Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Цели программы | Основные задачи | Возраст обучаю щихся | Срок реали зации |
| 1. | Парикмахерское дело | Целью программы является социализация и развитие творческого и природного потенциала ребенка в условиях детского объединения. | Задачи программы образовательные, развивающие,  воспитательные. Обучающие должны знать: строение и свойства кожи и волос, правила, способы и приемы выполнения работ, рецептура красящих и химических смесей, и их воздействия на кожу и волосы. | 14-17 лет | 1 год |
| 2. | Я и закон | Повысить уровень правовой культуры у учащихся, создать условия для формирования и развития у них уважения к правам и свободам человека, чувства человеческого достоинства, стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями. | Обучающие:  -сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению. Развивающие  -формирование научноисследовательского мировоззрения;  -способствовать развитию навыков поисковой, научноисследовательской деятельности;  -развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности  учащихся; Воспитательные  -воспитание учащихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства;  -воспитание стремления к взаимопониманию, терпимости, равенству и дружбе между нациями национальными, этническими, религиозными и языковыми группами;  -содействие социализации личности ребёнка. | 14-18 лет | 1 год |
| 3. | Студия танца | Цель программы обучить детей основам хореографии, сформировать навыки выполнения | Обучающие:  -Познакомить с материалом о хореографии, как виде искусства, расширить кругозор в данной области; | 7-17 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | танцевальных упражнений, воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению. | -Формировать умения, необходимые для исполнения танцев разных жанров;  -Научить слушать и анализировать музыку, соединять ее с движением; -Научить исполнять танцевальные движения в свойственной им манере и характере.  Развивающие:  -Развить исполнительские качества учащихся;  -Развить физические данные, укрепить здоровье;  - Развить память и внимание,  мышление;  -Развить волевые качества; -Развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей.  -Развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей.  -Формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей. -Развивать умение общаться с педагогом, друг другом.  Воспитательные: -Воспитать трудолюбие, целеустремленность, ответственность. -Воспитать дружелюбие, чувство коллективизма. -Воспитать культуру поведения и общения. |  |  |
| 4. | Kid`s street | Цель программы привить детям желание изучать английский язык, окунуть в новую языковую среду, накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам | Обучающие:  -приобретать навыки разговорной речи;  -накапливать базовый запас слов по различным темам, приобщать ребенка к английскому языку и культуре;  -побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на | 8-12 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | английском языке в рамках тематики;  -научить элементарной диалогической и монологической речи; Развивающие:  -развивать фонетический слух, развивать мышление, память, внимание, воображение, сообразительность, волю; Воспитательные: -создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; -воспитание уважения к культуре и языку страны изучаемого языка. |  |  |
| 5. | Визаж | Эстетическое, культурное, художественное и здоровое развитие обучающегося с помощью правильного  пользования предметами и средствами декоративной косметики, подбора эстетически, оздоровительно правильного гардероба. | -Пробудить интерес к собственной личности, своему телу, коже; -Формирование  раскованного, общительного человека, умеющего адекватно относится к себе; - Научить правильно ухаживать за своей кожей  лица, рук;   * Научить правильно пользоваться декоративной косметикой, косметическими средствами для маникюра, педикюра;   -Научить элементарному массажу лица, рук; - Формирование эстетического вкуса в одежде;   * Пробудить интерес к здоровому образу жизни. | 12-17 лет | 1 год |
