МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Республиканский детско-юношеский центр»

Рассмотрена на заседании
методического совета
протокол № __6___
от «25» 05 2026 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № __7___
от «26» 05 2026 г.

Утверждена
Директор ГБОУ ДО
«РДЮЦ»
С.А. Мустафинова
приказ № 16-п
от «26» 05 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юный медик»

Направленность программы: естественнонаучная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся 10- 13 лет
Срок реализации программы -10 дней

Составитель:
Хасульбекова Элиса Умаровна,
педагог дополнительного образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2D421BFFB004DA9E23627BE8D101556B
Владелец: МУСТАФИНОВА СВЕТЛАНА АЛИЕВНА
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

г. Грозный, 2026 г.

Содержание программы

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.
1.2. Направленность программы.
1.3. Уровень освоения программы.
1.4. Актуальность программы.
1.5. Цель и задачи программы.
1.6. Категории обучающихся.
1.7. Сроки реализации и объем программы.
1.8. Формы обучения и организации образовательной деятельности, режим занятий.
1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебный план.
2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы
4.1 Материально-техническое обеспечение программы
4.2 Кадровое обеспечение программы
4.3 Учебно-методическое обеспечение
Средства информационного и учебно-методического обеспечения программы
4.4 Календарный учебный график.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 №37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобразования и науки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГБУ ДО «РДЮЦ».

1.2. Направленность программы

Настоящая программа имеет естественнонаучную направленность. Предназначена для получения обучающимися дополнительного образования знаний в оказании первой медицинской помощи.

1.3.Уровень освоения программы

Программа имеет стартовый уровень. В процессе теоретического и практического обучения, обучающиеся получат навыки по оказанию первой медицинской помощи. Материалы данной программы знакомят обучающихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей.

1.4.Актуальность программы

Программа разработана по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа способствует углублению знаний по основам медицинских знаний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа

направлена на углубление понимания обучающихся биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

1.5. Цель и задачи программы

Цель: Воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, стимулирование интереса к медицине.

Задачи программы:

Образовательные:

- сформировать у обучающихся систему знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека;
- сформировать у обучающихся навыки по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях;
- сформировать у обучающихся практические навыки оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях.

Развивающие:

- развить логическое и аналитическое, клиническое мышление через решение ситуационных медицинских задач.
- развить мотивируемые потребности при последующем получении среднего профессионального образования;

Воспитательные:

- воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитать физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств.

1.6. Категория обучающихся

Программа адресована учащимся среднего школьного возраста (10 – 13 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.7. Сроки реализации и объем программы

Срок реализации программы – 10 дней. Объем программы – 30 часов.

1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – 15 человек. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 3 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут, перерыв 10 минут.

1.9. Планируемые результаты освоения программы.

Обучающиеся будут знать:

- навыки оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях;
- ценности здорового и безопасного образа жизни;
- системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека.

Обучающиеся будут ***уметь:***

- оказывать первую медицинскую доврачебную помощь.

Личностные результаты освоения программы:

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении программы являются:

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

• формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Результаты воспитания:

• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.	3	1	2	Опрос, беседа
2	Аптечка первой помощи. Виды и наполнение.	3	1	2	Практ-ая работа
3	Раны: виды, симптомы, первая помощь.	3	1	2	Прак-ая работа
4	Кровотечение: виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечений.	3	1	2	Прак-ая работа
5	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах.	3	1	2	Прак-ая работа
6	Наложения шины из подручных средств.	3	1	2	Прак-ая работа
7	Укусы ядовитых змей и насекомых. Первая доврачебная помощь.	3	1	2	Прак-ая работа
8	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	3	1	2	Прак-ая работа
9	Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок.	3	1	2	Прак-ая работа
10	Повторение пройденного материала. Итоговая аттестация	3		3	Тестирование
	Итого	30	9	21	

2.2. Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.

Теория. Понятие об основах первой помощи, принципы и правила ее оказания. Разбор видов медицинской помощи.

Тема 2. Аптечка первой помощи. Виды и наполнение.

Теория. Виды аптечек. Содержание средств и материалов входящих в состав домашних, производственных, автомобильных, туристических аптечек.

Практическая работа. Сбор аптечек и правильное применение на практике.

Тема 3. Раны: виды, симптомы, первая помощь.

Теория. Ознакомление с понятием раны, виды ран, оказание первой помощи.

Практическая работа: Оказание перовой помощи при различных ранах.

Тема 4. Кровотечение: виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечений.

Теория. Причины и симптомы кровотечений.

Практическая работа. Отработка навыков наложения кровоостанавливающего жгута.

Тема 5. Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах.

Теория. Способы оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах.

Практическая работа. Наложение тугой повязки на место ушиба.

Тема 6. Наложение шины из подручных средств.

Теория. Создание неподвижности поврежденной части тела с помощью подручных средств.

