

Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР» ЗА 2017Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Оценка образовательной деятельности**
 - 1.1. Сведения об учреждении
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3. Заключение трудовых договоров
 - 1.4. Показатели деятельности
- 2. Оценка системы управления деятельностью**
 - 2.1. Функции и структура управления
 - 2.4. Взаимодействие семьи и организации
- 3. Оценка содержания качества подготовки обучающихся**
 - 3.1. Режим работы
 - 3.2. Состояние и анализ воспитательной деятельности
- 4. Оценка организации образовательного процесса**
 - 4.1. Содержание образовательной деятельности
 - 4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам
 - 4.3. Количество объединений по направлениям образовательной деятельности
 - 4.4. Основные формы организации образовательного процесса
 - 4.5. Характеристика образовательных программ
 - 4.6. Порядок утверждения образовательных программ
- 5. Кадровое обеспечение**
- 6. Методическое сопровождение образовательного процесса**
- 7. Оценка качества материально-технической базы учреждения**
- 8. Оценка качества медицинского обеспечения**
- 9. Заключение**
- 10. Результаты самообследования**

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Сведения об учреждении

Название учреждения: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр», сокращенное наименование: ГБУ ДО «РДЮЦ».

Директор учреждения: Мустафинова Светлана Алиевна.

Адрес: Адрес: 366007, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. У.Р.Даудова, 94.

Е – mail: smustafimova@mail.ru

Адрес сайта: страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: www.dod95.ru

Учреждение создано:

Государственное бюджетное учреждение Чеченской Республики «Республиканский детско-юношеский центр» (далее по тексту «Учреждение») создано в

1991г. как государственное учреждение «Старосунженский учебный производственный комбинат».

Краткая история развития РДЮЦ.

Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №72 от 29.02.2008г. государственное учреждение «Старосунженский учебный производственный комбинат» было переименовано в государственное образовательное учреждение «Старосунженский межшкольный учебный комбинат».

Далее, в соответствии с Федеральным законом от 08 мая 2010г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» и на основании постановления Правительства Чеченской Республики от 15 ноября 2011г. №179 «Об утверждении Плана изменения типов, существующих бюджетных и казенных учреждений Чеченской Республики» изменен тип государственного образовательного учреждения «Старосунженский межшкольный учебный комбинат» в государственное бюджетное образовательное учреждение «Старосунженский межшкольный учебный комбинат».

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 21.11.2013 г. №363-р государственное бюджетное образовательное учреждение «Старосунженский межшкольный учебный комбинат» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Республиканский детско-юношеский центр».

ГБУ ДО «РДЮЦ» находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Чеченской Республики.

В основу деятельности Центра в соответствии с концепцией и программой развития положена следующая система целей:

Общая цель деятельности:

- создание дополнительной образовательной среды для детей и молодежи.

Образовательные цели:

- качественная реализация дополнительных образовательных программ по художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической, технической направленностям;
- оказание квалифицированной помощи обучающимся в расширении, углублении, систематизации и обобщении их знаний по избранному направлению;
- формирование в процессе обучения познавательной активности, потребности к творческой и самостоятельной работе;
- развитие деятельности с наиболее способными и одаренными детьми, привлечение их к активному участию в олимпиадах, конференциях, выставках, концертных программах.
- методическая помощь руководящим, педагогическим и другим работникам муниципальных ДЮЦ Республики.

Воспитательные цели:

- воспитание гражданственности, трудолюбия, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга обучающихся.

Для реализации поставленных целей решаются следующие задачи:

- создание оптимальных условий для личного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет в процессе реализации дополнительных образовательных программ по художественной,

физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической, технической направленностям, популяризации родного края, среди детей образовательных учреждений города;

- развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания;
- формирование общей культуры обучающихся, их гражданских и нравственных качеств;
- совершенствование методической работы ГБУ ДО «РДЮЦ» по оказанию помощи педагогам дополнительного образования учреждения;
- организация содержательного досуга;
- организация и проведение оздоровительных мероприятий в период каникул;
- разработка, организация и проведение республиканских мероприятий патриотической направленности с привлечением образовательных учреждений Республики:

В решении выдвинутых целей и задач деятельности Центра принимали участие:

- управленческий аппарат;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся объединения;
- родители.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014 г. № 37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом учреждения.

Центр обеспечен необходимым комплектом административно-правовых документов.