| 6. | Автодело | Создание условий для формирования у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения через занятия автоделом. | Обучающие:  -изучение устройства автомобиля;  -изучение правил дорожного движения и правил поведения пешеходов, как участников дорожного движения;  -знакомство с инструментом и оборудованием для диагностики неисправностей и ремонта автомобиля.  Развивающие: | 12-18 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -формирование у подростков сознательного и  ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;  -развитие самостоятельности в принятии решений в дорожно-транспортных ситуациях;  -развитие таких качеств личности как:  наблюдательность, внимание, ответственность, развитие быстроты реакции и глазомера;  -общетехническое развитие личности обучаемого; -развитие чувства товарищества и взаимовыручки. Воспитательные: -формирование правильных представлений о здоровом образе жизни;  -формирование учащегося, как личности, развитие в нем таких качеств, как упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность; -привитие осознаннобережного отношения к транспортному средству; -уважительное отношение к  окружающим; -воспитание культуры безопасного поведения на дороге;  -воспитание чувства ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей, участников дорожно-транспортного движения;  -воспитание взаимопомощи и взаимопонимания; -воспитание умения самостоятельно применять полученные знания правил дорожного движения в повседневной жизни. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Основы медицинских знаний | Целью программы является формирование у учащихся системы знаний и практических навыков по оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. | Образовательные: - Формирование знаний о методах количественной и качественной оценки здоровья человека; - Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека; - Формирование у обучающихся навыков по уходу за больными (взрослыми и детьми) в домашних условиях; - Формирование у обучающихся практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях.  Развивающие:  -Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья обучающихся через овладение принципами здорового образа жизни; - Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможности их предупреждения; - Формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, не обходимых работнику, выполняющему должностные обязанности социального работника; - Развитие мотивируемой потребности в последующем получении начального и среднего профессионального образования; -Оказания практико- ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения | 14-18 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | профессионального образования.  Воспитательные: -воспитать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца; -воспитать физически крепкое молодое поколение с гармоническим развитием физических и духовных качеств |  |  |
| 8. | Этикет с малых лет | Целью данной программы привитие норм поведенческой и речевой культуры обучающихся посредством изучения основ этикета. | Образовательные:  -познакомить детей с правилами поведения в  общественных местах и дома -обучить детей культуре общения со взрослыми и сверстниками;  -познакомить детей с историей этикета и манерами поведения в разные времена; Развивающие:  -развитие творческой, организаторской, познавательной активности; -развитие устной речи, умение выступать перед  группой;  -развитие собственного  вкуса;  Воспитательные:  -воспитать чувство уважения и доброжелательности к окружающим людям;  -воспитать чувство уважения и ответственности к нашим четвероногим друзьям; -воспитать чувство уважения к окружающим его предметам в жизни;  -воспитать чувство собственного достоинства.  Воспитание патриотических чувств. | 7-11 лет | 1 год |
| 9. | Юный повар | Знакомство программы с миром профессий, связанных с искусством кулинарии. | Образовательные:  -познакомить детей с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов; познакомить с | 14-18 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сущностью диетического питания, особенностью различных диет, лечебными свойствами некоторых продуктов, организацией труда при приготовлении пищи;  Обучить технологии приготовления основных блюд русской и  национальной кулинарии; Приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой  деятельности; Развивающие: Пробудить интерес к кулинарному искусству у детей;  Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка; Развить способность критически относится к разного рода диетам; Развить эстетическое восприятие и творческое воображение. Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, аккуратность;  Привить навыки работы в группе;  Формировать любовь и уважение к традициям национальной кухни. |  |  |