Практическая работа. Отработка навыков иммобилизации конечностей с помощью шины и подручных средств.

Тема 7. Укусы ядовитых змей и насекомых. Первая доврачебная помощь.

Теория: Виды укусов и первая доврачебная помощь.

Практическая работа. Отработка необходимых действий на муляжах.

Тема 8. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Теория. Правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударе.

Практическая работа. Отработка навыков по оказанию первой помощи на тренажере – манекене.

Тема 9.Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок.

Теория: Виды повязок и способы наложения.

Практическая работа: Демонстрация техники наложения повязок на манекене.

Тема 10. Повторение пройденного материала. Итоговая аттестация.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Данная программа предусматривает следующие виды контроля:
- вводный контроль (беседа);
- итоговый контроль: в форме тестирования.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

открытое педагогическое наблюдение.

формы:

практикум, опрос.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Оценка устных ответов обучающихся.

Ответ оценивается- высокий уровень если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов педагога.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию педагога; Ответ *оценивается средний уровень* если он удовлетворяет в основном требованиям на, но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не исказившие содержание ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, легко исправленные по замечанию педагога;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладках, легко исправленные по замечанию педагога.

Отметка низкий уровень ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные требованиями к подготовке обучающихся).

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

1. Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, самостоятельно не справился с практической работой, технологическая последовательность нарушена.

Личностные качества обучающегося. Обучающийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работу выполняет не внимательно, не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет интерес к изучаемому материалу.

2. Средний (допустимый) уровень: работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при оказании первой помощи допущены небольшие ошибки.

Личностные качества обучающегося. Обучающийся легко общается с людьми, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Проявляет интерес к изучаемому материалу.

3. Высокий уровень. Обучающийся отлично знает правила ТБ. Работа выполнена качественно, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности.

Личностные качества учащегося. Обучающийся легко общается с людьми, и сам готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Принимает участие во всех мероприятиях, проводимых в Центре, занимает призовые места.

Паспорт комплекта оценочных средств.

Итоговый контроль

Предмет оценивания (Планируемый результат)	**Объект оценивания**	**Вид аттестации**
• навыки оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях; • ценности здорового и безопасного образа жизни; • системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека. • обеспечение общего уход за больными разных возрастных групп; • оказание первой доврачебной помощи. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении программы являются: • усвоение	Форма устного опроса и практической самостоятельной работы (тест)	Итоговый контроль

правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.		

Типовые оценочные материалы

Описание теста: тест с множественным и одиночным выбором ответа.

Баллы за правильный ответ (правильный ответ- 1 балл за каждый вопрос).

Критерии оценивания: высокий уровень – 10 -8 баллов (не менее 80 % правильных ответов), средний уровень -7 -6 баллов (60 -79 %), низкий уровень – 5 баллов (менее 50 %).

Для итогового контроля:

№	Выполнение теста	Условия выполнения
1.	**1.**Признаки артериального кровотечения Выберите один или несколько ответов: 1. очень темный цвет крови **2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей** **3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего** 4. кровь пассивно стекает из раны **2**.Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является: Выберите один ответ: 1. Предотвращение возможных осложнений **2. Устранение состояния, угрожающего**	1.Максимальное время выполнения – на 1 вопрос 2 минуты – общее 20 минут 2. Задания оцениваются педагогом сразу после их представления

	жизни и здоровью пострадавшего 3. Правильная транспортировка пострадавшего **3.**Признаки венозного кровотечения Выберите один или несколько ответов: 1. кровь пассивно стекает из раны 2. над раной образуется валик из вытекающей крови **3. очень темный цвет крови** 4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей **4**. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах? **1. наложением холода на место ушиба;** 2. наложением тепла на место ушиба; **3. наложением на место ушиба тугой повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.** **5.** В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах? **а.** промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом; **б. промыть рану (перекисью водорода, водным раствором хлоргексидина) и обработать края раны йодом;** **в.** смазать рану вазелином или кремом; **г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.** **6**.Кто может оказывать первую помощь пострадавшему ребенку? Выберите один ответ: **1. только медицинский работник** 2. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком 3. любой человек, который оказался рядом с пострадавшим ребенком, при наличии специальной подготовки и (или) навыков	

	7.Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? Выберите один ответ: 1. Разрешено **2. Запрещено** 3. Разрешено в случае крайней необходимости **8.**Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении? Выберите один ответ: 1. Непосредственно на рану. 2. Ниже раны на 4-6 см. **3. Выше раны на 4-6 см.** **9.**При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается: Выберите один ответ: 1. С наложения импровизированной шины **2. С наложения жгута выше раны на месте перелома** 3. С наложения давящей повязки **10.**Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления? Выберите один ответ: 1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают. 2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань. **3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние**	

	конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.	