Устав учреждения:

утвержден	Приказом министерства образования и науки Чеченской республики № 11-п
дата утверждения	09.09.2015г.
зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Чеченской Республике 30.09.2015г рег.номер 2162036090060
приложения	-
соответствие структуры требованиям	соответствует

Деятельность РДЮЦ регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

утверждена	Министром образования и науки ЧР
регистрационный номер	2250
номер приказа	№1343-п, 23.10.2015г.
срок действия	бессрочно
количество направлений образовательной деятельности	1.Дополнительное образование 2.Профессиональное обучение

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 04.09.2014г., составлена на 2014-2019 г.г.	
Учебный план	есть	Утвержден директором, 09.01.2017г.	
Штатное расписание	есть	Утверждено директором 09.01.2017г.	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.10.2017г.	
Должностные инструкции работников УДО	есть	Утверждены, имеются на всех сотрудников УДО	
Расписание занятий	есть	Утверждено 15.09.2017г. Соответствует учебному плану и СанПиН 2.4.4.3172-14	
Журналы учета работы объединений	есть	Заполнены. Регулярно проверяются заместителем директора по УВР	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плана работы.	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям (письмо МО и Н РФ от 11 декабря 2006г. № 06-1844)	
Планы работы учреждения	есть	Имеются планы работы Центра, отделов, методистов, педагогов дополнительного образования. Утверждены на текущий учебный год.	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть		

1.3. Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка ГБУ ДО «РДЮЦ».

С сотрудниками учреждения заключаются трудовые договора с 1 ноября 2015 года в учреждении заключаются эффективные контракты.

ВЫВОД: ГБУ ДО «РДЮЦ» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Показатели деятельности учреждения

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1402 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	393 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	608 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	399 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	303 человек/ 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человека/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/5%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	73 человек /5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	407 человек/ 29%
1.8.1	На муниципальном уровне	407человека/22%
1.8.2	На региональном уровне	176 человек 12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/ %

1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 11 %
1.9.1	На муниципальном уровне	87 человек/ 3%
1.9.2	На региональном уровне	79 человек/ 5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	21 единиц
1.11.2	На региональном уровне	6 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	3 человек/

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/
1.17.1	Высшая	3 человека/
1.17.2	Первая	3 человека/
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	17 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	4 единицы

2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров <i>Прим.: в компьютерном классе</i>	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в учебном кабинете	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 человек\

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление учреждением определяется тремя уровнями:

стратегическим: директор Центра, Общественный Совет Центра, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация Центра (заместитель директора по учебно-воспитательной, заместитель директора по воспитательной административно-хозяйственной работе);

тактическим: аттестационная комиссия, комиссия по доплатам и стимулирующим надбавкам;

исполнительским: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

Одной из важных управленческих функций является контрольно-аналитическая деятельность, которая представляет собой вид деятельности руководителей по установлению соответствия функционирования и развития всей системы деятельности учреждения. Контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле ГБУ ДО «РДЮЦ» и позволяет реализовать главную задачу – повышение качества образовательного процесса.

Используются различные формы контроля: фронтальный, комплексный, индивидуальный, основой совершенствования учебно-воспитательного процесса является анализ деятельности педагога. По итогам контрольно-аналитической деятельности

составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Данная система характеризует наличие замкнутости управленческого цикла.

Структура общеобразовательной организации:

Организационная структура учреждения представлена 2 направлениями:

- через образовательную деятельность (учебные занятия);
- через воспитательную деятельность (мероприятия, акции, встречи, семинары, викторины и др).

Одним из показателей качества образовательного процесса в Центре является удовлетворение запросов и потребностей детей и их родителей путем реализации дополнительных образовательных программ, которые ведутся по **5 направленностям**.



2.1. Взаимодействие семьи и организации

В Центре используются коллективные и индивидуальные формы работы с родителями.

К **коллективным** формам работы с родителями относятся родительские собрания, конференции и др. Повестка дня собраний может быть разнообразной, с учетом пожеланий родителей. К **индивидуальным** формам работы с родителями относятся педагогические беседы с родителями; это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.

В учреждении функционирует Родительский комитет. Члены родительского комитета и сами активно участвуют в жизни Центра и привлекают родительскую общественность к проведению мероприятий.

Педагоги центра совместно с родителями организуют различные мероприятия.

ВЫВОД: Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией действующему законодательству и уставу.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Режим работы учреждения

Режим работы учреждения с 9-00 до 20-00 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года.

Продолжительность учебного года - 36 рабочих недель. Занятия в объединениях, начинаются с 1 сентября для групп второго и последующих годов обучения, с 15 сентября для групп первого года обучения и заканчиваются 30 мая.

В летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

Количество обучающихся в учреждении:

2011-2012 – 630 обучающихся;
2012-2013 – 720 обучающихся;
2013-2014 – 750 обучающихся;
2014-2015 – 904 обучающихся;
2015-2016 – 1300 обучающихся;
2016-2017 – 1402 обучающихся.

Содержание образования на учебный год планируется исходя из:

- социального заказа (результаты опросов, анкетирования воспитанников и их родителей),
- возможностей учреждения предоставления тех или иных образовательных услуг (кадровые, материально-технические, программно-методические и другие):

В ГБУ ДО «РДЮЦ» образовательный и воспитательный процесс ориентирован на ребенка, на его возрастные и личностные особенности, на его социальный заказ и субкультуру.

