середине «габаритных ворот». Перед планкой сделать «нырок» головой вперед и в таком положении не вращая педали проехать «габаритные ворота».

Преодолев эту фигуру, выезжаем на «сужающуюся дорожку».

Название фигуры: «Сужающаяся дорожка»



Краткое описание фигуры:

Дорожка ограничена двумя рядами столбиков высотой 0,1 м. Длина дорожки - 2,5-3 м.

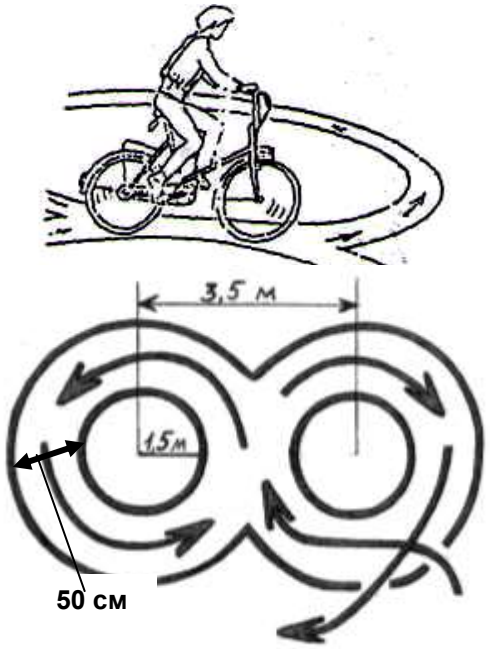
Ширина дорожки: в начале – 0,4 м; в конце – 0,1 м.

Задание: участнику необходимо не задев, не сместив столбики и не потеряв равновесия проехать по дорожке, ширина которой сужается к концу.

Техника прохождения фигуры такая же, как и при преодолении «коридора из длинных досок», подбираем такое положение педалей велосипеда, чтобы они были при проезде по дорожке параллельны поверхности земли и по инерции качения проезжаем дорожку.

На выходе из этой фигуры выезжаем на фигуру «восьмерка».

Название фигуры: «Восьмерка»



Краткое описание фигуры:

На площадке белой краской (мелом) наносятся две параллельные друг другу линии.

Ширина каждой линии – 0,04-0,06 м.

Расстояние между линиями большой и малой окружности – 0,5 м.

Расстояние между центрами малых окружностей – 3,5 м.

Радиус малой окружности – 1,5 м.

Задание: участнику необходимо проехать трассу в виде восьмерки между размеченными линиями, не задев их колесами и не потеряв равновесия. Начало движения в левую сторону.

Техника прохождения фигуры:

Участник въезжает через один из разрывов, разворачивается сначала внутри одной окружности, замыкая круг, затем внутри другой, но в противоположном направлении, и выезжает через второй разрыв, образуя траекторией движения восьмерку. Для успешного прохождения фигуры, необходимо учесть следующие моменты:

- въехав в фигуру, необходимо придерживаться при движении передним колесом как можно ближе к обозначенному белой краской внутреннему правому краю фигуры (тогда и «заднее» колесо велосипеда не будет выезжать за обозначенные габариты «восьмерки);

- на середине фигуры необходимо «переложить» руль велосипеда, т.е. изменить направление движения велосипеда по часовой стрелке;

- далее также необходимо удерживать движение переднего колеса как можно ближе к внутреннему, обозначенному диаметру фигуры;

- на выезде из «восьмерки» необходимо сделать 1-1,5 оборота педалями для придания скорости велосипеду.

Название фигуры: «Качели»



Краткое описание фигуры:

На колодке диаметром 0,2 м располагается доска длиной 3 м, шириной – 0,2 м.

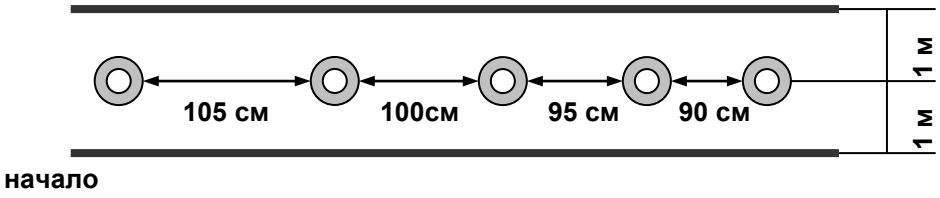
Задание: участник должен проехать по «качелям», не съехав с них колесами в сторону и не потеряв равновесия.

