Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Название программы  | Цели программы  | Основные задачи  | Возраст обучаю щихся  | Срок реали зации  |
| 1.  | Парикмахерское дело  | Целью программы является социализация и развитие творческого и природного потенциала ребенка в условиях детского объединения.  | Задачи программы образовательные, развивающие, воспитательные. Обучающие должны знать: строение и свойства кожи и волос, правила, способы и приемы выполнения работ, рецептура красящих и химических смесей, и их воздействия на кожу и волосы.  | 14-17 лет  | 1 год  |
| 2.  | Я и закон  | Повысить уровень правовой культуры у учащихся, создать условия для формирования и развития у них уважения к правам и свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями.  | Обучающие: -сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению. Развивающие -формирование научноисследовательского мировоззрения; -способствовать развитию навыков поисковой, научноисследовательской деятельности; -развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности учащихся; Воспитательные -воспитание учащихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства; -воспитание стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями национальными, этническими, религиозными и языковыми группами; -содействие социализации личности ребёнка.   | 14-18 лет  | 1 год  |
| 3.  | Студия танца  | Цель программы обучить детей основам хореографии, сформировать навыки выполнения  | Обучающие: -Познакомить с материалом о хореографии, как виде искусства, расширить кругозор в данной области;  | 7-17 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | танцевальных упражнений, воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению.  | -Формировать умения, необходимые для исполнения танцев разных жанров; -Научить слушать и анализировать музыку, соединять ее с движением; -Научить исполнять танцевальные движения в свойственной им манере и характере. Развивающие: -Развить исполнительские качества учащихся; -Развить физические данные, укрепить здоровье; - Развить память и внимание, мышление; -Развить волевые качества; -Развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей. -Развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей. -Формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей. -Развивать умение общаться с педагогом, друг другом. Воспитательные: -Воспитать трудолюбие, целеустремленность, ответственность. -Воспитать дружелюбие, чувство коллективизма. -Воспитать культуру поведения и общения.   |  |  |
| 4.  | Kid`s street | Цель программы привить детям желание изучать английский язык, окунуть в новую языковую среду, накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам  | Обучающие: -приобретать навыки разговорной речи; -накапливать базовый запас слов по различным темам, приобщать ребенка к английскому языку и культуре; -побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на  | 8-12 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | английском языке в рамках тематики; -научить элементарной диалогической и монологической речи; Развивающие: -развивать фонетический слух, развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю; Воспитательные: -создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; -воспитание уважения к культуре и языку страны изучаемого языка.  |  |  |
| 5.  | Визаж  | Эстетическое, культурное, художественное и здоровое развитие обучающегося с помощью правильного пользования предметами и средствами декоративной косметики, подбора эстетически, оздоровительно правильного гардероба.  | -Пробудить интерес к собственной личности, своему телу, коже; -Формирование раскованного, общительного человека, умеющего адекватно относится к себе; - Научить правильно ухаживать за своей кожей лица, рук; * Научить правильно пользоваться декоративной косметикой, косметическими средствами для маникюра, педикюра;