| 10. | Веселый поваренок | Цель данной программы: знакомство с миром профессий, связанных с искусством кулинарии; -развитие и коррекция личности обучающихся в процессе трудового и эстетического воспитания; -адаптация  обучающихся к жизни в семье, в социуме; воспитание чувства ответственности перед семьей. | Образовательные:  -познакомить детей с историей кулинарии, историей национальных кухонь с точки зрения рационального питания и способов обработки продуктов; познакомить с сущностью диетического питания, особенностью различных диет, лечебными свойствами некоторых продуктов, организацией труда при приготовлении пищи;  Обучить технологии приготовления основных | 8-14 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | блюд русской и  национальной кулинарии; Приобщить к разнообразным видам хозяйственно-бытовой  деятельности; Развивающие: Пробудить интерес к кулинарному искусству у детей;  Развить творческую активность через индивидуальное раскрытие кулинарных способностей каждого ребенка; Развить способность критически относится к разного рода диетам; Развить эстетическое восприятие и творческое воображение. Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, аккуратность;  Привить навыки работы в группе;  Формировать любовь и уважение к традициям национальной кухни. |  |  |
| 11. | Оператор ПК | Целью программы является подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. | Образовательные:    обучение практическим навыкам и умению работать на ПК; обучение использованию информационных технологий, умению работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ;  Развивающие:  совершенствование компьютерной грамотности; | 10-16 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | обучение выполнять различные задачи в основных приложениях развитие творческой активности, творческого потенциала ребенка;  развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности, художественного вкуса и  т. д.  Воспитательные: воспитание творческой личности;  профессиональная ориентация и  самоопределение ребенка; формирование доброго отношения друг к другу. |  |  |
| 12. | Юный  парикмахер | Целью программы является социализация и развитие творческого и природного потенциала ребенка в условиях детского объединения. | Образовательные:  -Приобретение основных умений и навыков парикмахерского дела.  -Создание условий для творческой реализации.  -Привитие навыков и умений работы с волосами, с предметами личной гигиены.  Развивающие:  -Развитие творческих способностей.  -Развитие самостоятельности учащихся. Воспитательные:  -Воспитание трудолюбия, толерантности, уважения к окружающим.  -Воспитание эстетических чувств(красоты, опрятности)  -Помощь в реализации способностей учащихся и возможности выбора профессии парикмахера. | 10-13 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13. | Я модельер | Целью данной программы является создание условия для формирования и развития творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств обучающихся, удовлетворить познавательный интерес обучающихся по научно- исследовательской деятельности в области швейного дела. | К концу года обучающиеся должны знать:  - устройство и назначение швейной машины, электроутюга, правила безопасной работы;  - виды простейших швов;  - соединительные швы, краевые швы;  - технологию пошива прямой юбки;  - технологию пошива безрукавки;  - технологию пошива юбки "полусолнце";  - технологию пошива юбки "солнце";  - технологию пошив юбки на "сборке";  - технологию пошива сарафана;  - технологию пошива прямого платя;  - работать на швейной машине с ручным, ножным и электрическим приводом, утюжить изделие;  - выполнять изучаемые виды швов;  - обмётывать ткань;  - строить чертёж, раскраивать изделие;  - шить прямую юбку, безрукавку, юбку «полусолнце», юбку «солнце», юбку «сборке», сарафан, прямое платье;  - изготавливать поясные изделия. | 10-13 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14. | Юный медик | Цель: воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, развитие инициативы самодеятельности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний, стимулирование у обучающихся интереса к медицине. | | Учащиеся должны знать:  - Основы общего ухода за больными разных возрастных групп;  - Формирование у обучающихся практических навыков оказания первой (доврачебной) помощи при наиболее часто встречающихся неотложных ситуациях.  - Формирования у обучающихся понимания ценности здорового и безопасного образа жизни  – Формирование у обучающихся системы знаний о влиянии экологических  факторов на здоровье человека.  Учащиеся должны уметь:  - Обеспечить общий уход за больными разных возрастных групп;  - Способы оказания первой медицинской доврачебной помощи;  Иметь навыки взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности. | | | 10-13 лет | | 1 год |