Техника прохождения фигуры:

Визуально выбираем середину доски и, набрав скорость (два оборота педалями), располагаем педали параллельно поверхности земли для большей устойчивости, заезжаем на середину доски. После середины доски педали удерживаем в том же положении плавно спускаемся с доски, следя за тем, чтобы и передним и задним колесами оставаться на доске.

После завершения выполнения этой фигуры, подруливаем велосипедом вправо и выезжаем на дистанцию выполнения фигуры «Змейка».

Название фигуры: «Змейка»



Краткое описание фигуры:

На площадке в одну линию расположены 5 кеглей высотой 0,12 м.

Расстояния между кеглями различное.

На расстоянии 1 м влево и вправо от стоек нанесена ограничительная разметка, образующая своеобразный коридор.

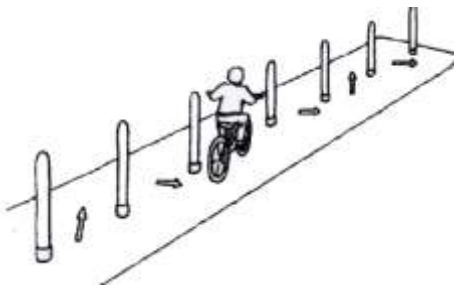
Задание: участнику необходимо проехать зигзагом между кеглями, установленными на одной линии, с различным интервалом не задев и не сместив их, не выезжая за пределы коридора.

Техника прохождения фигуры:

Проезд фигуры «змейка» начинается с большего пролета (105 см).

Техника проезда произвольная, как кому удобно. При заезде в первый пролет необходимо учесть с какой стороны заезжаешь - слева или справа от кегли, в зависимости от этого педаль левая или правая будет располагаться вверху или внизу. Первый пролет проезжается до середины по инерции, затем притормаживаем и немного доворачивая рулем как бы возвращаемся «назад», затем поворачиваем руль вперед и заезжаем во второй пролет. Аналогичным образом преодолеваются еще два пролета. Четвертый пролет преодолевают с учетом педали находящейся вверху, соответственно, если левая педаль вверху, то с левой стороны от кегли и наоборот, если правая педаль вверху, то с правой стороны от кегли.

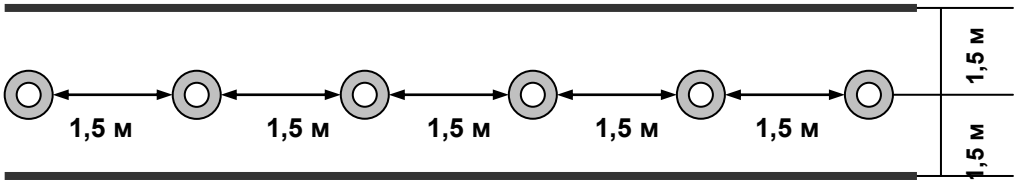
Название фигуры: «Слалом»



Краткое описание фигуры:

Фигуру образуют 6 стоек высотой 1,2 м, установленных через 1,5 м на одной линии. Ограничительная разметка фигуры проводится параллельно линии стоек на расстоянии 1,5 м, с двух сторон от нее, на одном уровне.

Задание: участник последовательно зигзагом проезжает все проезды, между стойками не сдвигая, не сбивая их и не пересекая ограничительную разметку.



Техника прохождения фигуры:

Подъезжая к фигуре «Змейка» необходимо:

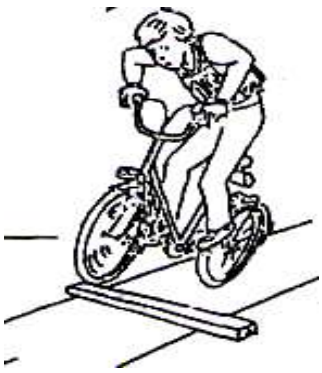
- не снижая скорости преодолеть первый «пролет» из 2-х столбиков, так чтобы при заезде в него «правая» («левая») педаль была бы выше другой педали;

- заезжая во второй «пролет» ½ его длины проезжаем по инерции, а во второй его половине начинаем притормаживать педалями, для этого придется изменить положение педалей велосипеда;