-Научить элементарному массажу лица, рук; - Формирование эстетического вкуса в одежде; * Пробудить интерес к здоровому образу жизни.
 | 12-17 лет  | 1 год  |
| 6.  | Автодело  | Создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения через занятия автоделом.  | Обучающие: -изучение устройства автомобиля; -изучение правил дорожного движения и правил поведения пешеходов, как участников дорожного движения; -знакомство с инструментом и оборудованием для диагностики неисправностей и ремонта автомобиля. Развивающие:  | 12-18 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения; -развитие самостоятельности в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях; -развитие таких качеств личности как: наблюдательность, внимание, ответственность, развитие быстроты реакции и глазомера; -общетехническое развитие личности обучаемого; -развитие чувства товарищества и взаимовыручки. Воспитательные: -формирование правильных представлений о здоровом образе жизни; -формирование учащегося, как личности, развитие в нем таких качеств, как упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность; -привитие осознаннобережного отношения к транспортному средству; -уважительное отношение к окружающим; -воспитание культуры безопасного поведения на дороге; -воспитание чувства ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей, участников дорожно-транспортного движения; -воспитание взаимопомощи и взаимопонимания; -воспитание умения самостоятельно применять полученные знания правил дорожного движения в повседневной жизни.  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7.  | Основы медицинских знаний  | Целью программы является формирование у учащихся системы знаний и практических навыков по оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.  | Образовательные: - Формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека; - Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека; - Формирование у обучающихся навыков по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях; - Формирование у обучающихся практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях. Развивающие: -Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни; - Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения; - Формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, не обходимых работнику, выполняющему должностные обязанности социального работника; - Развитие мотивируемой потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования; -Оказания практико- ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения  | 14-18 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профессионального образования. Воспитательные: -воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца; -воспитать физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств  |  |  |
| 8.  | Этикет с малых лет  | Целью данной программы привитие норм поведенческой и речевой культуры обучающихся посредством изучения основ этикета.  | Образовательные: -познакомить детей с правилами поведения в общественных местах и дома -обучить детей культуре общения со взрослыми и сверстниками; -познакомить детей с историей этикета и манерами поведения в разные времена; Развивающие: -развитие творческой, организаторской, познавательной активности; -развитие устной речи, умение выступать перед группой;  -развитие собственного вкуса; Воспитательные: -воспитать чувство уважения и доброжелательности к окружающим людям; -воспитать чувство уважения и ответственности к нашим четвероногим друзьям; -воспитать чувство уважения к окружающим его предметам в жизни; -воспитать чувство собственного достоинства. Воспитание патриотических чувств.   | 7-11 лет  | 1 год  |
| 9.  | Юный повар  | Знакомство программы с миром профессий, связанных с искусством кулинарии.  | Образовательные: -познакомить детей с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов; познакомить с  | 14-18 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сущностью диетического питания, особенностью различных диет, лечебными свойствами некоторых продуктов, организацией труда при приготовлении пищи; Обучить технологии приготовления основных блюд русской и национальной кулинарии; Приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности; Развивающие: Пробудить интерес к кулинарному искусству у детей; Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка; Развить способность критически относится к разного рода диетам; Развить эстетическое восприятие и творческое воображение. Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, аккуратность; Привить навыки работы в группе; Формировать любовь и уважение к традициям национальной кухни.  |  |  |
| 10.  | Веселый поваренок  | Цель данной программы: знакомство с миром профессий, связанных с искусством кулинарии; -развитие и коррекция личности обучающихся в процессе трудового и эстетического воспитания; -адаптация обучающихся к жизни в семье, в социуме; воспитание чувства ответственности перед семьей.  | Образовательные: -познакомить детей с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов; познакомить с сущностью диетического питания, особенностью различных диет, лечебными свойствами некоторых продуктов, организацией труда при приготовлении пищи; Обучить технологии приготовления основных  | 8-14 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | блюд русской и национальной кулинарии; Приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой деятельности; Развивающие: Пробудить интерес к кулинарному искусству у детей; Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка; Развить способность критически относится к разного рода диетам; Развить эстетическое восприятие и творческое воображение. Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, аккуратность; Привить навыки работы в группе; Формировать любовь и уважение к традициям национальной кухни.  |  |  |
| 11.  | Оператор ПК  | Целью программы является подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.  | Образовательные:  обучение практическим навыкам и умению работать на ПК; обучение использованию информационных технологий, умению работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ; Развивающие: совершенствование компьютерной грамотности;  | 10-16 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обучение выполнять различные задачи в основных приложениях развитие творческой активности, творческого потенциала ребенка; развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, художественного вкуса и т. д. Воспитательные: воспитание творческой личности; профессиональная ориентация и самоопределение ребенка; формирование доброго отношения друг к другу.   |  |  |
| 12.  | Юный парикмахер  | Целью программы является социализация и развитие творческого и природного потенциала ребенка в условиях детского объединения.   | Образовательные: -Приобретение основных умений и навыков парикмахерского дела. -Создание условий для творческой реализации. -Привитие навыков и умений работы с волосами, с предметами личной гигиены. Развивающие: -Развитие творческих способностей. -Развитие самостоятельности учащихся. Воспитательные: -Воспитание трудолюбия, толерантности, уважения к окружающим. -Воспитание эстетических чувств(красоты, опрятности) -Помощь в реализации способностей учащихся и возможности выбора профессии парикмахера.   | 10-13 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.  | Я модельер | Целью данной программы является создание условия для формирования и развития творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств обучающихся, удовлетворить познавательный интерес обучающихся по научно- исследовательской деятельности в области швейного дела. | К концу года обучающиеся должны знать:- устройство и назначение швейной машины, электроутюга, правила безопасной работы;- виды простейших швов;- соединительные швы, краевые швы;- технологию пошива прямой юбки;- технологию пошива безрукавки;- технологию пошива юбки "полусолнце";- технологию пошива юбки "солнце";- технологию пошив юбки на "сборке";- технологию пошива сарафана;- технологию пошива прямого платя;- работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие;- выполнять изучаемые виды швов;- обмётывать ткань;- строить чертёж, раскраивать изделие;- шить прямую юбку, безрукавку, юбку «полусолнце», юбку «солнце», юбку «сборке», сарафан, прямое платье;- изготавливать поясные изделия. | 10-13 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Юный медик | Цель: воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, развитие инициативы самодеятельности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний, стимулирование у обучающихся интереса к медицине. | Учащиеся должны знать:- Основы общего ухода за больными разных возрастных групп;- Формирование у обучающихся практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях.- Формирования у обучающихся понимания ценности здорового и безопасного образа жизни– Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологическихфакторов на здоровье человека.Учащиеся должны уметь:- Обеспечить общий уход за больными разных возрастных групп;- Способы оказания первой медицинской доврачебной помощи;Иметь навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности. | 10-13 лет | 1 год |
| 15.  | Тхэквондо  | Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение тхэквондо. * обучение

двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении технических приемов тхэквондо; * обучение

разнообразным подвижным и развивающим играм, а также участие в спортивных праздниках, соревнованиях, умению само выражаться; * обучение

правилам поведения на занятиях. Обучающие задачи: формирование знаний и умений о способах укрепления здоровья и навыках здорового образа жизни; формирование умений и навыков сознательно, вариативно, творчески использовать полученные знания в самостоятельной  | Развивающие задачи: •формирование познавательной активности; •развитие кондиционных и координационных способностей; •овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);  •овладение правилами судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта. Воспитательные задачи: •воспитание интереса к занятиям по тхэквондо; •воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания; •воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим; •воспитание коммуникативных навыков. Оздоровительные задачи: * улучшение показателей физического развития;
* снижение пропусков занятий по заболеваемости;
* улучшение общего самочувствия.
 | 8-15 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности, пополняя свой жизненный опыт; освоение новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков сотрудничества;   |  |  |  |
| 16.  | Путешествие по нотам  | Формирование правильного художественного вкуса к музыкальной культуре. Развитие музыкально-творческих способностей, образного мышления, слуха (интонационного, гармонического), чувства ритма, музыкальной памяти, исполнительской воли и выдержки. | Знают:- нотную грамоту;- теоретический материал (основные понятия музыкальной грамоты);- изученный репертуар. Умеют:- играть гаммы, арпеджио, аккорды, в любой тональности в среднем темпе;- играть с листа в умеренном темпе произведения;- играть в ансамбле; аккомпанировать несложные произведения;- подбирать на слух нетрудные произведения. | 10-17 лет  | 1 год  |
| 17.  | Юный журналист  | Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию.  | По окончанию обучения, обучающиеся будут знать:- основы журналистики;- уметь работать с материалом;- обладать необходимыми навыками. | 13-16 лет  | 1 год  |
|  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Математика для любознательных | Развитие математического мышления и творческих способностей учащихся. |  Обучающийся должен знать:- различные системы вычисления;- приемы решения задач («с конца», уравнивание и сравнение, с помощью графов, кругов Эйлера);- принцип Дирихле;- свойства четности;- некоторые свойства чисел и групп чисел (фигурные, совершенные, дружественные числа);- понятие множества, пересечение и объединение множеств, математические символы.Обучающийся должен уметь:- переводить числа из десятичной системы счисления в другие и обратно;- применять изученные методы к решению задач;- решать задачи на применение свойств четности;- пользоваться математической символикой.Ожидаемый результат: развитие математического мышления и творческих способностей обучающимся. | 6-12 лет | 1 год |
| 19.  | Мир красок | Объединение «Мир красок» подходит для объединения в одной творческой мастерской как разных детей, как и с особыми потребностями, так и без. Нет ни одного ребенка, который не был бы способен рисовать, каждый способен достичь хороших результатов. Занятия в объединении предназначены для детей, которым интересно рисовать и которые хотели бы радовать себя и своих близких замечательными рисунками и картинами, сделанными своими руками. | Будут знать:- различные техники рисования;- методы и приемы рисования;- творчество народных и мировых художников. Будут уметь:- работать с гуашью, акварелью, маслом;- работать в различных техниках;- расписывать доски в технике декупаж. Личностные результаты:- воспитания терпения в творческой работы;- формирование интереса к изобразительному искусству, знакомство с творчеством народных и мировых художников;- развитие целеустремленности по достижению конечных результатов творческой работы.   | 7-15 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Мини-футбол | Целью программы стартового уровня «Мини-футбол» является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально- этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям мини-футбола и здоровому образу жизни. | Учащиеся будут знать:- о физических качествах и правилах их тестирования;- основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями. Учащиеся будут уметь:- выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;- владеть тактико – техническими приемами мини-футбола.В данную программу заложены следующие принципы:- принцип индивидуализации, предполагающий учёт личных возможностей и способностей ребёнка;- принцип доступности, последовательности;- технически правильно осуществлять двигательные действия в футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.  | 8-15 лет | 1 год |
| 21.  | Волшебный бисер  | Цель программы - научить детей самостоятельно создавать изделия из бисера, пользоваться схемами и самостоятельно составлять их. Сформировать у учащихся устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствовани ю в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, культуре, традициям.   | Образовательные: * углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения.