| 15. | Тхэквондо | | Формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение тхэквондо.   * обучение   двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении технических  приемов тхэквондо;   * обучение   разнообразным подвижным и развивающим играм, а также участие в спортивных праздниках,  соревнованиях, умению само выражаться;   * обучение   правилам поведения на занятиях.  Обучающие задачи: формирование знаний и умений о способах укрепления здоровья и навыках здорового образа жизни; формирование умений и навыков сознательно, вариативно, творчески использовать полученные знания в самостоятельной | | Развивающие задачи:  •формирование познавательной активности; •развитие кондиционных и координационных способностей;  •овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);    •овладение правилами судейства соревнований; приобретение соревновательного опыта. Воспитательные задачи: •воспитание интереса к занятиям по тхэквондо;  •воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания;  •воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;  •воспитание коммуникативных навыков. Оздоровительные задачи:   * улучшение показателей физического развития; * снижение пропусков занятий по заболеваемости; * улучшение общего самочувствия. | 8-15 лет | | 1 год | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | деятельности, пополняя свой жизненный опыт; освоение новых моделей эффективного коллективного поведения и навыков  сотрудничества; |  | |  |  |
| 16. | Путешествие по нотам | Формирование правильного художественного вкуса к музыкальной культуре. Развитие музыкально-творческих способностей, образного мышления, слуха (интонационного, гармонического), чувства ритма, музыкальной памяти, исполнительской воли и выдержки. | Знают:  - нотную грамоту;  - теоретический материал (основные понятия музыкальной грамоты);  - изученный репертуар.    Умеют:  - играть гаммы, арпеджио, аккорды, в любой тональности в среднем темпе;  - играть с листа в умеренном темпе произведения;  - играть в ансамбле; аккомпанировать несложные произведения;  - подбирать на слух нетрудные произведения. | | 10-17 лет | 1 год |
| 17. | Юный журналист | Пресса, которая выпускается ребятами, дает им возможность определиться в сфере массовой коммуникации, реализоваться в интересном деле, утвердить свои успехи в общественном мнении, включает их в систему новых отношений, помогающую выявить свои способности, определиться в мире профессий. Занятия журналистикой развивают нестандартное мышление, способность к творческому восприятию и отражению мира, формируют активную и независимую жизненную позицию. | По окончанию обучения, обучающиеся будут знать:  - основы журналистики;  - уметь работать с материалом;  - обладать необходимыми навыками. | | 13-16 лет | 1 год |
|  |  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Математика для любознательных | Развитие математического мышления и творческих способностей учащихся. | Обучающийся должен знать:  - различные системы вычисления;  - приемы решения задач («с конца», уравнивание и сравнение, с помощью графов, кругов Эйлера);  - принцип Дирихле;  - свойства четности;  - некоторые свойства чисел и групп чисел (фигурные, совершенные, дружественные числа);  - понятие множества, пересечение и объединение множеств, математические символы.  Обучающийся должен уметь:  - переводить числа из десятичной системы счисления в другие и обратно;  - применять изученные методы к решению задач;  - решать задачи на применение свойств четности;  - пользоваться математической символикой.  Ожидаемый результат: развитие математического мышления и творческих способностей обучающимся. | 6-12 лет | 1 год |
| 19. | Мир красок | Объединение «Мир красок» подходит для объединения в одной творческой мастерской как разных детей, как и с особыми потребностями, так и без. Нет ни одного ребенка, который не был бы способен рисовать, каждый способен достичь хороших результатов. Занятия в объединении предназначены для детей, которым интересно рисовать и которые хотели бы радовать себя и своих близких замечательными рисунками и картинами, сделанными своими руками. | Будут знать:  - различные техники рисования;  - методы и приемы рисования;  - творчество народных и мировых художников.   Будут уметь:  - работать с гуашью, акварелью, маслом;  - работать в различных техниках;  - расписывать доски в технике декупаж.   Личностные результаты:  - воспитания терпения в творческой работы;  - формирование интереса к изобразительному искусству, знакомство с творчеством народных и мировых художников;  - развитие целеустремленности по достижению конечных результатов творческой работы. | 7-15 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | Мини-футбол | Целью программы стартового уровня «Мини-футбол» является формирование и развитие навыков разносторонней общефизической и физической подготовленности: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, а также воспитание морально- этических и волевых качеств, формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям мини-футбола и здоровому образу жизни. | Учащиеся будут знать:  - о физических качествах и правилах их тестирования;  - основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;  - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью, правила использования спортивного инвентаря и оборудования;  - правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.   Учащиеся будут уметь:  - выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;  - владеть тактико – техническими приемами мини-футбола.  В данную программу заложены следующие принципы:  - принцип индивидуализации, предполагающий учёт личных возможностей и способностей ребёнка;  - принцип доступности, последовательности;  - технически правильно осуществлять двигательные действия в футболе, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга. | 8-15 лет | 1 год |