Необходимо учесть, что после этого будет правильно для преодоления третьего «пролета» также изменить положение педалей (одна педаль выше другой), необходимо рассчитать маневр так, чтобы движение переднего колеса было бы направлено не совсем вперед, а как бы чуточку назад (ко второму пролету). Это нужно для того, чтобы появилась возможность слегка увеличить путь велосипеда для заезда в четвертый «пролет»;

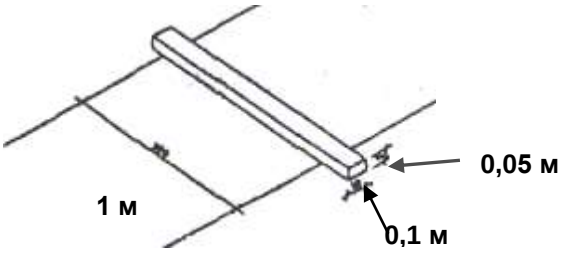
- в нем необходимо обязательно учитывать, какая педаль велосипеда оказалась выше – левая или правая и с учетом этого заканчиваем прохождение этой фигуры в левую или в правую сторону (выезжать из последнего «пролета»).

Название фигуры: «Скачок»



Краткое описание фигуры:

На площадке располагается брусок высотой – 0,05 м, шириной – 0,1 м, длиной – 1 м.



Задание: участнику необходимо проехать через брусок, не касаясь его передним колесом и не потеряв равновесия.

Техника прохождения фигуры:

Подъезжая к бруску, необходимо расположить педали велосипеда параллельно поверхности земли и удерживать их в таком положении. Крепко держась руками за руль велосипеда, не доезжая примерно 0,3 м до бруска, резко поддернуть руль велосипеда вверх и одновременно с этим «отвести» плечи назад. Та-

ким образом, переднее колесо велосипеда приподнимается и перескакивает через брусок по инерции, а заднее колесо велосипеда проезжает по бруску.

Название фигуры: «Перенос предмета»



Краткое описание фигуры:
На площадке на двух стойках высотой 1,5 м, располагаются чаши диаметром 0,2 м и глубиной 0,01 м.
Расстояние между стоками 5 м.
В чаше первой стойки находится теннисный шарик.



Задание: участнику необходимо, не останавливаясь, перевезти предмет с одной стойки на другую. За проезд мимо предмета, падение предмета с конечной стойки, не установку предмет на стойку начисляются штрафные очки.

Техника прохождения фигуры:

Участник подъезжает к первой стойке с предметом, одной рукой управляя велосипедом, в процессе движения берет предмет в руку и перевозит его в руке (не касаясь руля) ко второй стойке. Проезжая мимо нее кладет предмет в чашу.

Название: «Кольцо»

Краткое описание фигуры: на площадке нанесена разметка круга диаметром 5 м, в центре круга находится стойка, на конце которой жестко закреплен один конец цепочки. На свободном конце цепочки находится кольцо диаметром 0,2 м, которое висит на кронштейне второй стойки, располагающейся на линии разметки круга.

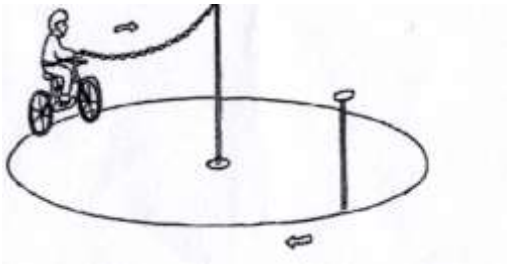
Высота стоек - 1,5 м, длина цепочки - 3,5 м.

Задание: участнику необходимо снять кольцо одной рукой не пересекая, при маневрировании, ограничительной линии проехать по кругу и повесить его обратно на стойку.

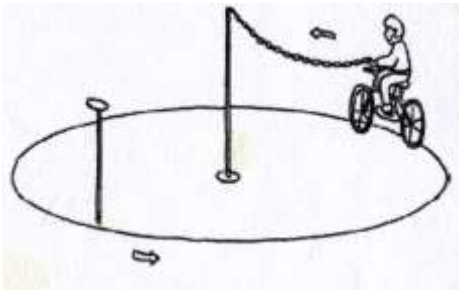
Начисление штрафных баллов предусмотрено за: не взятие цепочки, бросание цепочки, касание цепочки земли (каждое касание), смещение опоры, удар по стойке.