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы:

- Шкаф для медикаментов
- Скелет человека
- Торс человека
- Тренажер по реанимации «Максим»
- Муляжи и накладки по травмам
- Стол Пирогова
- Телементр
- Видеофильмы
- Мультимедийная система для демонстрации отдельных тем занятий
- Медицинские средства для оказания первой доврачебной помощи: носилки, перевязочный материал, шины, жгуты, антисептики
- Плакаты и таблицы по первой медицинской помощи. Фонендоскопы, тонометры, секундомер
- Предметы ухода за больным
- Кушетка
- медицинские весы
- ширма мед. 2х секционная

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа может быть реализована одним педагогом дополнительного образования, который имеет образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, осваиваемой обучающимися.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
Тема 1. Вводное занятие. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Инструкции по ТБ. Лекционный материал. Групповая дискуссия(разбор простых правовых ситуаций)	Словесные; наглядные
Тема 2. Аптечка первой помощи. Виды и наполнение.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Игра – практикум (сбор средств первой помощи)	Словесные; наглядные
Тема 3. Раны: виды, симптомы, первая помощь.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Мультимедийная презентация (пошаговый алгоритм	Словесные; наглядные

		действий)	
Тема 4. Кровотечение: виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечений.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме. (пошаговые иллюстрированные фотоинструкции)	Словесные; наглядные
Тема 5.Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Мультимедийная презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 6. Наложения шины из подручных средств.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме.	Словесные; наглядные
Тема 7. Укусы ядовитых змей и насекомых. Первая доврачебная помощь.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка.	Иллюстрационный материал. Алгоритм экстренной доврачебной помощи.	Словесные; наглядные
Тема 8. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	Фронтальная Теоретическая подготовка.	Презентация по теме.	Словесные.
Тема 9. Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок.	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Презентация по теме, пошаговые фотоинструкции.	Словесные; наглядные
Повторение пройденного материала. Итоговая аттестация	Фронтальная Теоретическая подготовка. Практическая подготовка	Раздаточный материал	Словесные; наглядные

Средства информационного и учебно – методического обеспечения программы

Для педагога:

- Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека-2005г.
- Закон Российской Федерации « Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ с изменениями и дополнения, внесенными федеральными законами 2019г).
- Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
- Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (Статья 31 «Первая помощь»).

Для обучающихся:

- П.В. Ижевский «Первая помощь: учебное пособие для учащихся 5-9 классов»
- Фролов Л. А. Общий уход за больными- Минск:2014г.
- Шеламова Г. М Деловая культура и психология общения- М.:20

Интернет-ресурсы

http://sestrinskoe-delo.ru

http://profmedik.ru

http://cardiologiya.com

http://rosmedtrans.ru

http://vmede.org

4.4. Календарный учебный график
1 смена

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Фома конртроля
1	Июнь	1	09:30-12:05	Комб.	3	Вводное занятие. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Беседа, опрос
2	Июнь	2	09:30-12:05	Комб.	3	Аптечка первой помощи. Виды и наполнение.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
3	Июнь	3	09:30-12:05	Комб.	3	Раны: виды, симптомы, первая помощь.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
4	Июнь	4	09:30-12:05	Комб.	3	Кровотечение: виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечений.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
5	Июнь	5	09:30-12:05	Комб.	3	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
6	Июнь	8	09:30-12:05	Комб	3	Наложения шины из подручных средств.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
7	Июнь	9	09:30-12:05	Комб	3	Укусы ядовитых змей и насекомых. Первая доврачебная помощь.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
8	Июнь	10	09:30-12:05	Комб	3	Первая помощь при тепловом и	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая

						солнечном ударе.		работа
9	Июнь	11	09:30-12:05	Комб	3	Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
10	Июнь	15	09:30-12:05	Комб	3	Повторение пройденного материала. Итоговая аттестация	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование

2 смена

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во	Тема занятия	Место проведения	Фома конртроля
1	Июнь	16	09:30-12:05	Комб.	3	Вводное занятие. Значение первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Беседа, опрос
2	Июнь	17	09:30-12:05	Комб.	3	Аптечка первой помощи. Виды и наполнение.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
3	Июнь	18	09:30-12:05	Комб.	3	Раны: виды, симптомы, первая помощь.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
4	Июнь	19	09:30-12:05	Комб.	3	Кровотечение: виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечений.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
5	Июнь	22	09:30-12:05	Комб.	3	Виды травм. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
6	Июнь	23	09:30-12:05	Комб	3	Наложения шины из подручных средств.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
7	Июнь	24	09:30-12:05	Комб	3	Укусы ядовитых змей и насекомых. Первая доврачебная помощь.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
8	Июнь	25	09:30-12:05	Комб	3	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Практическая работа
9	Июнь	26	09:30-12:05	Комб	3	Повязки. Виды	ГБУ ДО	Практиче

						повязок. Способы наложения повязок.	«РДЮЦ»	ская работа
10	Июнь	29	09:30-12:05	Комб.	3	Повторение пройденного материала. Итоговая аттестация	ГБУ ДО «РДЮЦ»	Тестирование