В **2016-2017 учебном году** в Центре реализовывалось **25 модифицированные образовательные программы**.

Занятия по данным программам проходят учащиеся МБОУ СОШ г. Грозного №№, 42, 60, 16, 65, 66, ГБОУ «Гимназия №14», С(к)ОШИСС, С(к)ОШИГС.

В «Республиканском детско-юношеском центре» безотметочная система обучения. Но с целью повышения мотивации обучения, выявления одаренных детей и развития творческого потенциала воспитанников Центра осуществляется промежуточная аттестация по итогам года и итоговая аттестация по окончании изучения образовательной программы. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом ГБУ ДО «РДЮЦ», Положением об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников, Образовательной программой учреждения и общеобразовательными программами объединений.

Промежуточная аттестация воспитанников осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в общеобразовательные программы объединений по уровням освоения материала и определяет переход воспитанника на следующую образовательную ступень. Промежуточная аттестация воспитанников осуществляется во всех объединениях учреждения.

3.2. Состояние и анализ воспитательной работы

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы ГБУ ДО «РДЮЦ» является - *максимальная поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.*

Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- *возможность* получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом Центра определена основная идея воспитания - дополнительное образование для ребенка как основное творческое образование, воспитывающее Человека.

Основные направления воспитательной работы:

➤ **Духовно-нравственное.**

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно в центре проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также регулярными стали и встречи с представителями духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

➤ **Военно-патриотическое.**

Реализуется комплекс мероприятий согласно «Республиканской целевой программы допризывной подготовки молодежи в ЧР на 2010-2014гг.», целью которых является воспитание патриотов своей страны, формирование здорового образа жизни.

➤ **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Регулярно в центре проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны – День Победы, День конституции Российской Федерации, День конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др. Центр, являясь куратором направления по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганды безопасности дорожного движения, проводит мероприятия республиканского уровня по направлению, в том числе Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», акция «Внимание, дети!» и др.

➤ **Воспитание творческой индивидуальности.**

Ежегодно в Центре проходят выставки работ, в ходе которых ребята выставляют свои творческие работы. Мастер-классы для детей и родителей по декоративно-прикладным

видам творчества. Обучающиеся Центра участвуют в различных творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях республиканского и всероссийского уровня.

➤ **Воспитание потребности в самореализации.**

План воспитательной работы Центра строится с учётом Программы развития учреждения и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах Центра, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план учебно-воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, план работы отделов. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система Центра учитывает многие моменты, для того чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения результат работы всего коллектива.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Содержание образования на учебный год планируется исходя из:

- социального заказа (результаты опросов, анкетирования воспитанников и их родителей),
- возможностей учреждения предоставления тех или иных образовательных услуг (кадровые, материально-технические, программно-методические и другие).

В ГБУ ДО «РДЮЦ» образовательный и воспитательный процесс ориентирован на ребенка, на его возрастные и личностные особенности, на его социальный заказ и субкультуру.

В 2016 году в Центре реализовывалось 25 модифицированных образовательных программ.

Занятия по данным программам проходят учащиеся МБОУ СОШ г. Грозного №№, 42, 60, 16, 65, 66, ГБОУ «Гимназия №14», С(к)ОШИСС, С(к)ОШИГС

В «Республиканском детско-юношеском центре» безотметочная система обучения. Но с целью повышения мотивации обучения, выявления одаренных детей и развития творческого потенциала воспитанников Центра осуществляется промежуточная аттестация по итогам года и итоговая аттестация по окончании изучения образовательной программы. Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников осуществляется в соответствии с Уставом ГБУ ДО «РДЮЦ», Положением об итоговой и промежуточной аттестации воспитанников, Образовательной программой учреждения и общеобразовательными программами объединений.

Промежуточная аттестация воспитанников осуществляется в соответствии с критериями оценки сформированности компетенций, заложенными в общеобразовательные программы объединений по уровням освоения материала и определяет переход воспитанника на следующую образовательную ступень. Промежуточная аттестация воспитанников осуществляется во всех объединениях учреждения.

Образовательный процесс Центра осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей воспитанников творческих объединений.

Общеобразовательные программы для обучающихся младшего школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных

пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важной является практикоориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами разрабатываются индивидуальные учебные планы, обеспечивающие освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Центре идет согласно расписания занятий.

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

Учащиеся 9-11 классов проходят в Центре предпрофильную и предпрофессиональную подготовку по различным направлениям специальностей рабочих и служащих, где имеют возможность при успешном обучении и сдаче итоговой аттестации получить свидетельство о присвоении квалификации.

4.2. Организация образовательной деятельности по фактическим адресам.