Развивающие: * развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

 Воспитательные: * привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

  | 8-12 лет  | 1 год  |
| 22.  | Швея  | Целью данной программы является создать условия для  | Обучающие:  | 10-14 лет  | 1 год  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | формирования и развития творческих, интеллекту альных способностей и нравственных качеств обучающихся, удовлетв орить познавательный интерес обучающихся по научно- исследовательской деятельности в области швейного дела.  | * формировать

представления обучающихся о культуре, значении и особенностях различных видов одежды; * приобрести практические умения и навыки по отдельным видам прикладного способа моделирования с учетом колорита и специфики фасонов отделок; -обучать составлению учебных творческих проектов;
* научить использовать инструменты и оборудование по назначению.

Развивающие: - развивать память, внимание, творческое мышление, воображение, различные формы сенсорного восприятия, мелкой моторики пальцев рук; * развивать навыки работы со швейной машинкой; - развивать способность обобщать, делать выводы при обнаружении и устранении неполадок;
* развивать и совершенствовать исследовательские умения и навыки публичного выступления;
* развивать потребность у обучающихся в личном самоопределении в сфере швейного искусства; Воспитывающие:
 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * воспитывать аккуратность и бережное отношение к оборудованию;
* воспитывать точность в работе;
* способствовать формированию волевых качеств: усидчивости, целеустремленности, умения доводить начатое дело до конца;
* создавать ситуацию успеха каждому воспитаннику; - воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь,

добросовестность, честность и т.д.); * создавать условия для социального и профессионального самоопределения обучающихся.
 |  |  |
| 23.  | Мир керамики  |  Цель программы  направлена на приобщение обучающихся к истокам народного искусства; приобретение коллективного опыта решения реальных творческих задач с целью выявления способностей учащихся и развития их личностного и творческого потенциала.   | Обучающие: -знакомство с технологией изготовления глиняных изделий; -знакомство с формообразованием изготовления изделий; -овладением методами и приемами лепки; -формирование умения следовать устным инструкциям педагога; -знакомство с творчеством народных мастеров глиняной игрушки и посуды; -знакомство с техникой росписи по сырой глине и по обожженной. Воспитательные: -воспитания терпения по изготовлению творческой работы; -воспитание взаимоуважения, взаимопомощи,  | 7-11 лет  | 1 год  |
|  |  |  | сопереживания, доброжелательного отношения к другим в коллективе, умения порадоваться удачам своих товарищей; -формирование интереса к декоративно- прикладному творчеству и народным ремеслам; -формирование культуры труда и трудовых навыков. Развивающие: -развитие мелкой моторики; -развитие зрительного восприятия в плане развития зрительной памяти (приучение к рассматриванию объектов, опознавания их, выделения в них главного и различения отдельных деталей); -развития внимания, аккуратности, усидчивости, трудолюбия; -развитие эстетических способностей – художественного вкуса для моделирования формы предмета и создания композиции; -развитие целеустремленности по достижению конечных результатов творческой работы.   |  |  |