Техника прохождения фигуры:

Движение по кругу осуществляется как по часовой стрелке, так и против часовой стрелки, но не одновременно. Это обычно делается в начале выполнения фигурного вождения, например, по часовой стрелке и в завершении этапа фигурного вождения, т.е. после прохождения всех элементов, но уже против часовой стрелки.



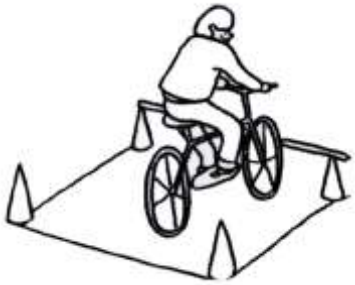
а) участник подъезжает к стойке, снимает правой рукой кольцо с кронштейна и, держась за руль левой рукой, движется по часовой стрелке по кругу, так, чтобы цепочка не касалась поверхности земли, проехав круг вешает кольцо на стойку.



б) участник подъезжает к стойке, снимает левой рукой кольцо с кронштейна и держась за руль правой рукой движется против часовой стрелки по кругу, так, чтобы цепочка не касалась поверхности земли, проехав круг вешает кольцо на стойку.

Название фигуры: «Прицельное торможение»

Краткое описание фигуры:



Фигура представляет собой квадрат, размеченный на площадке, сторона которого 1 м. На стороне параллельной стороне въезда на низких стойках высотой 0,4 м, располагается перекладина, которая не имеет жесткого крепления со стойками, а свободно лежит на них. Расстояние между стойками с перекладиной 1 м.

Задание: Участнику необходимо произвести торможение с таким расчетом, чтобы остановив велосипед, переднее колесо имело контакт с планкой, но не сбило ее и не выехало за пределы ограждения.

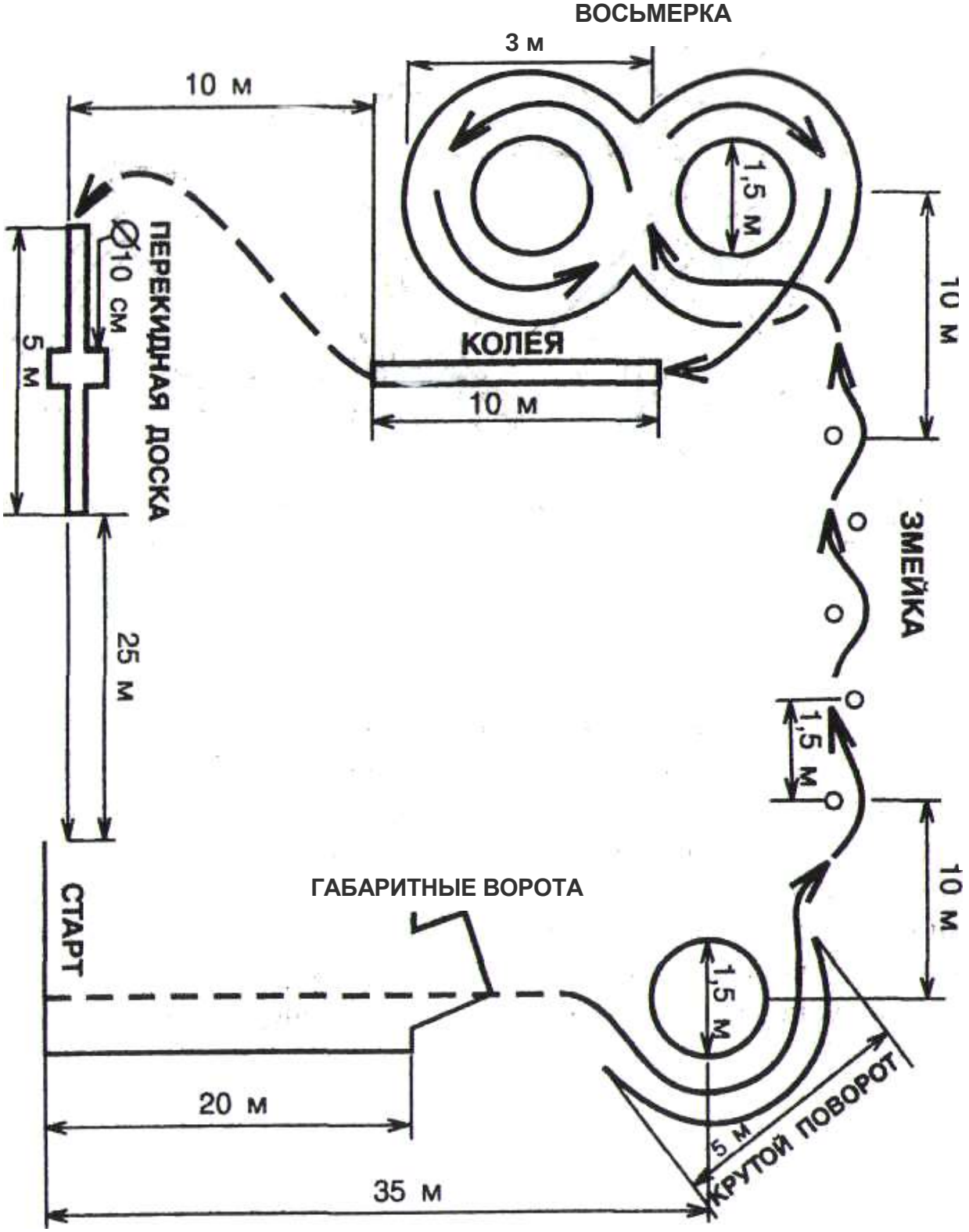
Допускается касание земли ногой в пределах фигуры, после остановки велосипеда. Штрафуется пересечение разметки, до и после выполнения упражнения. Планка является финишной линией.