<i>общее количество фактических адресов</i>	1
<i>образовательные учреждения (количество)</i>	1
<i>другие учреждения</i>	нет
<i>нормативное обеспечение</i>	соответствует
<i>наличие договоров о совместной деятельности между УДОД и другими учреждениями</i>	Имеются 10 договоров

Образовательная деятельность ведется по адресу:

- г.Грозный, ул. У.Р. Даудова, 94, ГБУ ДО «РДЮЦ»

4.3. Количество объединений по направленностям образовательной деятельности:

<i>Направленность</i>	<i>На конец 2017 года</i>
Культурологическая	8
Техническая	6
Художественная	14
Социально-педагогическая	32
Спортивная	8

4.4. Основные формы организации образовательного процесса

Учебная группа – основная организационная единица детских объединений.

Индивидуальные занятия – проводятся во всех объединениях с детьми, требующими индивидуального подхода.

4.5. Характеристика образовательных программ.

Общие количественные показатели:

всего	типовых	Модифицированных	примерных	авторских
25	-	25	-	-

Количество образовательных программ по направленностям

Направленность образовательной деятельности	Общее количество программ
Культурологическая	3
Техническая	1
Художественная	4
Социально-педагогическая	14
Спортивная	3

4.6. Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет, после этого образовательная программа утверждается директором.

Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844).

ВЫВОДЫ:

1. В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
2. Содержание образования РДЮЦ разнообразно по содержанию и формам организации.
3. РДЮЦ является многопрофильным учреждением дополнительного образования детей. Образовательная деятельность ведется по пяти направленностям: культурологическая, спортивная, техническая, художественно-эстетическая, социально-педагогическая.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
22	22	0

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, старшие методисты	Прочие должности
19	2	1

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее-профессиональное
3	7	12

Имеют категорию:

высшую	первую
3	4

Общие сведения о наставниках.

<i>Наставники</i>	<i>Педагоги</i>
Гарасаев А.Р.	Темирсултанова И.З.
Цадаева Р.В.	Тагирова Э.Х.
Дадаева М.Я.	Чатаева Д.Ж.
Амацуева П.Л.	Исаев Ш.З.

Организация повышения квалификации: организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами РДЮЦ в соответствии с планом; организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов РДЮЦ: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в нашем Центре – это система развития творческого потенциала педагога и коллектива в целом.

Основная цель методической деятельности – помощь педагогам Центра в осмыслении педагогических ориентиров, и оптимизация средств образовательной практики.

В целях повышения профессионального мастерства и распространения лучшего опыта работы педагогов методистами центра проведено 3 учебных семинаров.

Программное обеспечение работы РДЮЦ: создан банк образовательных программ, разработанных педагогами дополнительного образования РДЮЦ; ежегодно проводится мониторинг состояния программ дополнительного образования Центра.

Аттестация обучающихся РДЮЦ: разработано и внедрено в учебный процесс Положение об итоговой аттестации обучающихся; с педагогами ведется работа по разработке критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала; проводится методическое сопровождение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Рекламно-информационное обеспечение работы Центра: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www.rctt.dod95.ru (размещение оперативной информации, ежемесячных планов и т.д.).

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников Центра в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В ГБУ ДО «РДЮЦ» образовательный процесс ведется в собственных зданиях и помещениях, расположенных по адресу: г. Грозный, ул. У.Р. Даудова, 94.

РДЮЦ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией.

В учебных кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, тренажеры, в образовательном процессе используются персональные компьютеры нового поколения, мультимедийная техника,

Развитие информационной деятельности РДЮЦ базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействована страница на портале дополнительного образования МОиН ЧР: www.dod95.ru.

В центре регулярно проводятся инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Центр оборудован системами видеонаблюдения, противопожарной безопасности.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Ежегодно проводится плановые медосмотры персонала. У всех сотрудников имеются медицинские книжки.

Педагогическими работниками центра проводится работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий сбалансированно с точки зрения соблюдения санитарных норм и чередования занятий, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. сильные стороны деятельности учреждения:

- наличие опытных педагогов;
- наличие собственных помещений и материально-технических условий для ведения образовательного процесса;
- отсутствие платных услуг по дополнительному образованию.

2. слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие опыта работы, как учреждения дополнительного образования детей;
- слабые механизмы сетевого взаимодействия;
- месторасположение центра (вдали от центра города, что создает препятствия для самостоятельного посещения центра детьми младшего и среднего школьного возраста);

3. возможности деятельности учреждения:

- расширение спектра востребованных образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Состояние образовательной деятельности	- хорошее
2.	Система управления деятельностью	- удовлетворяет
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	- хорошее
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	- хорошее
5.	Качество кадрового обеспечения	- удовлетворяет
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	- хорошее
7.	Состояние и качество материально-технической базы	- удовлетворяет
8.	Качество медицинского обеспечения	- удовлетворяет
9.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	- удовлетворяет

Директор

С.А. Мустафинова