| 21. | Волшебный бисер | Цель программы - научить детей самостоятельно создавать изделия из бисера, пользоваться схемами и самостоятельно составлять их. Сформировать у учащихся устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствовани ю в процессе общения со сверстниками, в тяге к искусству, культуре, традициям. | Образовательные:   * углубление и расширение знаний об истории и развитии бисероплетения, формирование знаний по основам композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники бисероплетения.   Развивающие:   * развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.   Воспитательные:   * привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического отношения к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда. | 8-12 лет | 1 год |
| 22. | Швея | Целью данной программы является создать условия для | Обучающие: | 10-14 лет | 1 год |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | формирования и развития творческих, интеллекту альных способностей и нравственных качеств обучающихся, удовлетв орить познавательный интерес обучающихся по научно- исследовательской деятельности в области швейного дела. | * формировать   представления обучающихся о культуре, значении и особенностях различных видов одежды;   * приобрести практические умения и навыки по отдельным видам прикладного способа моделирования с учетом колорита и специфики фасонов отделок; -обучать составлению учебных творческих проектов; * научить использовать инструменты и оборудование по назначению.   Развивающие: - развивать память, внимание, творческое мышление, воображение, различные формы сенсорного восприятия, мелкой моторики пальцев рук;   * развивать навыки работы со швейной машинкой; - развивать способность обобщать, делать выводы при обнаружении и устранении неполадок; * развивать и совершенствовать исследовательские умения и навыки публичного выступления; * развивать потребность у обучающихся в личном самоопределении в сфере швейного искусства; Воспитывающие: |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * воспитывать аккуратность и бережное отношение к оборудованию; * воспитывать точность в работе; * способствовать формированию волевых качеств: усидчивости, целеустремленности, умения доводить начатое дело до конца; * создавать ситуацию успеха каждому воспитаннику; - воспитывать нравственные качества детей (взаимопомощь,   добросовестность, честность и т.д.);   * создавать условия для социального и профессионального самоопределения обучающихся. |  |  |
| 23. | Мир керамики | Цель программы  направлена на  приобщение обучающихся к истокам народного искусства; приобретение коллективного опыта решения реальных творческих задач с целью выявления способностей учащихся и развития их личностного и творческого потенциала. | Обучающие:  -знакомство с технологией изготовления глиняных  изделий;  -знакомство с формообразованием  изготовления изделий;  -овладением методами и приемами лепки;  -формирование умения следовать устным инструкциям педагога;  -знакомство с творчеством народных мастеров глиняной игрушки и посуды;  -знакомство с техникой росписи по сырой глине и по обожженной. Воспитательные:  -воспитания терпения по изготовлению творческой  работы; -воспитание взаимоуважения, взаимопомощи, | 7-11 лет | 1 год |
|  |  |  | сопереживания,  доброжелательного  отношения к другим в коллективе, умения порадоваться удачам своих товарищей;  -формирование интереса к декоративно- прикладному творчеству и народным  ремеслам;  -формирование культуры труда и трудовых навыков.  Развивающие:  -развитие мелкой моторики; -развитие зрительного восприятия в плане развития зрительной памяти  (приучение к рассматриванию объектов, опознавания их, выделения в них главного и различения отдельных деталей);  -развития внимания, аккуратности, усидчивости, трудолюбия;  -развитие эстетических  способностей – художественного вкуса для моделирования формы предмета и создания  композиции;  -развитие  целеустремленности по достижению конечных результатов творческой работы. |  |  |