Техника прохождения фигуры:

Визуально определившись, подрулить велосипедом так, чтобы заехать в «квадрат» и передним колесом остановиться в этом квадрате (переднее колесо не должно «заехать» за стоп-линию, но и не должно «не доехать» до планки). Удерживая руль велосипеда одной рукой и убрав одну ногу с педали, наступив на поверхность площадки, другую руку поднимаем вверх, показывая остановку. Это свидетельствует об окончании прохождения дистанции фигурного вождения велосипеда. В этот момент судья останавливает секундомер и фиксирует время прохождения трассы.

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ СХЕМА РАЗМЕТКИ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ И СОРЕВНОВАНИЙ ЮНЫХ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ



Приложение 2.

НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ПО ПОДГОТОВКЕ АГИТБРИГАДЫ

Подготовка начинается с общего сбора и обсуждения сюжета и темы будущего мини-спектакля. Главный принцип агитбригады, чтобы тема была актуальна и интересна. Выступление может быть просто сценическое представление, а может носить агитационный характер.

Технология создания сценария: предположение о том, с чего начнется, подбор стихов или их переделка, подбор музыкального сопровождения, предусмотреть танец. Самый ответственный момент - репетиция. Есть несколько секретов:

- ✓ репетировать надо по частям; эпизодам;
- ✓ на репетиции должна царить атмосфера творчества.

Необходимо обращать внимание на "стыки" музыки и текста. Это наиболее уязвимые места. Случается текст произнесен, а музыки нет и возникает пауза.

Проводятся отдельные монтировочные репетиции. Быстро поставить стол, стул, вовремя закрыть занавес - все это тоже требует репетиций.

Прохронометрируете все выступление: выход на сцену - 1 мин., текст ведущего - 3 мин., песня - 2 мин., танец - 4 мин. и т.д. Это позволит представить, сколько времени займет весь сценарий.

Помните, что агитбригада, прежде всего – мобильная группа. Потому она не должна изначально обрастать большим количеством костюмов и реквизита.

Агитбригада - это группа, которая должна быстро собраться и выехать с выступлением в любую школу, а лишний реквизит может только помешать. Надо уметь один и тот же предмет использовать в разных вариантах. Например, обычная косынка может быть и платком, и языком пламени, и необходимой деталью при исполнении танца.

Выступление агитбригады должно быть объединено единой темой в цельную программу. Должны быть освещены основные моменты правил дорожного движения, деятельность отряда ЮИД, использован местный материал, может носить пропагандистский характер, может иметь сатирический настрой.

При разработке выступления агитбригады необходимо учитывать:

- тематическую направленность;
- полноту раскрытия содержания;
- оформление и внешний вид;
- сценическую культуру;
- оригинальность.